# 2024学年第一学期学校德育工作计划

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-13

*2024学年第一学期学校德育工作计划一、指导思想：以科学发展观为指导,以顺利通过省督导评估验收为中心,以创建平安校园为核心，以学校特色建设为抓手,以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓...*

2024学年第一学期学校德育工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导,以顺利通过省督导评估验收为中心,以创建平安校园为核心，以学校特色建设为抓手,以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，抓好德育工作主阵地，开发和挖掘学校德育的新资源。 新的学期,我校充分考虑自身的人文氛围和各种设施,努力创设良好的学校德育环境,增强德育工作的主动性和社会实效性，现结合我校实际，制定计划如下：

二、德育目标及实施思路

1、常规管理目标：

（1）加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

（2）加强对学生的环境教育，确保校园环境整洁优美，开展“六无六不”创建活动：（地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章）；(不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不乱穿马路)

（3）加强公民道德教育，开展“七学会”教育活动（学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人）。使学生文明程度进一步提高，无乱抛扔垃圾、乱踩草坪、乱骑车的\"三乱\"现象，无打架斗殴等恶性事件发生，学生的违法犯罪率为零。

（4）加强养成教育，把小学生行为规范和守则细化成训练要求。如：上学、放学的路队：每天进校时向老师问好的训练。强化学生“说好话、走好路、排好队、做好操、吃好饭”的行为习惯的养成教育，切实提升我校学生的精神面貌。（本学期，班主任老师从常规训练入手，根据学生身心特点,结合各年级实际,有针对性制定和开展德育活动,形成各班自己的德育特色。）

2、队伍建设目标：

（1）要坚持以德育为首，充分利用班主任工作例会，注意加强对全体班主任的理论学习指导和管理工作的培训，努力提高班主任素质，鼓励优秀班主任终身从事特教工作，切实提高班主任队伍的素质。

（2）全体班主任严格履行工作职责，爱生敬业，乐于奉献，为人师表。新任班主任胜任班级的管理工作，无乱班差班出现。

（3）加强学生干部队伍建设，培训学生常规检查队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力。

3、德育优化目标：

（1）优化德育内容，广泛深入地开展“弘扬民族精神、继承光荣传统”的主题活动，培养学生的爱国、爱校爱班精神，提升师生对校园文化的认知度，提高学生自我教育的能力，社会责任感。

（2）优化德育形式、手段和载体，进一步强化德育宣传工作建设设，进一步加强学校（心理咨询室管理，培养学生的自立能力、创新精神、合作意识。

（3）优化德育成果，广泛宣传已取得的德育成果，并利用取得的德育成果来影响全体学生。

实施思路：强化教职工 “全员管理，全员育人”的意识，着力于学生良好行为习惯的养成教育，发挥学生干部、优秀学生和行为好示范生得榜样作用，进一步构筑学校、家庭、社会三位一体的教育网络，提升师生对构建和谐校园的认同感。

三、工作举措

（一）、教师队伍

1、加强德育队伍建设。

配合学校党支部继续加强师德建设。开展做“五心”教师，建精神家园的主题活动。

a、抓师德讨论。在网上开辟“师德大讨论”主题论坛。

b、抓师德调查。发动教师对照“五心”（对学生的爱心、对家长的热心、对同事的真心、对事业的忠心、对学校的关心）反省自身，梳理问题。学校在此基础上进行专门的师德调查，及时发现并解决存在的突出问题。

c、抓激励。继续利用激励的载体，优化宣传工作，表彰和弘扬先进，评选师德先进、师德标兵，并进行表彰。

d、抓实践活动。通过“师德建设月”、“爱心助残月”活动，推进教师德业双发展。

（二）、班主任队伍

（1）定期召开班主任(辅导员)例会，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

（2）充分调动和发挥年级组、班主任德育工作积极性。利用校园网开设《班主任论坛》举办《班主任教育随笔交流》、《班级主页》展活动。

(三)常规工作

1）根据学校目标、德育计划、切实落实好各学科和班级的育人目标、要求，挖掘各学科中蕴涵的德育资源，利用班级文化内涵，在教书中、班级管理中履行育人职责。

2）注重行规教育，培养学生行有规、言有礼，为融入社会打下基础。

3）利用检查、督促、评比手段，采用“流动红旗、校园之星月月评”的评价方式，进一步激发班集体和学生争优夺先，积极向上。

(四)教育活动：

1、主题教育活动

九月结合教师节、中秋节、国庆节等纪念日和中国正在举办的“残奥会”，以“弘扬和培育民族精神”、“尊敬师长---感恩教育”为主题，积极开展多种形式的校园艺术文化活动，适时组织学生观看奥运短片、爱国主义影片。充分发挥师生在校园精神文明建设的主导作用，为师生充分展示自我搭建舞台，促进校园文化的发展。

十月为“关爱生命”安全教育活动月。邀请法制、安全辅导员进校对师声进行法制安全教育讲座，开展人民防空教育、国防教育和国情知识教育。开展“珍爱生命拒绝毒品”，“预防艾滋病”“安全伴我行”等主题教育活动。

十一“师德建设月”，继续落实德育绿色工程，积极开展“扶困助残”爱心救助活动。

十二月份“快乐成长”庆新年活动。

a、每月结合德育活动主题，开设青春期心理健康教育、提高学生交往能力的专题讲座。

b、：利用心语室与学生开展心灵碰碰车的心理互动谈心活动，培养学生自信、宽容、乐观的健康心理。

(五)社区工作

1)通过家长会、家访、家长热线、学校开放日等途径和充分发挥校外兼职监督员的作用，密切学校与家庭、社会的联系，形成教育的合力。

2）通过家校开放日等家校融合性活动，做好家长与学校间的沟通工作，吸引家长参与学校教育，配合学校做好学生的思想工。

3）加强与兄弟学校和共建单位的联系，注重和“三鑫集团”的联谊，为学生实践体验寻找适喝的场所，提高学生社会的适应和交往能力。

（六）德育科研工作

围绕本职工作实际，确立德育研究专题，积极探索新时期特殊学校德育工作的特点，真正达到用理论指导实践，从实践中得到升华。以《培养中重度弱智学生积极人格的活动性德育课程的建构》，作为德育研究，通过措施的保证，抓点带面，深入实践，情况的反馈，在不断地研究中进行适当地调整，并能总结经验操作。

五、具体要求

1、寓教于乐,精心策划和组织多种形式的德育活动。

1）、抓住节庆日、纪念日等德育契机，积极开展形式多样的民族团结教育、时事教育、尊师教育系列活动。

2）、进一步规范升旗仪式和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，突出国旗下讲话教育内容的针对性和实效性

3）开展““告别陋习，走向文明”系列活动。

以遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《特教中心学生一日常规》为突破口，着眼于提高学生文明素养，引导学生自觉遵守各项行为规范：“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不乱倒贩菜、不损坏公物；管好自己的腿，不打架、不践踏草坪”。

4）开展安全和法制常识教育、交通法规教育，通过举办法律知识讲座、观看电视等，加大对青少年学生的法制教育力度，提高师生的安全意识和自我保护意识。

5）加强校园文化建设。充分利用可利用的空间，对学校走廊、楼梯、食堂等公共场所张贴文明标语，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的育人环境。

2、抓学习宣传。在学生中大力宣传开展“六无六不”创建活动。

3、抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设。（各班要抓紧、抓实一日常规，要教育学生从点滴做起，开学初，抓好乱抛纸屑、随地吐痰、校内骑自行车、乱放自行车、用脚蹬墙、践踏草坪等不良行为的纠正。班主任要指导值日生拖地，清理包干区。抓好班级进退场、升旗仪式、早操的队列队形，塑造学生精神面貌；建立课堂秩序、集会秩序及课间秩序的文明有序；做到语言文明，讲普通话，同学间不讲脏话粗话，师生间互致问好；坚持室外走廊卫生和室外包干区保洁制度，确保学校环境整洁优美；遵纪守法，安全第一，确保无违法犯罪事件和安全事故。）大队部加强督促，对学生自行车、卫生打扫、路队两操、食堂就餐、教室环境、宿舍卫生等情况，坚持检查评比，同时做好值日岗检查学生的培训与管理。

六、具体安排

九月份：

1、校园安全自查和教师安全培训(9月3、4、5日)

2、交通安全教育（安全周）《安全教育第一课》

3、开学典礼(法制、安全教育)

4、各班制订班级《德育工作计划》

5、“庆祝教师节”、“迎中秋、庆国庆”“弘扬民族精神”主题教育活动。

6、安全演练活动

十月份

1．“关爱生命”系列教育活动

2、班主任培训

3、学生一日行为规范督查(队部组织抽查)

十一月份

1、“德育绿色工程----扶困助残”爱心救助活动。

2、法制教育系列活动(具体内容待定)

3、班主任例会

十二月份

1、“快乐成长”庆新年活动。

2、家长开放日

3、班主任例会

4、法制教育(邀请法院法官来校作专题讲座)

5、健康教育讲座

一月份：

1、12月份德育情况汇总

2、班级德育工作总结、交流

4、三好学生、优秀学生干部、评定

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找