# 幼儿园学期家长工作计划(19篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园学期家长工作计划篇一教育部颁布的《幼...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园学期家长工作计划篇一**

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四、具体工作安排

九月份：

1、家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2、制订家长工作计划

3、召开期初家长会

4、签订家长安全责任书

十月份：

1、举行小班年段自理能力比赛。

2、建立幼儿园各班qq群，使家园沟通速度更快、效率更高。

十一月份：

1、家园读书活动

2、家长开放日活动

十二月份--元月份：

1、迎新家园同乐亲子活动。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家长工作总结。

**幼儿园学期家长工作计划篇二**

一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要、，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、 措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**幼儿园学期家长工作计划篇三**

一、指导思想

家园合作是人的发展的需要，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育教学 能力。只有两者紧密联系，相互促进，才能让孩子健康快乐的成长。为此本学期我们将坚持做好家长工作，认真开展好家长活动、真正做到家园同步、家园共管。

二、重点工作和措施

1、认真开展好家长学校活动，注重形式的新颖、内容的丰富、让家长走进幼儿园，全面了解幼儿园的日常工作和教育教学情况。

2、要求家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。

3、开通好家园路路通，及时与家长沟通。

4、丰富家长园地，使家长了解一些教学情况和家教信息。

5、用好联系册，帮助幼儿复习巩固教学内容。

6、做好家访工作。

7、开展好家长委员会议和活动。

8、选取部分优秀家庭教育论文并成立家长报，推广育儿经验。

9、做好家长民主测评工作。

10、鼓励家长参与幼儿园的环境创设，共同制作材料，丰富区域活动的内容

11、定期向家长宣传一些幼儿保健方面的知识。

**幼儿园学期家长工作计划篇四**

随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开始了，可爱的宝贝们又要进入知识与游戏的王国开始进行他们的探索发现之旅，我们教师也鼓足精神以支持者、鼓励者的身份去引导他们。

“新学期、新面貌”应对崭新的开始，我将吸取以往经验及教训对新学期工作做到如下几方面：

安全：应对这些处于幼儿期的孩子们，他们对周围事物充满了好奇和新鲜，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在安全方面首先要加强对幼儿日常安全常识的教育，经过卡通画或亲身体验来悟出一些事情（如：推、挤现象）带来的危险。教师要经常强调安全注意事项，并适时的对幼儿进行现场教育。最重要的是幼儿必须在教师视线范围内游戏。这样来减少幼儿在园以至于在家中的安全事故发生。

卫生：加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的干净整洁。对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，异常注意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

教学：孩子们即将进入大班，对于教学要适当的严抓，同时自我也要将以往的教学方法进行改善，做到多学习、多运用，让自我的课堂动起来。

英语：首先加强英语口语的学习训练。结合新教程tpr教学，让自我的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别差的幼儿要经常与家长做好沟通，不断寻找更好的方法去帮忙幼儿提高。

美劳、音乐：这类课程属学期的新设课程，自我要在生活、教学中多学习，以更适宜幼儿掌握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增强幼儿的全身协调力及想象创造力，经过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

礼仪：新学期，将礼仪教学与生活情境紧密结合。蒙台梭丽曾说“我听过了，我忘记了；我看过了，我记住了；我做过了，我理解了。”所以，我们不但要让幼儿会说、会背，还要会运用，将我们所涉及的礼仪运用到生活中，从而养成一种习惯。

拼音、数学：加强对这两方面的练习，在教学中多以游戏的方法鼓励幼儿去学习、复习。

珠心算：对于个别幼儿做到常与家长交流，使幼儿间的差距拉的越来越紧。同时，自我也要寻求更好的方法进行教学。

家园共育：应对新学期新制度的实施，自我要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要经过电话等方式主动与家长交流本日异常幼儿的在园表现，对幼儿近日的生活学习及时反馈。其次要做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

班级物品：首先师幼共同提高保护物品的意识，对所用物品做到定时查收；其次养成有始有终、轻拿情放的好习惯。这样不但能确保物品不被丢失、不被损坏，还能促进生活习惯的养成。

接离园问题：接离园时间是安全事故最易发生的时段，异常是离园时间，在新学期我将采用竞选小班长等鼓励、说理的方式进行，尽量让幼儿自我去约束自我。

针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自我的工作越做越好！

**幼儿园学期家长工作计划篇五**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《广东省课程指南》《广东省幼儿园等级评估方案》为依据，外树形象、内抓质量，抓管理、研教学，促进幼儿身心健康和谐地发展，使幼儿园保教质量稳步提升。

二、发展思路

展望未来社会对人才培养的要求，我们的办园思路是：坚持“依法治园，以人为本”的管理理念，为教师创造轻松和谐的工作环境，营造积极向上的教育氛围，提供专业发展的条件与机会，形成“爱岗敬业、团结进取、开拓创新”的良好园风。以“一切为了孩子的发展”为办园宗旨，致力于为孩子提供自由探索学习的空间，让孩子拥有健康快乐的童年。

三、发展目标

(一)总目标

办园目标：以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，注重保教结合，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长满意的广州市一级幼儿园。

1.师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的要求，重视和加强师德建设;有脚踏实地、乐于奉献的工作态度;为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。

2.保教质量高——有区级以上科研课题，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成的主题，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。

3.幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。

4.家长满意——树立为孩子服务为家长服务的思想，解决家长的后故之忧，对每个幼儿一视同仁，使幼儿在园内能健康活泼的成长。

培养目标：对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，培养幼儿健康活泼、文明合作、勇敢自信、兴趣广泛、善于探索的良好品质，促进幼儿身心和谐发展。

(二)阶段目标：

1、园务管理

①依法办园，以人为本，不断健全和完善各项规章制度努力，落实岗位责任制，提高办园质量，三年内创建广州市一级幼儿园。②创建良好的园风、教风、学风，建设积极向上、健康和谐，富有活力和创新意识的校园文化。

2、保教工作

①科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。

②以“幼儿发展为本”的课程理念与课程设计思路，科学安排，平衡课程。

③以教育科研为先导，以课题为引领，以园本教研为主渠道，在不断地实践与研讨中，发现并分析课改中的疑点、难点、热点问题，并进行研究、总结、反思，提高科学研究的针对性和实效性，提升园本教研的水平和层次。

3、队伍建设

①建设一支团结务实高效的幼儿园领导班子，提高管理水平。②构建一支师德高尚、理念先进、素质优良、具有团队精神的创新型、研究型的教师队伍，培养一批在区有一定影响的教学骨干教师。

③以“为教育服务，为教师服务，为幼儿及家长服务”的理念为指导，完善后勤保障职能，提高后勤队伍的综合素质。

4、环境建设

①为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境和心理环境。

②以“互动-建构-发展”为环境教育理念，注重创设适合幼儿发展的、促进幼儿有效互动的环境，让每个幼儿在与环境、材料的积极互动中，自主交流分享、自主观察体验、自主操作探究、自主表达表现、自主想象创造，享受活动的快乐，体验成功的乐趣。

③改善园内外环境，创建广州市绿色幼儿园。

5、家长工作

以幼儿家庭、社区资源为依托，积极探索与家长协作管理、共同教育的方法、途径，科学开展家庭教育指导，形成新型、多元的家教指导模式。充分挖掘资源、整合多方优势，形成幼儿园、家庭、社区三位一体的大教育格局。

(三)学年度具体目标与措施

表格略

四、监控机制

(一)为了明确香雪幼儿园未来发展的方向，我们发挥民主管理的作用，与全体教职工共同制定未来五年的发展规划，通过自下而上的方式，经教职工大会通过后实施。

(二)分解目标到各学年，由部门负责人细化学期目标，责任到各部门，确保五年目标的落实。

(三)定期召开园务会议、家长委员会工作会议、教职工会议等分别对各阶段工作进行分析和总结，听取意见，接受监督与评价，及时调整目标，使之符合发展要求。

七、保障条件

(一)组织保障：成立由各部门负责人组成的计划执行监督小组，确保计划认真执行。

(二)制度保障：健全幼儿园各项管理制度，建立计划、检查、反馈、调整、评价等机制。

(三)师资保障：重视队伍建设，加大培训力度，注重园本培训，建立培训奖励机制。

(四)经费保障：按部门需要，确保在课程建设、师资培训、宣传等方面的支出，大型设备、工程改造等大项目，向上级申请支出。

**幼儿园学期家长工作计划篇六**

一、指导思想

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、工作思路

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革，积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、培训过程与成效

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

**幼儿园学期家长工作计划篇七**

一、指导思想：

为全面提高幼儿教师的业务水平，创造高质量的幼儿教育，促进儿童的健康成长。贯彻落实上级教研工作会议精神，深化教学改革，全面推进科学素质教育，大练学科基本功，优化保教质量，办特色加特长教育，争创先进单位，全面提高保教质量。充分利用业务学习时间，多种形式多种途径，建设高素质师资队伍。

二、主要目标：

1、为切实提高幼儿活动质量，在教育教学方面，努力提高集体教学活动质量，同时，优化幼儿一日活动的组织，加强幼儿的常规管理，培养幼儿的各种学习和生活习惯，为其一生的好习惯养成奠定基础。

2、以园本培训为基地，提高教职员工的整体素质。在做好教师的各种常规培训工作的同时，重点抓好教师的基本技能培训，为我园的可持续发展打好基础。

3、改进集体备课的方案，，做到课前备课充分，在讨论中优化教学活动的组织环节，并要求教具准备充分，切实提高课堂教学的质量。

4、继续开展主题活动和各班级活动，给幼儿搭建展示平台，以活动促发展，逐步探索一套科学有效的幼儿评价体系。

三、具体工作及措施：

(一)抓教学，抓常规，要质量

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，做到每个环节要求明确。强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。为其一生的好习惯养成奠定基础，促进幼儿健康、和谐发展。

2、丰富幼儿活动。开展主题活动，以活动促发展，逐步探索一套科学有效的幼儿评价体系。一是保证每天的户外活动的时间，制定各个年龄段的幼儿在大肌肉、精细动作方面的发展目标，以各种游戏的形式让幼儿参与锻炼，同时激发幼儿对活动的兴趣。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，

(二)钻教材，研教学，保质量

1重点抓好备课、上课与课后反思三个环节，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展八个一特色活动等情况。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。

(1)每位老师要充分利用教室内现有的场地，保证区域游戏活动的空间。主题墙裙要做到及时调整，幼儿的作品应及时更换。

(2)要严格幼儿园的一日活动，保证区域游戏活动的时间，室内的材料及时更新，以满足幼儿的需要。

(3)要注重活动的趣味性，操作材料根据实际情况做到补充与更换。

(三)抓培训，搞好家园沟通

1、利用幼儿园的家长会议、开放日、家园练习册，建起与家长的沟通桥梁。通过短信的方式及家访时间及时向家长传送幼儿园的新信息。

2、认真做好“幼儿成长档案手册”的记录，本手册每月月末下发一次，让家长了解一个月来幼儿在园的各方面发展情况，与家长建立良好的沟通渠道。

四、大练舞蹈、键盘基本功，提高专业技能：

舞蹈是以经过提炼、组织和艺术加工的人体动作为主要表现手段，表达人们思想感情和反映社会生活的一种艺术形式。它的基本要素是动作、姿态、节奏、和感情。幼教工作的性质决定，每个教师必须是“多面手”。所有教师要适应形式要求，积极进行通用基本功与学科基本功的训练与学习，善于以他人为师，提高自己专业水平。对于键盘的学习，每个教师对所给的曲子进行练习，直到弹熟为止。

五、加强乐理知识、视唱、听音记谱等音乐方面知识的学习：

音乐是听觉艺术，它以音乐形象来反映现实生活，而音乐形象是通过旋律、节奏、节拍、速度、力度、音区、音色、调式、调性等要素表现出来。我们利用周二对教师进行培训学习，以提高教师乐理方面的知识。对视唱内容，先统一练习，老师教唱，逐渐过度到自己视唱，循序渐进提高教师的视唱水平。听音记谱练习，由一个老师弹琴其他老师记谱，这样反复练习。

**幼儿园学期家长工作计划篇八**

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

二、工作重点：

1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

2、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

3、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

4、尝试园本课程的开发与研究。

三、具体措施：

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

1、组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

2、举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

（三）创造机会，提高素质

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。

2、结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

（四）切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

**幼儿园学期家长工作计划篇九**

一、指导思想：

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

二、主要工作任务和要求：

1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2、围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

3、定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章，提高教师的教育水平，以及教育思想观和儿童观。

4、加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。

5、在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。

三、具体时间安排：

三月份：

1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。

3、教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

**幼儿园学期家长工作计划篇十**

一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

二、工作目标

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料;平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论;同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

**幼儿园学期家长工作计划篇十一**

一、指导思想：

卫生保健以幼儿园《纲要》(试行)为指导，进一步增强目标意识，贯彻实行“预防为主”的方针，实施科学育儿，遵循保教结合的原则，全面规范保育工作，让幼儿有健康的体魄，大力提高保教质量。使我园卫生保健工作再上新台阶。

二、具体目标：

切实抓好卫生保健工作，如：营养分析、餐前餐后管理及日常消毒等常规工作。严格控制传染病，降低常见病的发病率，进一步提高幼儿的自我保护能力，杜绝事故发生。严格执行卫生消毒制度，合理安排幼儿膳食，保证幼儿必需的营养，让幼儿身心得到健康成长。

三、具体措施：进一步提高做好卫生保健工作。

(一)健康检查制度：

1、做好健康分析、评价、登记记录。

2、坚持每天晨检及全日观察制度，认真做到“一模”、“二看”、“三问”、“四查”，发现患病儿当即与老师和家长联系，并做好记录。当家长末及时来园接幼儿时，由保健医生带患病儿在保健室观察，护理，如遇紧急情况立即送医院。并将情况如实告诉家长。

(二)日用品消毒制度：

1、床板每周擦抹一次，被褥每月暴晒一次。

2、幼儿玩具保持清洁，积木、积塑每周清洗、消毒一次。

3、图书每月日光暴晒一次。

4、桌椅每日清擦一次，每周用肥皂水清洗一次，保持桌椅整洁。

5、地面、厕所每天拖、冲洗，每周用消毒液拖地消毒一次。

(三)环境卫生：

1、保持幼儿园环境卫生，坚持每天一小扫、每周一大扫。清除卫生死角。

2、定期抽查，每周进行卫生检查。

3、保持室内空气流通，阳光充足开窗通风换气。

(四)个人卫生：

1、幼儿每人一巾一杯，专人专用，定时消毒。

2、幼儿饭前饭后养成洗手的习惯，保持手的整洁。

3、大班幼儿学会使用筷子吃饭，培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、不偏食、不暴食。

4、幼儿养成饭后漱口的习惯，大班养成饭后刷牙的习惯。

5、培养幼儿良好的睡眠习惯及正确姿势。

6、每周剪指甲一次，保持幼儿个人整洁卫生。

7、根据季节变换，活动量的大小，随时为幼儿增减衣服，关心幼儿的冷暖。

**幼儿园学期家长工作计划篇十二**

一、指导思想：

自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

二、班级情况分析：

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

三、本学期游戏目标：

1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。

2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。

3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。

4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。

5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小伙伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

四、具体措施：

(一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导;还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

**幼儿园学期家长工作计划篇十三**

一、指导思想

继续以\"一切为了孩子的发展\"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。我们要在学习中得到调整，在调整中得到发展；我们要勇于尝试，积极创造。同时要尽最大努力争取家长力量，将我们的教育教学及教研工作推上一个层面，使我园的保教工作获得最高的质量，最佳的效果，为幼儿一生的学习、生活、发展打下基础。

二、要求与措施

1、通过学习、教育、抽查、督促，提高教师对幼教改革的认识，增强教师敬业精神和责任感。结合我园教育教学的水平与教师的实情，有的放矢地提高教师的自身素质(健康的心理、正确的教育思想、一定的文化素质和熟练的技能技巧)使之真正落实到实处。

(1)深入学习\"幼儿园工作规程\"、\"幼儿园教育指导纲要\"(试行)和\"广东省课程指南\"等理论，根据我园所存在的具体问题，逐个领会、逐个运用、逐个转化。

(2)提倡教师职业道德，发掘我园热爱幼教事业，具备高度责任感和敬业精神的典范，给予发扬光大。

(3)强化教师教育观念向教育行为的转变。

①树立以幼儿为主的观念，变静态的作息制度为动态的作息制度。

②树立以教育贯穿一日活动中为主的观念，打破以上课为主的习惯。

③树立以面向全体幼儿全面发展的观点，按幼儿的不同差异，进行因材施教。

(4)加强教师自培工作，使每个教师的文化素养和专业技能技巧在原有基础上得到不同程度的提高。

① 定期组织专题讲座，通过研讨，解决在教育教学中出现的各种问题，提高教师实际操作能力。

② 以普通话的培训为基点，每位教师要熟练掌握汉语拼音的拼会有表情、流畅地朗读诗歌和讲述故事。琴法以自弹自唱和即兴伴奏为目标；舞蹈以基训和创编幼儿舞蹈为主；美工则着眼于教玩具的动手能力。

③ 定期邀请陈老师辅导写作，每月的教育笔记、信息采集要主题突出、文笔通畅、内容丰满。

④ 为教师创设自学的环境和条件，每月定期去书城；每周定期开放图书资料室。

2、 加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。

(1) 始终讲究园与园、部门与部门、阶段年龄组与阶段年龄组、班与班、班内成员间的团队作用。教研组长要以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，并能起到表率作用。

(2) 坚持每周以大、小教研的活动形式，研究教育理论、教学重点、难点及教育教学的领导方法；交流工作中的经验和困惑；探求学科设计、自评、互评及修正等问题。

(3) 围绕教育观念向教育行为转化诸方面，各阶段确定专题、积累资料、写出相关的论文，每位教师一篇。

(4) 继续规范各类计划的书写，并要求做好记录，重视资料的积累工作。

(5) 开辟三个园地\"教研信息园地\"、\"家长园地\"、\"幼儿成长园地\"定期更换，及时传递我园教改动态。

3、树立大教育观，重视家长工作与家园联系，建立起家园联系的桥梁。

(1) 继续探讨并努力做好家长工作，通过日常性、阶段性、家长参与、家长委员会等多种形式的家长工作，增加家长对本园方方面面的了解与支持。

(2) 办好家长园地，写好家园联系手册，发挥其反馈功能。

(3) 定期向家长宣传育儿信息、更新家长的教育观、儿童观、提高家长的育儿水平。

**幼儿园学期家长工作计划篇十四**

我园园本研修着眼于幼儿园的整体规划和发展，以幼儿园的实情为出发点，以具体实践为落脚点，由园长、教师、幼儿共同参与的，旨在提高课堂教学质量、提高教师的业务水平、科研能力而开展的教学研究。在实践中，结合幼儿园区级课题研讨活动、幼儿园课堂教学研讨活动等方式开展园本研修活动。以“发展孩子，服务家长，成就教师”为办园理念，实现“分享合作”特色教育。抓好园所文化、教师队伍、课程建设三项工作，努力营造一个“快乐分享，合作发展”的快乐家园，让每个孩子健康成长、每个教师快乐发展。我们将继续突出园本教研“教学实践”、“参与研讨”，“案例研究”，“科研研究”特质，以教科研为抓手，积极探索“市级课题——构建3—6岁幼儿分享合作行为的实践研究”。完成结题工作，探索新一轮课题研究，进一步完善园本研修制度，使园本研修继续深化，成为教师的自觉行为，促进教师的专业化发展。

总目标：

树立幼儿园发展“以人为本”的理念，成立以园长为组长的“教师发展研究项目”园本培训机构，做到人员、时间、内容、目标、考核“五落实”。 根据全国《幼儿园教育指导纲要》及“”园本培训要求 ，以师德引导语专业成长为抓手，以理论学习和专题交流为切入口，加强教师理论修养。通过教科研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的态度、手段、方法指导下，结合幼儿园区级课题研讨活动、幼儿园课堂教学研讨活动等方式，及其群体合作的团队优势支持下加以落实，促进教师专业成长。

1、以“铃铛之星”为抓手，继续做好“四心、四气”师德建设。

2、多元多层次的队伍建设，以多类别的评优活动为重点项目(青年、骨干、成熟教师评优活动)(区角、角色、环境、自然角、直通车、家长工作月随查)。

3、依托“”师训，完善长效的“研训一体”教师培养机制，努力营造学习文化、培育反思文化、倡导行动研究文化。

4、继续开展教学团队活动，鼓励青年教师积极进取，脱颖而出。

5、继续参与落实高级教师指导基地园的实践研究工作。

6、开展骨干领衔、班级参与、教科研联动的教科研活动，重课题研究实践过程。

7、突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在分享合作教育的特色教学上有所突破，初步形成园所品牌。

8、以教科研为抓手，做好结题工作“市级课题——构建3—6岁幼儿分享合作行为的实践研究”。收集相关案例、教研的资料，总结、归纳“培养3——6岁幼儿分享合作”的经验。

9、有效建立教师个人档案，教师自己制定的三年规划，自主发展――自加压力――自我成长。

1、学期中通过每月例会、每周一晨会、随堂课、教师实践日、教学团队小组式活动、课程监测表、专项评比、全程全员式评估，并通过自评、互评与园长、组长评相结合的方式，对教师的课程执行力进行监控和管理。

在一日活动的课程实施中每天追求三件事：“每天出一个思路(预设的);每天找一份惊喜(孩子);每天享一份成就(做充满幸福感的老师)。当一名教师为感受这一份幸福而去实施教育时，那教育一定是幸福、快乐而有效的。

2、探索幼儿电子成长档案课程化，加强信息技术与课程整合，推进学前教育资源库的建设，不断满足教师、家长、幼儿多样化和个性化发展的需要，提高保教工作的效率。

3、继续以“”师训先行校工作和学分认定工作为动力，优化研修途径和方法，提升研修质量，推进幼儿园课程实施的水平。

4、加强和完善幼儿园园本课程建设，积极探究具有小铃铛特色的“分享合作能力养成”的园本课程评价指标体系。

5、做好特色课程的架构。完善课程的监测和评价机制。

6、新一轮课题的实施(课程架构)。

7、家长开放半日活动、分享日。(迎春杯亲子运动会、六一小达人)

8、保教工作突显特色，培养一批具有较好的分享合作意识的，具有良好的社会性情感的幼儿。

9、注重医教结合，继续开展健康教育的实践研究。建立完善幼儿园健康服务保障体系，将健康教育融入课程。

10、开展网上教研

11、加强教研组建设，提高教研组长创新型的组织教研的能力。

园本研修以教师群体为主体，以教研组为基地，以研究课为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领三大核心要素积极展开。

本学期，大教研目标：探索数活动中材料投放的适宜性。

小班教研目标：根据小班幼儿的年龄特点，探索数活动中材料投放的适宜性。

中班教研目标：根据中班幼儿的年龄特点，探索数活动中材料投放的适宜性。

大班教研目标：根据大班幼儿的年龄特点，探索数活动中材料投放的适宜性。

1. 明确幼儿园教研制度，做到人人参与、人人遵守，做好计划的及时调整和反馈的工作。

2. 保证二周一次的大教研活动，深入教师的日常实践工作和小教研活动，力求做到问题的提出能满足教师的实际需要，帮助教师解决集体活动设计中关于目标确定与过程环节创设中存在的困惑。

3. 教研活动的前期准备，每次活动前公布活动的内容安排与要求，以便每一个教师提前准备，做到心中有数。

4. 结合园务计划中的青年教师教育教学业务大赛，通过师徒带教，上实践课等形式，重点打造李秋妍、吴佳林、陈颖、徐娇妮四位青年教师，同时通过青年教师教学展示活动，为每个青年教师的成长搭建平台。

5. 围绕本学期研讨目标，开展多种形式的实践交流活动，如“观摩优秀课例”、“案例研讨交流、“教研沙龙”、“实践活动展示”、“网上教研”等，分享教师在集体教学活动中的成功经验，解决教师实践操作中的困惑与需求。

6. 专题撰写：围绕数活动材料投放的收获每月1次，重点落在分析和措施部分，体现活动开展的连续性。各级组收集优秀教学活动案例，并向园网站推荐。园网站自学交流活动：根据网上教研讨论主题，教师以发帖形式参与讨论。评选“优秀帖”。

7. 结合组室子课题内容，落实各年龄段幼儿分享合作能力养成的培养。重分享合作式学习的环境创设，利用环境材料、计划书的设计，激发幼儿分享合作学习品质的养成。

8. 全面开展小教研实践活动：由各个教研组围绕所研究的专题开展教学实践、研讨，解决问题。把每次的研究中的问题和收获用文字记录、疏理，进行大组交流。收集主题活动素材。

9. 以 “”师训基础性实践课程学分认定的科目评价表为工具，在组织教师教研过程中，采取自评、互评的方式促进了教师反思与评价能力的提高。

10. 建立“教学活动指导小组”，邀请专家指导，每周一次的教学实践展示及评析活动。不但关心新教师的成长，多为她们提供实践的舞台，积累实践教学的经验，胜任自己的岗位。同时也给骨干教师提供了展示的平台，骨干教师在专家指导的基础上，将自己最好的一面展示给青年教师，起到了骨干引领作用，同时，也给新教师提供了多一学习的平台和途径。

11. 抓好新教师的带教工作，师傅按要求制定带教计划，徒弟做好听课记录，课后及时进行说课评课活动，帮助新教师提高反思与调整能力，月末教研组长检查带教记录册，对带教质量进行监管。

1、课题组完成中期结题报告汇报，根据每位教师的研究成果实施不同的奖励;

2、建立每学年一次的优秀教研组评比制度;

3、组织教育论文、案例评比以及教科研成果评比与推广工作，形成制度。

4、教职工必须自觉遵守幼儿园的考核评估，通过考核不断提高自身素质和业务能力，促进工作质量的提高。

**幼儿园学期家长工作计划篇十五**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《广东省课程指南》《广东省幼儿园等级评估方案》为依据，外树形象、内抓质量，抓管理、研教学，促进幼儿身心健康和谐地发展，使幼儿园保教质量稳步提升。

二、发展思路

展望未来社会对人才培养的要求，我们的办园思路是：坚持“依法治园，以人为本”的管理理念，为教师创造轻松和谐的工作环境，营造积极向上的教育氛围，提供专业发展的条件与机会，形成“爱岗敬业、团结进取、开拓创新”的良好园风。以“一切为了孩子的发展”为办园宗旨，致力于为孩子提供自由探索学习的空间，让孩子拥有健康快乐的童年。

三、发展目标

(一)总目标

办园目标：以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，注重保教结合，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长满意的广州市一级幼儿园。

1.师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的要求，重视和加强师德建设;有脚踏实地、乐于奉献的工作态度;为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。

2.保教质量高——有区级以上科研课题，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成的主题，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。

3.幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。

4.家长满意——树立为孩子服务为家长服务的思想，解决家长的后故之忧，对每个幼儿一视同仁，使幼儿在园内能健康活泼的成长。

培养目标：对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，培养幼儿健康活泼、文明合作、勇敢自信、兴趣广泛、善于探索的良好品质，促进幼儿身心和谐发展。

(二)阶段目标：

1、园务管理

①依法办园，以人为本，不断健全和完善各项规章制度努力，落实岗位责任制，提高办园质量，三年内创建广州市一级幼儿园。②创建良好的园风、教风、学风，建设积极向上、健康和谐，富有活力和创新意识的校园文化。

2、保教工作

①科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。

②以“幼儿发展为本”的课程理念与课程设计思路，科学安排，平衡课程。

③以教育科研为先导，以课题为引领，以园本教研为主渠道，在不断地实践与研讨中，发现并分析课改中的疑点、难点、热点问题，并进行研究、总结、反思，提高科学研究的针对性和实效性，提升园本教研的水平和层次。

3、队伍建设

①建设一支团结务实高效的幼儿园领导班子，提高管理水平。②构建一支师德高尚、理念先进、素质优良、具有团队精神的创新型、研究型的教师队伍，培养一批在区有一定影响的教学骨干教师。

③以“为教育服务，为教师服务，为幼儿及家长服务”的理念为指导，完善后勤保障职能，提高后勤队伍的综合素质。

4、环境建设

①为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境和心理环境。

②以“互动-建构-发展”为环境教育理念，注重创设适合幼儿发展的、促进幼儿有效互动的环境，让每个幼儿在与环境、材料的积极互动中，自主交流分享、自主观察体验、自主操作探究、自主表达表现、自主想象创造，享受活动的快乐，体验成功的乐趣。

③改善园内外环境，创建广州市绿色幼儿园。

5、家长工作

以幼儿家庭、社区资源为依托，积极探索与家长协作管理、共同教育的方法、途径，科学开展家庭教育指导，形成新型、多元的家教指导模式。充分挖掘资源、整合多方优势，形成幼儿园、家庭、社区三位一体的大教育格局。

(三)学年度具体目标与措施

表格略

四、监控机制

(一)为了明确香雪幼儿园未来发展的方向，我们发挥民主管理的作用，与全体教职工共同制定未来五年的发展规划，通过自下而上的方式，经教职工大会通过后实施。

(二)分解目标到各学年，由部门负责人细化学期目标，责任到各部门，确保五年目标的落实。

(三)定期召开园务会议、家长委员会工作会议、教职工会议等分别对各阶段工作进行分析和总结，听取意见，接受监督与评价，及时调整目标，使之符合发展要求。

七、保障条件

(一)组织保障：成立由各部门负责人组成的计划执行监督小组，确保计划认真执行。

(二)制度保障：健全幼儿园各项管理制度，建立计划、检查、反馈、调整、评价等机制。

(三)师资保障：重视队伍建设，加大培训力度，注重园本培训，建立培训奖励机制。

(四)经费保障：按部门需要，确保在课程建设、师资培训、宣传等方面的支出，大型设备、工程改造等大项目，向上级申请支出。

**幼儿园学期家长工作计划篇十六**

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

二、培训目标

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。

3、进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

三、培训原则

1、了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。

2、理论联系实践原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。

3、激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。

4、科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照\"园本培训计划\"的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师读书漂流及自学活动、要求教师认真写读书笔记。读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教育论文；研究一位名师授课，写出成长感悟、

4、让有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、创造条件引导骨干教师的成长。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

**幼儿园学期家长工作计划篇十七**

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

一、指导思想：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

二、主要目标：

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

三、工作措施：

（一）以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组（部分教师同时参加英语组活动）。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情景，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势（指业务）教师的扶持，在业务研讨方面构成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高\"凝聚力\"、\"执行力\"。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工进取参加校级的政治、业务学习；了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强\"为人师者\"的主角意识，倡导\"吃亏是福\"的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、\"公\"字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性确定，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

4、扬长避短，让每个人循着自我的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的本事以及性格上的优势、不足，力求让每个人在适宜的时机、适宜的地点、适宜的岗位做着适合的事。

（二）完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并经过\"走课\"的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备（幼儿经验准备、教具及学具等物质准备），追求低耗高效，做智慧型教师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的本事，优化课堂教学。同时，进取创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境（包括材料的投放）幼儿本事（自主与主角意识、规则与创意）游戏中教师的作用（观察、指导、评价）等展开研究。

（三）着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

\"发展\"是硬道理，抓住契机把握一切能够发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现\"厚积薄发\"。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识（学科类、教育艺术类、文化艺术类），自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，构成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训资料为教师专业化以及专业发展、班主任管理本事，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师供给学习培训。同时，各班教师要加强幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿礼貌礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，进取发挥家长作用，进取争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿供给更好的学习环境。

（四）供给保障，为保教工作顺利展开供给服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与本事的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

四、主要活动：

九月：

1、在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。

2、购置幼儿生活、学习用品，并分发到位；幼儿注册收费工作。

3、稳定新生情绪，正常一日活动秩序。

4、教师培训；完成各类计划制定。

5、各年级早操、律动编排；幼儿园环境创设。

6、学习消防、应急逃生知识；教师节活动。

7、班级常规、礼貌、卫生评比。

十月：

1、家长开放半日活动及新学期家长会。

2、幼儿早操、律动比赛。

3、幼儿坐姿、握笔检查。

4、80周年国庆\"我用画笔绘祖国\"幼儿绘画活动。

5、教师\"美丽祖国\"环保手工比赛。

6、\"重阳节\"敬老活动。

十一月：

1、教师布朗英语多媒体教学本事大比拼。

2、亲子旅游活动。

3、请名师来园讲座。

4、蒙氏数学教学公开课比赛。

5、参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

十二月：

1、\"迎新年庆元旦\"亲子运动会。

2、圣诞嘉年华，幼儿互赠礼物。

3、幼儿英文日常用语、英文歌曲比赛。

4、确定幼儿发展评估方案。

5、班级迎圣诞、新年环境布置。

一月：

1、幼儿发展情景评估。

2、撰写幼儿操行评语。

3、完成各类总结。

4、教职工工作考核。

5、资料归档，财产清点。

**幼儿园学期家长工作计划篇十八**

一、指导思想

本学期教科研工作将继续贯彻《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作;以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为;借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1、搭建广阔平台，促进教师成长

2、规范常规管理，提高保教质量

3、注重专项研讨，深化问题研究

4、加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一)搭建广阔平台，促进教师成长

1、以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。(中心领域研究成立了健康组和艺术组)，继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2、密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件;利用好网络培训学习平台，做好外出学习分享与资源共享;挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四(分单双周)1小时固定读书活动;业余时间自由阅读;借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1～2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用;为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二)规范常规管理，提高保教质量

1、规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2、加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3、做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量;进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学前快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为;二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯;三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为;四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3、进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4、发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1、完成20xx师陶杯论文收集工作。(第一周)

2、召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写(第一周)

3、完成学期初各类工作计划。(第二周)

4、班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。(第二周)

5、各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。(第二周)

6、组长参加中心的第一轮培训工作。(第二周)

7、启动第四届阅读节活动。(第三周)。

8、组织教师参加中心的旭日工作室活动。(第三周)

9、空班教师参加“星晨网络培训健康领域第一期”培训。(第四周)

10、业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。(第三周)

11、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)

(2)大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)

(3)结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)

(4)各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1、完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)

2、开展园内专项调研:环境与区域。(第五周)

3、研讨活动“种植园地创设”。(第五周)

4、园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)

5、观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)

6、参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)

7、空班教师参加“星晨网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)

8、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

9、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)

(2)理论学习：教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”(第五周)

(3)结合重阳节，大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

1、鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动(第十周)

2、组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)

3、开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年级组开展)(第十一周)。

4、组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5、结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

7、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2)理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”(第十一周)

(3)结合健康节,开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4)结合半日调研活动，重点研讨:礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十三周)

十二月

1、组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)

2、组织教师参加中心“星晨网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)

3、开展园内研讨活动：美术作品讲评环节的设计。(第十五周)

4、组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)

5、组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)

6、组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)

7、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

8、礼仪课题活动：

(1)完成课题结题汇报稿(第十七周)

(2)理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)

(3)开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

1、组织空班教师参加“星晨网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)

2、组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”(第二十周)

3、研讨活动：放学前快乐十分钟(第二十周)

4、召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。(第二十一周)

5、礼仪课题活动：

(1)理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章(第二十周)

(2)课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。(第二十一周)

**幼儿园学期家长工作计划篇十九**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四、具体工作安排

九月份：

1、家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2、制订家长工作计划

3、召开期初家长会

4、签订家长安全责任书

十月份：

1、举行小班年段自理能力比赛。

2、建立幼儿园各班qq群，使家园沟通速度更快、效率更高。

十一月份：

1、家园读书活动

2、家长开放日活动

十二月份--元月份：

1、迎新家园同乐亲子活动。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家长工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找