# 中学校领导班子述职报告

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-27

*\*中学领导班子述职报告各位领导：\*中学现任领导班子自1995年8月组建，七年来，我们全面贯彻党的教育方针，奋力拼搏，真抓实干，坚持“德育为首、教学为主、五育并举、面向全体”的办学思想；以培养“合格加特长初中生”为目标；以科学管理促活力，向教...*

\*中学领导班子述职报告

各位领导：

\*中学现任领导班子自1995年8月组建，七年来，我们全面贯彻党的教育方针，奋力拼搏，真抓实干，坚持“德育为首、教学为主、五育并举、面向全体”的办学思想；以培养“合格加特长初中生”为目标；以科学管理促活力，向教研教改要质量。形成了“分级管理、深化教改、教师严谨、学生勤奋”的办学特色。使学校教育教学质量在短期内走出了底谷98年以来，学校教育教学质量在全县综合评比中，取得两个第一，一个第四，在这所全县相对落后的山区初中，取得了比较喜人的成绩，现总结汇报如下，请评议：

一、强化德育教育，优化育人环境

学校把“德育为首、五育并举”作为搞好教学和管理的指南，落实德育工作细则，加强德育阵地建设。在德育工作中，他们坚持：一条主线（邓小平理论是德育工作的生命线）、两个落实（落实德育工作任务和德育工作人员岗位责任制）、三大内容（爱国主义、社会主义、集体主义）、四个结合（常规教育与品德量化结合、制度约束与自我教育结合、学校德育与家庭社会教育结合、理论研讨与社会实践结合）、五条途径（教书、管理、服务、活动、环境育人），德育实效突出。近年来，学生品德良好率一直在90%以上。

在教师队伍建设上，他们一贯坚持“内练素质，外树形象”，用邓小平理论武装教职工，订有切实可行的政治学习制度，在教师中开展“讲三心”（事业心、责任心、爱国心）、“尽五职”（讲职业道德、守职业纪律、精职业技能、尽职业责任、创职业实绩）活动，教师素质不断提高。在我们这个地处偏壤，条件艰苦，而本地师资匮乏的农村初中，要建立一支较稳定、高素质的教师队伍，尤其不容易。我们重点从四各方面努力：关心生活，多方照顾，以稳定其心；岗位培训，组织学习，以奋其志；领导示范，敬业尊师，以正其身；继续教育，岗位练兵，以提高素质。现在，我校一支政治素质高，业务能力强的稳定的教师队伍已经形成。

校园文化生活丰富多采。每期出板报100期400面，壁报50期，举行体育比赛、文艺汇演、书画展览、诗歌朗诵会等活动最少一次。校园广播每周播音52次。这些，活跃了校园文化生活，陶冶了学生的情操，发挥了“校园是精神文明建设的主阵地”作用。为学生素质的全面提高提供了广阔的天地。

二、强化领导、努力改善办学条件

现任班子勤政务实，同心协力，配合默契，在师生中享有很高的威信，多次受到上级好评， 98年度被县委县政府命

名为“好班子”。乘着“普九”、“普实”的春分，98年来，学校领导班子抢抓机遇，千方百计筹措资金累计200万余元，改善办学条件，先后盖起了教学楼，争取配齐了六十万元的国家二类标准实验仪器。学校图书室藏书达50000余册，添置微机办公设施，购置了体育器材等，办学条件明显改善。与此同时，学校领导班子亲自率领师生大搞“三园四化”建设，硬化道路、绿化校园，使校园面貌焕然一新。

三、强化科学管理，增强办学活力

为了全面落实素质教育，提高办学效益，近年来，学校以管理改革为突破口，从整章建制着手。先后制定出台了11种制度，8种条例规则，10种量化考核细则，两种奖惩办法，并编辑印发了《管理手册》，使师生工作学习生活有章可循。在贯彻实施中，对运作执行机构进行了大胆的改革尝试。形成了“分级管理，包干负责，机构健全、制度完备、激发活力、运作顺畅”的管理特色。管理机制上实行校长负责制和级组包干负责制，职责明确，上下配合。为了落实《制度》、《细则》，实现对教育教学的指导，检查、评价的动态管理。确立了以教导处，教研组组成的教学管理指导检查执行机构；政教处、值周组组成的生活纪律卫生指导检查执行机构；总务后勤组成的后勤服务管理指导检查执行机构；校务会、教代会、学生会组成的民主监督执行机构。检查考核中，实行“量化为主、类比定性”的办法。使学校管理走上科学化轨道，启动了学校活力，提高了办学效益。

四、立足常规，狠抓课堂，强化教改，提高质量

我们始终把教学质量的提高作为自身生存和发展的生命线，立足教学常规管理，狠抓课堂教学效率，强化教法教改研究，减轻学生课业负担，努力实施素质教育，全面提高教学质量。

学校紧紧围绕课堂教学这个重中之重，抓住备课、授课、辅导、作业、批改、测试、练习指导等主要环节，向45分钟要质量，加强学的管理，注重学法指导。学校成立教研中心，组织教师学习观摩实施“目标教学法”、“张思忠外语教学法”。组织跟踪听课，说课，评课。

鼓励探索适合学校实际的教学方法，总结确认适合我校实际的教法特色。目前，我们已确认张万同志物理教学中的“分类指导，分层训练法”在理科教学中推广应用；白同志英语教学中的“分组异步学习法”在高年级英语教学中推广应用；李同志的“作文兴趣培养法”在作文教学中推广应用。本学期，语文教研组的《讲练结合作文教学法》、理科组的《目标教学的创新于发展》等教改实验课题已经酝酿成熟，并申请立项。这些适合我校实际的教法的研究应用，大大提高了课堂教学效益。近三年来，学校物理、数学、语文、英语等学科毕业会考成绩一直名列全县前列。

由于教研教改促使课堂教学效率的大幅度提高，减轻学生负担，全面落实素质教育有了保证。近年来，我校注重开辟第二课堂，组织学生参加社会实践，实施德、智、体、美、劳并重。特别重视了劳技课，开齐开足了艺术类、活动类课程。组建了语、数、外、物、化五个学科竞赛活动小组和音乐、书法、绘画、体育、普通话演讲等兴趣活动小组。每天保证活动90分钟时间，做到有计划、有安排、辅导教师到位，为各方面有特长的学生创造了良好的成长条件。学校有计划的组织学科竞赛、体育比赛、文艺汇演、朗诵演讲、书画展览等活动。使学生个个有项目，个个有收获。这样不仅减轻了学生课业负担，而且减轻了学生心理负担，发挥了个性特长。近三年来，在校级各类活动中，学校奖励321人次，受奖学生占33%，参加县级以上学科竞赛和各类活动获奖41人次。这些大大激发了学生的兴趣，使各类活动小组办得有活力、有效益，从而促使素质教育全面实施，培养“合格加特长初中生”的目标得到实现。1998—2024年，连续三年全县初中毕业会考质量综合评比处于领先地位，普通高中升学率分别达到81.5%、80%、75%的较高水平，今年毕业会考人均成绩472.2分，全科合格率52.2%，科平合格率86.17%，普通高中升学率可达45%以上。

现在，学校正在以“普九”、“普实”为契机，抢抓西部大开发的历史机遇，迎接新世纪教育的挑战，知难而上，为建设服务一流、管理一流、质量一流的农村学校而奋斗。

汇报到此，敬请批评指正！

初 中

2024年7月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找