# 2024年教学工作计划模板汇总

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-16

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年教学工作计划模板汇...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年教学工作计划模板汇总一**

指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范教师教学行为;强化师资，提高教师教科研水平;优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破;抓薄弱、求协调的策略，使学校的教学工作迈入一个新的台阶。

工作要点：

1、多种举措进一步规范教学常规管理。

2、加强“名师工作室”建设，切实发挥示范、引领作用。

3、实施教学质量监控，提高教学质量。

4、加强科研课题管理，抓好校本研究。

5、依托家长开放日活动和学科竞赛活动，进一步促进学校和学生的发展。

具体措施：

在教学常规管理方面，突出“五个环节”，加强“三个研究”，严把“一个关口”。

“五个环节”即备课、上课、作业、辅导、测试。各环节要点：

备课：个人备课和团体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享团体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方应对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。

上课:课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学资料、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性20xx年小学教学工作计划工作计划。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭本事进行全方位点评，促使教师不断改善完善自我，提高课堂教学水平。

作业：进一步规范教师作业的布置和批改，制定《和平小学作业布置与批改要求》，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。

辅导：各班级针对实际情景，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，进取构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

测试：

(1)加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。

(2)单项抽测、期中考试由教导处组织命题，跨年级流水批阅，做好学科质量分析。

加强“三个研究”即加强教师备课与教案编写实效性的研究;加强课堂教学有效性的研究;加强科学布置作业与减负增效的研究。把三个研究资料与课题研究有机整合。

严把“一个关口”，即：严把教学常规检查关，进一步建立健全常规检查制度，做到严格检查、认真记载、及时反馈。

采取措施：

1、制定并落实巡课、随机听课制度。

巡课主要由校级班子和教学主任落实。校级班子不定时巡课，教学主任每一天至少巡课两次，主要检查教师是否在上课铃响到达上课地点;教师课堂教学行为是否规范;课堂教学组织是否有序等现象。巡课人员认真做好巡课记录，教学校长及时总结反馈。

随机听课由学校教导处落实，每周教学校长和教学主任随机听课不少于5节，采用推门听课与适当提前告知相结合的形式进行。经过检查性随机听课、指导性随机听课，掌握学校常态下教学的亮点和不足，从中找出带有共性的现象和问题并加以研究解决。

2、注重教师“四本”检查，把具体要求转化为教师日常行为。

学校每月集中利用最终一周的时间，分别对教师的教案(坚持一周余案)、教学随笔(每月不少于3篇)、听课笔记(每月不少月4节)、学生作业进行检查、评价与交流;同时，在一月之中不定时对以上四本进行某一学科或某一年级的抽查，及时通报检查结果，杜绝教师平时不按时完成”四本“，学期末突击补的现象，将教师的日常教学行为落到实处。

“四本”检查负责人：

教师教案：高x数学、语文教案张x科任学科教案

教学随笔：张x

听课笔记：谭x

学生作业：孙x、喻x

工作室的目标：

1、打造学习型团队，以工作室为平台实现骨干教师自主发展和专业发展层次的持续提升。

2、加快“青蓝工程”的实施和推进，与青年教师一对一结对，发挥骨干帮带作用，加快青年教师成长。

3、发挥骨干教师的示范和辐射作用，促进教师队伍建设

具体措施：

1、完善工作室的职责、规章制度，制定管理考核细则，增强工作室成员职责意识、提高服务意识。使工作室的活动规范化、制度化。

2、建立工作室成员“成长档案袋”。

3、加强骨干教师自修自练，经过多读书、勤反思、多练笔等形式提高教师自身师德修养、理论水平和业务本事，促进教师自主发展20xx年小学教学工作计划20xx年小学教学工作计划。

4、坚持业务提升与发挥名优教师的示范、指导和辐射作用紧密结合的原则，以课堂教学、课题研究、教学研讨、网站建设为主要载体开展教学研究活动，促进教师专业化成长，

工作室具体工作由张立华主持，制定工作室各月工作计划，并带领工作室成员按计划高质量高效率完成各项工作，切实发挥骨干教师示范作用。

1、为进一步了解教师平时教学情景，采取不定年级、不定时间对学生进行学科单项抽测。

具体资料：口算、计算、概念、应用题、语文基础知识、阅读、作文、英语单词等。

2、认真组织好每次学校性的各项测试，教导处组织出题、考试、阅卷。各班级及时做好质量分析，分析问题，进一步落实改善措施

3、狠抓六年级教学质量。认真分析六年级学科和学生的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;及时召开家长会，加强家校联系沟通，做好宣传工作，争取家长配合支持。努力提高班级的优秀率和及格率，力争各项指标比上学年有大幅增加。

加大六年级辅导力度，十月份开始每周五午时开始上课。认真组织月考，做好质量分析，每次月考后及时确定年组前50名学生名单，做好培优补差工作。

4、各班级确定“经典诵读”资料，充分利用晨会时间和课前时间诵读，每月教导处对各班级诵读情景进行检查。(各班级制定本学期经典诵读计划)

各年级检查负责人:一年：张丽华;二年：张伟和;三年：王琦;四年：谭丽;五年：喻主任;六年：孙主任。

5、开发校本课程，发展学校特色：本学期在现有校本课程(二年的珠心算、漫画、书法;四年的京剧;学校的短式网球)的基础上增设新的校本课程，一、二年级的兴趣阅读、三年的兴趣写作、四年的趣味奥数，美术特色课，充分发挥教师的优势和专长，满足学生学习和个性发展的而需要。经过特色课程的创立与实施，突出学校的办学特色。

学校“十二五”立项课题有：

省级一个：《以教育反思促进教师专业自主发展研究》

市级两个：《新课程背景下“有效课堂”系列微型课题研究》

《课堂教学中师生互动方式及其有效性的研究》

市级小课题7个：1—6年组、英语组。

背景：

十一五科研工作的历程使我们意识到，教育科研水平是一所学校办学水平的标志，仅有坚持不懈地进行教育科研，学校的发展才有厚实的基础，才会构成自我的特色。

教科研工作方式及重点：

充分发挥教育科研的先导作用，本着“科研促教研、课题带常规”的教科研工作思路，构建“教研、科研、培训”三位一体的教研工作格局。课题研究继续实行“教学问题课题化”的管理模式，推行“课题研究群体化”的研究模式。经过教育科研，不仅仅是解决教学中的实际问题，最终是促进教师专业发展。所以，十二五教育科研将把打造一支精干的教师团队作为是科研的重中之重。

教师团队建设的将采取“领放合分”教师专业发展策略，科研引领，教研提升，推动教师的专业发展内涵本事与水平。

领：在“探索课、引路课、示范课”(即三课)中进行“教师会课制、课堂教学会诊制、教学反思制”(即“三制”)，整合科研教研资料，发挥骨干教师引领、示范作用，带动青年教师迅速成长，辐射全体教师共同提高。

放：在多种形式的教学活动中，大力弘扬凸显个性，百家争鸣，不拘一格，到达教师基本功扎实后快速挖掘潜力提高本事的目的20xx年小学教学工作计划工作计划。

合：以年组教研为基础，提炼教科研新成果，达成共识，构成本组特色。

分：在教研组科研课题的统领下，提倡构成自我稳定独到的教学风格，并能在课中充分体现。

“收放合分”教师专业发展策略以推进“三制”、“三课”为核心，以各种活动为平台，以开展校本教研科研为主线，使教师自觉地修炼自我的思想修养、教学行为，提升教师专业发展，提高教科研的质量和效益，从而到达打造高素质教师团队的目的

本学期重点：

1、各年组制定小课题研究计划，小课题主持人进行课题研究人员分工，明确职责和要求。各课题组要根据小课题研究方案和计划有效开展实验研究，并把课题研究与科教学实际紧密地结合起来，使课题研究对教学起到真正的推动作用。

2、召开“十二五课题”开题报告会，明确研究资料，各年组选好子课题，制定研究计划，组织实施研究。

五、丰富多彩的活动，促学校、学生发展。

1、家长开放日活动

经过举办家长开放日活动，进一步加强家校沟通，融合互动，让家长了解学校教育教学状况，及时反馈有关教育教学信息，改善学校管理，推进了学校发展。

家长开放日资料：(制定家长开放日活动方案)

A、家长听课(全学科、特色课)

B、参观学校

C、问卷调查

2、学科活动

学校根据实际情景，开展学科竞赛活动，学生可根据自我的兴趣爱好，进取报名，在活动中既能够锻炼自我的本事、还能够展示自我的特长。经过充分挖掘各学科的内在的竞赛激励优势，有序地组织竞赛活动，如，作文竞赛、数学思维、英语朗读、美术书画竞赛等，在开展活动中，注重对学生特长与基础相结合，普及与提高相结合，有力地推动各学科的教育教学，进一步拓展学生认知与锻炼的空间。

**2024年教学工作计划模板汇总二**

弘扬“厚积薄发、追求卓越”的朱棣文精神，深化教学六认真管理，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式；围绕学校的工作重点，以校本教研为重点，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，深化课堂教学研究，全面提高教学质量。努力提升学生的学科素养，促进每一位学生的化发展。

1、以“十二五”课题《课程分析：基于校本课程资源的教学行为改进研究》为抓手，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，不断提高教学质量。

2、以教学六认真检查为重点，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。

3、以课程研修中心为平台，实施青蓝工程，加强骨干教师的培养，加强对新教师的指导和引领，快速提升其业务能力。

4、进行国家课程校本化实施以及校本课程的建设，丰富各类学科活动，促进学生科学素养及综合素养的提升。

5、建设数字化校园，以电子白板教学的推进为抓手，进一步探索信息技术与学科教学的整合。

一）加强教学常规管理，加强质量监控。

1、开足开齐各门课

学校开齐开足小学规定的学科。要求教师教好每一门课程，不随意调课，严禁随意占课，加强基础课程的实施力度，促进学生思维及综合素质的发展。如发现有随意占课现象将追究其责任。严格执行“三五一”规定：小学生在校集中学习时间不得超过6小时；小学一、二年级不得布置书面家庭作业，中、高年级每天书面家庭作业控制在1小时；学生每天在校体育活动时间不少于1小时；小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2、把好“三关”

（1）把好备课关

A、关注目标设定：本学期我们将抓好独立备课与集体备课。备课要从教学目标入手，目标的设计要科学适切、简明可测、具有发展性。具体为三个体现：一是体现学科特点。要把一堂课的教学目标设计放在整个学科的体系中来把握，目标的表述要简单、明确、可观测。二是体现核心目标。目标的设计要涵盖三维目标，但不能“眉毛胡子一把抓”，一定要突出核心和重点目标。三是体现对人的发展的促进。目标的设计要有一定的前瞻性和后续性，把促进学生的长远发展作为核心要素。本学期六认真检查，将把目标落实的检查作为一个专项检查的项目。

B、抓好集体备课

加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，期初，备课组长在组内确定每人一篇的精备篇目，定好集体备课的时间，做到活动有目标，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。同时拓展备课组活动的内容，将试卷命题及习题组的设计纳入集体备课组活动中，提高习题组及命题试卷的质量。

（2）把好上课关

A、继续通过各种类型的课来进行“简约开放”教学模式的探索和研究。

B、关注随堂课的实效。强调学生为本，关注学生原生态的想法，给予充分的话语权，培养学生良好的学习习惯。数学关注“调整内容”教学中教学资源的呈现点的处理，努力做到及时把握，有效再构，关注学生错点，精讲多练，并保证3—5分钟的课堂作业时间。英语重点关注目标设定和落实，目标设定须科学适切、简明可测、具有发展性。语文则重点关注学生学习活动的简约和开放。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量

（4）把好辅导关

做好培优补差工作，全面提高“优秀率”和“合格率”。培优补差要按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的操作思路，做到“科学、有成效”。学生课业负担重，很大程度表现在后进生身上。为此教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现“四性”：即辅导要有针对性、层次性、趣味性和策略性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。同时，补差要合理分配好时间，课内强调关注性补差，课外强调个性化补差。期初，要求备课组长会议上要要求进行布置。

二）加强教学研究；加强教师队伍建设

1、加强备课组、教研组建设。

继续开展备课组、教研组的教材研读活动。每周的备课组活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内学科教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行创造性工作。本学期备课组活动分两部分内容：一是周周练研讨，而是集体备课，如对教材的钻研、命题研讨、练习的设计等等。学校将对备课组活动进行不定时的抽查督促。

各教研组计划分别磨课，通过“集体备课、试上、评课、修改”等过程后向全校推出。每月有一次校内的教研组公开展示活动。

2、开展课堂教学研讨活动。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展以“改进教师教学行为塑造简约开放课堂”为主题的形式多样的课堂教学研讨活动——骨干教师示范课、青年教师汇报课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

3、加强教师的业务培训研修。

（1）学科素养培训，继续坚持一学期四练原则。做到定时定点定主题，使教师在逐步积累中提升学科素养。

（2）教学业务研讨，除了要加强展示课的研讨之外，还要借助求真论坛继续探讨“简约开放”教学主张下的好课讨论，分学科、分层次逐步进行。如工作五年以内的教师演绎的“简约开放”课堂探讨和校级及以上学科带头人演绎的“简约开放”课堂探索。

4、加强骨干教师的辐射作用

除了要主动承担校级对外展示课之外，必须在学校执教一节展示课，课的内容可以是录像课内容、也可是在外校执教的公开课。

5、加强青年教师的培养

本学期将一如既往地做好师徒结对工作，针对新教师开设“启智”论坛，对新教师进行系统的培训，加速新教师的成长。本学期将继续开展好语、英学科的教师开展好“园丁杯”评课活动。

三）丰富学科活动，凸显学校特色

（一）书香特色经典书香润人生

11月底至12月中旬将开展全校阅读节活动。在阅读节上，学生们进一步养成阅读习惯，培养阅读兴趣，认识新的作家，购买有益的读书，各年级也针对读书主题进行了学生活动，在阅读日这一天充分享受书香浸润。同时，在这一天中各年级将进行一次课外阅读知识竞赛。每年级语文老师根据本学期所读漂流书目，商量后制定课外阅读知识竞赛题目。这样的竞赛目的为帮助学生培养良好的阅读习惯，能反复阅读和深入阅读，识记书本上对自己有用的知识。同时提高语文素养。老师们借此机会，根据学校新添置的图书设计课外阅读导读单，活跃学生的阅读思维。

（1）把课外阅读列入课表，单周一节课（上课内容为带领学生一起读漂流书）学校组织教研组长进行抽查。

（2）《快乐阅读指导手册》作为导学单漂流进课堂。准备一本课外阅读记录本。老师根据学生阅读情况进行打分，期末每班推荐5名小书虫，进行颁奖。

（3）结合元旦进行一站到底的课外阅读比赛。

（二）科技特色

1、继续天文特色的打造

在四年级中开展每周一次的天文讲座，促进学生在认知层面上的提高。高年级中继续开展天文兴趣小组，定期到上海参加天象观测活动，促进学生实践能力的提高及科技素养的提升。

2、借助校外专家助推课程改革项目，科技活动序列化

（1）校本教材进课堂（除了《仰望星空》进综合实践课堂外，科学序列手册，进入课外活动时间）形成学校特色。

（2）根据万伟老师的建议，进一步梳理科技特色。从构建科学素养目标序列到科普阅读现状分析，再到科普阅读、科普电影的推荐单的编写等，搭建课程总体框架。利用微信平台全面向全校师生推广，然后在各项活动中实现课程的落实。

（三）各类学科活动

1、语文

（1）进行推普周宣传活动。倡导学生说规范话，写规范字。各年级将分两个板块进行丰富多彩的活动，一至三年级重口语表达，可开展讲故事、编通话、说新闻等方式，力求将普通话正确、清晰地表达出来；四至六年级重笔头书写，可开展书法大赛、童诗创作、默写、现场作文等，主力求让学生将汉字规范、端正的书写下来，尽量讲求美观。

（2）在学期末进行语文基础训练赛：一二年级词语拼写赛，三四年级课文填空赛，五六年级阅读理解赛，通过比赛配合期末复习，夯实学生语文基础。

（3）语文校本教材进课堂。

2、数学

（1）坚持口算月调研制度。首先加强平时口算训练的检查力度，其次是坚持月调研及质量上报。本学期口算调研3次，评优则在最后一次中产生，坚持口算正确率与速度兼顾的计分方式，再一次提高了全校学生的口算水平。

（2）数学校本教材将进课堂。本学期将根据数学校本教材的学习内容，开展学生数学趣味竞赛活动，丰富学生的数学活动内容。

（3）做好新教材的培训工作。在每周的教科研活动、备课组活动安排中，纳入数学新教材的培训，体会编写意图，沟通前后联系。

3、英语

（1）英语学科坚持开展英语百词竞赛活动、音标词认读比赛等，关注学生口语表达能力，提升语言运用能力。

（2）英语校本教材将进课堂。本学期新编的英语校本教材，将纳入常规的课堂教学中，不断提高学生的文本素养及综合能力。

（3）做好新教材的培训工作。每周定期进行英语新教材的培训，加强与校际间的交流与合作。聘请教研员来校指导、解读，全面提升英语组教师把握教材的能力

**2024年教学工作计划模板汇总三**

本学期学校教学工作，一如俱往地以突出教育教学的中心地位，努力提高各年段各学科教育教学质量为目的，以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们本学期教学工作的重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍；以提高课堂教学效率为主要任务，整体提高教育教学质量，减少学困生的数量，打好教学质量翻身仗；以培养学生综合能力为归宿，促进学生全面发展，在县级以上各种活动、竞赛中能获得佳绩；以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。从而确保本年度教学目标的实现.

（一）强化德育意识

坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，强化育人意识。各项工作都要以学生健康成长为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力培养“四有”新人。

1. 加强师德建设，注重教师职业道德建设，注重教师的师德修养，言传身教，让全体教师做好学生的表率，做学生的朋友。

2. 拓展学生德育渠道。一是高度重视思品课、晨会、班队加强常规教育。二是重视各学科的渗透教育，努力挖掘教材丰富的德育因素，切实做好“两备”（备渗透目标、备渗透过程）、“三结合”（结合学科特点、结合年级特点、结合年龄特点）工作，精心设计，使德育工作呈现科学性、合理性、自然性。

3. 创新德育新思路、新方法.。要针对新时期德育工作新问题，如留守学生、单亲学生增多，开展丰富多彩的活动，激活学生主题，提高学生德育素质，坚持“学校、家庭、社会”三结合管理模式，努力整合德育资源，使我校德育工作再上一个台阶。

（二）强化教学管理，全面提高教学质量

实施素质教育，就在于面向全体学生，全面提高质量，课堂教学是实施素质教育的主阵地，切实加强教学管理是全面提高质量的关键。

1、继续加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划，严格执行“三表”，保证正常的教育教学秩序。

2、加强对教师教学工作管理。首先,让全体教师明确我校对教学的要求；其次,推行以教导处和教研组齐抓共管的管理模式，具体检查的办法是：各教研组长按教导处的安排每月对该组教师的备课及学生作业批改情况作一次检查并作详细登记，且要将该组检查情况以书面形式交教导处，便于及时掌握情况。检查的结果纳入期末个人量化考核。

**2024年教学工作计划模板汇总四**

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了16的加减运算，理解了16的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习610数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

第一周《七彩花转盘》《算式接龙卡》复习2--3分成及加减

第二周《生日卡》《分类卡》复习4--5分成及加减

第三周《我们去玩球》《看图编题》学习6分成

第四周《数草莓》《鳄鱼的牙齿》学习6的加减分成

第五周《打保龄球》《吃快餐》学习7分成

第六周《认识长方体、正方体》《数一数》学习7的加减分成

第七周《搭积木》《藏起来的图画》学习8分成

第八周《划船去》《自动售货机》学习8的加减分成

第九周《我会看时钟》《现在几点了》学习9的分成

第十周《跳健身操》《面包店》学习9的加减

第十一周《糖果大减价》《找一半》学习10的分成

第十二周《宇宙飞船》《接力赛》学习10的加减

第十三周《谁在追小鱼》《两边一样吗》复习加减法6--7

第十四周《丢沙包比赛》《小小运动员》复习加减法8--9

第十五周《谁轻谁重》《分饼干》复习加减法10

第十六周《算式跷跷板》《比肚量》复习加减法2--3复习10以内数字

第十七周《整理积木》《原来有多少》复习10以内的分成

第十八周《学写数字1-6》《学写数字7-10、0》复习10以内的加减法

**2024年教学工作计划模板汇总五**

首先明确系部教学督导不是“教学监工”的角色。学校专职督导都是老资历的退休教师和领导，也很少听说点名批评谁的情况，更何况系部的教学督导，与同事们低头不见抬头见，更不可能越俎代庖地肩负起行政领导的教学纪律检查的责任。我说的是大实话，相信开明的领导能够给予理解，只有让教学督导认识了自己的角色定位，工作起来才能够排除没有必要的心理压力。进一步讲，即便行政领导也不应该是“教学监工”的角色，这是由教师与普通企业员工的性质不同所决定的，教师都是受过高等教育的绝大多数具有良知的人群，教学管理氛围应该偏重于民主管理。在我看来，教学质量的提高途径不是“检查、监督、批评、惩罚”，而是“启发、引导、激励、培养”等，这是学院设立教学督导的主旨所在。

选择系部教学督导的主要条件不应该是教龄长短和职称高低，而应该看教学水平和专业课程背景。我个人认为教学督导应该按照专业或课程进行分类。就我本人是不太适合担任建筑工程类专业的教学督导，如果需要，我也只能局限于所熟悉或者能够理解的课程开展工作，如建筑制图、建筑CAD、建筑力学等课程。事实上，一个系部教学督导能够就几个课程的教学质量提高发挥相应的作用，就应该是值得肯定的事情，没有专业课程背景的督导听课，比如听美术老师的课，听了也就听了，想要给出符合美学原则的指导意见恐怕是勉为其难的事情。建议系部梳理一下各个专业相似的课程，根据课程群确定督导人数，或者干脆让教研组长直接兼任系部教学督导。教研组长的专业背景无疑是最适合的，本教研组的教学质量提高应该是教研组长的关键职责。说句偏小气的话，我院目前岗位津贴，教研组长1000元，系部教学督导核减40个基本课时，让教研组长兼任教学督导，在承担本应该承担的责任的同时（教研组长本应该听组员的课），略为提高些待遇，既是调动工作积极性的好举措，也不失为是一种管理制度的创新！

既然不是“教学监工”的角色定位，那么“推门听课”也就不是系部教学督导听课的最佳方式。推门听课副作用比较明显，无人听课的教态或许自然些，突然有人听课，在紧张的情绪下，所反映的不是老师的真实水平。“通知听课”的方式有利于促进教师的教学设计的主动性，没有哪个老师知道有人听课，不认真进行教学设计的，在有所准备状态下发现的问题，才是真正需要改进的问题。至于1学期对1个老师只听课1次的方式无疑是断章取义，很难反映全面问题。人力不足的教学督导不应该追求全面听课，而应该是重点听课和跟踪听课。我建议在每个学期开学之前，系部就应该与督导协商好本学期的听课对象，新来的、年轻的、某些特定课程（如实训类课程）的老师应该是优先的听课对象，每隔1——2星期听课1次，或者在课程关键的节点听课，如第一次课、随堂实验课、期末复习课等。在我看来第一次课是最值得听的课，第一次课对整个课程的走向起决定性的作用，这是我建议在开学之前明确听课对象的主要原因，甚至在放假之前就应该明确好下一学期的听课对象，备课分为“假期备课”和“课前备课”两种状态，假期备课是教师从容地进行课程整体设计的阶段，教师知道下学期有人跟踪听课，明智的老师恐怕会主动联系教学督导，商讨如何进行教学设计了，督导“导”的作用被充分发挥在教学过程展开之前，总比发挥在过程中和事后的效果好得多，“要我做”和“我要做”是两种效果完全不同的境界！在我看来，与其说是教学督导，不如说是“师徒结对”中的师傅更为准确，我校的“师徒结对”传统做法可以考虑与教学督导合二为一。师傅发现徒弟有什么不足，双方私下协商探讨，是不需要公开报道和处理的。1——2个学期跟踪下来，师傅感觉徒弟水平大大提高，完全可以让徒弟申请参加公开课和讲课比赛等活动。

评价标准不是由教学督导层面制定的，但它是系部教学督导开展工作的前提。按照项目化课程改革的理念，“讲得好”不是课程的评价标准，“学得好”才是课程的评价标准，换句话说，教学督导在评价教师的时候，除了关注教师本身的教学过程，更应该把关注重点放在学生的学习效果上。说得具体一点，教学督导发放学生调查表的内容和方式应该有所调整。首先说方式，当堂发放，一是时间紧促，学生来不及认真思考，二是老师在场，学生难以表达真实的想法，建议课后发放或者期末考试之前发放（考试后学生心态有所变化），并可结合学生座谈会的方式进行。再说调查表设置的项目和内容应该大大简化，果断去除那些侧重于检查教师是否“讲得好”、概念空泛的让学生难以理解和选择的条款，按照“学得好”的标准可直接进行学习效果的调查，或许可以向学生询问以下两个主要问题：（1）通过本课程的学习，你获得专业知识和技能的总体情况，提供“较多、有、较少、没有”四个选项，并填写你获得的主要技能和知识等，比如你能够做什么？你理解了什么？（2）、通过本课程的学习，你的思维方式和做人品德方面的进步总体情况，提供“较多、有、较少、没有”四个选项，并填写出学习过程中获得的人生感悟等。四个选项分别对应“优秀、良好、中等、不合格”的评价结论，注意这是督导通过学生获得的评价结论，在我看来，教学督导是否另外需要对教师再进行评价，都是值得认真推敲的事情！课程教学本来就是一个仁者见仁、智者见智的事情，督导对课程的理解不一定高明于任课教师，督导无法找到评价教师的刚性标准。教师是为学生提供产品服务的人，督导是协助教师制造产品的人，课程是产品，学生是客户，只有学生才能够担当真正的“教学监工”角色，学生满意才是检验课程质量的刚性标准！再说检查教学纪律的途径，完全可以通过学生调查表设置相应的项目，比如教师上课是否迟到？是否打手机？提供“从不、难得、经常”三个选项，“从不”需要肯定，“难得”可以宽容，“经常”就必须给出相应的处理意见了。

顺便说句题外话，教学质量提高涉及学院多方面的因素，教学督导只是其中一个因素。为了促进教学质量进一步提高，学院应该考虑如何将评价教师的权利真正地交还给学生，比如可以结合学院推进课程改革的步伐，逐年提高学生评价教师的权重，另外新生教育环节也应该得到充分的重视。通过新生教育环节让学生在起跑线上至少明确三点：（1）三年的专业学习，将获得哪些与社会需求紧密结合的专业技能？目标明确，学生才能进行三年的学习规划；（2）如何适应高职的学习和生活？应该告知学生，高中是以升学为导向，高职是以就业为导向，高职教师只是课程学习的引导者，学生才是课程学习的主体，提醒学生充分利用课余时间，进行自主学习和自我管理；（3）如何评价教师的教学质量？应该坦率地向学生详细地解读评价教师课程质量的标准，学生理解了高职课程改革的特点，课程改革也才能获得预期的效果。教学相长，除了教师给予学生教益，学生同样也可以推动老师和学校发展。我个人认为，让学生真正拥有评价教师的权利，是学院教学质量自信心的标志，也是学院教学质量更上一层楼的标志！

**2024年教学工作计划模板汇总六**

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会xx年初审订经过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等资料。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括资料要点；反复朗读，整体感知课文的思想资料，培养崇高的爱国主义情操，能有自我的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文资料，并结合自我的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文资料的基础上，调动已有的知识储备，结合自我的生活体验，大胆地发表自我的见解，做到观点明确，言之有理。

3、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

4、能根据对象和场合，学习礼貌得体、大胆地进行交流。

5、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

本人在本期的教学班级为31班和32班，两个各有五分之二左右的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有五分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不梦想，主要表此刻不能正确地理解所阅读的文章资料，不敢大胆表述自我的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

1、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣；

2、采用灵活多样的教学方式，充分发展学生的本事。

3、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材。

4、加强作文指导，异常是要提高学生的语言表达本事和技巧。

（略）

**2024年教学工作计划模板汇总七**

以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，深化教育改革；创导并实践以夯实学生“双基”为核心，培养学生的创新精神与实践能力为重点，奠基学生终身学习的整体能力为目标的教学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

1、以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、加强校本培训，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研活动，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

3、实施青年教师培养工程，通过”蓝青结对”等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，进一步培养校、区、市级名师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

4、在英语、音乐、科学、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

5、强化质量意识，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，切实减轻学生的课业负担。

（一）抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。本学期重点学习《新课程评价操作与案例》一书的第二章。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期计划外请一些特级教师、专家来校举行一次专题研讨会，让教师与专家名师进行互动式的对话，真正实现理念的刷新、行为的改变。。

3、有计划地给教师们提供外出学习、听课、研讨等机会，外出活动实行“汇报制”，要求教师写好教学体会，并在校内或组内交流。

4、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队。继续对现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。在20xx年1月完成首届校级名师的年度考核工作。

对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。本学期，拟在10月份进行20xx学年度“蓝青结对”课堂教学汇报活动，由徒弟上课，师傅评课，同时举行20xx学年度新一轮“蓝青结对”仪式。

（二）强化校本教研，推进课程改革

1、学校行政领导深入各教研组，参与校本教研活动，深入课堂调研。与教师一起研究、解决实际教学中遇到的问题，帮助教师提高教学能力。

2、继续深化教研组设建，发挥教研组教研功能。本学期各教研组开展以“主题研修”为模式的校本研修活动，从确立研究主题→成立研修小组→制订研究计划→实施行动研究，逐步形成多元、开放、主动的校本研修制度。注重“主题研修”要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。学期结束我们将对各教研组进行考核，形成争创先进教研组的良好风尚。

3、加强课堂评估力度。本学期初教导处将组织人员对实施新课程的四年级全体任教老师进行课堂教学评估及对新教师进行了解性听课活动；10月下旬对一年级语文、数学、英语老师进行课堂教学评估；12月下旬对全校综合学科进行课堂教学评估。目的在于督促教师重视并切实落实好平时的课堂教学，把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。

4、开展研讨课、引领课活动。12月份组织校教坛新秀开展新课程下的课堂教学研讨活动；9月份和12月份分两批次组织校名师去滕桥分校区上引领课。以新课程，新知识，新技术，新方法为重点，面对面地向老师展示先进的课堂教学理念。课后，与听课老师一起讨论，交流，使骨干教师开课的作用发挥实效。切切实实地为提高我们的课堂教学献技献策。

5、开辟渠道，积极实施综合实践活动。“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程、班队活动的整合，开展综合实践活动，由原来的分课时活动改为集中活7。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体，开发学生的潜能，激发创造力，促进学生全面发展。

6、为了加强英语学科教学，适应时代的需求，本学期三、四年级英语学科有原来的每周三课时增加到四课时。

（三）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、课务，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作。学期末抓好各项工作的总结和评比。

3、以教学常规管理为依托，加大对备课、上课、听课、教研等方面的管理力度。

4、在作业设计方面，教师应勇于探索，让作业更具新意，更具内涵，更好地为学生综合素质的提高服务。作业的批改应及时、细致、具有激励性。

5、定期或随机进行备课、作业批改检查，并登记在册。组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

6、继续加强教导处内部管理，做到分工明确，通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成校长室布置的各项工作，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位。

7、教研组机构

本学期五马、大南、小南三校区共设17个教研组，各教研组及组长名单如下：

一年级语文组：z 二年级语文组：z

三年级语文组：z 四年级语文组：z

五年级语文组：z 六年级语文组：z

五马数学组：z 大南数学组：z

小南数学组：z 科学教研组：z

音乐教研组：z 英语教研组：z

体育教研组：z 信息技术组：z

美术教研组：z 地方/校本组：z

电教组：z

滕桥分校区设语文、数学、英语三个大组，分别由zz兼任组长。

周次日期内容

29.4～9.10学科年级组备课制订教学计划

39.11～9.17学科教研组长会议六年级品德与社会备课会（火车站）

学科教学计划检查教师制订06学年度个人成长计划

49.18～9.24四年级新课程课堂教学评估活动

59.25~10.1校名师课堂教学引领活（藤桥分校）市校本教研展示活动

710.9~10.15新教师课堂教学评估活动区品德课堂教学评优活动

810.xx~10.2205届“蓝青结对”汇报课及06届“蓝青结对”仪式

910.23~10.29一年级课堂教学评估活动（语文、数学、英语）

1010.30~11.5三年级综合实践活动

1111.5~11.12四年级综合实践活动

1211.13~11.19外请特级教师、教学专家来校举行专题研讨会

1411.27~12.3市小学高段语文阅读教学暨省教坛新秀教学展示活动

xx12.11~12.17校教坛新秀课堂教学展示活动

1712.18~12.24综合学科课堂教学评估活动

1812.25·12.31校名师课堂教学引领活（藤桥分校）

1907.1.1~07.1.7三、四年级综合实践活动

20xx.1.8~07.1.14校名师年度考核工作

2107.1.15~07.1.21学科教研组长会议（学期工作交流会）

2207.1.22~07.1.28期终复习总结

2307.1.29~07.2.4期终考试

**2024年教学工作计划模板汇总八**

以党的教育方针为指导，以提高我校课堂效率为中心，以推进教学改革为基本点，以学习研究、检查督导为主要形式，切实提高教师的政治素养和业务水平，提高学校教学质量，提高学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定好基础。（本计划是在区教研室工作安排和学校整体全面工作计划下制定的）

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛、写多种形式，提高教师的政治素养和专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查，平时检查力度。

3、强力推行教学改革，由教学型向学习型和研究型转变。

4、努力创设师生成长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建能力展示的舞台。

5、加强加大学校特色的创建力度，丰富学校内涵。

6、加强学校的体卫工作和艺术教育，使学生全面发展。

只有教师好好学习，学生才能天天向上。

1、加强师德建设，树立老师良好形象。要加强教师的职工道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。牢固树立“学高为师，身正为范”的从业原则。依法执教，爱岗敬业，关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体、语言规范健康、举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

2、转变教师观念，营造教研氛围。教研活动要真实有效，禁止走过场，无效益现象。让教师参加教研活动时带着问题来，活动后带着问题走。这就是有效的教研活动。

3、加强教师的理论学习，在这方面，要求教师一是整理好笔记，二是写好教育叙事和论文，在叙事中有教师的经验，也有失败的教训，从本学期起，教师每学期至少写一篇教育教学论文。

4、鼓励组织教师参加各种培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量，外出培训和学习的教师，回校后一是要写学习体会，二做专题汇报及经验介绍，让全校教师在各种学术研讨中吸收消化新的教改信息和教育理念，然后指导自己的教学实践。

1、坚决贯彻落实党的教育方针，开全课程，开足课时。

2、严格备课管理，切实提高备课质量。各教研组要认真做好间周一次的检查工作。一是做好记录，二是主要做好指导和总结。

3、加强教学工作检查，要求认真学习钻研课程标准、教材和参考书等。

认真上课、提高课堂效率、本学期仍然采取预约听课和推门听课的方式进行听课，共同研究、互相学习。

4、严格作业管理，对于作业设计、批改，身为教师，要认真对待，力求科学、客观、有效，作业批改严格执行有关规定，把学校下发的各种资料利用好。

5、加强学生养成教育、优化课程教学、培养学生的良好习惯，各种姿势动作要规范，抓好组织纪律，微课堂教学提供有利保障。

6、关于学生学习差异，做好学困生的辅导工作，要采取因人而异，因材施教的教学方法，使得每一位学生得到发展。

7、加强毕业生的统一管理，保证质量完成教学任务，毕业班工作是学校教学工作中的重中之重。在抓紧抓好毕业班教学工作质量的前提下，注重毕业班的班风学风建设与学生综合素质的培养。要采取家校合作，关注个别学生，虽然初中招生不让考试，我们也一定要尽到我们的一切责任。为中学培养合格初中生。

8、利用好各种阵地和各个重大节目，开足好各种音体美等活动，让学生全面的受到教育并且得到全面发展。

继续开展好校本教研活动，充分发挥教研组职能作用，以教研组为单位，认真制定教研组活动计划，研究解决教学和教研工作中的实际问题，各组每两周搞一次教研活动，教研组长做好记录，整理好材料。

1、走好一条路（教研之路），以研促教，以教研学，以学兴校，以校为荣。

2、上好三种课，（1）公开课：发挥优秀教师骨干教师引领作用，让他们上好公开课。（2）研究课：对个别新教材和有困难的内容出示研究课让全员参与，共同研究达成共识，全体提高。（3）常态课：每位教师的每一节课都是常态课，常态课程是提高教学质量的主要阵地，决不能放弃课堂的每一分每一秒。

以上是我校本学期的工作计划，相信在各位领导的大力支持，在各教研组的组织下，全体教师积极参与，认真工作，一定会达成预期目的。并且也能完成区教研室和学校的各项任务。

XXXXX学校

20xx年3月2日

**2024年教学工作计划模板汇总九**

认真学习和贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要（试行）》，以新课程理论为指导，以基础教育课程改革为中心，全面落实新课程的要求；加强改善常规教研活动，积极实践，勇于创新，引领样本教研工作，重视“学习与研究、教师能力考核、学生评价”等制度的建设；重视学科教学研究，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；结合课程建设，加强新课程学习和培训工作，努力创设良好的教学环境，使我校的教育教学工作在原有的基础上有新突破、新发展。1、深入学习新课程理论，切实转变教学观念。关注课改，主动学习，集思广益，提高对课程改革的认识，寻求提高教学效益的最佳途径和方法，并用于教学实践之中。2、在理论学习和实践中，教师要确立“以人为本”的新评价观念：评价应注重学生发展的进程，强调学生个体过去与现在的比较，要通过评价使学生认识自我、建立自信，真正体验到自己的进步。新课程的实施，新课程的实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”及课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。1、抓好学科常规五认真。帮助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为的重要保证，因此全校教师要认真学好，用好《常州市中小学学科教学建议》。要总结反思抓常规的态度，措施以及相应的得失，抓薄弱环节，堵塞漏洞。要在原有常规的基础上充实常规的内容，落实到课堂教学中。2、抓常规，仍要以“备课、上课”为重点，加大集体备课的力度，加强同伴互助，充分发挥群体优势，提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究、勤于动手。3、优化教学管理，规范教学秩序。要严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。学校将成立教学常规考核领导小组，分管教学的校长任组长，教导主任任副组长，派专人实施每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。检查备课，不仅要看教案，还要看教本上的“圈圈点点”。要加强学生用书管理，严禁老师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。本学期将加大对东村小学的调研指导力度，促进东村小学的教学质量有较大的提高。新课程标准的实施要落实在教学的各个方面，新的教学建议的贯彻也要按照课标的要求来抓。要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在教育工作的突出位置。1、优化备课设计。要求全体教师杜绝抄袭教案，应针对实际，在吃透教材和学生的基础上，站在学生的立场上设计教案，让学生能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在学生活动时怎样组织，怎样指导等内容。实施教师个人在钻研基础上的集体备课，集体备课采用说课或座谈的方式，教师每次轮流做中心发言人，之后大家共同制定教学目标，讨论定出大致的教学思路，探讨各自的教学方法，既发挥了集体的智慧也彰显了教师的个性，以利于教师施教时科学地把握“预设”与“生成”的辩证关系，为课堂教学师生发展留有空间。2、进一步改革课堂教学。（1）立足“常态课”，要求教师上好“常态课”，把自己真实的一面反映出来，以便听课教师与其交流，真诚地指出不足或改进的建议。（2）研究“课题课”，要求每个教研组都有一个课题，每个教师都要围绕自己的教研课题上研究课，让课题研究真正为教学服务。（3）研讨“专项课”，一般的课堂研讨主要是新授课，部分教师对练习课和复习课的教学感到有困难，针对此情况要继续开展练习课、复习课的研讨，让每位教师都能把握每种类型的课。（4）展示“观摩课”。青年教师是学校持续发展的坚实力量，让他们有更多的锻炼机会，迅速成长为学校教学的骨干力量。3、减轻过重负担。一是严格控制学生在校时间，不利用星期天、节假日组织学生集体补课；二是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。布置作业适量，及时批改、认真批改、及时让学生订正。设计的练习，要注重形式的多样性，开放性等等；三是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯、“今日事今日毕”的习惯、专心听课的习惯，努力让学生学会学习。4、重视学科教学过程管理和检测。重视平时阶段教学质量及期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量整体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。对常规性的质量抽测，我们在年级、班级中不排名次，但我们紧紧抓住分析、反思、整改三个环节，在做好常规性测试的过程中，我们注重评价形式的多样性。语文、数学、英语等学科教导处将分门别类地制定各年级考核目标，对各年级进行单项考核过关，注重学生基本能力的培养，有效地促进教学质量的提高。5、进一步重视写字教学，不仅是低年级，还要重视中、高年级的写字教学；不仅大面积提高写字教学质量，还要重视对书法有兴趣的学生的培养。继续组织教师撰写写字教学论文，选派写字较好的教师任各班的写字辅导辅导老师，并在适当的时候进行低中年级写字比赛，迎接教研室的写字团体赛，全面提升我校写字教学水平。6、早抓毕业班的教学工作。我们要认真研究当前毕业班形势，正确评价现存的学习状况，纠正教学工作中的偏差不实之风，加大管理力度，开学初，我们教导处就制定毕业班教学管理工作计划，基本做到有计划、有落实。全面提高毕业班的质量。7、积极推进学生读书活动。切实抓好学生语文学习兴趣与学习能力的培养，让学生学会学习。一是根据新课程标准要求，全面了解各年级学生必须阅读的内容，制定读书计划。二是要统筹安排好学生的读书时间，重视读书方法的指导。三是建立班级图书角，建立学生读书登记制度。开展各种竞赛（如古诗文诵读比赛、读书笔记评选、读书小报评选等），给学生提供展示自我的舞台，增强学生的读书乐趣。四是启动第二届“华小读书节”。8、加强综合实践活动的管理。加强活动操作的物化建设，明确提出备课要求和对师生的评价内容，基本统一备课环节，统一活动评价用表。学生活动过程中或活动结束后要动笔写下体验、感受、收获、反思等方面内容的文字。加强课程资源的开发，对开发设计的活动方案，要能够经得起推敲和时间考验，有精品意识。9、在开展各科教研活动中渗透新课程新理念，并在课堂教学中有所体现。本学期将大力开展教研组建设，加大对教研组长的培训力度，积极参加常州市、金坛市先进教研组的评比。本学期的教研活动将以实践新课程理念的听课、评课为主，活动时间安排在平时和每单周星期三晚上的业务学习。这就需要教研组长认真负责，做到四定：定计划、定地点、定人员、定内容，同时认真做好记录，杜绝教师在活动中拉家常、说套话的不良现象，确保每次教研活动正常有效地开展，真正起到培训教师，开展研究，集体备课的作用。让教师在更新教学理念，正确定位角色，转变学习方式，改革评价等方面有较为明显的变化，防止在新课程实施中穿新鞋走老路。10、全面推进艺术教育。学校以全面推进素质教育为目标，以深化课程改革为核心，以加强师资队伍建设为关键，以大力推进学校艺术教育的发展为重点，采取有效教学措施，全面推进艺术教育。我校将充分利用星期六下午进行艺术教育，学生根据自己的需要选择写字、绘画、手工等兴趣班，并选派优秀教师进行任教，有力地促进了学生的全面发展。

课件

**2024年教学工作计划模板汇总十**

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子决乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿 体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参加讨论。

**2024年教学工作计划模板汇总十一**

为加强教学质量监控，科学、规范、有序地开展教学督导，切实提高人才培养质量，根据学院《xxx年工作重点》，特制定本计划。

坚持以“督”促“导”，以“导”为主，“督导”结合的原则，在认真总结过去教学督导工作经验的基础上，以学院新一轮的课程改革为推手，积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设,促进我校教学水平和教学质量全面提高。

主要通过随机课堂听课、实践调查、学生调查座谈、教学检查、工作抽查等形式，完成预期工作任务。

（一）督教

1、重点督导

（1）针对上学期ISO检查中反映出的教学问题，协助教务科对多媒体教学实施重点监控。

（2）对上学期学生反映出课堂教学效果较差的教师进行诊断性听课。

（3）对青年教师特别是被帮带教师进行重点跟踪听课。

（4）对学院申报省级重点专业及特色专业的任课教师进行重点听课。

（5）参与学院一体化教学课堂改革实施的跟进及评估的工作。

2、常规督导

（1）教学督导员通过日常教学检查的方式，确保每天巡查不少于2次。并通过周反馈及月工作简报将情况与各教学部门或学生管理部门进行沟通，反馈相关信息。

（2）教学督导员采取随机听课的方式，确保本学期听课不少于60节，通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督。通过采取听课后评点或书面反馈等方式与被督查教师进行交流与沟通，反馈对教学改革的建议和意见。

3、专项督导

(1)对教案质量和课程教学计划执行情况进行抽查，对本学期期中或期末试卷等进行抽查，每学期不少于2项，并反馈相关信息。

（2）对教学改革项目建设情况进行跟进及指导。

（3）通过检查开课计划与培养方案是否一致，对人才培养方案执行情况进行督导。

（二）督学

1、深入课堂，调查学生到课、听课等学习情况，本学期不少于60次，为加强学生管理、促进学风建设提出建议。

2、通过调查、座谈会等形式，了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，并及时向相关教学部门反映相关信息。本学期拟召开学生座谈不少于3场次，教学评议1-2次。

（三）督管

1、进一步加强常规教学管理工作的督导

一是重点督查各教学系教学计划的落实情况。

二是期初、期中教学检查并及时向有关方面反馈情况。

三是规范对教学各个环节的督导,重点检查教师授课及计划执行情况。

四是检查系部教师传帮带工作的落实情况。

2、加强对一体化教学的督导

重点是协助教务科对各教学系一体化教学工作计划的制定和落实情况进行检查，促进实践教学的规范化和科学化。

（四）督已

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。

（1）进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。如完善督导反馈机制；重新聘请学院教学兼职督导员，健全督导队伍管理。

（2）召开学院教学督导工作会议，部署教学督导工作要求，总结交流教学督导工作经验。

（3）规范教学督导文书、报表的格式，并推进督导工作的信息化管理，统一教学督导评价标准，及时归档教学督导资料。

本学期教学督导工作的总体要求是在对课堂教学、教学改革工作展开督查的基础上，重点是加强信息交流和反馈，以切实提高教育教学质量。

（一）教学督导员在听课过程中，应加强对教风、学风的督查，须严格检查任课教师的教学行为是否符合课堂教学规范、教学日历与教学进

度是否一致；检查学生的出勤、听课状态及课堂纪律是否良好等，并及时向听课对象反馈意见、建议。

（二）在完成专项督促检查（如试卷抽查、授课计划检查等）后，应及时以书面形式向各教学系及教务科反馈检查结果，指出存在的问题，提出改进工作的建议。

（三）在完成日常教学检查后，每周对相关情况进行汇总，并就重要问题及时向各教学系及教务科反馈检查结果。

（四）做好教学督导工作简报的编制工作，内容以听课、专项检查反馈意见或其它有关教学督导为主要内容，每月一次。

**2024年教学工作计划模板汇总十二**

一、指导思想：

以义务教育化学课程标准（20xx版）为依据，人教版化学新教材（20xx版）为载体，以提高学生的科学素养为主旨，通过教学，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的.重要作用。

二、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。我任教的两个班，1班基础知识和学习态度要比2班的学生要强。通过十天的观察，发现学生的知识面太窄，考试如果是从书本的内容出的，都基本能答出来，但是对于变型题，学生多数是一筹莫展，所以在化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、 具体措施：

1、化学是一门九年级才开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，我只有正确引导，才能在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。教学工作中，我要刻苦钻研业务，认真抓好教学环节。在教学实践中，坚持以学生为主体，重视学生主观能动性的发挥。具体教学中注意以下几个方面：

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的 重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

【2024年教学工作计划模板汇总】相关推荐文章:

2024年个人教学工作计划范文汇总

2024年小学六年级教学工作计划模板

2024年美术教学个人工作计划模板

2024年中医特色工作计划模板汇总

2024年企业会计个人工作计划模板范文汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找