# 《嫦娥奔月》教案反思(七篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-15

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。《嫦娥奔月》教案反思篇一1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**《嫦娥奔月》教案反思篇一**

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、感受节日的欢快气氛。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b、月饼为什么是圆的呢？

c、老师小结。

d、分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师和家长的。要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的成绩！

**《嫦娥奔月》教案反思篇二**

1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

1、月饼、各种水果。

2、关于中秋节的挂图，主要内容包括月亮的变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。

3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

1、讲述一个中秋节的传说。

今天是中秋节。中秋节是丰收节、团圆节。

八月十五这一天，月亮最圆、最亮，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

2、团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

（1）请个别幼儿讲一个关于月亮的故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。

（2）讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。

（3）教师讲述嫦娥奔月的故事。

（4）大家品尝月饼、水果等食物。

**《嫦娥奔月》教案反思篇三**

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的月饼。

3、感受到中秋节的快乐。

4、知道中秋节是几月几号。

1、《中秋月儿圆》教学资源；

2、不同款式的月饼图片；

3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

**《嫦娥奔月》教案反思篇四**

1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。

2、说说中秋节的来历、习俗。

3、感受传统节日的风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。

4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点：目标1和2

难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

活动过程

1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题

2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事

3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。

4、说说课本里的小动物怎样过中秋节？并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。

5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节曰。是中华民族的一个传统节日。

6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。

3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

**《嫦娥奔月》教案反思篇五**

1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

节日故事《中秋节的起源》；日历。

一、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了中国皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

二、与幼儿讨论：

1、农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果）

2、丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭）

3、人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节）

4、你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答）

三、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

四、评价。

1、能较长时间专心听故事。

2、能说出中秋节的起源。

3、能说出中秋节的日期。

4、能说出传说中月饼的来历。

**《嫦娥奔月》教案反思篇六**

为活动背景，使幼儿对月亮有了进一步的认识。同时让幼儿了解月缺月圆的变化规律，激发幼儿对月亮圆缺变化现象的好奇心和观察兴趣。

1、引导幼儿在理解故事内容的基础上，了解月亮缺——圆——缺的变化规律，知道月亮围绕地球转动一圈就是一个月。

2、激发幼儿对月亮圆缺变化现象的好奇心和观察兴趣。

3、培养幼儿的倾听、理解能力以及进行简单记录的能力。

重点：让幼儿了解月缺月圆的变化规律。

难点：让幼儿知道月亮围绕地球转动一圈就是一个月。

1、月亮变化周期图，演示操作教具等。

2、谈话：天上的明月。

月亮每天晚上都会出来吗？出来都是一样大的吗？请小朋友说说自己观察到的月亮的不同样子。

3、观看月亮变化周期图，感知月亮圆缺的周期性变化，同时了解“月亮围绕地球转动一圈就是一个月”。

讨论：月光是从哪里来的？月亮是怎样围绕地球转动的？月亮绕地球转动一圈是多长时间？月亮在转动时会有怎样的变化？

教师小结：月亮的变化是因为地球自转和围绕着太阳公转的结果。每年阴历的初一、初二是月亮一个周期变化的开始，最开始的月亮，细细的。像小姑娘的眉毛，我们把它叫“新月”。然后，月亮会慢慢变胖，像镰刀，像小船，到了初七、初八，月亮变成了一个半圆，我们把它叫“上弦月”。到了十五、十六，月亮变成了一个大圆盘，这时候，也是月亮最圆、最亮的时候，我们叫它“满月”。然后，月亮又会慢慢地变成半个圆的“下弦月”和月牙形的“残月”，月亮就是这样重复着缺——圆——缺这样一个周期性的变化。

4、请幼儿用手电筒、小皮球、乒乓球作演示月亮围绕地球转动的情景，进一步感知月亮周期性的圆缺变化。

1、故事《嫦娥奔月》，丰富幼儿关于月亮的知识。

2、请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并作简单的记录。

**《嫦娥奔月》教案反思篇七**

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

1、 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、 激发幼儿探索月球的欲望。

4、 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、 体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

2、 交流讨论。月亮姑娘为什么做不了衣裳？她是怎么变化的呢？什么时候变细？什么时候最圆？什么时候像眉毛（镰刀、小船、圆盘）？

3、 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。.。.。.。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示 月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找