# 最新班级学期工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!班级学期工作计划篇一1、概况：本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**班级学期工作计划篇一**

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点

很好。

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在

活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

**班级学期工作计划篇二**

坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的理念，从学生的思想实际出发，用科学的眼光认识学生，用发展的眼光评价学生，提高德育的实效性。

本班共有学生44人，其中男生23人，女生21人。学生思想较单纯，多数学生个性较强，积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。班级秩序比较稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯，尤其是加强学习的自觉性的培养。

2、加强对学生的心理健康教育，培养学生健全的`人格。

3、加强对学生进行行为规范的教育。

4、加强自主管理。

5、根据大队部要求，积极主动开展各项活动，提高学生的认知能力、实践能力和创新能力。

6、打造书香班级

开展读书展示活动。可以是优美段落、笑话及时事关注，在培养学生养成读书习惯的基础上，锻炼他们在大家面前说话的能力。调动学生读书的积极性。并要求学生每天读书半小时。

1、利用晨会、班队会抓好学生的常规养成教育。

在开学初，带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等有关习惯养成的规章制度，使学生将什么该做，什么不该做深深地记在脑海中。

2、全体同学参与班级管理，提高自主管理能力。

3、培养好班干部

让每一个同学各司其职，并能独当一面，实行人人上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己独立管理班级的能力。

1、学习《小学生日常行为规范》，、六礼三仪教育，加强学生的习惯养成教育。

2、开展“让雷锋伴我成长”。 德“字当先。

3、三八节感恩母亲活动。

4、环境调查报告：我能为保护环境做点什么。

1、自主管理小干部评比。

2、清明节感恩先烈活动：

3、社会主义核心价值观主题队会，

4、安全法制教育

1、继续强化常规要求，养成好习惯。自主管理小干部评比

2、书香班级：读书交流会

3、心理健康教育

4、写给爸爸、妈妈的信。教学生体谅父母对自己的爱。三爱教育

1、教你学一手活动展示，展示自己最拿手的本领。开展庆祝六一儿童节活动。

2、继续抓好各项常规活动，自主管理小干部评比。

3、 复习，迎接期末考试。

4、对学生进行假期安全教育。

5、 学期总结与评优。

**班级学期工作计划篇三**

⒈、创设良好和谐的育人环境。

（1）、硬件设备添置。拟于期初将室创设为档案室，应购入档案橱个，办公桌套。应广大教职工要求，安装窗帘间（室至室）。为了使幼儿有一个更好的午休环境，将更新寝室窗帘，减弱室内光线强度。添置班级部分教玩具，充实科学室。购入移动式紫外线灯，完善消毒工作。更新厨房点心器具，更换班级纱巾套，添置灭蝇灯两台，保证食品安全卫生落到实处。

（2）、营造良好的精神环境。加强园风建设，要求全体教职工互相关心，互相尊重，平等相处，常听到礼貌用语，教师和保育员配合密切，共同关心爱护幼儿，让幼儿在是常生活中保持愉快的情绪。

（3）、整洁卫生的环境创设。各班级的卫生、公共卫生区责任到人，各班级的物品摆放、卫生、消毒工作进行评比和公布，对家长、全园教职工开展保育、卫生保健工作的讲座、宣传。

⒉、发挥各要素的作用，取得最侍效率和效益。

（1）、后勤各岗人员要坚持服务的思想，树立以保教为中心的整体观念，把保教工作的需要放在第一位，根据自己的职责做好工作，处理好前勤和后勤的`关系。

（2）、各部门充分体现先行性、服务性、全面性的特征。做好期初的各项准备工作，提前制定各类办公用品、日常用品和食品以及相关的调料品的采购计划，采取切实可行的措施，将各项复杂琐碎的工作按一定的程序有条不紊的进行，提高工作效率。

（3）、勤俭建园，物尽其用，财尽其效，做好供求维修工作，并进行定期、不定期检查，发现问题及时处理，同时注意对设备设施的保养维修，并要求全园教职工勤俭节约和爱护公物，避免浪费和无意义的损耗。做好期末的财产清点工作，建产和执行损坏公物的赔偿制度。

⒊、加强财务管理，建立健全校务公开制度。严格按照上级规定的收费标准进行收费，并将收费标准向教师、家长和社会进行公布，将每月的财务收支财单张贴在校务公开栏内，增强透明度。合理使用幼儿园经费，在各项开支上做到精打细算，节约开支，同时，尽量争取上级有关部门和家长的支持，共建美好家园。

4、加强保育员队伍的管理。

（1）、定期、不定期组织保育员、厨房工作人员培训，学习讨论工作职责，针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会等活动。

（2）、定期组织保育员和炊事员到县防疫站参加体检，做到持证上岗。

⒌、加强膳食管理。

（1）、科学的的制定食谱。广泛听取教师、幼儿和家长的意见，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

（2）、严格执行国家有关食品卫生的规范要求。厨房每天一小扫，一周一大扫。并做到成品“四隔离”，用具“一冲”“二洗”“三消毒”，生熟器具分开使用，厨房工作人员个人卫生做到“四勤”，坚持换好工作服再进入加工间工作。

（3）、做好食物贮存工作。由专人负责食品进出仓的登记工作，所有食品隔墙离地至少公分，同时由专人负责食品的验收和取样工作，所留样品标明日期，并保存在冰箱中小时。

（4）、提前与采购员到市场上物色合法的定点供货商。在物美价廉的同时，更注意该定点商店（点）的信誉和是否有办理经营、卫生管理方面的相关手续，并于月底与定点商店的相关负责人签订合同。

（5）、把好采购――加工――分发――食用的每一个环节，把幼儿的健康和安全入在首位，坚决杜绝伪劣变质的食品流入幼儿园。

（6）、厨房工作人员要保证两点一餐的准时的保质保量的供应，同时还应备有充足的开水（特别是夏天），使幼儿对开水的需求得到保证

⒍、做好创安工作

（1）、强化全体教职工的安全意识，切实把幼儿的安全置于头等重要的地位。各教师在备课、组织幼儿活动和自制教玩具等都要考虑安全保护的内容。用餐点时，提醒幼儿注意餐点和开水的温度。同时做好幼儿来园登记、离园交接的工作，使每一位幼儿高高兴兴的来园，平平安安的回家。

（2）、提高幼儿生活学习环境的安全系数。每班定期对教玩具进行自检，排查不符合安全的教玩具，请专业人员定期检修园内的水电和消防设施，对户外的中大型玩具器械进行保养，避免意外事故发生。

**班级学期工作计划篇四**

本学期我担任八（1）班的班主任工作，我仍然本着“人文教育，和谐班级，路色课堂”的教学理念，对学生进行教育管理。

本学期全班54人，男生23人，女生31人，通过上一年度的努力大部分学生基本能按班内的各项要求来做，但仍有个别男生在纪律上还做的较差，自觉性还有待提高，需要老师经常提醒；在学习方面，部分学生较聪明如刘彦志、谷鑫楠刘文静等，能时刻跟着老师思路转，并有一定的竞争意识，但由于女生较多，理科上反应能力差，成绩不算尖，而且有一小部分学生对学习缺乏主动性，没有明确的目标，学习积极性不高。

1、利用晨会、班会、自习及时对学生进一步加强行为规范的养成教育，抓好纪律、礼貌、卫生等方面的常规教育，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、通过“让学生制定切实可行的`学习目标”，“优秀生介绍学习经验”，学习小组专人负责“等方法，使班级形成团结向上的良好班风和踏实认真的学习氛围，工厂“文明班集体”。

3、加强与学生的沟通排除学生的心理压力，及时帮学生解决生活上、学习上的各种困难，努力使学生能全身心的投入学习，有效避免两极分化的现象，争取不让每一个学生掉队。

4、鼓励学生积极参与学校组织的各项活动争取人人参与，培养学生的主人翁精神，增强学生的集体意识，锻炼学生的意志。

5、和家长做好沟通工作，适时地开展家长座谈会，并以各种形式及时反馈学生的在校信息，引导家长多关心子女的学习和心理健康。

6、积极配合各科教师的教学工作，为各科教师开绿灯，使他们能心情愉快地上好每一节课。

我将在本学期的工作中，尽我所能，是每一位学生在能力上得到一定的发展，学习上有一定的进步。若有不妥之处，请各位领导和老师多加指正。

**班级学期工作计划篇五**

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。我将吸取xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

具体工作及实施办法：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。其次针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。

向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。课堂是教师\"传道、授业、解惑\"的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。

课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，发表自己原创性的见解。

卫生方面讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

总之，这学期我要在学校\"和谐合作，共同发展\"的学校文化引领下，用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**班级学期工作计划篇六**

从沙中教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，深化改革，优化组合。以建设一支师德修养高、业务素质精良、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。实现在原有的基础再提升，实现教育教学质量的新跨越。

1、教师具有更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。

3、培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业是素质不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化，规范化，系统化。

4、从中培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍，努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

由于我校规模和教师所教学科差异和知识储备不同，本学年校本培训采用集中和分散两种形式：即教师集中培训和个体自由组合学习。

集中培训学习。培训内容由学校统一组织安排，培训学习要做到三个“统一”：统一时间、统一内容、统一人员，并要求教师人人参与。各组指定时间每两周集中一次集体学习，主题有组自定。

分散学习。可以是老师们个体自学，也可以是几个人自由组合的学习。教师以学习的`摘记、心得、就某课教案的反思以及参加交流的记录或感想，作为自由学习的成果与材料上交备案。

1、以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念，新教材，新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。针对教师教育教学中普遍出现的疑难和困惑，全校教师开展经验交流，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

2、搭建平台借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的教师脱颖而出，进一步营造积极向上的成长氛围。

3、开阔视野，平时观看网络教学和专家讲座，假期期间组织全体教师参加进修校组织的培训学习，抓住尽可能实现的学习机会来提升教师的知识水平。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师的教学水平。

4、抓好“一人学习，众人受益”式培训

坚持“请进来，走出去”，多向兄弟学校学习先进的教学经验和教学方法。本学期，我校将分批一部分中青年教师去县听优秀教师的示范课，向优秀班主任跟踪学习他们日常管理班级的先进方法。回校后把学到的东西带回来，把人家的亮点与本校实际相结合，变成自己的亮点。并且要求他们在业务学习时间向全体教师交流学习收获和今后的工作想法，或者上汇报课。

5、择本校之能人，训本校之教师。

启用校内实践经验丰富，理论水平较高的教学能手。骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和师范作用，让他们承担校本培训任务，交流平时的心得体会。开展讲座传授课堂教学经验，通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

6、多读教育科研书籍，走进经典文学，在阅读中反思，在反思中成长。鼓励教师多亲近世界文学和中国文学，提高自身素质和修养、专业知识。

**班级学期工作计划篇七**

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1。部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、李奥函、赵欣钰、宋家乐等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

工作计划：

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

1、求实。就是要联系实际，认真

研究学情，根据幼儿的`实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的\"文本\"。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结

论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

**班级学期工作计划篇八**

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高；四是要注重细微处，坚持抓落实；五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

**班级学期工作计划篇九**

新的学期已经开始，七年级变成了八年级，还是同一批学生，因此对他们的情况还是很了解的，这也为本学期教学计划的制定提供了一些参考。

严格按照既定的备课计划进行集体备课。集体备课可以让每个老师发挥特长，供其他人借鉴学习，同时弥补个人在备课中的漏洞。同时可以保证整个年级英语学科教学的同步进行和共同进步。

同时要考虑到所教班级的实际情况，备课时在整体思路统一的基础上要体现出差异，活动设计等要适合本班学生的特点。

备课时要从教材﹑学生﹑教法等方面入手。吃透教材，了解教材的整体结构，包括每个单元的内容章节﹑主要教学内容﹑活动设计﹑重难点等，这是做好教学的第一步。具体到每一课，要掌握单元设计的环节，及每个环节的主要内容，课标对每个环节内容所要达到的标准和要求，从而有针对性的进行教案的写作。教学设计和教案的写作过程中要体现出不同课型有相应的教学流程，做到具体问题具体分析，但保证整体的教学思路和流程的一致性。与同组教师集体备课，明确每节课的教学目标﹑教学内容﹑及所要达到的效果。教案要显示出必需的教学环节﹑重难点的解决等问题。充分了解学生的年龄特征和知识能力，这样在备课的过程中在知识呈现﹑教学要求﹑活动设计等方面才能做到合理。精心设计导学稿，合理高效的使用导学稿。

始终坚持学生是学习的主体，教师做好一个指导者和帮助者的角色，避免老师的一言堂。每节课要有明确的学习目标，向学生提出对不同知识内容的学习所要达到的标注，如掌握重点词汇﹑熟练运用某个句型等要求。同时目标要显示出本节课的重点知识内容，让学生做到心中有数。教学目标要合理，且有可测量性，不能笼统含糊；老师对目标要进行必要的解读。先学过程中要对学生进行自学指导，明确自学内容及自学方法，提高学生的自学能力。在自学过程中老师可进行单词﹑短语的领读，要学生结合书中图片了解单词﹑短语的含义。自学结束后要有相应的检验，以确保学生的自学有效果，可默写单词或是回答设置的相关问题。后教时要避免没有选择的`全盘讲解，老师只要讲解学生在自学过程中的共性问题，解决学生自学后仍存在的一些疑难，突出对重难点的讲解。当堂训练中的训练题目要提前准备，避免课堂上的随意性。题目要紧扣教学内容，有层次性，照顾到全体学生。训练内容结合不同的教学内容和课型，可以是书写的题目，也可以是听力的训练和对话的训练。上课中还要注意对课堂纪律的要求，保证课堂教学的顺利进行。

在早读﹑午自习﹑辅导课等时间进行不同内容和不同形式的辅导。早读的侧重点在单词的学习识记﹑文中对话的练习背诵，一般要以默写的形式进行检验；午自习可对上午课堂教学内容出一些有针对性和适当延伸性的题目，检验学生对课堂内容的掌握和理解情况。辅导课对当天所学知识进行回顾和检验，可对学生出现的共性问题和疑难问题进行讲解和练习。

对学生的作业，无论是课堂练习还是家庭作业都要全批全改，对错误要求及时更正，并让老师再次批改。在批改过程中要留意学生在做题过程中的共性错误，进行归纳总结，在辅导课上提出并解决这些问题，同时可将这些问题做检测的内容，以检验学生在听了老师讲解并进行练习后的掌握情况。

课堂作业上午布置，中午批改，下午放学前反馈完毕。家庭作业前一天布置，第二天批改，两种批改方式，一是对部分题目，所有人都要批改；二是批改一部分人的全部作业。

教学要照顾到全体学生，不偏向，不放弃。对成绩较差的学生可适当放低要求，但对此标准要严要求。注意对此类学生基础知识的巩固和检验，保证学生对基础的掌握，在此基础上逐步提高要求。对成绩不好的学生进行必要的情感交流，既指出问题，更要进行鼓励和指导。

注意跟踪观察，查看补差效果，有问题及时改进，有进步及时鼓励。

在教学工作中，我要积极的和教研组内其他老师合作，及时沟通，在保证自己任教班级的成绩的同时，努力提高八年级英语的成绩，巩固在区内的优势。

**班级学期工作计划篇十**

上学期在上级教育行政部门的正确领导和学区成员校的共同努力下，学区工作取得了显著的成绩，xx初级中学学区被xx新城教育局授予“20xx年优秀学区长学校”，xxx学区长又被xxx市教育局授予“大学区管理制工作先进个人”称号。

本学期学区在总结经验基础上，将依然秉持务实和有效性原则，继续探索学区信息化助推教育均衡发展的思路，把“交流”和“研训”作为工作重点，着重在成员校互利共进上发力，倾情打造学区工作的亮点和特色，进一步开拓学区工作的新局面。

在新的一年里，在探索学区信息化助推教育均衡发展的思路上，继续完善和优化信息化远程管理平台建设工作，在网站的子菜单中增添“九统一工作”和“资源库”两个子菜单。实现\*\*中学网站200多g的.资源库与学区网站资源库链接，实现学区信息资源的最大共享。

另外，学区通过一定资金投入指导成员校建立“学区远程视频研修中心”，使得学区视频会议、同步教研成为现实。另外，学区还拟设立学科教师群、班主任工作群等，加强教育信息交流，进一步拓宽校本研修和教育教学交流途径。

在调研的基础上，学区将“统一共享设施，统一课程资源与课程规划，统一组织备课与教研，统一评价机制与质量监测”。通过四个统一加大“大学区管理制”工作力度。

学区内交流以人事关系不动的短期交流方式为主，教学管理人员和教师同步推进，在此基础上辅助以支教和其他形式的交流活动。

针对本学区四校皆为农村学校的特点和作为xx新城主城区学校的发展趋势，学区素质教育工作将立足本学区文化环境和学校特点，积极建设校园文化，努力使“读书点亮人生，学习改变命运，诚信沟通心灵，习惯成就未来”成为学生的基本价值取向，形成学校、教师、学生层次分明、特色明显、自觉践行的核心价值观。争取学校特色办学水平和广大教师实施素质教育的能力全面提升。

本学期，各成员校要在原有校园文化的基础上提炼出符合本校特色的文化“主题”来，并围绕文化主题开展富有特色的校园文化活动。学区拟在四月中旬召开一次校园文化主题研讨会。

学区“素质教育活动中心”要以推普、感恩教育和文明习惯养为重点，着重指导开展好清明节和端午节的主题教育活动，组织好红五月文艺汇演（交流）和五四青年节表彰会，组织开展好九年级的毕业教育和夏季防溺水教育活动，确保教育教学一方平安。

本着典型引领、在行动中研究、在提升中反思、在反思中提升、在提升中推进的宗旨，由学区“名师工作室”负责组织开展一次xx中学学区首届教师赛教活动，在此基础上推评出3-5人的观摩课向区教育局汇报。上学期第一阶段要求各校通过组织公开课进行了选拔，本学期学区拟于三月份组织开展优质观摩汇报活动，届时xx教育局有关领导专家莅临指导。

除此之外，学区“名师工作室”拟于五月份聘请教育专家或特级教师开办一次教育教学讲座，通过他们的教育思想和实践经验的分享，开阔学区教师视界，增强教育教学智慧，提升教育教学水平。

本学期校本研修工作重点落实好“统一组织备课与教研”工作，组织开展不少于两次的“统一备课”活动。在此基础上配合学区举行的优质观摩课开展“课堂观察活动”。

另外，为了充分发掘学区教师资源，在统一管理学区市级小课题与省级课题研究基础上，尝试开发学区课题校本化研究，积极探索学科教学合作交流的有效途径，不断提升教师专业化水平。

鉴于学区四校原为农村学校的现实，故本学期学区将把规范化、科学化和精细化作为教学管理考察的重点目标。本学期，五月份由“教学活动中心”负责进行一次学区教学常规的检查。着重考察普通话教学和教学常规的落实情况，并组织研讨交流，好的经验和做法在学区推广。

本学期各校在九年级复习应考方面要下大力气，从领导力量、政策支持、人力支撑等方面要保证形成合力。为了确保今年学区中考再创新高，学区四校之间要加强教学交流和教研活动的力度。

本学期学区教学活动中心至少组织两次九年级模拟联考，并在此基础上召开一次九年级复习备考工作研讨会。要求各校制定好复习应考工作方案，在培优补临（中考“临界生”）工作方面下大力气。同时，各校在中考前一定要制定出严密的安全工作预案，确保中考工作万无一失。

**班级学期工作计划篇十一**

1.\_\_：教导主任，负责教导处全面工作，主抓低年级教学、体育、音乐、美术教学。请消假。

2.\_\_：德育主任，负责学校德育、少先队、班主任、寄宿制管理工作。宣传委员，信息上报。卫生工作。

3.\_\_：教导副主任，主抓中年级教学，科研工作。

4.\_\_：教导副主任，主抓通考科教学，续教，财产管理工作。

5.\_\_：教导副主任，主抓高年级教学，中心园工作，学习会计。

6.\_\_：总务主任、负责后勤管理工作。

7.\_\_：工会主席、组织委员，负责工会工作、党务工作、综治工作。

8.\_\_：干事，负责信息技术、网管、统计、校医等。

详见教导处安排。

考勤、奖励、骨干评定、职称评定、学生奖励机制、教师考核。

加强作业、课堂教学、监测、备课检查评价。

1.三校集体备课（8月17日）

2.任课教师讲监测试卷（学课标）

3.坚持每周二干部集体听课。

4.每周五讲教学重点。

5.师徒同上一节课。

6.争取骨干送课一次。

7.每月请一至二次教研员。

8.请人讲一次如何分析课文。

（一）习惯养成自主化

1.日改一误：根据每个学生的特点，确定其当月要改进的，师徒互相监督，小组互相评价。主要以学习习惯评价为主。学习魏书生做法做到人人有事做、事事有人做。

2.月有一得：学生每天改正错误，形成习惯，每月力争固化一个习惯。进行月奖励。

3.年成数习：固化各种习惯，表彰奖励。

4.终成一性：不断强化各种习惯，形成珍珠泉小学自主自律自强自立的良好品格。

（二）大课堂活动系列化

固定社会大课堂活动时间、地点，形成社会大课堂活动系列教育目标，学生按固定格式做调研报告。

（三）节日活动常规化

不同节日组织不同的教育活动，给每一个学生搭建展示平台。

（四）检查评比经常化：卫生、寄宿等

努力实现自主课堂：以学为主、精讲多练，先试后导、先练后讲，把时间还给学生，逐步把教师讲授时间控制在15分钟以内。

进一步完善课堂教学基本模式，从重点学科，重点人上有所突破：

教学程序分七步：

第一步是准备练习。

这一步是学生尝试活动的准备阶段。对解决尝试问题所需的基础知识先进行准备练习，然后采用“以旧引新”的办法，从准备题引导出尝试题，发挥旧知识的迁移作用，为学生解决尝试题铺路架桥。

第二步是出示尝试题。

这一步是提出问题，为学生的尝试活动提出任务，让学生进入问题情境之中。尝试题出示后，必须激发学生尝试的兴趣，激活学生的思维。可以先让学生思考并相互讨论解决方案。

第三步是自学课本。

这一步是为学生在尝试活动中自己解决问题提供信息。出示尝试题后，学生产生了好奇心，同时产生解决问题的愿望。这时引导学生自学课本就成为学生切身的需要。自学课本之前，教师有时可提一些思考问题作指导，自学课本时，学生遇到困难可以提问。同桌学生也可互相商量。通过自学课本，大部分学生对解答尝试题有了办法，时机已经成熟就转入下一步。

第四步是尝试练习。

尝试练习根据学科特点有多种形式。教师要巡视，以便及时掌握学生尝试练习的反馈信息，对学习困难学生进行个别辅导。学生尝试中遇到困难，可以继续阅读课本，同学之间也可互相帮助。

第五步是学生讨论。

尝试练习中会出现不同答案，学生会产生疑问，这时引导学生讨论，不同看法可以争论，学生在此过程中开始尝试讲道理，之后学生需要知道自己的尝试结果是否正确，教师讲解也已成为学生的迫切需要。

第六步是教师讲解。

这一步是为了确保学生系统掌握知识。有些学生会做尝试题，但可能是按照例题依样画葫芦，并没有真正懂得道理，因此需要教师的讲解。讲解不是什么都要从头讲起，教师只要针对学生感到困难的地方和教材的关键之处重点讲解即可。

第七步是再次尝试。

这一步是给学生“再射一箭”的机会。

1.数学以数量关系引领解决问题，以画批和画图为基本解决问题方法。

2.语文：在阅读教学和作文教学上有所突破。切实把当堂记忆，当堂练笔做到实处。

3.英语：引进功能英语

4.科任：加强操作能力、实验能力培养

5.音乐：以竖笛吹奏为突破

6.美术：以泥塑为突破

7.体育：呼啦圈

贯彻落实三个意见，完善支部会——行政会——职工大会为基本民主管理方法，形成机制，努力做到管理上科学民主。

**班级学期工作计划篇十二**

以学校和教研处工作计划为指导，以提高教育教学质量为中心，打造精品学校、打造特色学校。大力推进课程改革，切实转变教育观念，开展多种比赛，提高教师教学技艺、提高教师专业水平。开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1、以提高教育教学质量为中心，打造精品学校、打造特色学校。

2、打造一支高素质语文教师队伍、打造一个现代化教学的学校。

3、开展丰富多彩的比赛活动，提高教师和学生的素质和能力。

4、提高师德师风、提高师生安全意识、提高教师教学技艺及专业水平。

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的`自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展课题研究活动。课题组相关负责人要把课题研究落到实处，课题成员要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）加大力度，积极推进教师素质的提高。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的远程教育资源，帮助学生学习和理解课文内容，严格遵守。

**班级学期工作计划篇十三**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《温州市小学语文教学常规》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

3、继续深入开展教材、教学用书及课程标准和教学常规的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。学校会统一采购理论书籍供老师阅读。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）根据全校“基于学情分析诊断的.课堂教学改进校本研训”主题教研活动，做好各项工作。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（3）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（4）继续让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（5）专家引领。本学期我们有幸邀请到了永嘉县教研员徐贤烤来我校深入语文组进行理论、课堂全方面的指导，有效提高教师的教学能力和科研水平。

**班级学期工作计划篇十四**

本学期是我班至关重要的一个学期，为使幼儿能成为出色的幼儿我们根据幼儿园教育计划，围绕服务、研究、创新的指导思想，以重细节、讲实效、看长远的教育宗旨去努力工作，并特定计划如下：

新学期以新思想做新教育，开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，创设幼儿观察记录本，周周进行总结评价。两位老师互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。

创设和谐、热情、温馨的班风，不断学习幼教刊物，吸取教学新经验，改进枯燥的.教育教学。围绕幼小衔接活动，注重幼儿动手、动脑能力的发展，注重幼儿学习的过程，做到因人施教，使幼儿能通过教学活动，发展不同的能力。激起幼儿主动学习的欲望，形成良好的学习习惯。

抓住园里开展的每一次活动，认真对待、不断创新。树立“班兴我荣、班损我耻”的班风。开展“我是班级一员”的活动，使幼儿懂得班级有了我们的努力才能获得成功。培养班级幼儿的凝聚力和集体意识。鼓励全班幼儿积极努力做到不为班级扣分，使班级各项活动走在前面。

（1）老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

（2）开展“有难大家帮”的活动，设置“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

（3）开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

（4）开展“沟通天天有”的活动，根据我们每日的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。

开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有，将班级卫生做细做好保证少扣分、不扣分。争做卫生班级。

以上几点是我们老师和幼儿共同努力的方向，我们会以我们的行动迎接新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找