# 中班教育教学月计划表(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。中班教育教学月计划表篇一立足“以幼儿发展...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**中班教育教学月计划表篇一**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据托班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据托班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合托班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划。（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、集体备课（第一周）。

4、环境创设。

九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划。

3、继续进行活动区域和环境创设工作。

4、庆祝教师节、国庆节。

5、编排托班器械操。

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划。（主题：小小的我）

7、一课多研活动：快乐的小车。

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”。（第一次）

9、教科研积分活动。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、班级环境创设评比。

3、教学案例反思。

4、区域活动观摩。（每班一个观摩重点）

5、教师活动展示。

6、托班家长会。

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划。（主题：我和我家）

8、教科研积分活动。

十一月份

1、个案辨析会。

2、环境创设与区域材料增设。

3、教师说课活动。

4、青年教师活动展示。

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”。（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划。（主题：冬天来了）

7、青年教师才艺展示。（说课、弹唱等）

8、家长开放活动。

9、教科研积分活动。

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流。

2、青年教师成长档案交流。

3、环境创设。

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷。

5、托班幼儿垒高比赛。

6、教科研积分活动。

7、各班特色展示。（小一班：讲故事，小二班：唱歌，小三班：舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”。（第三次）

元月份

1、庆祝元旦。（对托班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示）

2、幼儿成长档案及发展评价研讨。

3、幼儿发展情况测查评价。

4、托班年级组、各班、个人工作总结。

5、幼儿离园安全教育。

**中班教育教学月计划表篇二**

一、具体目标：

认真贯彻《幼儿园工作规程》，深入领会纲要精神，结合本班实际情况，认真开展主题探索活动科学合理开放地组织一日活动，让幼儿幸福地生活学习。

1、热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

2、教育幼儿天天带手帕，乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。

3、结合本班幼儿的实际水平，认真指定周日活动计划，积极开展主题探索不错的活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

4、精心布置活动区域，通过对自然角和种植园地的照料和管理，让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织丰富多彩的活动，认真自制每月一次的远足活动，半月一次的绿色活动，每周一次的跨班活动，让幼儿幸福地成长。

6、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真对待家长的每一次要求，解答家长的每一个问题。通过亲子活动，家长开放日，让幼儿家长进一步了解幼教。

7、给自己自我定位，抓住机会，不断锻炼，努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

九月份

1、做好报名收费工作。

2、积极撰写主题方案，参加评比。

3、中秋节分享活动。

4、远足活动：幼儿园探险。

十月份

1、国庆节庆祝活动。

2、新授新操，迎接活动不错的评比。

3、主题探索活动。

4、远足活动；参观超市。

十一月份

1、参加自然角、种植园地评比。

2、园幼儿早操观摩。

3、向家长开发半日活动。

4、主题探索活动。

十二月份

1、积极撰写游戏评比论文。

2、幼儿生活技能比赛。

3、迎新年家园同乐活动。

4、主题探索活动。

一月份

1、帮助幼儿复习。

2、撰写幼儿评语。

3、主题探索活动。

4、做好假期安全工作。

**中班教育教学月计划表篇三**

一、班级情况分析

本班现有幼儿xx人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄均在20xx年xx月～20xx年xx月之间，只有2名幼儿在其他幼儿园上过一个学期，其余均未上过幼儿园。对于2－3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园是他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

本学期，我们使用的是由xxxx学院师资培育中心指导的教材。

我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹的问题，为稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面的培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一个主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极地与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个（一部分）玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕/贴纸、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉接受规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

1、在开学前对每一个幼儿进行家访，这既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一部分。通过家访使得家长对孩子入园后有一个感性的认识和了解，互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。在本学期结束时将会召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作，严格接送卡制度，提高安全意识。

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯，并抓住时机与家长进行日常交流。

7、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，向家长反应幼儿在园表现，达到家园共育的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找