# 2024年班主任个人德育工作计划及目标(12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-13

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班主任个人德育工作计划及目标篇一高举理论伟大旗帜，以党的x...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任个人德育工作计划及目标篇一**

高举理论伟大旗帜，以党的xx大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、 重点工作

为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

**班主任个人德育工作计划及目标篇二**

工作目标

加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。

继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2.加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3.构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

主要工作及实施措施

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

4.强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

5. 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

6.造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

7.组织学生积极参加课外活动。鼓励学生积极参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生提供及时的个别或团体心理的输导。

**班主任个人德育工作计划及目标篇三**

一、加强师德师风建设，树立良好的教师形象

新的一年，我们教师的工作口号是“享受工作，追求卓越”，用通俗的话来理解就是：抓好过程管理，决不轻言放弃任何工作。我们倡导全体教师树立正确的教育观，价值观，积极学习陶行知思想，以校为家，爱生如子，在社会和家长、学生中树立良好的师德形象。

全校教师要自觉做到诚实守信、真心待人，共同创造平等、亲切、合作、和谐的人际关系;要满腔热情地为学生服务，尊重学生，理解学生，爱护学生;要对教育教学工作具有强烈的责任心，对学生的未来负责，为学生的一生奠基。

因此，学校对全体教师要提出以下几点要求：1、要树立强烈的进取心。2、要正确对待工作中的压力和竞争。3、要善于动脑，要有自信心。4、要正确对待担子和荣誉。5、要讲团结。6、要真心地爱学生。7、要宽容理解家长。8、严格执行区教育局教师队伍管理规定和“十禁止”规定，依法执教。9、积极参加学校组织的师德集中教育活动。10、认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高自身科学育人的水平。

二、以人为本，突出德育工作的核心地位

(一)加强德育宣传力度，发挥舆论的特殊功效。

1、要规范红领巾广播站的管理，健全规章制度，落实编辑、播音、岗位责任，提高稿件质量，加大在学生中的影响力。

2、校园黑板报建设进一步规范，要制定管理章程，选配人员，实现每月出一期，使之成为学校教育的有效途径和管理的有效手段。

3、要提高《蕴应报》校报的办报档次，贴近学生实际、联系学校生活，加强针对性和时效性。实现微机排版打印，团支部、初四、初三、初二、初一年级轮流主办，每周一期，学期末进行校报展评。要扩大版面，增大学习内容(8k纸两面)，教师稿件的录用与百分考核挂钩。

4、要结合活动主题办好手抄报，培养一批能书会写善画的办报能手。

5、充分利用好文化长廊和宣传栏，加强德育宣传。

6、进一步加大校园网站的建设步伐，充实网站内容，定期设立，推荐优秀网站以及网上拜名师等活动。

(二)以学生喜闻乐见的形式多途径实施德育教育。

围绕“和谐型校园”、“学习型校园”的建设，我们在学生德育中以“和谐班集体”建设为依托，创立“五三”管理体系。即三观(树立正确的世界观、人生观、价值观)、三义(加强爱国主义、社会主义、集体主义教育)、三育人(处处育人、时时育人、人人育人)、三结合(形成学校、社会、家庭三结合教育网络)、三评议(学生评议、教师评议、家长评议相结合)。我们要为学生树立起身边的榜样，通过一系列主题教育活动(做到月月有教育主题)，培养学生的自尊心、自信心和自豪感。

要加大文明礼貌的教育，开展文明礼仪教育活动，教育学生干文明事、讲文明话、做文明人。同时结合学校的特点，创造性地开展形式多样的活动来丰富校园文化生活，如升国旗仪式、演讲比赛、诗歌朗诵会，校园歌会等，让学生在活动中开阔视野、增长知识、培养能力，提高文化品位，达到爱国主义、集体主义、社会公德等教育，真正作到以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

**班主任个人德育工作计划及目标篇四**

一、情况分析

本班现有学生45人，其中男生27人，女生18人。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放失，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

二、指导思想

认真贯彻落实教育部门的有关文件精神，以\"培养学生创新精神，提高学生实践能力\"为重点，让学生得到生动活泼的发展。

三、奋斗目标

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。

5、培养学生一定的口语表达能力、写作水平。

6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作措施

1、充分学习《守则》和《规范》，抓住思想品德课、综合课、周会课，对学生进行思想品德教育，提高学生的道德意识和道德判断能力，培养学生的道德情感。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、认真钻研教材，培养学生的创新意识。做好培优补差的工作，全面提高学生的素质。

4、加强班级体体育卫生工作，抓好\"一课、两操\"。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。

5、家访工作正常化、全面化。对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

6、教育学生珍惜生命，正视生命，教育学生具有安全意识，严禁学生在学校内玩危险游戏，加强放学路队管理，规范课间活动。及时了解学生的日常行为，消灭不安全隐患。

总之，在新的学期里，我要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进!

**班主任个人德育工作计划及目标篇五**

一、专业发展状况的自我分析

优势：从教20xx年，担任班主任工作20xx年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

二、专业发展计划

1.师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2.理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3.课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4.示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5.课题研究

积极参加工作室课题研究;积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1-2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6.读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以之影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7.特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

三、具体落实措施

1.开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2.课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并撰写调查报告。

3.实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯;关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界;继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道;多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界;虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路;有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

四、专业发展的期望

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

(一)教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

(二)教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

**班主任个人德育工作计划及目标篇六**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。4、狠抓学困生工作。5、加强安全教育。6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（2）培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

（1）加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

（2）对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

（1）善于发现闪光点。（2）进行适当的表扬和批评（3）开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

（1）利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2）教育学生不随便到池塘边玩。（3）适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自已做。

**班主任个人德育工作计划及目标篇七**

一、我们班级的基本情况

新学期我班共有32名学生，男生15人，女生17人。本班学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑,穿拖鞋,不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为,大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成,但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、本学期工作目标

本学期我班的`基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

由于我是新班主任,老班主任给我的意见便是多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者,后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导,这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

4、做好劳动、卫生和安全教育。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，切实提高学生的防范能力。

**班主任个人德育工作计划及目标篇八**

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任比较繁重，需要耐心，有责任感，下面就这本学期的工作如下总结：

一、班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有安全、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干部分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。

二、做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。教室都有窗户，窗多，教室也明亮。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，在学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。四年级班主任工作总结3、安全管理。安全第一，预防为主。我用下课前一分钟上好安全教育课，还在班里选了一个安全员，负责课余实践的安全监督。一年来，本班无安全事故发生。

4、卫生管理。教室卫生由值日生负责，清洁区分组负责，还成立了一个安全检查组，负责卫生督查。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。

(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习知识能力。

(2) 成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。

(3)榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。

(4)辅导教育。利用课余时间，把他们聚在一起，给他们补补课，但也不给他们压力，能学多少学多少。如果给他们压力，他们可能就会辍学。

四、成绩与改进措施

以上就是我个人在本学期的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

**班主任个人德育工作计划及目标篇九**

教书重在育人，因此，德育工作需要从小抓起，而学生德育工作的关键，则需要教师在以身作则的前提下，讲究方法，营造良好的和谐氛围。作为班主任的我，根据教育工作的要求，结合学生的特点，本班学生在道德品质方面较上一学期有了很大的进步，使我在德育工作方面也积累了一点经验。

一、尊重学生的人格，建立民主平等的师生关系。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到;凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

二、善于观察，协调家长、学校之间的关系。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

三、注重教育方法，实施爱的教育。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情;如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制;之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

四、树立学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成;而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺;当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃;劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树;学习时，我站在学生的角度，与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**班主任个人德育工作计划及目标篇十**

一、指导思想

结合学校的“和”文化理念，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”(民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育)为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况

三(1)班有学生30人，其中男生有19人，女生有21人。

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

四、主要工作及措施

(一)让学生成长在好习惯里。

1、 制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明 团结 勤奋 向上

班规：礼貌待人不打闹 慢步轻声不追跑

主动学习会思考 大声发言不可少

团结友爱交朋友 身心健康才会好

清洁卫生做仔细 诚实守信无小事

排队集合快静齐 从我做起爱集体

2、日常管理系统化。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

a、结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成习惯。具体要求

b、开展班级日记传递活动，让学生观察班级发生的一些事情，引导学生对班级的中这些事情进行议论、评价，促进班内形成正确的舆论的形成。

c、继续开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“两分钟预备铃”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

a、明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖，已经拖过的地方不能踩。

b、责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任务。针对学生在教室午餐的现象，还落实午餐值日工作，作到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

c、由小组长在晨会前对学生个人卫生进行认真的检查，并在晨会时间集体汇报、评比。督促学生做到“六要”：即要漱口刷牙，要洗手，要剪指甲，要洗头、理发，要洗澡换衣，要保持小手清洁，做作业或吃东西前要洗手等。

(二)让学生健康中成长

1、重视学生的安全教育

a、每天上课抽出几分钟进行安全教育。认真收听“安全播报”，寻找学校内存在的安全隐患，进行提醒教育。第一周进行交通安全的教育。9月1日观看《开学第一课》。

b、组织学生观看安全录像，增强安全意识。

c、安排安全督导员。对学生课间的安全进行督促。

d、配合学校对学生进行应对突发事件的能力，进行2次紧急疏散演练。

2、身体健康

a、进行“阳光体育”活动，让孩子们感受健康的快乐，生命的可贵。

**班主任个人德育工作计划及目标篇十一**

一、指导思想

以我校“百年树人、精益求精”的办学理念统领语文教学工作，以争创重庆市首批示范性高中为目标，全面推进“深化教育教学质量管理年工程”;以创新为主题，以学生的全面发展为第一要务，扎实推进素质教育，培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

二、学情分析

初一在中学学习过程中是一个起始阶段，是学生从小学到中学的过渡阶段，如何让学生顺利地由小学向中学过渡，做好“小学生”向“中学生”的过渡衔接是本学期的重点。为此，应努力贯彻落实学校各项规章制度，严格按照校纪、班规，从德、智、体等几方面严格要求学生，使他们成为全面发展的一代新人。现制定这一学期工作计划如下：

三、工作原则

以“求真、求善、求美、求精”，“态度决定命运”为班训，以“五爱、三雅”为教育内容，用尊重和信任，铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中，决不吝啬表扬，也决不姑息错误。

四、工作重点

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体，学生来自于不同的小学，人员比较杂，所以先仔细了解全班学生情况，对于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思想。教育学生具有良好的思想品德，做到“五爱、三雅”，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20\_\_级2班班规》《初20\_\_级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。

**班主任个人德育工作计划及目标篇十二**

牵手班主任工作已经整整十二个春秋了，在这十二年里，我孜孜不倦地学习，踏踏实实地工作，认真地教学，潜心地育人。在实践中摸索，在摸索中前行。但是作为新时期的班主任，我深深地感觉到自己各方面知识的贫乏，所以我需要转变教育观念，学习新的教育理论来充实自己，使自己能更好的适应新时期的班主任工作。

为了更好的提升自己我特制定了班主任发展规划如下：

未来的日子里，我会逐渐提升师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、责任心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力;向有经验的班主任老师学习，学习他们成熟的工作经验，使自己成为有特色的班主任。

一、自身学习

在工作中树立终身学习的思想，抓紧分分秒秒学习充电，丰富自己的知识结构，增强理论底蕴。

1.学习目标：学习理论，借鉴经验，提升自我，实现价值。

广泛阅读各级各类教育专家、名家的教育专著，汲取他们先进的教育经验和管理理念，学习他们爱岗敬业、乐于奉献的精神，尝试赏识教育，追求诗意教育，最终享受教育。在专家、名师的文献中吸收、借鉴，博采众长，学会在反思中成长，在总结中进步，形成自己独特的班主任风格。

2.学习方式：摘抄研读，网络学习，综合运用，转化能力。

3.学习内容：广泛阅读一些有关教育教学的书籍;学习政治思想理论、教育教学理论和相关专业知识，增强自己的理论积淀;不断构建、丰富自己的知识结构。在网上学习一些先进教育管理知识;摘抄学习学校所定教育刊物等，借鉴他人先进的教育经验。

二、科学管理

科学的管理，不仅要有理论的支撑，更需要经得起实践的考验。作为班主任要有科学的管理理念，用科学精神管理班级。按照学生成长、发展的规律，认真制定制度、程序、方法、措施治理班级。

1、尊重学生：

班级管理要做到“尊重、平等对待每一个学生”。 教师办事要公正，要平等、公平对待学生。

对学生只有一视同仁对待学生，学生才会从情感深处，萌发对老师的尊敬和信任。

2、依法治班：

班级管理中要做到“有法可依，有法必依”。合理制定班级自己的规章制度，要求学生按着规定执行，严格管理，有据可依。

3、自主管理：

班级管理要做到“以人为本，自主管理”。保证人人有事干、事事有人干;时时有事做，事事有时做。树立学生的自我，让学生意识到自己言行与班集体荣辱共存，(班主任 )只有人人都有一种参与管理的意识和欲望，才能形成自主管理的氛围，使自主管理成为每个人自觉自愿的行为。

以校讯通为纽带，构建班主任、家长、学生三位一体的家校联系网络，让每一个学生都能在班级中体会到被尊重感和尊严感，在平时的学习中让学生随时体会到成就感，让家长以孩子为荣。不惟成就论成败，要以人品论英雄。

4. 把德育放在一切工作的首位，加强责任心教育。

要成才，想成人。德育高于一切。小学生应具有学习责任心、班级责任心、家庭责任心和社会责任心。为此，班级将创设一系列规章制度及主题班会的召开，积极营造责任心教育的良好氛围，为学生们走上社会做一个合格的、有责任心的公民打下坚实的基础。

三、个人修养方面:

俗话说“冰冻三尺，非一日之寒。”个人素养的修炼并非一日之事，不可能一蹴而就。与人交往，最重要的是如何以个人的修养去赢得别人的信任，如何以个人的修养去博得别人的赞赏。大到学识、观念、言行、作风、品位，小到习惯、衣着、眼神等细节问题都能体现个人的素养。想到自己，有时还是难免会受到周围影响，随波逐流，丧失自己的个性;有时也还是会为一些小事而斤斤计较，为一些小的得失而失去平常心;有时在该勤奋的时候懈怠了，在该争取的时候放弃了。想想自己走过的路，实在觉得还有很多该学习，有许多素养需要修炼。联系自身，我觉得以下几个方面是我特别需要努力的：

1、“态度决定一切。”凡事首先要从观念上有所转变，有了正确的思想态度就会指引正确的行动，从而改变自己积聚多年的旧有习惯，很多事情都是在无意识中成为自然的。所以，我必须多向书本学习，多向他人学习，无论是学习上、工作上还是生活上。

2、 学会取舍。生活中总会有一些琐碎的事情困扰自己，以前我只会埋怨，现在我要学会如何去化解这些琐碎的事情。一个瓶子装满核桃后，仍然有空间装下莲子，可如果先装满莲子就没有核桃的空间了。人生就像那个瓶子，核桃就如人生的主题，而莲子就仿佛那些琐碎的事情。如果我注重了人生的主题，就不会被那些莲子所困扰。相反，如果过分看重那些莲子，把瓶子装的满满的，那我这新的五年还会有怎样的收获呢?

四、个人教育工作定位：

1、以前我对班主任工作这一块比较自信，现在的孩子是越来越有主见，越来越有自己的个性，对我的班主任工作也是越具挑战性。在这新的五年里，我将智慧的开展我的班主任工作，积极努力成为让每个孩子都喜欢的好老师，我也将艺术地与家长共通，努力成为每一个家长信赖的、喜欢的、佩服得好老师。

2、 积极向育人经验丰富的教师学习，争取成为校、区名优班主任。

3、 创新的开展少先队、班集体建设工作，拥有一个属于自己班级的网站。

我将积极按照以上规划，持之以恒，争取实现个人发展目标，成为一名优秀的人民教师，让自己伴随着学生的发展一同成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找