# 高中政治教案详案范文 高中政治教案范文精选五篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-17

*政治教案设计是改善课堂教学的一种更高层次的探索，是提高课堂教学质量和效率的一项必要工作，它可以促进教学的系统化，使老师掌握讲课节奏。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。高中政治教案范文1★新课标要求(一)知识目标1、知道...*

政治教案设计是改善课堂教学的一种更高层次的探索，是提高课堂教学质量和效率的一项必要工作，它可以促进教学的系统化，使老师掌握讲课节奏。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**高中政治教案范文1**

★新课标要求

(一)知识目标

1、知道经济往来结算中常用的信用工具：信用卡、支票、汇票

2、知道外汇和汇率的含义

3、理解各种信用工具的用途和使用范围

4、保持人民币币值稳定的意义

5、运用初步掌握的信用工具知识，联系实际谈谈信用工具在现代经济生活中的作用

(二)能力目标1、通过演绎信用卡、支票、汇票等几种信用工具的使用，使学生感受现代经济生活中学会正确使用信用工具的好处，增强学生参与经济生活的能力。

(三)情感、态度与价值观目标

通过本框学习，使学生确立与市场经济相适应的商品货币观念，树立正确的金钱观

教学重点:信用工具外汇

★教学难点外汇汇率

★教学方法教师启发、引导，学生收集、整理有关资料，并组织学生亲自办张借记卡、灵通卡，用借记卡和灵通卡消费，体验信用消费;课上采取讨论等学生主体参与的课堂教学活动。

教学过程

(一)导入新课

教师提问：通过上节课学习，我们理解了货币的本质，知道了货币的职能，并且知道随着商品经济的发展，纸币代替了金属货币执行流通手段等职能，给人们的商品交换带来了便利。但信息技术的发展，又出现了新的流通工具，大家知道有哪些吗?

学生活动：一部分学生可能忙着翻书去找;一部分学生可能互相讨论;一部分学生可能预习过教材，大声回答。

学生回答：信用卡、借记卡、灵通卡等

教师提问：大家知道这些工具怎么使用，有什么好处、能给我们的生活带来什么吗?

这就需要我们学习“信用工具和外汇”这一框。

(二)进行新课

1、信用工具

教师活动：引导学生阅读教材，同时提出问题：1、在核算经济往来时，通常使用什么结算方式?

2、你在生活中接触或使用过什么样的信用工具?3、对使用信用工具有什么感受?

学生活动：学生在教师的指导下，自主阅读，积极思考，然后展开讨论，发表见解，回答问题

教师活动：总结学生回答的提问，继续设问：什么是信用卡?如何使用?

学生活动：学生在教师的指导下，自主阅读，积极思考，然后每四人一组展开讨论，每组选出代表，发表见解，回答问题

教师活动：聆听学生回答，进行点评，并总结：两种结算方式：现金结算和转帐结算

信用卡是银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。使用信用卡消费更加简便、使用、高效与安全。我们应该学会使用信用卡。(了解常用信用卡的使用)

教师活动：出示一张支票(复印单)——这是我们学校为了购置多媒体给三联家电的一张票据，请大家看看，知道是什么?它有什么作用?

学生活动：分组讨论，得出结论

教师点拨：总结学生结论，引导学生知道

(3)支票是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给受款人或者持票人的票据。支票分为转帐支票和现金支票两种，转帐支票用于同城结算，付款单位开出支票后，收款单位凭此票到银行把这笔钱转入自己的帐户。现金支票由付款单位开出，收款人凭票到银行支取现金。

教师活动：现在我们学校从北京某公司购进一批餐具，我们学校应该怎样和这个公司结算呢?是否仍用支票结算?学生活动：看书并讨论，请学生代表发言，在此基础上教师进行归纳总结

(4)汇票支票一般用于同城结算，外埠结算一般使用汇票。汇票由出票人签发，委托付款人在见票时或在指定日期，无条件支付确定的金额给收款人或持票人。汇票包括银行汇票和商业汇票。银行汇票又分为电汇和信汇。汇票的使用，避免了长途携带现金的不便和风险。

2、外汇教师活动：多媒体展示欧洲优美的风光，假期间我计划去欧洲旅游，在那里我能使用人民币消费、购物吗?学生活动：学生就老师提出的问题去阅读教材;然后展开讨论，并回答

教师总结：(1)含义：外汇是指以外币表示的用于国际间结算的支付工具。外汇储备是一个国家国际储备的重要组成部分，用于平衡国际收支、稳定汇率、偿还对外债务等。

在经济生活中大家要了解外汇的特征(以外国货币表示;可自由兑换)以及外币与外汇的关系：外汇包括外币，但外汇不等于外币。外汇中还包括其他内容：外币有价证券、外币支付凭证等，外汇的主要内容是外币支付凭证。通常情况下，只有可以自由兑换的外币才是外汇。

(2)汇率的含义：汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率

学生活动：思考P10“人民币外汇牌价”两个练习题，教师总结：

(3)人民币外汇牌价：我国通常采用100单位外币作为标准，折算为一定数量的人民币。如果用100单位外币可以兑换更多的人民币，说明外汇汇率升高;反之，则说明外汇汇率跌落。

教师活动：大家知道汇率是经常变动的，为什么汇率经常变动?我国在美国、日本等国再三施加压力的情况下，为什么保持汇率稳定，人民币不升值?

学生活动：学生就老师提出的问题去阅读教材;然后展开讨论，并回答

(4)保持人民币币值稳定的意义

教师点评：影响汇率变动的因素主要有：外汇的供求关系、通货膨胀(或紧缩)率的差异、经济增长率、利率水平、国家货币\_的干预与管制、市场预期、外汇投机活动等。

外汇在国家经济发展和国际贸易中具有重要的作用：通过汇率的升降调节进出口贸易;可以影响国际资本的流动方向和数量;可以影响国内物价水平;影响外汇储备的实际价值等。

因为外汇在国家经济发展和国际贸易中具有重要的作用，我国保持人民币币值稳定，对实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡，促进国民经济持续快速健康发展，具有重要意义。

(三)课堂总结、点评这节课我们重点学习信用工具、外汇和汇率的有关知识。深刻理解这些概念，弄清它们之间的区别和联系，是进一步学习经济生活知识的基础。也是大家参与经济生活的重要基础，有利于提高大家参与经济生活能力。

★教学体会

本节学习了信用卡、外汇和汇率的有关知识，知识点比较多，涉及面比较广。根据新课程目标要求，要把握住信用卡和外汇这两个重点，引导学生思考、讨论、理解。涉及的相关链接知识让学生了解即可，不可以展开。教学中注意双向互动，让学生在积极思考与讨论中，在社会实践中，自主探索、领会有关经济生活中包含的经济学道理，学会独立分析，增强参与经济生活的能力，切忌机械记忆。

**高中政治教案范文2**

《树立正确的消费观》

班级 姓名 学号

一、课标与教学要求

1、课程标准

描述几种消费心理;辨析消费观念的变化，树立正确的消费观。

\_ 消费心理，如从众心理、求异心理、追求时尚等;

\_ 针对消费观念的变化和冲突，讨论“艰苦奋斗精神的时代意义”。

\_ 主张“量入为出、理性选择、转变观念”的意义。

2、教学目标

1.识记：主要的消费心理

2.理解：怎样看待、评价各种消费心理

准确理解四大消费原则的含义

二、教材梳理

1、知识结构

从众心理

求异心理

消费心理面面观 攀比心理

树立正确的消费观 求实心理

量入为出，适度消费

做理智的消费者 避免盲从，理性消费

保护环境，绿色消费

勤俭节约，艰苦奋斗

2、知识要点

人们的消费行为受\_\_\_\_\_\_\_的影响。这些消费心理主要有：

消费心理的表现 具体特征 评价

从众心理引发的消费 追随\_\_\_\_　　，追随\_\_\_\_\_　　。

求异心理引发的消费 追求\_\_\_\_\_\_\_\_　、\_\_\_\_\_\_\_\_　　　的效果。

攀比心理引发的消费 出于“\_\_\_\_\_\_\_　”、“\_\_\_\_\_\_\_”的炫耀心理

求实心理引发的消费 讲究\_\_\_\_\_　　　，根据\_\_\_\_\_\_\_选择商品。

做理智的消费者:

生产方式的变化推动着人们\_\_\_\_\_\_\_的更新，也不可避免地带来不同\_\_\_\_\_\_\_之间的激烈碰撞。我们做理智的消费者，就是要践行以下四项原则：

四项原则 具体要求

量入为出，\_\_\_\_\_\_\_\_ 在自己的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之内进行消费。

\_\_\_\_\_\_\_\_，理性消费 要避免跟风\_\_\_\_\_\_\_，避免\_\_\_\_\_\_消费，避免只重物质消费忽视\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的倾向。

保护环境，\_\_\_\_\_\_\_ 5r：①节约\_\_\_，减少\_\_\_\_。②绿色生活，\_\_\_\_\_选购。③\_\_\_\_使用，\_\_\_\_利用。④分类\_\_\_\_\_，循环\_\_\_\_\_。⑤保护\_\_\_\_\_，万物共存。绿色消费的核心是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;主旨是　 　　。

勤俭节约，\_\_\_\_\_\_\_ ①勤俭节约、艰苦奋斗是中华民族的　　　　和　　　　;②我国是一个发展中的\_\_\_\_大国，更要\_\_\_\_\_\_\_\_;③艰苦奋斗作为一种\_\_\_\_\_\_，任何时候都应该发扬光大。

3、解疑释难

1.教学重点: 树立正确的消费观

2.教学难点: 勤俭节约、艰苦奋斗、消费心理对消费行为的影响

3.误区警示

区分从众心理引发的消费和攀比心理引发的消费的不同点。

(1) 内涵不同

从众心理引发的消费是指有从众心理的人,看到许多人在做同一件事,不由自主地加入。他们的消费往往受别人评价的影响,受别人行为的带动。攀比心理引发的消费是指一些人出于“向上看齐”“人无我有”的炫耀的心理引发的消费,而不在于商品的实用价值和所带来的乐趣。

(2)消费者应该采取不同的态度

对从众心理引发的消费要具体分析，不可盲目从众;而由攀比心理引发的消费是不健康的消费，消费者要理性对待。

三、问题探究

情景设置：　　　　　　　　　　　　　　　　心理测试

一群人走进了世外桃源，景色优美。现在让你选一个地方，在那里建一幢房子住下来，你会选择在哪里?

a：看看大多数人在哪里建，我就建在哪里，大家在一起热闹，房子式样什么要和别人差不多，不要太突出。

b：大家在起没有意思，瞧他们都建在山脚下，我这么有个性的人怎么能和他们一般，我要建在山腰上。

c;我的房子地段肯定要比别人的好，房子造型……要有新意，不能让别人看贬了。

d：看看家里的存款有多少，再根据地段方便与否选一个地方。

四、联系实际

lg空调让“黄金周”变成“健康周”

据卖场促销人员介绍，“消费者现在对空调消费更加理性了，尽管lg空调的价格与其它一些正在降价的产品相比价格略高，但是并没有影响到消费者的选购热情，以其突出的健康功能博得了众多消费者的青睐，已经成为我们卖场里空调销售区域里的焦点了。”消费者王先生的观点也反应出消费者对健康的关注，“空调是夏季生活的常用品，而且是在封闭的环境中使用，产品的健康功能肯定是我首先要考虑的。选择lg空调，就是由于它健康功能很强大，我们全家都觉得买空调就是要选的，不能因为价格便宜就选择差的产品。”

随着生活品质的提高，消费者更加关注生存环境，注重提高生活质量，落实到家电消费上，便是选择好品牌、好技术，这在“十一”期间老百姓的消费心理变化已显露无疑。

**高中政治教案范文3**

高二政治教案：加强思想道德建设

自我突破

1.我们进行思想道德建设的宝贵资源有哪些?

我们进行思想道德建设的宝贵资源一是中华民族几千年形成的传统美德，二是党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统道德，具有生生不息、历久弥新的品质。

2.为什么要加强思想道德建设?

(1)必要性：道德随着时代的发展而被赋予新的内涵。今天，我们把培育\"四有公民\"作为发展中国先进文化的根本目标和社会主义精神文明建设的根本任务，就要联系新时期新阶段的实际，充分发挥道德模范模样的作用，加强社会主义思想道德建设。

(2)重要性：思想道德建设，是发展中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节，规定着文化建设的性质和方向，是文化建设的灵魂。

3.社会主义思想道德建设的主要内容是什么?

(1)坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以增强诚信意识为重点，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为着力点。

(2)深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的教育，引导人们树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观。

4.树立社会主义荣辱观的重要性是什么?社会主义荣辱观的主要特征有哪些?

(1)树立社会主义荣辱观，是社会主义核心价值体系的基础，也是推进社会主义思想道德建设的集中体现。

(2)以\"八荣八耻\"为主要内容的社会主义荣辱观，全面表达了社会主义思想道德与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华传统美德相承接的要求和特征;以\"八荣八耻\"为主要内容的社会主义荣辱观，充分反映了我国公民\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的基本道德规范。

深化理解

深化社会主义思想道德建设是否就是中国特色社会主义文化建设?

(1)二者有联系，但不是一回事。

(2)中国特色社会主义文化建设包括中国特色社会主义文化建设的根本任务，社会主义思想道德建设，社会主义教育和科学、文化建设，社会主义精神文明建设的指导思想和基本指导方针等。

(3)可见，社会主义思想道德建设是中国特色社会主义文化建设的内容之一，是中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节，它规定着文化建设的性质和方向，是文化建设的灵魂。

警示

道德不能等同于美德。

(1)二者既有区别，又有联系，但并不能等同起来。

(2)道德是社会意识形态之一，是人们共同生活及其行为的准则和规范。道德通过社会或一定阶级的\_对社会生活起约束作用。

(3)美德，是指美好的品德。美德是内在的，是具有共性的东西。

(4)道德的要求对美德的培养起着重要的作用，而美德的存在又反过来促进道德的遵守。

误区社会主义思想道德建设以集体主义为原则，这是对个人利益的否定。

(1)在我国社会主义条件下，从根本上说集体利益同个人利益是一致的。集体主义的一项重要内容是坚持国家、集体、个人利益相结合，促进社会和个人的协调发展，充分尊重和维护个人的正当利益，发挥个人的主观能动性。

(2)个人利益和集体利益互为前提、互相促进。集体利益的发展巩固，为个人的正常发展、个人的正当利益的实现提供前提和基础。我们强调允许在不违反集体主义原则的前提下，作出不同的具体的价值选择;同时我们在强调集体利益高于个人利益的前提下，也强调个人的正当利益必须得到维护。

(3)在某些情况下，个人利益与集体利益会发生冲突。按照集体主义原则，必须把集体利益放在首位，必要时牺牲个人利益来捍卫集体利益。这样做，表面看来确实损害了个人利益，但个人的高尚恰恰在其中实现了。这也是个人的一种光荣。集体主义原则不是随意要求放弃个人利益，只是在十分必要时才这样做。通常情况下，集体总是更好地完善自己，以便更好地满足个人利益。

拓展全面把握社会主义荣辱观。

(1)荣辱观的含义：是人们对荣誉和耻辱的根本看法和态度，属于道德范畴。

(2)社会主义荣辱观的地位和作用：树立社会主义荣辱观，是社会主义核心价值体系的道德基础，也是推进社会主义思想道德建设的集中体现。它为社会主义市场经济条件下，全体社会成员作出道德选择、判断行为得失，提供了最基本的价值取向和行为准则。

(3)社会主义荣辱观的主要内容：\"八荣八耻\"。

(4)社会主义荣辱观的特征：社会主义荣辱观，全面表达了社会主义思想道德与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华传统美德相承接的要求和特征;充分反映了我国公民\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的基本道德规范。

延伸社会主义思想道德建设为什么要以诚实信用为重点?

(1)诚实守信是中华民族的传统美德，是人们的立身之本。

(2)诚实守信是社会主义公民道德的内在要求，是社会主义公民基本道德规范的重要组成部分。

(3)诚实守信是现代市场经济的基本要求，是市场交易的基本原则之一。

(4)这也是由我国当前信用状况、社会信用问题特别是企业信用问题决定的。

教材题解

1.(P104)

在中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的过程中，涌现出许多道德模范。在你看来，他们有什么特点?

提示他们都是当今社会的道德典范，在他们身上都体现着中华民族的传统美德，他们对中华传统美德的继承和发展都做出了巨大贡献，都是我们学习的榜样。

2.(P105)

你还能举出至今仍具有生命力的中华传统美德格言吗?

提示\"乐以天下，忧以天下\";\"人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛\";\"先天下之忧而忧，后天下之乐而乐\";\"人生自古谁无死，留取丹心照汗青\";\"与朋友交，言而有信\";\"诚者，天之道也;诚之者，人之道也\";等等。

3.(P106)

(1)你能否再列举一两条类似的格言。

(2)在你看来，这些道德格言具有怎样的现实意义?

提示(1)如，\"宁可毁人，不可毁誉\"、\"立大志者，贫贱不能移，富贵不能淫，威武不能屈\"等。

(2)只有每个人都明辨\"谁荣谁耻\"，才能在全社会扶正祛邪、扬善惩恶，引领良好尚的形成和发展。它为社会主义市场经济条件下，全体社会成员做出道德选择、判断行为得失，提供了最基本的价值取向和行为准则。

4.(P107)

对照社会主义荣辱观，你如何看待上述观点?说说自己的理由。

提示观点一：认为\"市场经济是以市场主体追求个人利益化为原动力的经济\"是正确的，但据此认为讲不讲诚信无关紧要是错误的。诚实信用是现代市场经济运行必不可少的条件，是现代市场交易应坚持的基本原则之一，企业只有诚实守信，注重良好的信誉和形象，才能在竞争中取得优势，从而获得更多的利润。

观点二：正确，诚实守信符合市场经济的基本特征，是社会主义市场经济的内在要求。

观点三：看到了社会主义市场经济的发展催生了许多富有时代气息的思想道德观念是正确的，但忽视市场经济的弱点所带来的落后文化、腐朽文化对人们思想的侵蚀和道德的败坏这一负面作用是错误的。

观点四：片面强调市场经济的发展给思想道德建设带来的负面影响而没有看到社会主义市场经济发展在催生富有时代气息的思想道德方面的积极作用是错误的。

诚实守信是社会主义荣辱观的重要内容，社会主义市场经济条件下，要大力弘扬社会主义荣辱观。

课时训练

1.社会主义思想道德建设的原则是()

A.为人民服务B.集体主义

C.爱国主义D.诚实守信

答案B

解析为人民服务是核心;诚实守信是重点;五爱是基本要求;集体主义是原则。

2.在急剧变化的社会生活中，人们在告别传统生活方式的同时，也会遭遇生活中的思想道德冲突，对此我们应该()

①不断追求更高的思想道德目标②在文化建设中坚持指导思想的多元化③在现代化建设中以思想道德建设为中心④加强科学文化修养和思想道德修养

A.①③B.①④C.②③D.②④

答案B

解析②③观点错误，指导思想一元化，以经济建设为中心。

3.构建社会主义和谐社会，必须充分发挥党的领导核心作用，要以思想道德教育为基础，在全社会形成知荣辱、讲正气，促和谐的风尚。从文化生活角度看，是因为思想道德建设()

A.是中国特色社会主义建设的中心任务

B.其核心是诚实守信

C.规定着文化建设的性质和方向，是文化建设的灵魂

D.是建设社会主义精神文明的根本任务

答案C

解析中心任务是经济建设;其核心是为人民服务;根本任务是培养\"四有\"新人，A、B、D观点错误，排除。

今天我们大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范。

据此回答3～4题。

4.下列对题干，材料认识正确的是()

①体现了传统美德的精华②是对传统美德的继承、发展和创新③是新时期对我国公民道德的完美创新④是每个人都应该遵循的基本行为准则

A.①②③B.①③④C.②③④D.①②④

答案D

解析③观点错误，排除。

5.这些基本道德规范()

①是我国社会主义道德建设的重要内容②是我国社会主义社会的根本特征③是我国社会主义道德的重要体现④是社会主义建设的精神动力

A.①②B.①③C.②④D.②③

答案B

解析②④观点错误，排除。

6.国家主席胡\_在会见全国道德模范时发表讲话强调：\"在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的进程中，我们始终高度重视和切实加强社会主义道德建设。\"之所以要加强社会主义思想道德建设，是因为()

①它是中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节

②它规定着文化建设的性质和方向③它是经济工作和其他一切工作的生命线④它是社会主义文化建设的灵魂

A.①②③B.②③④C.①③④D.①②④

答案D

解析③观点错误，排除。

课时小结

1.加强思想道德建设是全面建设小康社会的必然要求，是文化建设的重要内容和中心环节，是文化建设的灵魂。在实际生活中如每年度评选感动中国十大人物、抗震救灾表彰大会、\"神舟七号\"成功升空表彰大会等活动都是道德建设的生动体现，结合本框知识、一般角度定位在加强思想道德建设的意义，落实中注意掌握。

2.树立社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的道德基础，是社会主义思想道德的集中体现。它贯穿于社会生活的各个领域，表现在社会风尚的方方面面;既凝结着中华传统道德的精华，又融入了当代中国的时代精神;既有先进性的导向，也有广泛性的要求。因此，每一位公民都应牢固树立社会主义荣辱观。

**高中政治教案范文4**

一、教学目标：

【情感态度价值观目标】

珍惜国家、集体、他人以及自己的财产。

【能力目标】

能够鉴别合法财产与非法财产。

【知识目标】

知道公民的合法财产和财产所有权的含义。

二、教学重难点：

【重点】

合法财产和财产所有权的含义。

【难点】

辨别合法财产，财产所有权。

三、教学方法

案例法，探究法，讨论法。

四、教学过程：

环节一：课堂导入

多媒体：出租车司机捡钱捐助的故事。法院判决，司机把钱退回失主。思考：如何评价出租车司机的行为和法院的判决行为?

总结：主体——出租车司机，乘客王某。客体——钱，患病学生。结果——退钱。这个问题涉及到这部分财产的所有权问题。

环节二：新课讲授

(一)公民的合法财产

举例：

(1)建筑工人在施工场地捡到金元宝，私自带回家;

(2)小明在路上捡到钱包据为己有;

(3)小王的父亲是私营业主，年终缴税后，获得35万元收入;

(4)某市长受贿310000元，视为家产。

思考：上述财产哪些属于个人所有?哪些不应该属于个人所有?为什么?

总结：

(1)根据所有权的不同，社会上的财产应该归属集体所有，国家所有。

(2)法律规定公民的个人财产：公民的合法收入、房屋、储蓄、生活用品、文物、图书资料、林木、牲畜和法律允许公民所有的生产资料以及其他合法财产。

(二)什么是财产所有权

1.提问：同学们是怎么安排自己的压岁钱呢?

学生分组讨论，归纳：存银行一部分，捐款一部分，买自己想买的，放兜里随时能摸到等。

引导：在你处理这个压岁钱的这个过程中，其实就是在对压岁钱行使所有权。压岁钱---占有权;用它买东西—使用权;存银行买国债所获利息—收益权;捐款---处分权。

总结：财产所有权即所有人依法对自己的财产享有的占有、使用、收益处分的权利。

重新思考课堂开始的案例：法院为什么判决司机归还王某的钱呢?

回答：司机没有对钱的使用权。

2.多媒体显示：教材图片——小王父亲合法买车卖车的案例。提问：小王的父亲对属于自己的财产拥有什么权利?

总结汽车—占有权，驾车送人----使用权，驾车经营----收益权，卖掉-----处分权。

环节三：小结和作业

总结财产的所有权包括占有权、使用权、收益权和处分权。也知道了什么是公民的合法财产。

课下思考：如果我们的合法财产、财产所有权受到了侵害，那应该怎么办?

五、板书

六、教学反思

**高中政治教案范文5**

知识与技能：领会“己所不欲，勿施于人”的道理，了解换位思考、与人为善的实质。

过程与方法：在生活、学习中能够换位思考、与人为善。

情感、态度与价值观：初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

情景导入

己所不欲，勿施于人

这是一个真实的故事，故事发生在非洲某个国家内。那个国家的白人政府实施“种族隔离”政策，不允许黑皮肤人进入白人专用的公共场所。白人也不喜欢与黑人来往，认为他们是低贱的种族，避之惟恐不及。

有一天，有个长发的白人姑娘在沙滩上日光浴，由于过度疲劳。她睡着了。当她醒来时，太阳已经下山了。此时，她觉得肚子饿，便走进沙滩附近的一家餐馆。

她推门而入，选了张靠窗的椅子坐下。她坐了约15分钟。没有侍者前来招待她。她看着那些招待员都忙着侍候比她来得还迟的顾客，对她则不屑一顾，她顿时怒气满腔，想走上前去责问那些招待员。

当她站起身来，正想向前时，眼前有一面大镜子。她看着镜中的自己，眼泪不由夺眶而出。原来，她已经被太阳晒黑了。此时，她才真正体会到黑人被白人歧视的滋味!

知识详解

知识点1 如何理解“己所不欲，勿施于人”

“己所不欲，勿施于人”是《论语》中的一句话，意思是：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。我们在人际关系中，要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度。采取什么方式对待他人，先要设身处地想一想，如果自己是对方，是否愿意受到这种对待。如果我们不愿意，那么我们就不能以此对待别人。

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。如果我们时时处处都能够从别人的角度思考问题，体验他人的情感世界，我们就能融洽、友善地与人相处。

探究交流

教材第105页

你有过被人“捉弄”的经历吗?当时心里是什么滋味儿?自己不喜欢的事能强加于人吗?为什么?自己喜欢的事就一定能够强加于人吗?为什么?

问题的提出是通过我们反思生活中的某些错误行为，体会给别人造成的伤害，来更好地理解“己所不欲，勿施于人”的内涵。在我们的班级生活中，总有些人喜欢给别人起外号，而很多外号都是带有讽刺和贬低的意味，使人的自尊心受到很大的伤害。如果异地相处，也有同学就你的某一特征或缺陷给你起外号，你会怎样想呢?所以，自己不愿意受到侮辱和伤害，也就不应该去伤害别人。学会换位思考，以一颗善良的心去体会别人的需要，不要因自己的过错而造成终身的遗憾。

答案：自己不喜欢的事不能强加于人，因为将心比心，站在对方的角度思考问题，我们自己不喜欢的事，别人也不会喜欢，强迫别人做不喜欢的事情，是一种专制行为，与“己所不欲，勿施于人”的内涵是相悖的。

自己喜欢的事也不能强加于人，因为人是有差异的，自己喜欢的，未必是别人喜欢的。如果把自己喜欢的事强加于别人，这又是另一种形式的专制，从根本上讲也与“己所不欲，勿施于人”的内涵相悖。

知识点2 如何理解“己欲立而立人，己欲达而达人”

“己欲立而立人，己欲达而达人”，这也是《论语》中的一句话，意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。我们不能只顾满足自己的欲望而忽视他人的存在，更不能以牺牲他人的利益为代价来谋求自己的利益。我们希望别人怎样对待自己，也就应该以同样的方式对待别人。

2.善待别人也是善待自己

一头驮着沉重货物的驴子，气喘吁吁地请求驮了相对少量货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么，可对我来说，却可以减轻一些负担。”马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我正乐得轻松呢。”不久，驴子累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

我们共同生活在一个地球上，别人的好与坏都与我们息息相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人、善待别人的同时，其实也是在帮助我们自己。

知识点3 “己所不欲，勿施于人”的实质

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。

探究交流

教材第106页

同学疏远小乔的主要原因是什么?想得到别人的关照，应该如何对待他人?

点拨 通过活动，帮助我们学会与人交往，处理好个人利益与他人利益的关系。在人与人的交往过程中，一个只强调个人的私利，而不去考虑其他人的利益，或者为实现自己的私利，不惜牺牲他人利益的人，是不会得到大家的欢迎的，也很难在一个集体中立足。人是社会的人，需要与人交往，这就要求我们在谋求自己的生存与发展的同时，也要善于帮助别人生存与发展，实现共享或共赢。

答案;小乔被疏远是因为她只顾自己，对其他同学都漠不关心。想得到别人的关照，首先就应去关心、帮助别人。多考虑他人的利益和需要，努力去满足他人的需要，才能赢得别人的友谊，获得别人的真诚帮助。

知识点4 换位思考、与人为善的实质

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

教材第107页

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

点拨 通过“管鲍之交”的故事，帮助我们加深对谅解一词内涵的理解。管仲与鲍叔牙之间的友情被历代传颂，他们的友谊是建立在真诚的理解与谅解之上的。有些时候，我们可能并不明白对方在做些什么，但只要有一份信任和谅解，我们就能够宽容和理解;也有些时候，别人在无意中伤害了我们，只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误，都是可以谅解的。朋友之间更是如此，需要我们彼此多关心、多爱护、多体谅、多理解、多宽容，只有这样，友谊之花才会开得更艳。

答案：管仲与鲍叔牙的友情是建立在宽容和理解的基础之上的，人难免犯错，如果我们能深入体察对方的内心世界，以宽容的心去面对，去谅解对方，或许会意外地收获一份真挚的友谊。因为人与人之间需要理解与谅解，而谅解更是一种爱护，一种宽容。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【高中政治教案详案范文 高中政治教案范文精选五篇】相关推荐文章：

个人工作周总结怎么写 个人一周工作总结范文精选五篇

2024年公务员考核表范文 公务员考核评价表范文精选五篇

2024银行案防及合规述职报告最新范文五篇

2024年中央经济工作会议精神心得体会范文精选五篇

幼儿园健康计划小班下学期 幼儿园健康计划小班教案大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找