# 零花钱调查报告作文(14篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-16

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!零花钱调查报告作文篇一调查时间：xxxxxxxxx第...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**零花钱调查报告作文篇一**

调查时间：xxxxxxxxx

第一位同学。

记：请问，你的压岁钱怎样用？

甲：

家长保管。

记：你喜欢这样分配你的压岁钱吗？

甲：

喜欢。

记：要是你的钱不够花怎么办？

甲：只得问父母拿，要是买学习用品，他们肯定支持的！

思考1：我们发现，这类同学很知足，认识到自己还不知道如何花压岁钱，希望把钱交给父母，合理地支配他们的压岁钱。

下面是第二类的一位同学。

记：你的压岁钱怎么用？

乙：我会把压岁钱全部存进银行。

记：你不留下一些来买点玩具之类的吗？

乙：不，存入银行里的钱就是我积攒的财富，将来会大有用途。

思考2：第二类同学是很有远见的。他们知道了如何好好地处理好自己的压岁钱，把钱存入银行，将来可以用来念大学，甚至安居置业。同时，参加储蓄活动，也是有益于自己，有益于社会的活动。

第三类同学

记：你打算把压岁钱怎样花？

丙：我打算把它捐给希望工程

记：你觉得这样值得吗？

丙：干嘛不值得？在捐赠当中，一方面可以帮助别人，也可以奉献出自己的爱心思考3：第三类是富有爱心的一类，他们乐于助人，把钱用在慈善方面，像我们10几岁的孩子会有这种想法，已经是不简单！

最后的第四类会是什么样的呢？

记：你喜欢把压岁钱都用完吗？

丙：这还用说吗！可“爽”了！吃喝玩乐都行！还可以用在电脑游戏方面，比如冲q币。

记：不感到太浪费了吗？

丙：的确有一点，但我觉得过得开心就好！

思考4：第三类虽然开心，可过后总有种后悔的感觉，到他们真正需要的时候，他们才会发现压岁钱的重要性！希望他们有所领悟。

我们认为前三种用法都有好处，如果用在买书方面，自己就可以增长知识，而且他们和他们的父母会用钱，懂支配，往往给孩子一个用钱的空间；如果用在玩的方面，饱览一下祖国的山河，也可以开阔视野；如果当小储蓄之用，不仅可以为自己积累财富，也可以为社会的建设尽一份力。

从这次调查中，我们发现，大多数学生都收到了不少的压岁钱，他们都把压岁钱交给父母保管或开学来交学费，也有部分学生的压岁钱是自己保管的，用来买些学习用品和课外书等等，而全部用来吃喝玩乐的只在少数同学。虽然大部分同学都能很好的使用压岁钱，但也有同学有乱花钱的习惯，还需合理安排。很多同学们都有一颗关爱他人的心，愿意把自己的零花钱去做更有意义的事情。

通过这次活动，大家学习了怎样合理使用压岁钱这一内容，它使我们懂得即使我们现在的生活水平提高了，仍然要崇尚节俭，不随心所欲，学会理财，不乱花钱财的道理。

**零花钱调查报告作文篇二**

根据惠来电大的教育教学安排，本人于9月2号至10月2号到惠来县神泉镇华埔小学进行社会调查活动。我调查的课题是：《小学生零花钱使用情况调查》。现将调查情况报告如下：

本次调查报告，我主要从调查的基本情况、调查结果以及对小学生正确使用零花钱的建议三部分来具体叙述。

现在生活条件越来越好，小学生几乎都有零花钱。即使当地经济仍较紧张，但都能看到我周围的学生每天都在用零花钱。放学前后，校门口及附近的小店总是挤满了买东西的同学。他们有的买零食，有的买玩具，还有的买本子……那他们的零花钱是从哪里来的？又是怎么支配的？使用得是否合理？为此，我对本班34位同学进行了调查，主要从以下四方面说明：

1、调查目标:了解小学生零花钱的来源；了解小学生对零花钱的支配；以及了解家长对小学生使用零花钱的看法，方便学校对小学生进行德育教育，引导学生正确、有效地使用零花钱。

2、调查内容：在当今社会中，物质显得愈加重要。而小学生也同样作为一个消费者，他们也不例外。为了更清楚地了解他们对零花钱的使用情况，我主要是调查了他们的零花钱的来源、零花钱的用途以及家长对学生拥有、使用零花钱的看法等。

3、调查对象：华埔小学501班的34名学生，5位家长和学校里的4位教师。

4、调查方法：为了更好的进行此次的调查，我主要是使用文献资料法了解我班学生家庭的基本情况，确定留守学生数量；同时还使用了观察法，利用课前课后对他们使用零花钱情况进行调查；最后还通过问卷调查法，采访了个别家长和教师。

1.我通过对五位家长进行问卷调查分析之后，发现大多数家长是在当孩子需要的时候给孩子零花钱，少数家长以孩子的优势及奖励的形式给孩子零花钱，并且家长希望他们的孩子把钱用在学习上，不允许孩子乱花钱行为。

2.我通过对四位老师进行问卷调查分析后，老师认为给孩子零花钱是必要的，但要限量。给他们零花钱既可以培养他们的理财观，又可以丰富他们的业余生活。

3.通过对我班小学生的调查，我了解到：这个班级的34人中，留守儿童占总数的34%；有零花钱的学生占总数的90%。其中30%的学生是父母主动给零花钱的；10.2%的学生是通过自己劳动赚来的；9.3%的学生是亲戚朋友给的；6%的学生是家长以学生的优势及奖励的形式给的。而在零花钱的支配上，14%的学生把零花钱交给父母储存；30%的学生用零花钱买学习用品；15%的学生把零花钱用在网吧和娱乐；35%的学生用于买零食和玩具等。

由此可看出，只有30%的学生对自己零花钱的使用是比较有规划的。造成这种现象，通过我调查分析，得出以下几点：

1.现在学生家庭基本条件都不错，家长每天给孩子几块钱的零花钱根本不在意。同时一些留守儿童由于家长出远门谋生，加上父母出于对孩子的爱，都会给一些零花钱。

2.得到的钱太容易，同学们就不会去想怎么花钱，平时花钱时，没有计划，甚至大手大脚，大部分浪费在不该花的地方。

3.家长太溺爱，太相信自己的孩子，只管给钱，不问怎么花钱，导致学生缺乏理财概念，消费随意，未能更有效地使用零花钱。

4.学校对学生也缺少相应的勤俭节约，艰苦奋斗方面的教育。

1、家长应控制给孩子的零花钱的数目。即使家里经济很宽松，也不能多给。家长应让孩子明确：零花钱也应该用在刀口上，如买学习用品、乘车，或在肚子饿、口渴时买些充饥解渴的食物等。

2、家长应该经常了解孩子零花钱的使用情况。从以上的调查情况看，家长没有对孩子零花钱的使用情况进行追踪，这是导致孩子乱花钱的主要原因。平时对孩子多家管教，如果发现孩子乱花钱多花钱，应及时制止，并讲一些节俭花钱的好处，理财小窍门等等，让孩子有“家长挣钱不容易，我不能随便花钱”的意识。

3、家长可让孩子体会赚钱的艰辛，从小养成勤俭的好习惯。父母可利用寒、暑假等时间鼓励孩子进行劳动实践，如帮妈妈当一天家、帮亲戚做一天生意、跟着爸爸上一天班，年纪较长的学生可让他去打打暑假工或寒假工，让他们在社会上亲自实践，孩子自然会领悟到许多书本上所没有的道理，用零花钱时当然就会多想一想了。这也能较快地锻炼孩子，增长他们生活的见识和本领。

4、培养孩子一定的理财观念。如使用之前可以先制定开销计划：今天你需要多少零花钱？分别用来干什么？等等。这样可让孩子及早养成计划用钱的习惯。当然父母有时还得“旁敲侧击”地“调查”孩子的钱是否如他自己计划的那样去用了，避免孩子为多领零花钱而撒谎，预防、杜绝一些孩子从小在外随意借钱的问题。

5、鼓励学生自己存钱，给自己交学费，买学习用品，这样既能减轻父母的负担，也能让孩子更有效得使用零花钱。

6、老师可利用班会，召开主题班会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

通过调查和讨论，我认为对小学生进行节俭教育，限制小学生的不良消费行为是十分必要的。孩子如何正确使用零花钱，需要家长、学校联合起来，正确的引导，让孩子养成不能铺张浪费的毛病，让他们知道金钱的必要性和重要性，从小养成勤俭节约、艰苦奋斗好习惯。

**零花钱调查报告作文篇三**

调查地点：

调查时间：

调查对象：高中部全体学生

调查样本：139名中学生

调查人：

再穷不能穷教育，再富不能富孩子，这是很多专家提出的观点，也是众多教育者和家长的心声。但是在“再富不能富孩子”方面，现实生活中我们发现事实往往相反，变成了再苦不能苦孩子。这个现象引起了众多教育者和家长、学生的疑问：中学生应不应该有零花钱？应该有多少零花钱？他们应该怎样支配手中的零花钱？……针对这种现象，我们将中学生零花钱作为我们的调查主题。

让学生通过活动了解现在中学生的零花钱的来源以及使用情况，养成正确的零花钱获取途径和支配观念；同时培养学生的奉献社会意识。通过调查希望会

端正家长对孩子零花钱问题的正确认识，提高对孩子零花钱的管理意识。

通过4天的调查，共调查了139名年龄在16—18岁之间的学生。

在139名学生中，其中有64名（占总数46%）学生的周零用钱在20—30元左右，还有37名（占总数27%）学生的周零用钱皆在50元以上。通过分析我们得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零用钱在30元左右的学生较少有买零食的现象发生，他们说：“如果把太多的钱花在买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。”在我们调查问卷中只有22名（占总数16%）同学把零用钱花在买书或杂志上，而这22名同学中，只有不到5名同学是周零花钱在50元以上的，而其余同学中有三名同学是把零花钱用在买体育杂志上而不是学习参考书。

通过调查发现，中学生零用钱的主要来源是父母以及其他长辈（共有107名同学，占总数的81%），而且87%的家长对子女零用钱的使用很少过问甚至从不过问。50%以上的同学对街上的零钱会视而不见，只有约14%的同学会顺手捡起，值得反思。相对而言，零用钱多且爱娱乐享受的学生约22名，虽只占总数16%，但绝对是不容忽视的。

经过这次调查，我认为家长们应该重视子女的零用钱使用情况，对大量的零用钱支出更要适当跟踪，建议每周给孩子30—50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种“钱多花不完”的心理，自然而然的会去把多数心思放在娱乐和零食方面，他们在学习上，不专心听讲、不按时完成作业的现象相对会增多，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常娱乐享受的同学，家长应该控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少零用钱或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现象。

因此，针对中学生中存在的不合理消费，提出如下建议：

1、合理规划自身消费构成，增强理财意识。要强调“合理和适度”消费，提倡“量入为出”有计划的消费。注意发扬勤俭节约的传统美德，自觉抵制不良消费风气影响。

2、注意克服攀比心理，不要盲目追求高消费。中学生没有独立的经济来源，所以在消费的过程中要做到“一切从实际出发”。应树立适应正确的、科学的价值观，给自己理性的定位。

4、注重精神消费，养成健康习惯。对于尚未有固定经济来源的中学生而言，精神消费不但能弥补物质生活上的不足，所以，建议中学生应广泛阅读有益书籍，把娱乐和知识摄取结合进行，以陶冶性情，获取知识。另外，要注意强调绿色消费，反对不利于保护生态环境的消费行为。

5。学校应形成更好的消费氛围。我们在此呼吁学校方面应注重对中学生消费方面的引导和教育，同时可以把勤俭节约这项中国的传统美德加以发扬，能够在校规、校训上加以体现。这样的措施更能使广大中学生养成良好的消费习惯，进而形成良好的学风、校风。

在我们的调查过程中也存在着不足之处，在对调查问卷上我们应该对“其他”这一项进行更多的分析，应该通过学生对“其他”这一项的填写进行比较和整理。

在此，希望那些享乐主义的同学们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经是高中生了，我们的主要任务应该是学习。

中学生的零用钱现象是一个普遍的现象，如何引导学生正确使用手中的零用钱，如何将零用钱用在该用的地方，如何将自己的零用钱用于理性消费上，是我们本次活动的重点，这个活动也得到了广大学生的大力支持，他们认为这个活动很实际，也很有现实意义，通过活动大家也认为这个活动对于学生的教育是很有帮助的，收到良好效果。

**零花钱调查报告作文篇四**

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢?我在班里调查了10名同学(男6名，女4名)调查的内容和结果如下。

调查的内容是;

一、你一天约有多少零花钱?

二、你用这些零花钱来干什么?

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃;有1位把零花钱存着，已赞有500多元了;有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%;而其余7名同学(占70%)只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

为什么有这么多的同学不珍惜手中的零花钱，只知道用它来买零食，不能把零花钱积攒起来用来买学习文具、买课外读物等呢?究其原因主要有：

一、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。

二、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了

三、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：

一、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的二、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方面;三、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

通过这次调查，我认为很有必要正确引导同学们运用零花钱。如果把零花钱大都用于买零食吃上，不仅对自己的成长无益，还对人的身体有害，特别长期食用那些“三无”产品，有百害而无一利。因此，我建议：

一、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看;用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

二、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

三、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

四、学校不应该让同学们把零食带入校园。

结论：

1.大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2.一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱;一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3.同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

**零花钱调查报告作文篇五**

叔叔阿姨：

你们好，您给您的孩子零用钱吗?您关注和指导他们如何使用零用钱吗?请你们仔细阅读该调查问卷，在所选的答案后打√。谢谢合作。

1、 您给孩子零用钱吗?

给( ) 不给( )

2、 您一个月给孩子多少零用钱?

不清楚( ) 5元( ) 10元( ) 其他( )

3、 您了解孩子怎样使用零用钱?

不关心无所谓( ) 没想过不了解( ) 了解( )

4、 您想过如何指导孩子合理使用零用钱?

没想过( ) 想过( )我这样指导

( )

5、您给孩子零用钱，希望她(他)怎么用这些钱?

( )

**零花钱调查报告作文篇六**

通过对100名在校大学生进行调查，预测出武汉市大学生网购的相关数据，然后进行分析，得出调查结果。根据结果分析出网购存在的一些亟待解决的问题，并提出具体有针对性的改进建议。

调查背景：互联网和通信技术的高速发展，使电子商务迅速普及。凭借互联网无地域限制的优势，消除了产品、服务供应商和需求者之间地与距离相关的障碍，我国经济正逐渐成为以互联网、通信技术为基础的新经济。现在越来越多的人为了方便节约时间，网上购物越来越贴近人们的生活，网上购物的模式在降低运营成本、方便快捷等方面的优势，大大降低了企业和个人的行业进入门槛，一时间网商如雨后春笋般纷纷涌现。网络购物的兴起，正悄然改变着社会的商业结构和生活方式。由于大学生接触网络比较多，所以我们对大学生网上购物进行调查。

调查目的：对大学生网上购物的调查，以便了解大学生在网上购物的情况与需要，及网购这个快速发展的新型行业存在的一些问题，并能提出针对性的建议，以便这个行业更好的发展，也便于我们的生活。同时，进行此次调查网络购物作为一种新兴的信息载体，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。

1、调查计划

调查内容：大学生网购相关情况

调查地点：武汉大学、华中师范大学、武汉理工大学、武汉电力职业技术学院 调查方法：校园内随机调查方法

调查时间：20xx年6月18日—21日

时间安排：星期六（18日）发放调查问卷表

星期天（19日）发放调查问卷表

星期一（20日）整理分析调查问卷结果

星期二（21日）撰写调查报告总结

撰写日期：20xx年6月21日

样本数量：100份

样本情况：武汉市在校大学生

调查人员：武汉大学信息管理学院 电子商务1班 魏明星

报告撰写：魏明星

大学生网购的原因分析

通过我们问卷调查发现，大学生网购的最主要的原因是：购买方便，节约时间；其次是：价格便宜；然后是：商品比较齐全；最后：款式新颖，看到别人

1、买，自己想买，还有其他的

注：通过上表得知：大学生网购的最主要的原因是购买方便，节约时间和价格便宜，其他详见于表。

2、大学生网购产品类型分析

从我们的《大学生网购问卷调查表》的问卷分析结果，我们不难发现大学生通常在网上购买的产品类型。不管男女，绝大多数的大学生都选择了服饰类的，其次是有一部分的女生选择的化妆品、护肤品和一些男生选择的文体用品；当然还有一些同学选的是点卡等其他的选项。

注：大学生网购的最主要的产品是服饰类

3、大学生网购消费金额情况分析

消费的金额主要是由生活水平所决定，而大学生并没有实际的收入，所以一般的消费金额主要集中在30—60段和60—100段，其中女生偏多。

注：大学生网购消费金额普遍比较低，主要集中在30元—60元和60元—100元，男女生相比，在100—200元之间和200元以上，这两档男生的消费金额高于女生。

4、大学生网购经历分析

随着互联网的不断发展，人们对于网购的次数越来越频繁，特别是大学生，在校大学生基板上都有网购的经历。

5、大学生对于导购的网站或是网购的建议分析

1、售后服务有待加强

2、保证产品质量

3、提高物流的及时性

4、提高产品真实性，完善其网站功能

5、丰富产品的种类款式，增加创意

6、商品图片实物要一致

7、降低运费

8、服务态度有待加强

9、对商品的介绍说明能更详细一些

10、诚信生意

6、大学生对于网购商品的满意程度

注：大学生对于网购的商品满意程度主要集中在“一般”和“满意”这两项，也有少部分同学表示“很满意”和“不满意”；没有人选择“很不满意”。

大学生网购调查总结分析

从问卷调查报告中得出：虽然现在大学生网上购物已经越来越频繁，但仍存在着一些实质性的问题。就比如说，大学生在网上购物的金额状况：在30元以下占了11%，在30元—60元之间占了39%，60—100元之间占了31%，100—200元之间只占了11%，200元以上只占了8%。从这些数据我们不难发现，大学生网购的消费基本集中于30元—60元之间和60—100元之间这两档，这就说明大学生网上购物的消费金额还是比较低的，对于网上的商品还是有一些顾虑的，总得来说环视对网上的商品持不放心的态度。大学生普遍认为网上的商品图片和实物存在着很大的差距，还有一部分同学认为网上购买的商品质量得不到保障。为了增加购买者的消费金额，作为销售商应该以诚信为原则，不要过度美化商品图片，免得让购买者产生错误的判断，以真实的面目出现在大家的面前。还有就是要提高商品的质量，真正做到妩媚价廉，让利给顾客。最后，要坚决杜绝以假当真的现象出现，打击假冒伪劣的商品。

通过调查我们发现，大学生对于网上购物的满意程度都集中在“一般”和“不满意”这两个。对于网购表示不满意的同学都认为：网购的售后服务差；商品得不到保障，物流不够及时，购买的商品一拖再拖，迟迟不能收到；还有些是因为之前在网购过程中受过骗，对网购失去了信心，甚至于不信任。针对这些问题，经营商应该加强售货服务，让顾客买的放心，用的舒心；提高物流的及时性，让顾客切实的感觉到网购的方便；经营商还需要合法经营，打击违法行为。还有作为当代大学生的我们也应该加强防范意识，适度及时的补充基本的网购知识，对网购这个新兴的行业要有信心。国家有关部门也应该制定和完善相关的法律法规，来规范这个新行业的秩序，来确保消费者的合法权益，依次来增加消费者的信心。当然，也不排除一些同学认为网购还是比较不错的：觉得网上的商品比市面上的商品更便宜；款式更全，更加新颖；还有商品的种类比较多，选择多等等优点，他们也切实的从中获得了意想不到的收益，认为网购确实是给他们带了方便和快捷，为他们节省时间和消费。

通过本次的调查，我们从问卷调查报告的数据等信息中整理分析得出：总体来说，大学生对网购的商品还是比较满意的。普遍认为，购买比较方便，能节约时间；价格比市面商品的价格低，样式等比较齐全。当然，也存在着一些不足之处，就比如说，图片跟实物相差很多，质量得不到保障，售后服务、态度等都有待改善。

通过调查分析，从全方面来讲，网购这个行业还是比较有前景的，相信随着这个行业的继续发展，一些不足的问题也会越来越少的，会朝着大家所希望看到的方向发展的。相信在不久的将来，大学生网购会越来越频繁，也会越来越多的大学生所接受的。

**零花钱调查报告作文篇七**

现在，我发现有许多小朋友总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱从哪里来的呢？因此我为此事做了一份调查报告。

为了调查这件事，我利用这个周末的事件调查了一下同学们，他们有的说：“同学的。”有的说：“自己的。”可这些同学说的是真的还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答说：“我没有给他钱呀！”也有的说：“哦，怪不得我给他钱坐车，他还那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”

根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈钱的有百分之十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之二十妈妈给她的坐车钱却用来买别的东西的同学有百分之三十。

1、这些经常带钱来学校的同学当中，四、五、六年级的同学有百分之二十。他们大多数因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品；

2、有些同学去痛爸爸妈妈的钱，他们趁没人时再去偷，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

小学生的零花钱主要从这些地方得来的：

1、有的学生在地上捡到钱不给老师，而去买一些垃圾食品；

2、有的学生让别人请客所以有了钱；

3、爸爸妈妈给他们搭车的钱，他们却用来买垃圾食品。大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西。建议：小学生从小就有这种不良习惯，会影响孩子的一生。

所以我希望家长必须得把这件事好好的处理，不能再让小学生发生这种事了！

**零花钱调查报告作文篇八**

如今，我们这一代小学生一般都有零花钱。有的同学家庭比较富裕，零花钱就很多，而有的同学经常把父母让他们买学习用品和早餐的钱偷偷攒起来，这样就成了自己的零花钱。

同学们的零花钱用途广泛，经过我的调查、询问，发现大家的零花钱基本都花在买学习用品、买小吃和买玩具上，比如最近很流行的奥特曼卡。

我回家的时候，会经过许多文具店，我发现无论是在放学高峰期，还是被老师留堂晚归，文具店门口都被同学们围得水泄不通，连一只苍蝇都飞不进去。而在同学们的脚下，都铺上了奢华的“地毯”，这些地毯是由精美的奥特曼卡片组成的。那些卡片上的人物画得惟妙惟肖，但现在就像一个个被人丢弃的小孩，灰头土脸的。

我问一个买卡片的男孩为什么要这么对待新买的卡片。那个男孩漫不经心，一边撕掉卡片的包装，一边对我说：“这没什么，不喜欢的就扔了。难道你会攒着一堆没用的卡？咦，这张我有了，这牌抽得真烂！”说着，便把8张卡片都扔到了地上。于是，每到放学时间，清洁工就要多次劳动，对付地上的纸片海洋。

除了把钱花在卡片等没用的玩具上，同学们还会把钱花在零食方面。同学们乐于把钱花在便宜、自己认为好吃的东西上。而这些东西往往都是三无产品，不仅浪费钱，还危害健康。

总的来说，我认为以上这些行为十分浪费钱，也浪费资源，还危害健康，所以我觉得家长应该对孩子进行金钱观念和理财观念的教育，让孩子知道钱来之不易。而在社会方面，要禁止不良商家制造三无产品，以免危害人们的健康。作为小学生，我们要做到“用什么，买什么”，不买那些没用的东西。平时为自己存点钱，在必要的时候拿出来用。

通过我的调查报告，相信大家对小学生零花钱使用状况有了一些了解，对如何使用零花钱也有了新的看法。那么，就让我们都来做“理财小能手”吧！

**零花钱调查报告作文篇九**

时代在不断发展，同学们的零花钱也一样随着消费指数的增长而不断地增长。随着年龄越来越大，就读的年级越来越高，可支配的零花钱也越来越多。但是我们是不是都能够很妥善地运用好自己的零花钱呢?为此我们特地开展了对“中学生零花钱的使用情况”这一课题的研究，将初、高中学生的零花钱的使用情况进行对比，以此让更多的学生都能正确地意识到自己支配零花钱的方法是否妥当，从而更加妥善地保管和分配好自己的零花钱，有节制地使用零花钱，在适当的地方使用零花钱，不做“月光族”。

我校初高中学生。

问卷调查。发放问卷300份，收回问卷，除去废卷，其中有效卷250份。

首先，我们就初、高中学生关于零花钱方面的情况进行了问卷调查。问卷调查中的统计数据显示：初中学生使用零花钱的情况普遍较节制，父母每个月所给的零花钱基本在30-50元不等，父母所给的零花钱基本能够满足他们，并且他们能够较为妥善地分配好自己的零花钱，量力而为，一般很少会出现问父母多要零花钱的情况。当然，父母方面也有一定的影响因素，在初中这个年龄段，学生父母都可以理性地教育孩子使用零花钱，不会过多地追加给孩子零花钱，这一方面也使得初中生普遍较为节约，在使用零花钱的时候三思而后行，不将自己的零花钱浪费在不该花的地方。初中生一般将自己大部分的零花钱使用在购买文具和满足自己的兴趣爱好(如购买自己喜欢的杂志，收集一些物品等)方面，这与高中生有很大的区别。初中生使用零花钱时，有一定数量的人会记帐，虽然原因是出于父母所迫，但是他们还是会认真地去做，因此这一点也很好地体现出了父母对于孩子的零花钱使用情况的重视，让孩子意识到什么钱是应该用的，什么钱是不该用，或者是被浪费掉的，从而促使孩子能够更正确地分配好自己的零花钱。但是初中生也有一点不足，那就是他们较喜欢与自己的同学进行攀比，在调查问卷中同样也体现出了这一点，但他们的攀比通常较为理性，在自己的能力范围内，购买一定的文具，或时尚的饰品来进行攀比，尽管会因此花费一些钱，但是由于父母的控制，因此此现象并不十分严重。

相对而言，高中生的零花钱使用情况就不怎么节制了，他们的零花钱通常在50元以上不等，但是有些父母就较为机智，他们会给孩子一个调节的空间。例如高中生普遍拥有自己的手机，父母每个月给孩子100元的零花钱，50元作为零用，50元作为电话费，让孩子自己进行调节控制，这样一来，父母就可以不用担心自己的孩子零花钱与话费都超支使用，每个月限定100元，让他们自己进行调节，这不但省了父母的心，同时也能够在一定程度上培养我们自己分配零花钱的能力，一举两得。高中生与初中生有很大程度上区别的一点是：高中生的零花钱多用于聚会派对，或朋友出去逛街上。大家比较多的会和自己的朋友进行聚会，在ktv中唱歌或在高档餐厅里吃饭，这样每人每次平均会花费50—100元，那么如果每两个月一次的话，基本上所有的零花钱就都是用在这上面了，使得大部分的高中生都不能满足于父母所提供的零花钱。因此，高中生就更加容易问父母要求追加更多的零花钱，父母一般也不过问孩子零花钱的使用情况，有一些较为富裕的家庭每个月甚至会给孩子的零花钱超过200元，孩子如果开口要，就会再追加，并且多是孩子要多少就会给多少，这一点也致使许多的高中学生零花钱的使用情况较为浪费。他们会去许多高消费的地方，或者购买许多高档奢侈的日用品，由于父母多半采取放任自流的态度，使得高中生很难把握好自己零花钱的使用情况。但是比起初中生较为乐观的一点是：高中生很少会和自己的同学进行攀比。当自己已经形成一定的价值观之后，每个人的喜好必定会发生一定的差异，因此大家不再为了同一样东西进行比较，而是各取所需，用零花钱购买自己喜欢的、自己需要的东西，不会由于攀比而造成太大的浪费。

根据以上调查结果，我们提出四点建议：

1、 量力而为，不购买自己能力范围以外的东西;

2、 和父母约法三章，给一个适度的零花钱，不要太多，也不要太少;

3、 不要因为进行无谓的攀比而浪费了太多的零花钱;

4、 尽量养成记账的习惯，这样才能更好地分配自己下月零花钱。

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢?我在班里调查了10名 同学(男6名，女4名)调查的内容和结果如下。

调查的内容是;

1、你一天约有多少零花钱?

2、你用这些零花钱来干什么?

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃;有1位把零花钱存着，已赞有500多元了;有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%;而其余7名同学(占70%)只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

为什么有这么多的同学不珍惜手中的零花钱，只知道用它来买零食，不能把零花钱积攒起来用来买学习文具、买课外读物等呢?究其原因主要有：

1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。

2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了

3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：

1、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方面;3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

通过这次调查，我认为很有必要正确引导同学们运用零花钱。如果把零花钱大都用于买零食吃上，不仅对自己的成长无益，还对人的身体有害，特别长期食用那些“三无”产品，有百害而无一利。因此，我建议：

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看;用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

结论：

1、大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱;一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

**零花钱调查报告作文篇十**

在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生大都是独生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中一个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢？学生门是如何来安排他们的零花前的呢？这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢？这些都是十分另社会关注的问题。

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

初中生零用钱每月多在100元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在100元以下。相对来说，高中生各方面的.开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

中学生零用钱的三大流向：购书、储蓄、买零食

精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空的书籍少的可怜，因此必须重视中学生文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有近一半的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的，是一种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

我们认为：一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是一个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的中小学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也没有明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取！

国外成功的教育经验表明，对中小学生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小学生进行金钱教育是一个艰巨的过程。现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的一个环节。

通过本次调查，我们得出了两点。第一，广大中小学生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

**零花钱调查报告作文篇十一**

现在的生活条件越来越好，小学生几乎都有零花钱。门口的小卖部每次放学都挤满了学生，有的买零食，有的买他们的零花钱从哪儿来？平时又是怎样支配的？为了解中的疑惑，我对班级里的60名展开了调查。

我给每个同学都下发了一张调查表，从调查表中我知道了，90％的同学的零花钱都是自己在商店里用物品和别人兑换来的，再从支配上来看50％的同学用零花钱来买吃的零食，40％的同学用零花钱来买玩具，还有5％的同学用零花钱来买学习用品，剩下的5％的同学，不让他们乱花钱。从上面的结果就可以知道，只有10％的学生能够正确支配，合理使用自己的零花钱。并且也可以知道，现在大多数的中小学生，花钱都是大手大脚的，而且父母对这种事情。

造成这种现象的原因，据我分析，应该有以下几点：

1、现在学生普遍庭情况不错，家长每天给学生几块钱的零花钱根本不在意。

2、得到钱太容易，同学们不会去想怎么花钱，平时花钱时，没有计划，甚至大手大脚，也不去想父母平时挣钱多不容易。

3、家长太溺爱，相信自己的，只管给钱，不管钱的去路，导致孩子缺乏理财概念。

4、同时学校对学生怎样合理使用钱物还缺少教育。

根据调查结果，我提出以下建议：

1、每位家长都应该重视自家孩子在用钱这方面的问题，而且还要知晓孩子零花钱的去向。

2、同学们自己应该合理使用钱财，不要花钱大手大脚，毫无计划。

3、父母要对孩子进行理财这方面的教育，在假期让孩子进行实践，或与父母交换身份一天，让他们能够意识到钱的来之不易，或者可利用假期的让他们做一天生意，跟着上一天班。

同学们，每一分都是父母花十天半个月，甚至更长时间的辛勤工作获取来的，但是花钱只需一秒。我们要懂得父母的不容易，崇尚简朴的生活，养成良好的消费。

**零花钱调查报告作文篇十二**

随着人们生活水平的提高，家长们每个月都会给孩子们一些零花钱。那么孩子们每个月的零花钱有多少呢？而孩子们又是怎么支配这些零花钱的呢？为了弄清楚这个问题，我在班里做了调查。

调查我用画正字方法调查了同学们一个月的零花钱是多少，并统计了30的人数。同学们的零花钱在5－20元的有21人，占总数的百分之七十；50元－100元的有7人，占总人数的百分之二十三；200－350元的有2人，占总数的百分之七。这30人的零花钱是这样支配的：用来买学习用具和书藉的有20人，点总数的百分之五十七；存起来的有6人，占总数的百分之二十；用在其它方面的4人，占总人数百分之二十。

分析1.我从调查中发现：只有一人用自己的零花钱给灾区捐款，这让我感到有些意外。但令人高兴的是，买零食和买玩具的人数比较少，只有3人，只占总数的百分之十。说明了同学们都很听老师和家长的话。

2.大多数同学的零花钱用来购买了文具用品和书藉，表明了同学们都很爱学习，还表明了同学们非常地会支配自己的零花钱。

结论同学业们支配零花钱的原因主要有：

1.有些同学发现别人总会买到一些款式很特别的文具用品，于是就请求家长把买文具的钱用“零花钱”的方式给自己支配。他们拥有零花钱后，就去购买自己喜欢的文具用品和书藉。

2.每到放学的时间，学校大门口就会飘来一阵阵食物香气，有些同学抵不住这些香味的诱惑，就会拿零花钱去买来吃。

3.学校两旁的小卖部总是不断地更新一些既便宜又好玩的玩具，有些同学禁不住就会拿零花钱买来玩。

4.有的同学业不需要自己买文具和书藉，也不想买零食和文具，于是就把家长给的零花钱存起来。

建议我建议同学们的零花钱一部分用来买文具用品和书藉，以便随时使用；其余的就存起来。我们一定人以学习为重，尽量不要去购买小摊贩的食物。很不卫生，而且报纸上说他们用的肉都是死鸡做成的，对身体没有任何好处。家长们愿意把零花钱给我们，我们就要好好地支配。

**零花钱调查报告作文篇十三**

一、内容提要

随着市场经济的不断发展，人民生活水平的不断提高，我们高中学生的消费也发生了变化，出现了许多问题，如追求名牌、盲目攀比、铺张浪费、买奢侈品、花钱大手大脚等问题层出不穷，为此，我们做了一次高中在校学生消费状况调查，分析高中学生现在消费观的弊端及原因并提出正确的消费观念。

二、研究背景

现在高中学生生活在信息通讯、科学技术比较发达的时代，他们的视野可能比长辈们还要广阔。随着人们生活水平的不断提高，家长对孩子的要求也有放松的现象：独生子女比较多，改善生活、穿戴好点不足为怪，给学生数额不等的零花钱也是正常的事情。因此，高中学生的消费市场成为商家掘金的必争之地。有的中学生能正确利用好手上的钱，但是有的人却出现盲目消费的现象。为了更深入的了解中学生消费状况，揭露这一现象，警示有这种行为的人，并建议正确的消费途径，所以我们选择了这个课题。

三、研究的目的和意义

健康、合理、文明的生活消费，既关系到社会和集体的利益，又关系到个人的生活质量和健康发展，关系到社会劳动生产率的提高，新的社会需求的改造，以及新的市场的开拓，所以高中学生要树立正确的消费观，更要正确认识当前中学生在消费中所存在的问题。同时这次调查研究不仅可以培养学生课外实践能力，而且可以增广学生见闻，可以培养勤俭节约的好习惯。

四、研究的过程

1、与指导老师共同探讨，确定研究课题。

2、再确定问卷调查表的问题。有自家月收入、主要的消费、每月的零花钱多少、一天大概消费多少、平均每月花在衣着上是多少、买东西时是不是倾向于名牌、买东西较注重什么、拥有那些物品、每月的手机费用、装饰品购买、化妆品购买、是否有计划的消费等问题。

问卷如下：

1）:你是 a：男生 b：女生

2）：每月可供自由支配的rmb有

a：不到200 b：200-400 c：401-600 ｄ：601-800 ｅ：801以上

3）:你认为每月的钱 a:完全够用,还有节余 b:勉强够用,每月无剩余 c: 经常不够用

4）:你大部分钱会花在 a:饮食 b:书籍杂志 c:服饰 d:玩 e:其他

5）:你认为高中生消费名牌 a:条件允许的话,无可厚非 b:纯属浪费 c:没什么感觉

6）:每当有消费欲望时,你会

a:坚决消费 b:克制,放弃 c: 想克制,但做不到 d:三思而行,看自己是否真的需要

3、调查完之后，将调查表进行统计分析。

五、 分析结论

经调查所得，70%的学生家庭收入都是一般，10%的家庭收入较差，20%家庭收入较高。10%学生月消费在200-300元之间，70%的学生月消费在300—400元之间，10%的学生月消费在500—700元之间。大部分学生一天的消费都是10元以下，高中生主要的消费是服饰、零食、话费等消费。30%的学生经常买名牌鞋和化妆品。80%的同学认为买衣服时应注重款式。现在不少学生有手机、名牌自行车或电动车、mp机等物品。大部分的学生都能做到有计划的消费，还有相当一部分的学生则存在乱消费的现象。引起学生乱消费的原因主要有如下几个方面：

（1）青少年自尊心强.主要表现在:注重外表,很在意别人对自己的看法.现在许多学生穿的都是名牌的衣服、裤子、鞋子，甚至袜子都要名牌，平时用的,吃的,喝的都要买好的,原因就是名牌的更漂亮,可以在同学面前炫耀，想别人都尊重自己，这样很容易在同学之间形成攀比的风气。

（2）父母对儿女的溺爱。现在的学生大多数是独生子女，父母对他们十分疼爱，很容易使他们养成“要风得风,要雨得雨”，诸如这些以自我为中心的性格。钱用光了，又向父母要，父母不给，便发脾气……如此下去，轻则更加助长了他们乱消费的风气，重则使他们变得自以为是，一意孤行，不考虑别人处境。

（3）还有很多其他的原因，这里不一一列举。

六、建议

既然外界的环境不易改变，那么要培养良好的消费习惯，只有从自身做起：有零用钱是正常的，但数额一定要合理；要合理地使用零用钱，不大手大脚，应用则用，不要用在一些既昂贵，又不实用的东西上。如购买衣服鞋袜时，不必追求名牌，应学会购买物美价廉的；当自己买的东西不如别人好的时候，不必理会别人是怎样看你的，只要自己坚信这样做是对的；自己更加要多从父母的角度出发，懂得钱是得来不易的，我们应该学会节俭，用得合理，这样才会使父母感到放心。

七、感受和体验

在进行研究性学习的过程，我们逐步学会了与陌生人的沟通，怎样对不认识的人进行调查访问，自己的交际能力和观察问题的能力得到提高，勤俭节约的意识有所增强。这次的活动让我觉得非常有意义，在调查过程中也得到了教育，也让我们改掉了不好的消费习惯。

1、对学校学生消费行为的了解：

学校中有许多学生是很节俭的。据了解，一般一顿饭超过2元的比较少，大部分是1块五毛。家庭富裕的学生消费相对比较大，比如手机消费、服装消费等。学生之间消费差异比较大，由于家庭经济差别的现状存在，所以这种差异也比较合理，而学生应结合家庭经济状况进行合理消费，因为学生是依靠家庭经济的消费者，自己并不能赚钱供自己花。

2、对于上网消费：

关于上网消费，假如是上网学习电脑等知识，查阅资料，搜索与学习有关的知识等，是很正常的消费，而且也不需浪费很多钱和时间，是比较合理、适度的消费。但是，少数学生沉溺于网吧，玩游戏、聊天、上一些不良网站等，浪费了时间、精力、金钱，这是不好的现象，应该坚决反对。

3、如何引导学生树立正确的消费观：

①在这方面学校对学生的引导力度还待加强，现在主要靠政治课上老师给学生讲解相关消费知识的内容，让学生多了解有关正确消费的知识。

②同学之间的消费观相互影响的作用是很大的。如果周围的同学都比较节俭的话，那么这位花钱比较大手大脚的同学很容易受到影响，慢慢改掉乱花钱的习惯。

③家庭因素对学生的消费观的影响尤其重要。家庭可以采取相对的措施，对学生进行教育，也可以适当减少他们的零花钱，切实地控制学生的消费，引导他们树立正确的消费观。

4、对于学生开party聚会等：

学生生日聚会现在也有少数搞得轰轰烈烈，如赠贵重礼物、开party大幅度的消费其实是没有意义的。互送礼物是友谊的表现，其实真正的友谊应体现在同学之间的互相帮助、关心、体谅上，而不是看礼物是否贵重。

5、对于开庆功会，请客的问题：

为了庆祝某位同学的成功，让同学们共同分享成功的喜悦，庆祝会和请客也是有一定意义的。但是铺张浪费是不行的，应该采取适当的方式。举例：××同学获得歌手赛奖项后，买了苹果请客。苹果价格不太高，是比较合适的方式。有时学生中也有互请饮料或其他的现象。由于一些风俗习惯，这样的现象基本上是正常的。

**零花钱调查报告作文篇十四**

现在的社会对小学生使用零花钱的问题越来越关注了。那么，小学生到底吧自己的零花钱用到哪些方面去了呢？针对这个问题，我们在一~六年级的学生开展了调查。

（1）调查对象：100名不同年级、不同班级、不同性别、不同家庭情况的小学生。

（2）调查实施：我们首先设计、制作好表格，然后通过网络、问询、实地调查等方法开展有目的的调查。

（1）低年级学生使用零花钱买零食占了大部分。通过调查，我们还发现，同学们买的零食大部分都是“三无食品”和油炸食品，这些零食的营养成分很少，添加了许多食品添加剂。这些零食有许多不安全的因素，多吃对我们的生长发育有很大的不利。

（2）在各年级的同学零花钱使用中，买学习用品一直在上升。根据我们的实地调查，发现“买学习用品”是小学生问家长要零花钱的一个重要借口。同学们买的学习用品大部分是现在流行，印有自己喜欢的卡通人物。我们还发现同学们大部分都会在其他同学面前炫耀一番。

（3）购买图书占零花钱的比例一直在下降。因为我们的家长已经为我们购买了所谓的好书。我们发现，同学们买的书大部分是家长不让我们买的游戏书和漫画书。多看这些书，会让同学们的作文水平下降。

通过调查，我们知道了，零花钱要用在刀刃上，不要乱花钱，要学会理财。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找