# 最新线上教学总结美篇(十二篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**线上教学总结美篇篇一**

因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，所以我校的线上教学方案也是不断调整不断优化。从最初的制定线上课表、整合网络资源到如今完全按照课表开齐开全课程、实现网络直播教学，真正做到了线上线下教学的无缝衔接。

为有效做到线上线下衔接，随时可切换，我校线上教学按照在校课表作息安排教师和学生的教学活动。教学过程中发现学生有散漫情况，及时教育学生，保持良好的学习精神状态。

为确保课程开齐开足，提高线上教学质量，及时反馈课堂问题。我校落实巡课工作，第一时间制定巡课制度，设计巡课记录。对发现的问题如：学生居家学习环境嘈杂、教师授课语速过快、直播授课时学生规范管理等及时与教师沟通，保障全体师生的教学质量。

为保证教师的上课质量，由教务设计线上教学设计，提前一周备课上交教务处。发现课堂教学安排的问题如：时间过长、内容过多、难易不符等情况及时沟通教师做好调整。

为了加强教学反馈与评价，鼓励教师布置不同形式的作业，利用微信群、企业微信小程序等完成作业批改。评选优秀作业并展示。

为了提高教学效率，我校教师利用企业微信、腾讯会议等直播授课，选择性结合国家资源平台和天津市资源平台的教育资源辅助直播教学。

(一)心理健康：关注关心学生线上学习的心理状态，利用班会课做好学生的心理辅导工作。

(二)体育健康：确保体育课和课间活动开展，大课间要有教师组织做眼操和广播体操。

(一)孙秀莲老师认真对待直播课，到校利用班级黑板教授，让学生更加直观感受如同在校园上课一般。

(二)曲宗昆老师还有4个月就面临退休，虽然年岁大了，但是直播教学受到了家长的肯定，一点不输年轻教师。

(三)张梦兰和赵天佑同学虽然是一年级，但是线上学习表现的特别积极，总是能最先回答老师的提问，所学知识也都能熟练掌握。

(四)张婧雯和高德俊两位六年级的同学，珍惜线上教学的分秒，不断提高自己的成绩，为毕业班的同学做出了榜样。

**线上教学总结美篇篇二**

万众一心克时艰，众志成城战疫情！作为始终以社会责任为己任，将“做名师，育名生，创名校，做有温度的教育”为品牌精神的xx中学积极响应教育部、省教育厅和市教育局号召，根据全市统一部署，认真积极组织开展线上教育教学活动，充分利用网络平台，助力高三学生科学备考。

这是一场提前到来的未来教育检阅，这是一次前所未有的挑战。教学和教学研究对我们高中教师而言，多数时候都是面对面进行的一种集体活动。当离开讲台与办公桌，仅能坐在电脑或手机的屏幕前与学生、同事隔空沟通，让教师们感到非常的不适应；

加之寒假期间事发突然且各地交通不便，很多老师手头没有书籍和资料，甚至没有十分便利的线上教育工具，但是我们有学校正确的领导，有敬业的老师，我们全体高三教师在学校、级部的领导下，克服种种困难，第一时间投入到了工作中来。

级部统筹部署，精准施策：及时制定了科学合理的课程表；

多次召开班主任、备课组以及全体教师视频会议，传达上级精神，安排具体工作；

组建qq群，及时沟通，资源共享；

就这样，我们的线上教学工作有条不紊的展开了：

借助微信语音通话、qq直播间实现网上集体备课，形成电子共案，然后将个案上课前一天传至级部，检查验收并备案，以期资源共享，提高课堂效益。

一天之计在于晨，明媚的清晨怎能辜负，高三全体学员早6时就如约坐在书桌前用郎朗的读书声开启了一天的学习。班主任对家长配合和学生学习情况进行监督，比如微信签到，早读照片，成果截图等等；

任课教师安排早读任务、检查反馈及答疑解惑；

年级对各班早读情况进行督查。

疫情阻挡不了追逐梦想的脚步，全体高三教师使命在肩，迅速行动。根据学校制定的科学合理的高三作息时间安排表，各科任老师认真备课，精心授课，耐心答疑，做到停课不停教。

1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高。

以往的备课，一般都是和本校的本学科老师进行交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，我们在学校领导的组织和领导下，积极进行网络教研。比如，历史学科，我们加入了中学历史教学园地群，里面有全国各地各校的历史教师，在这里我们分享优质课件、探讨历史疑难、汇编高考真题、分享在线答题、预测模拟等等。其他学科也有这样的交流群。网络教研真正打破了学校壁垒，让我们能向其他学校的优秀教师交流学习，给了我们一个更高的起点，开阔了思路，从而能更好的备课，上课，更好的服务于学生。

2、课堂组织形式化整为零，发挥小组合作管理之功效。

直播课上教师看不到每位学生，不能及时了解学生的上课情况，特别是那些自律性差的，学习主动性差的学生。为此，我们将课堂组织形式化整为零，发挥小组合作管理之功效，打卡考勤打在小组，从学生每节课的签到，到作业的收交，成绩的统计，都体现“大”数据之功效，从而提高了学生的学习效率，确保知识传授的全面覆盖。

3、直播课上加强与学生互动。借助qq功能，让目标学生进行连麦回答问题，留出时间让学生进行问题质疑，调动学生的学习积极性，从而把控学生的听课情况，掌控好“课堂纪律”。

4、分层教学。针对参差不齐的学生，老师准备不同的套餐，既有“主食”的大课，还要有“补品”的微课。我们的做法是大群里套小群，小群里面选群主，加强目标管理。例：在高三二班学习群下，又建立了历史交流群，语文地理学习群等，在历史学习群下，又建立了目标生群，艺术群等等，方便因材施教。

为了测近几日线上辅导的效果，高三各科老师在线布置作业，实时监测学生定时训练，学生在线提交答案，从而达到自我认知和自我检测的目的，老师们针对学生的答题状况设计更科学的练习与作业题，更好的调动学生的思维力和参与性，让学生认真听，仔细记，积极想，饱和练，做到线上线下教学效果一个样。

晚上的三节自习每节都有不同任课老师值班在线，对学生进行辅导。针对学生提交的作业出现的问题，老师会利用直播进行共同辅导或者是个性辅导。

每天晚上23：00前班主任汇总本班情况，形成班级简报，发到高三班主任群中。年级再整理汇总，形成年级简报，以达总结、反思、提高之功效。

为实现教学效果的最优化，结合我校实际，制定了线上线下衔接教学策略与计划：

1、做好开学准备工作，为搞好开学打好基础：搞好入学教育；摸清底数，规划教学。

2、优化课堂教学环节，搞好学科知识衔接教学：立足于大纲和教材，尊重学生实际，实行层次教学；

（1）重视新旧知识的联系与区别，建立知识网络；

（2）重视展示知识的形成过程和方法探索过程，培养学生创造能力；

（3）重视培养学生自学能力，变被动学习为主动学习；

（4）重视培养学生的自我反思能力；

3、加强学法指导，培养良好学习习惯；

4、重视培养学生正确对待疫情的良好心理素质。总之，我们要做好衔接工作，是学生尽快适应学习模式的转换，从而更高效的投入到学习中去。

抗击疫情的斗争还在继续，每个人坚守平凡的岗位，履行不平凡的职责，捷报将不会再遥远。在xx中学，这里有最美的教师，最美的学生，最美的家长，只要我们坚定信念，勠力同心，携手并肩，一定能够众志成城，再创佳绩，迎来人间最美的六月天！

xx中学高三年级

20xx年xx月xx日

**线上教学总结美篇篇三**

市旅游职业学校根据教育局党组疫情防控的部署和要求，为切实保障校园稳定和师生安全，3月28日，我们的课堂又一次从教室转到了网络。有了2024年春天的线上教学工作经验，这一次旅游人更加的从容，不再手忙脚乱，而是游刃有余，有效实现了“停课不停教、停课不停学”。

在接到转到线上教学任务的第一时间，学校立即启动线上教学方案，紧急召开视频工作会议，协调各部门做好预案并开展各项工作。教务处在学校工作群会议中对教师线上教学的内容、形式、直播时长、作业布置、精神面貌；政教处对学生转到线上后的日常管理、住宿学生的安排做了统一规定。在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及生命安全教育、心理健康教育等方面提出了具体要求，与家长深入沟通交流，希望家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

同时，班主任不定期的在班级群内推送安全教育、防疫知识及线上学习情况，家长朋友积极配合，第一时间如实填写上报相关数据，及时督促学生线上学习，提醒学生作息时间，家校齐努力，共同筑牢安全防护网，齐心守护云端教学。

线上教学的日子里，按学校要求“应开尽开”原则，线上教学课表按线下同步执行，课程开出率100%。各科组老师每周固定时间进行集体备课，就教学中遇到的问题进行课前讨论，优化各种课程资源，精心安排课堂任务，尽量保证课堂时间能够让学生们喜欢上课，参与课堂。为了更好的做好线上教学工作，教务处结合各学科教研组长的力量，分派好线上教学的任务，要求老师们发挥集体备课的智慧，倾心完成好撰写教案、制作课件、设计习题等工作，适度适量的布置相关作业以及进行线上辅导，按文化课和专业课不同的学科性质来设计作业，以最大的热忱保障线上教学有效有序规范推进。

教学期间，老师们根据课表按时进入班级钉钉群，利用钉钉群直播的方式组织学生线上学习。两周以来，各科组老师们带着饱满的热情进行教学，上课语言生动有趣，ppt制作精美简洁、重难点突出，教学环节安排紧凑，课堂师生问题互动、活动互动较多，避免了网络学习的“满堂灌”和“一言堂”，受到学生的`欢迎。

精心备课打造丰盈课堂。提前准备学生学习材料、注意事项、学习小贴士、教学ppt、或推荐学习资源等，课前通过微信群发布；上课前采用腾讯会议直播或钉钉课堂的形式；提前进入会议检查出勤和仪容仪表，了解学生学习状态。

教师们课前利用教学平台搜集了大量的资料，在素质拓展课中将素质练习和技能练习相结合，因地制宜，克服场地、器械等困难，课件和教学视频时图文并茂、重难点突出，设计的练习简单易记。

线上授课虽然教学地点和授课形式发生了改变，但丝毫没有影响教师和同学们的学习热情，全天线上教学活动有序开展，教学运行秩序总体平稳有序。

领导班子、班主任们随时在线，教务处堂堂查课，强调学生出勤，听课质量和完成作业的情况。学生精神饱满，居家学习也全部身着校服，在宿舍的学生学校安排专职教师和宿舍管理员管理学生们的线上上课，每堂巡课，师生们通过视频、语音、以及“666”、“1/2”等互动形式实时交流，达到了良好的效果

另外，为了防止学生挂网等现象，老师们还通过随机点名、连麦回答问题等方式进行抽查，大大提高了学生的上课参与度。作业布置个性化，批改细致反馈快。

大多数教师都采用“直播+视频+与学生活动”的模式授课，学生互动可通过视频连线、讨论区答题等形式多样方式进行，课堂气氛活跃、教学质量得以保证。为了加强课堂考勤管理，课后，科学教师在班级群发送考勤数据，让家长及时了解学生的参与课堂学习的情况。

答疑解惑，课后也不停歇。老师这一职业，没有下班的说法。只要学生需要，不论早晚，老师总是在看到信息后第一时间回复，有时是学业上的答疑解惑，有时是如朋友般的谈心，有时是情绪失控之时的安抚，有时会变身为调解亲子关系的贴心人。

为切实做好“停课不停学”期间教师培训、教研等各项工作，根据教师居家办公的现状，思考如何将疫情危机转化为教师专业成长契机，我校教师积极参加教师发展学院组织的线上培训活动。把本次线上培训看作是业务学习、技能提升的难得契机，积极组织，从发放链接到布置培训任务，为线上培训顺利进行，做好充分的准备。

线上教学可以较好地掌控学生，减少学生的缺课率，使学生按时上课、跟随老师练习并保证整节课的出勤；可以让学生较直观地看到了老师的示范动作，既可以完整示范又可以进行分解示范；组织全体学生同步练习，并能及时纠正不规范动作和改进细节；布置作业当天提交，批改、反馈、纠错更正。保证当天知识、技能当天掌握，大大提高了教与学效率。

学校各部门认真组织，教师以高度的责任感和高尚的师德师风，主动作为，在积极做好在线课程建设、线上教学等工作的同时，也极大地促进了学校课堂教学改革，为进一步推进学校教学信息化建设打下了坚实基础。随后，学校将统计分析平台运行数据，组织相关教师分享线上教学经验，组织学生交流学习心得体会，针对存在问题，提出切实可行改进措施，进一步完善线上教学工作。

疫情之下，线上教学蓬勃兴起，改变的不仅仅是传统学习空间，更是教育的形态与生态。全体教师秉承教育初心，改变观念，探索“未来课堂”的实践，提高办学水平，积极迎接疫情尽快结束，学生们早日返校！

**线上教学总结美篇篇四**

疫情无情，人间有爱。一路坚守，春暖花开。玉山中学“离校不离教、停课不停学”已“行走”三周。期间，老师和同学们忙碌而又充实，化疫为“谊”，密切师生关系，化疫为“诣”，提升学业水平，化疫为“毅”，锤炼学生意志。

为线上教学有序，更有效的实施。近日，校长室联合教导处对前期线上教学工作进行全方位调研，做一次全面的总结，特别提出几点建议和要求：1.提高政治站位，形成合力；2.积极认真地履行职责，每位教师要明责、担责、尽责；3.加强沟通联系；4.做好督查督教、督学工作；5.做好评价和表彰工作；6.确保信息畅通。

各学科备课组长根据学校线上教学通知要求，制定可行的教学进度表和备课安排表，备课组长每天组织组内教师通过微视频形式开展集体备课，讨论，交流确定第二天的线上学习任务，负责领导把关，做到组内教师资源共享。

每位学科教师都务必做好线上学习和作业提交人数统计，及时上报学校汇总，了解情况，及时反馈，及时跟踪，及时落实，确保人人参与线上学习，让孩子们快乐的成长！

老师们利用qq群、微信群、微信小管家、钉钉等小程序对学生反馈的作业进行及时的批改和点评，收到了良好的效果。

一刻也不能停，一点也不能错，一天也误不起，把困难估计的更充分些

1、换位思考，正确认识学生的困扰，他们并不比我们轻松多少，保持足够的耐心，外不欺人，内不欺己。

2、对学生忍一句，息一怒，饶一着，缓一步，不责备，多引导。对学生的每一次发火，都是拉开与他们的距离；对学生的每一分怒气，都是刻在他们心上的伤痕。

只要我们坚定信心，携手并肩，同心抗疫，共筑防线，就一定能够战胜眼下的疫情！

**线上教学总结美篇篇五**

优秀课例中，我们关注到执教老师特别注重小组教学的形式。

《我变成了一棵树》一课中，从课堂伊始教师的提问方式（一组2号）到课上以小组为单位进行交流汇报，包括后期呈现的“云连线会议记录”、线上群聊形成的视频、表演朗读时的视频，都充分发挥了小组的合作功能。当然少不了小组长的作用，记录考勤、组织讨论、检查落实等等。小组内有合作，小组间还要形成竞争，才会最大化发挥小组的功效。

《两小儿辩日》一课中，教师则充分调动了小组之间的竞争意识，采用的是“赋分制——小组捆绑式”评价方法，以小组集体作为评价单位量化赋分，如，课前答题环节，四组有一人答错，四组整体不得分。在此基础上，教师还多次引导学生“抢麦”，并针对小组交流的深入程度，进行分层赋分，有效地调动了小组学习的积极性和主动性。使得课前小组的学习准备工作做得十分充分，轻松实现教学目标、突破重点难点，课堂精炼又高效。

优秀的课例展现出来的是一个教研团队精准解读教材、文本，把握教学重难点，设计教学内容的水平。如《两小儿辩日》中，教师将“怎样用具体事例说明观点”这一单元语文要素贯穿全课，教学活动围绕其展开，从朗读中体会两小儿的观点不同是因为思考问题的角度不一样、读中感悟两小儿及孔子的人物形象，获得学无止境的人生道理，顺利达成两个核心的学习任务，真正实现了“一课一得”。

教师应该具备“精读课文学方法、略读课文练方法、语文园地梳理总结”的逻辑结构。

《我变成了一棵树》是三下习作单元的一篇精读课文，本单元的语文要素是“走进想象的世界，感受想象的神奇；发挥想象写故事。”“想象”这一主题贯穿课堂，教师“微课”导学，方法先行，针对学生交流“不知怎么说、说半截话、交流浮于表面”等多种问题现象构建小组汇报交流的支架，小组则充分利用居家学习的各种资源，采用形式多样的汇报方式落实训练重点，弥补线下教学资源单一的不足，形成特色，落实想象。通过这节课，学生掌握知识扎实有效，我们也可以预想到本单元的习作教学应该是利用课上迁移水到渠成的。

实现“教学评一致性”

课前：设计学习单（导学单、任务单），教师还要提前分析学习单的完成情况，为20分钟的线上教学提供备课数据，以便更好地抓住课堂生成点。

课上：提出上课基本要求（如四jing、候课要求、三露等），组织教学。检查交流，明确学习任务。直播教学资源，自主学习，教师随时暂停、与学生互动（连麦、提问、做笔记等）。课堂总结，布置作业。

课后：对作业情况实时反馈，有讲评、有复批、有反馈。进而实现语文教学“教学评一致性”。

选择更适合教师自己、学生自己学习方式，我们认为“直播+线上答疑”的形式非常实用，根据专家老师的介绍，这是一种直播教师统一授课与任课教师线上辅导相结合的“双师课堂”教学模式。任课教师同步听课，协助做好线上学习监管、答疑辅导、学习反馈等工作，可以形成教学合力，针对网络不佳或无法按时听课的孩子，老师还预留了直播回放，确保每个孩子都不掉队！

生活需要仪式感，线上教学也要有仪式感。学生穿戴整洁的校服红领巾，端坐在书桌前，准备好上课需要的课本、文具……所以我们可以尽可能地创设与学校情境更相似的学习空间，保证稳定高效的20分钟线上教学，使学生更快更好地适应不同形式的上课方式。

除此之外，我们组还关注到以下几个方面：

线上教学以来，学生的时间更自主了，在充分关注学生基本语文素养“听说读写”的基础之上，也可以适时发挥学生的自主性，通过大量的阅读拓展学生的广阔视野。

同教研组老师一定要加强组内教研，发挥教研团队的合作意识，发现问题及时教研，共性问题协作解决。

总体来说，我们组织线上教学，必须确保全体学生，完成基础性目标的同时，鼓励学生向着发展性目标努力，不断获得成功的体验！

**线上教学总结美篇篇六**

受疫情影响，我们继续采取“停课不停学”的方式，进行线上教学。基于以往的经验，这次线上教学比较从容。通过近两周的线上教学及观摩全省小学语文线上课堂教学活动，现总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在学校大课表的基础上，我们组根据线上教学任务，每天集体备课，准备好教案、线上授课计划等。

线上有很多优秀的课程资源，比如“国家中小学智慧教育平台”、“济南市教育资源公共服务平台”等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。在老师线上教学期间，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，要适当补充和讲解。知识点及时汇总好发给学生，供学生参阅。

3、每天要求学生按时提交作业，教师及时批改及复批，对于学生出错较多的问题，要在线上课堂及时反馈，及时了解学生学习情况。

由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况。

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，相信接下来的线上教学会越来越得心应手。线上教学在继续，老师和学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**线上教学总结美篇篇七**

按照高新区教育办停课不停学工作要求，我校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为xx小学学子开启“不一样”的校园生活。

凡事预则立，不预则废。xx月xx号之前，学校要求各科教师就已准备教学计划、线上授课计划方案，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着微课直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播、腾讯课堂、无限宝等平台亲自讲解重难点。

4、作业布置。要求作业布置一律通过人人通平台发布，作业布置要适量，批改要及时。对优秀作业要在人人通或学科微信群推荐公布，倡导教师以录短视频的形式在学科微信群或平台上对学生答疑解惑。对学困生老师要私聊辅导。

5、阅读教学。坚持阅读，拓宽学生知识面。

6、竞赛评比。人人通线上优秀作业展评、优秀学习者的表扬，及时培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

线上教学工作中的三个思考：一是线上网络隔空教学，对于不能自律的学生是一个很大挑战。失去面对面的教师监测，老师很难从屏幕上做到对课堂教学场面的精准掌控，网课越久，是否会造成学生强者恒强，弱者更弱的局面呢？二是学生不确定因素的增多（网速、设备、环境等），降低了教师预期的教学效果；学生天天面对手机或电脑，线上网课师生互动的局限性（连麦，语音，文字回复）；不利于激发学生学习兴趣，时间久了，会不会降低学生主动学习的动力呢？三是对眼睛的视力绝对是个挑战，近2个多月的网课，不用多说，肯定对学生的视力会有影响。最担心一点，开会后学校还能有几个不戴眼镜的学生呢？要对这些问题，我们还要进行不断的去探究逐步去解决。

疫情还在延续，线上教学仍在继续，我们尽管做了不少工作，想了不少办法，但我的网络教学工作仍存在许多问题，如学困生太多，自律性很差，无家长监督就不按时上线学习，或中途离开，甚至个别学生不服从家长管教，还有的家庭比较特殊等等，岗位就是责任，困难就是挑战，挑战就是成长，成长就会有收获，非常时期，我坚信在教育办的正确领导下，只要我们老师们团结协作，务实进取，定能共克时艰。停课不停学，隔空不隔爱，相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，只要能创新教育方法和教育方式，依然会迎来高新区教育阳光明媚的春天！

**线上教学总结美篇篇八**

春风送暖，欣欣向荣;万物更新，旧疾当愈。在这个特殊的春天，“停课不停学”是对抗疫情的特殊举措，是对教育者的责任担当和应对方式的严峻考验。按照市教育局停课不停学的工作要求，永和镇周坑小学积极行动，投身于线上教学工作。现做总结汇报如下：

20xx年3月14日上午，在接到晋江市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“永和镇周坑小学关于线上教学致学生和家长的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难;有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

(一)健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

(二)艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了!

(三)实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也;骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶!

**线上教学总结美篇篇九**

20xx年xx月下旬，我省再次受到新冠疫情侵袭，按照省、市委关于防控新冠肺炎疫情的决策部署以及xx市教育局“停课不停学”居家线上教学文件要求，xx市第六十四中学校领导积极研讨，统筹安排。要求全校师生在积极做好居家防疫工作的同时，立即组织开展全校初高中六个年级线上教育教学工作，要求全体教师和工作人员必须认真领会省、市教育局文件精神，按照我校线上工作安排，高质量开展教育教学工作。具体工作安排如下：

结合线上教学的特点，做好教研组、备课组工作，明确阶段性目标任务；各年级蹲点领导实时进班听课，加强线上教学的督导；班主任及各科任教师指导学生合理安排作息时间，养成良好的作息规律，保证睡眠充足，防止沉迷于各种电子产品，充分利用线上课程资源，做好线上线下教学的有机衔接；学科教师认真落实“双减”、“五项管理”和新中考、新高考要求，设计各具特色的作业，及时批阅，避免加重学生、家长负担；体育组教师积极自创家庭体育锻炼内容，帮助广大同学强健体魄，提高免疫力，以饱满的精神和健康的身体投入学习生活；加强对特殊情况学生的关爱，帮助他们解决学习、生活中的困难；创新形式，加强对学生的爱国主义教育、心理健康教育、生命教育和劳动教育，不因疫情放松德育工作；各类工作责任到人，实时做好阶段性总结反馈。

课前准备

xx月xx日下午，为保证第一堂线上课程顺利进行，全校教师在学校统筹安排之下，纷纷投入各类网络授课平台开始探索最佳授课平台，经各年级积极研讨，对比优缺点，结合教师以及学生使用的便捷度，最终确定使用钉钉、腾讯课堂、希沃白板5三个平台进行网络授课；接着，各学科教师积极建立小群组进行网络调试，并在年级组及教研组分享经验；最后，学科教师纷纷献计献策，商讨如何保证线上教学效果，如何了解学生学习情况，如何通过作业反馈学生对知识的吸收程度，如何增加课堂的吸引力，如何充分利用网络资源等等。晚上，各授课教师认真检查课件，并进行了试讲。

课堂教学

xx月xx日早上，各授课教师化身“主播”，通过网课平台进行了第一次正式授课。经蹲点领导、家长、年级其他教师、学生反馈，效果良好。至此，到目前为止三周的网络授课中，各位教师不忘初心、齐心协力、积极探索、不断研讨改进，解决了讲练结合、课堂互动、课后答疑等问题，用最短的时间适应了镜头下的虚拟课堂，适应了隔着屏幕与学生交流文化知识，适应了如何利用电子产品呈现最完美的一节课，适应了如何有效的接受学生的课堂反馈。真正将“停课不停学”文件精神落到了实处，将利用信息技术进行教学创新理念贯彻在了实践中，同时在特殊时期想尽一切办法坚守在了自己平凡的岗位上。

课后反馈

对于学生各位教师课后都能根据上课情况，依据“双减”要求，布置适量的作业，及时批改并将批改结果反馈给学生，同时对优秀作业在进行展示，以便学生能进行相互学习和借鉴。对于某些突出问题能及时进行留言讲解。对于个别不在线或不提交作业的学生也积极通过群内提醒、群内私信交流，电话沟通等方式及时与家长取得联系，了解情况，促使其尽快恢复应有的学习状态，一个都不放弃。

对于教学每位教师课后都能及时与学生、年级主任、蹲点领导积极开展线上教研活动，充分利用微信、qq等，或群发、或私信交流教研心得，真正实现了“停课不停学”。

在网络授课过程中，为了更好地改进教育教学形式，提升教育教学质量，学校教导处逐年级安排了教学督导人员深入线上课堂，全程参与课堂教学，及时发现各学科、每课时线上课堂的优点和需要改进的地方，并对线上教学分学科、分教师向年级提出了改进建议，及时反馈至授课教师本人，每学科每周至少保证完整参与一节线上课堂。并将线上督导过程中发现的需要改进的问题，及时与授课教师进行了沟通，对学生、家长线上学习情况进行了网络调研，组织年级跨学科线上进行教学教研，备课组线上集体备课，切实促进了各学科的线上教学效果的大幅度提升。在后续的线上教学中，教导处还采取了“督导人员集体督导一节课”等形式进一步加强了督导工作，切实做到了督促教师、学生线上教学情况向好向优发展。

接到教育局停课居家学习通知后，我校心理咨询室第一时间启动线上心理健康教育工作。针对全体学生、家长、教师撰写了心理健康教育科普文章《xx市第六十四中学防疫期心理疏导指南》，从接纳不良情绪、积极面对处理负向情绪以及寻求专业权威人士支持渠道三个方面给全体师生及家长进行了心理疏导；并即刻开启了线上心理支持工作，考虑到学生白天要参加线上课程学习，因此我校心理咨询室将服务时间定为每晚19：00——21：00，切实保障学生能够没有顾虑地寻求心理支持；同时录制心理健康教育微课《直面情绪，居家有方》，在学生钉钉直播平台以及学校微信公众号发布微课视频，指导学生正确应对自己的不良情绪、指导学生居家高效学习；还在全校各班开展线上主题班会课，各班主任根据自己班里学生情绪与状态，有针对性地在班级内开展抗疫期心理健康教育。

学校教研室为保障线上教学效果，提升在线教学质量，倡导各位教师积极参加网络新教育培训，及时更新自己的教育教学理念，自居家办公至今日，我校全体教师已完成了“xx师范大学附属中学‘双新’国家级示范校建设‘课程建设与教学改革论坛’”、“xx省普通高中新课程新教材实施教学展示活动”、“北师大附属实验中学‘创新实践路径践行教育情怀——双新背景下选课走班教学组织方式专题研讨会’”的培训学习。

其次，就前两周的线上教育教学工作，各年级组于xx月xx日-xx日，以年级组为单位组织了跨学科大教研和学科小教研，切实协调了各备课组教学进度，对各授课平台技术进行了交流与展示，研讨了线上授课教学管理策略，并整改了线上授课调研反馈的问题。

停课不停学、停课不停教、停课不停研，早已不是一句轻飘飘的口号，它已经融入到了每一位教师的内心深处，居家防疫期间，xx市第六十四中学全体教师用自己初心坚守在自己的岗位之上，用行动响应上级文件要求，用诲人不倦的热情为防疫工作贡献自己的力量，我们将不断精进线上教学工作，保证学生良好的学习体验，相信我们终将战胜病毒，静待花开！

**线上教学总结美篇篇十**

(一)各备课组直播情况

高三各科老师均利用科大讯飞的智学网平台进行分班级直播授课，大部分教师能打开摄像头与学生面对面地亲切交流，备课组进度一致。班主任每天20：10这个时间通过智学网和学生沟通学生的表现情况，表扬优秀树立典型。2月28日高三班主任召开了百日誓师会，激发了学生的斗志，领导们为学生加油鼓劲，效果良好。

(二)各学科作业落实情况

各学科作业布置主要为上课配套地专项练习，理科方面地教师额外给学生布置了每天一题，作为帮助学生巩固一轮复习地手段。整体作业布置合理，在第五天由于考试作业稍显多，但是在学生完成的范围内。学生完成认真，对不会做的题目教师采用三种方式：

1.课前就难度较大的习题统一进行讲解；

2.中等题目布置给学生讲解，录好视频发到班级答疑群，共同分享；

3.教师对于重点题型录制微课为学生详细讲解，发布到班级群。

教师批改作业认真，主要途径有：

1.智学网练习中心，只能批阅，准确统计，有的放矢；

2.班级小管家发布，学生上传，方便清楚，对主管题目进行随时追踪，还可以奖励小红花，效果比较好。

1.每个组的教师都高度关注边缘生的上课和作业完成情况，课下加强督导，及时和家长反馈，做到了目标明确，重点突出。

2.备课组集体备课形式多样，有微信群、qq群、钉钉群、优教信使等多种途径，但是都达到了统一进度，突出重难点的集体备课要求。

3.备课组想尽办法，为提高时效性助力。

化学学科：为边缘生因材施教调整试题难度，关注学生心理状态的变化；

物理学科：课前录好视频，为学生播放，增强课容量和趣味性；

地理学科：为了增加学生的兴趣，课前播放歌曲，吸引学生注意力，增加边缘生连麦的次数，重点关注有的放矢；

政治学科：在布置作业中加入了历年真题，同时要求限时做，给学生以考试的状态；

历史学科：

1)注重利用课前时间使用答题卡互动，所选题目都是前一天错题，这样既能达到巩固复习效果，又可以点名，还可以有效利用时间，效果很好；

2)错题再练，通过智学网大数据分析，讲一段时间的错题集中发布，以达成有效回顾。

生物学科：线上教研定教学模型及知识模块，线上教学梳理基础知识，学生线下梳理知识结构图，打卡落实，一天精讲一天精炼，讲练结合，夯实知识，检查反馈，组内分工合作，同心协力。

语文学科：

1)为学生整理作文素材，每天一份，学生晚上睡前阅读。

2)作业布置多样化：“飞花令”加深名篇记忆，论述类框架图，文学类小组分工四类题等

3)注重真题的价值，所有专题均以近两年全国卷真题为例，详细讲解分析真题，穿插知识点，使学生不但学会知识点，而且能将其运用在具体习题中。

数学学科：整合数学思想以及做题方法，为学生的做题指点迷津，同时加入了每天一题的练习，真正做到温故知新。

3.班主任们利用班级小管家每天督促学生三检，强调上传视频才可以完成打卡，并有时间限制，最大限度的控制学生的学习。

4.2月28日学校统一进行了高三年级线上百日誓师大会，通过领导的讲话，教学处主任讲话、年级组长讲话、学生代表发言，以及班主任视频、学生宣誓视频等多种形式，为100天壮志加油，场面宏大，效果良好。

5.2月29日组织全体高三年级家长开了云家长会，让家长明白了当前的形式以及家长监督的重要性。

6.每周两次线上考试，制作答题卡，学生上传照片，教师批阅，学生查阅成绩，教学处下发成绩统计表，备课组进行成绩分析，商量下一步改进措施。

1.作业落实不容易到位，真实性不能完全保证；

2.考试过程的监督需要依赖家长，可操作性不强，学生独立完成靠自觉，出现了一些反常的试卷；

3.上课率可以保证，但是满勤率较难，由于网络问题有些学生上课途中会掉线，掉线后进不来，导致满勤受影响；

4.上课互动和上课的课容量有些冲突，连麦耗时，学生讲解也耗时。

1.通过家长会告知考试的重要性，请家长尽量配合监督(已完成)；

2.作业讲解中让学生讲，从而发现学生做作业的问题和真实性；

3.统计可以连麦的学生人数，可以减少中途不必要的耗时；

4.课下通知学生提前录好视频，上传到多媒体，这样可以增加参与度，也可以增加课容量。

**线上教学总结美篇篇十一**

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天赉小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天赉的娃们创造更好的明天！

**线上教学总结美篇篇十二**

突如其来的新冠疫情又一次改变了教学模式，让三尺讲台变成了一方屏幕，网课又变成了学生的主课堂。为了守好课堂这方净土，为了让孩子们停课不停学，科学有效地上好网课，我校的线上教学工作情况总结如下：

3月16日，王树余校长组织召开领导班子会议，针对高中和初中不同学情，商讨并制定不同的线上教学方案，以及学生居家防疫及居家安全等各方面措施后，立即召开班主任会，向班主任传达线上教学信息及具体工作安排。3月17日上午，又分别召开高中部和初中部全体教师线上工作会议，传达思想，提出要求，明确职责，布置任务。全校从领导到教师，对此次线上教学都有了高度的思想重视，也都有了明确的目标，为线上教学的顺利开展做好了充足的准备。

（一）领导分工明确，各领导班子和包班领导深入课堂进行听课，掌握每个教师上课状态和学生课堂参与度，实时进行监督和指导。

（二）班主任做到以下要求：

1、放假前开班会，反复叮嘱学生，强调在家学习的注意事项、安全事宜。让学生熟识防疫须知，叮嘱孩子们尽量不外出，注意各项安全，关注班级群，及时看群消息，按时打卡。

2、通过钉钉或者微信，召开线上家长会，告诉家长学校采取的“停课不停学”工作措施，做好家校联手，在家看护好孩子认真上网课，认真完成作业，让孩子在家合理安排起居和学习，做好防疫，注意各项安全。尤其监督好孩子不能沉迷于网络，不要养成不良嗜好。有事情及时与班主任进行沟通。

3、每日统计汇总上报学生及家长体温和外出情况，排查学生健康情况，传达上级政策要求，引导学生及家长正确认识疫情，科学理性应对疫情；每节课都要关注统计学生听课人数，及时了解学生上课动态，确保每节课“一个都不能少”，发现问题要及时联系家长，了解情况。

4、进行一生一沟通，多了解学生在家学习状态，对不认真上课的学生进行引导，争取不让一个孩子掉队。

5、经常开线上班会，对学生在家听课及表现进行总结，了解孩子们学习上的收获和困惑，进行心理疏导和学习方法引导，与科任老师进行沟通，及时调整授课方案和措施。

（三）授课教师做到以下要求：

1、每个教师制定出网络学习实施方案，同学课间要经常交流，取长补短。

2、每堂课都要精心准备，认真准时地授课，设计好教学内容、辅导内容和学生作业，每堂课的`作业要认真及时批改，认真记录每堂课学生上课情况及与学生交流情况，在线督促学生学习，保证孩子们的学习质量。

3、上课过程中要通过多种方式不定时点名，落实学生出勤情况，随时发现问题随时解决。

4、音体美教师也要结合学生在家情况，合理布置作业，通过班主任传达给孩子们，让孩子们“学练玩结合、读写做结合”，让孩子们在家也能按时锻炼身体，接受音乐和美术的熏陶，有健康的体魄，有愉悦的身心。

“一切为了学生，为了学生的一切”。线上教学已经进行了一段时间，我们会不断总结经验，领导和教师、教师和教师、教师和学生、教师和家长间会不断交流，提高线上教学质量，让家长放心，让学生有所收获。朝阳县蒙古族中学将勠力同心，众志成城，攻坚抗疫，保卫好线上教学这方阵地。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找