# 《3~6岁儿童学习与发展指南》读后感

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-18

*《3~6岁儿童学习与发展指南》读后感品味完一本名著后，相信大家的收获肯定不少，这时就有必须要写一篇读后感了！你想好怎么写读后感了吗？下面是小编为大家收集的《3~6岁儿童学习与发展指南》读后感，仅供参考，欢迎大家阅读。上星期，我园组织了全体教...*

《3~6岁儿童学习与发展指南》读后感

品味完一本名著后，相信大家的收获肯定不少，这时就有必须要写一篇读后感了！你想好怎么写读后感了吗？下面是小编为大家收集的《3~6岁儿童学习与发展指南》读后感，仅供参考，欢迎大家阅读。

上星期，我园组织了全体教师学习了国家新颁布的《3～6岁儿童学习与发展指南》。休闲时，我又认真地进行了通读、理解。《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。11个子领域、32个教学目标、87条教学建议。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，其中教育建议部分对我的启示最大。

这个学期我带的是小班。插班幼儿刚进园的时候，由于环境陌生，又哭又闹，不哭的孩子已跟着哭了。《指南》给我们的建议是：教师应该拿出十分的爱心和耐心去对待孩子，给孩子营造一个温暖的心理环境，让孩子对这个陌生的地方、陌生的\'人产生好感，多表扬不哭泣的孩子，给予他们鼓励，帮助孩子们尽快适应新环境。例如有些孩子比较内向，不愿与别人交流，我们应该以欣赏的态度去对待幼儿，发现幼儿的优点，将他放大化，鼓励幼儿多与别人交流。

小班的孩子由于自控能力差，好奇心强。不管什么东西都想摸。所以经常犯错误，《指南》给我们的建议是：幼儿做错事时要冷静处理，不历声斥责，更不能打骂。幼儿发脾气时不硬性压制，等平静后告诉他什么行为是可以接受的。

孩子们来自不同的家庭，全班孩子之间存在个体差异但是作为老师的我们，应该尊重每个孩子的发展，注重个体差异，不能横向比较。每一个孩子都有自己的优点，不准用“像不像”、“好不好”等评价幼儿的作品，每一个孩子都有他独特的学习方式和独创性。

我们的家长不管孩子有没有这方面的兴趣、爱好，是不是适合自己孩子年龄段的特点，我们班的家长中也存在着这种问题，他们关心的是孩子认识了多少字，会写多少数字。我们不能满足家长的要求，以家长为中心，违背幼儿的身心发展规律。不考虑幼儿的年龄特点，身体发育，强加于幼儿学习一些与他们年龄不符的内容。

孩子应该有嬉笑游乐的快乐童年，这不仅是对孩子的童年负责，也是对孩子未来的成长负责。

以上是我学习《指南》后的一点体会，我将把指南上的建议用到我的工作中。我想，我们的孩子一定有一个天真、快乐、游戏的童年。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找