# 对“影响物理学习的各种因素”的调查

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-15

*教育实习调查报告题 目 《对\"影响物理学习的各种因素\"的调查》院 系 理化学院物理系年级,班级 02级6班实 习 生 孟令奎带队教师 荣宪伟 孙文军实习学校 哈尔滨市第三中学指导教师 王乐钦XX年8月24日至10月21日对\"影响物理学习的各...*

教育实习调查报告

题 目 《对\"影响物理学习的各种因素\"的调查》

院 系 理化学院物理系

年级,班级 02级6班

实 习 生 孟令奎

带队教师 荣宪伟 孙文军

实习学校 哈尔滨市第三中学

指导教师 王乐钦

XX年8月24日至10月21日

对\"影响物理学习的各种因素\"的调查

调查时间:XX年9月

调查地点:哈尔滨市第三中学

调查对象:哈三中学生

调查方法:访谈 问卷 实地调查

XX年9月我带着激动与兴奋的心情来到了哈尔滨市第三中学进行教育实习工作,进行教育调查报告的撰写是教育实习的一部分,因此调查什么以及如何调查一直是困扰我的一个问题.来到三中后我了解到,在三中这样国内知名的学校,无论是师资还是教学资源都是国内一流的,当然,物理教学更是首屈一指,因此我选择了根物理教学有关的题目——《对\"影响物理学习的各种因素\"的调查》,相信调查结果对我以后的物理教学工作一定会有很大的帮助.

在调查过程中,我采用了访谈,问卷以及实地调查的方法,对调查对象进行了深入的研究,总结为以下几方面.

1,实地见闻

来到三中后,第一感觉就是这里的学生不仅爱学习而且会学习,大多数学生的各科成绩都很优秀,为了比较学生们对各科学习的方法与手段以及横向比较一下物理学科与其他学科的区别与联系,无分别选择了语文,政治,化学,英语,数学等学科去听课,课堂见闻如下:

我听的一节语文课是一位年轻的女教师给一个非重点班级上的一节新学期的起始课,本节课给我最深的体会就是\"教学相长\".课上老师以故事的形式交给学生学习语文的方法,而学生们便以口头作文的形式向老师表决心要学好语文,给我印象最深的是一位叫孙一欣同学的作文有这样一句话,其主旨就是向老师表示高二了从此要放弃一些玩,乐的时间,去追求高考的胜利,题目就叫《放弃与追求》.那段话是这样的:

让我们伸开双手——

坦然放弃,享受追求的阳光;

果敢放弃,聆听追求的歌唱;

大度放弃,奔向追求的天堂;

如果用一个字来形容这堂课,那就是\"绝\"!

政治课也是在理科教学班听的,当时课堂讲的是哲学.主要是意识能够正确反映客观事物,课堂上老师生动的给大家剖析了杨利伟的贡献,乔丹的传奇经历,姚明现象以及令人闻之色变的SARS 疫情.学生们也十分配合的讲出了他们的想法,或者他们说出他们所见的实例,让老师帮着分析,总之这节课我的体会就是老师十分认真,投入,学生则格外的放松,这种放松在理科的课堂上是很少有的,这种现象是值得我们深思的.

化学课上讲的是化学平衡,这部分知识应该是比较难理解的,学生们在听课的时候我又看到了在物理课上那熟悉的目光,学生们生怕哪一下不小心眨了眼没听到老师的讲解,我不禁暗自赞叹,这真是一帮学习理科的\"小疯子\"啊!他们把哲学上的主观能动性发挥的简直可谓淋漓尽致!

最值得一提的应该算英语课了,在这节课上学生们充分地发挥了他们的能动性,真正体现出了师生互动的思想在里面,而且最有特色的是在这节英语课上完全是纯英语授课,你不会听到一个汉字.这节课是这样设计的:英语老师在黑板上写了几个单词,其中有:

MERRY CHRISTMAS MR OUYANG

BASKETBALL FOOTBALL

SHOPPING LILEI

教师写完以上几个单词让学生随意用英语去提问,老师只是回答\"YES\"或者\"NO\",这样的教学方法激起了学生浓厚的兴趣,其中有的学生问到:①哪个节日您最喜欢 是圣诞节吗 教师回答:\"NO\".学生们一个接一个地用英语提问,直到一个学生问到②请问您的生日是圣诞节那天吗 教师回答\"YES\".于是老师给该学生所在的组加了分.从这节轻松的英语上我又想到了我的物理课,我是不是也应该给我的课增添点儿什么.

在三中的所见所闻真的给我的调查增添了许多有说服力的资料,从三中教师精心给学生们准备的每一节课中我能判断出什么才是学生需要的,从学生的克服困难,努力学习中我看到了他们学习是有方法的.

2,问卷统计

通过实地见闻,真的让我感慨万千,面对这样教学有方的教师,面对这群会学习,爱学习的孩子,作为即将走上讲台的准物理教师怎能没有想法,我从语文课上看到了学生感性的一面,他们能用心去体会教师对他们的良苦用心,做出回应.从政治课上我看到了他们放松后去回答问题才是那么有想法,在化学,数学课上我看到了他们学习理科的精明的头脑和锐智的眼神……

不过回到主题,我其实想的更多的是,能不能够把他们在那些课上的优秀表现综合到我的物理课上呢

他们在物理课上能否像语文课上那么感性的用感情和我交流 能否像在非高考科目政治课上那么放松去回答我有问题呢 (那样的效果会更好)能否会像在英语课上那样绞尽脑汁去动脑筋回答我的每一次提问呢

带着这样的疑问和这样的幻想我精心设计了一份调查问卷,为了弄清对物理学影响程度的各种因素,我列出了可能影响学生们学习物理的40个因素.每个因素按对物理影响的大小分为\"很大,较大,一般,较小,无\"五个等级,分别计4,3,2,1,0分.我对高一,高二的学生们进行了抽样调查,并且对回收的问卷中的260份有效试卷进行统计,获得了如下的数据:

因 素

得分

因 素

得分

听课专心

881

学习努力程度

867

思维能力

846

毅力

834

自信心

822

对这科感兴趣

813

课后及时复习

807

重视基础知识

771

根据学生基础针对设计方案

769

教师的教学水平

758

求知欲望

752

师生感情

737

数学对物理的影响

734

有学习目标

728

做课堂笔记

726

有问题及时请教

725

课前预习或准备

722

初中物理基础

720

作题后归纳总结

718

合理安排学习时间

705

认真改正作业试卷

703

重视实验教学

700

有学习计划并实行它

694

有一本好的资料

661

记忆力

615

同学间相互交流

610

做题目的数量

607

教师的各别指导

603

其他学科占用学习时间

581

物理天资

579

化学对物理的影响

575

受到教师的批评或表扬

572

教师批评作业及时

571

知识与生产等相联系

557

家庭环境

548

开展学习竞赛

518

语文对物理的影响

454

地理对物理的影响

421

生物对物理的影响

415

性别差异

386

在对学生们进行调查的时候,我也同时进行了访谈,谈话的对像是随意选择的,谈话的内容也几乎和上述几种因素有关的,其结果与以上我统计的结论几乎一致.

(1)观察得分前六名的几种因素,我们会发现这几种因素都有一个共同的特点,那就是它们都与学习者的主观努力有关系.也就是说学习物理最主要的还是个人.一个物理成绩好的学生就一定会专心听课,努力学习,思维能力较强,有坚强的毅力,很强的自信心,当然,也少不了浓厚的学科兴趣.

(2)在平时我们经常听到人们会这样说在学习物理方面男生的优势要多于女生,通过调查我们发现,认为性别差异影响物理学习的看法是绝对不科学也不正确的.

3,调查分析

从调查来看,影响物理学习的因素主要是物理学习者本人的主观努力.从心理学角度看,学习是指人和动物在生活中获得个体经验,并由经验引起较持久和行为变化的过程.学生的学习是人类学习的一种特殊形式,其特点是学生的学习是以掌握间接经验为主的过程;由此我们可以理解个人的主观努力有多么的重要了.我们说一个人努力学习,愿意去学习,在心理学中我们就说这个人学习动机明确.所谓学习动机是指引起和维持个体的活动,并使活动朝向某一目标的内在心理过程或内部动力.

由调查结果我们还是不难看出,教师的教学水平对学生物理学习的影响也是很大的,这说明教与学是分不开的,学生离不开教师的辛勤劳动,教师的教学过程也离不开学生的配合,在课堂上只有教师和学生互相配合,达到互动的效果,这样学生的物理成绩才能保证有所进步.

除了上述介绍的两个影响物理学习的因素,我们还能发现一些客观因素对学生学习物理也是有很大影响的.例如大家可以看到的在700分以上学生的求知欲望,师生感情,数学对物理的影响等等.

4,几点建议

首先,针对此次调查结果结合三中学校的实际情况,我想提几点不成熟的建议:

(1)三中的学生主观方面和客观上教师的教学水平以及硬件上都有已经很优秀了,在此基础上如果能够根据学生的基础不同为他们设计一些个性的学习方案,这样教学的效果也许会更好一些.

(2)重点中学有一个十分显著的特点就是学生的课业负担比较大,因此如果时间安排再合理一些,会更好.例如要在合适的时候多给学生们一些自由的空间,这样对培养学生们的物理思维,动手,动脑能力的培养都是非常有利的.

(3)习题课的指导方面要争取多一些时间.在调查中,许多学生都反映习题课太少,或者与新课教学衔接不上,我想如果这些问题解决掉,教学效果会非常理想.

其次,针对当前高中普遍存在一些情况并且结合我此次调查的结果,我想提出几种设想或者一些建议:

第一,从心理学角度讲,物理知识的学习包括对物理知识的理解以及对物理知识的应用.理解也就是\"懂\"得意思,也叫领会.因此如何让学生们去领会,就是我们物理教师的职责所在.而知识的应用是学习知识的最高境界.因此针对当前多数中学只搞应试教育而不去重视学生对知识的领会及应用我认为有必要花费一些精力在培养学生们的应用技能上面.

第二,从影响学生物理学习的因素以及物理教学理论讲,应培养学生学习物理的兴趣,人们常说兴趣是最好的老师,只有将学生的学科兴趣提起来,那课堂的物理教学效果一定会非常好.

五,结束语

以上是对影响学生学习物理的各种因素的调查结果,由于抽样调查的人数不是很多,因此具有很大的片面性,同时由于其中掺杂很多个人的想法与建议,所以所得结论与所提意见仅代表个人的思想,仅供参考.不过我坚信,在物理学习的道路上只要有明确目标,主观努力就一定能够在物理的世界里闯出一片蔚蓝的天空!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找