# 学会分享快乐多教案(五篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-29

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!学会分享快乐多教案篇一乌鲁木齐市第32小学 冷辉芬...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**学会分享快乐多教案篇一**

乌鲁木齐市第32小学 冷辉芬

一、选题背景

合作是一种能力，更是一种艺术。生活中无处不存在合作。现在学生基本上是独生子女，出生于2024年代的他们在家里是典型的“小皇帝”、“小公主”，他们在生活中，学习上大多以“自我为中心”，缺少互帮互助、以大局为重的意识，缺乏与他人团结合作的意识和能力。为秉承组织化学习的基本理念，针对本班四年级学生在办板报、小组合作学习中虽有合作意识，但流于形式，甚至部分学生不愿意合作，不会合作的现象，利用主题班会让学生掌握合作的方法，感受合作的快乐。

二、设计理念

1．遵循以人为本的教育理念，重视学生在教育活动中自主性的发挥。班会活动由学生组织、主持，班主任是班会指导者、参与者。

2．班会注重形式多样。教育载体设计了听故事、情景剧、游戏体验等学生比较喜欢的活动形式。为班会营造民主、和谐的课堂气氛，使学生在听说悟中学会合作。

3．注重情感的体验。班会活动形式注重学生的亲身经历，真实体验，激发学生积极参与活动，在活动中发现问题、反思自我，体验感悟合作的重要性，培养发展合作能力和实践、创新能力。

三、教育目标

1．通过学生熟悉的事例让学生认识到团队合作的重要性，增强合作意识。2．引导学生在学习、生活中学会合作的方法。3．在活动中掌握合作的技巧，形成合作的能力。

四、活动准备

1．师生共同创编情景剧脚本。2．纸杯、橡皮筋。

3．板报照片，神六发射前后的视频、组图、配乐，《千手观音》视频片段，有关合作的录音故事。

五、实施过程

导入主题：故事园（放录音故事）

有一天，一个人来到上帝那里，要和上帝讨论天堂和地狱的问题。上帝对那人说：“好吧，我让你看看什么是地狱。” 他们走进一个人房间，房间里有一大群人正围着一大锅肉汤，但每个人看起来都营养不良，饥饿而且绝望。原来，虽然他们手里都拿着一个可以伸到锅里的汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，他们没法把汤送进自己嘴里。上帝又对那人说：“来吧，我让你看看什么是天堂。” 他们走进另一个房间。这个房间里的一切都和上一个房间一模一样，还是一群人，一锅汤，一样的长柄汤勺。唯一不同的是：大家都在快乐的唱歌。那人就问上帝：“我不懂，为什么一样的环境和条件，他们快乐，而那个房间里的人却悲苦？” 上帝微笑着慈爱的回答：“我的孩子，这很简单，因为在这里，大家都在喂别人，而在那里，他们只喂自己。

主持人蒋蕊泽： 同样的条件，同样的设备，一些人把它变成了天堂是因为什么？而另一些人却经营成了地狱，是因为什么？

主持人关宇杰：是呀，平庸的人因合作而睿智，睿智的人因拒绝合作而无知。合：今天我们一起上一节主题为《学习合作 快乐你我》的主题班会。【设计意图】通过故事激发兴趣和参与的积极性，使感悟到合作的重要性，从而引出主题。

第一板块 情景院—— 认识合作

主持人蒋蕊泽：（对全体同学）这学期板报办得又快又好的是哪个队？（全体同学：辉煌队）

主持人关宇杰：那咱们一起看看他们成功的秘诀是什么？让我们一起来观看情景剧《板报办得好 全靠你和我》

由乃吉麦、马加宝队（辉煌队）上台演合作办板报经过

乃：马加宝，快来，刚刚关宇杰、蒋蕊泽通知这次的板报我们组办。

马：什么主题呀？

乃：主题是“携手共建中国梦”，要以民族团结为主，要在星期五之前办好。马：三天时间，咱们能办好吗？

乃：没关系，咱们商量一下，给组员分工让他们分头准备，今天中午就行动。马：好吧，咱俩赶快商量怎么分工。

马、乃：具体对组员安排：马：咱俩结合板报书设计版面。

乃：（王炳尧、蔡方林）中午在学校吃饭，辛苦你们擦干净黑板。(ok)马：（乃菲萨）今天中午早点到写大标题。（没问题，包在我身上。）乃：（张文琪、赵芯锐）你俩查资料行吗？（好的。）

马：（谢姆斯耶、柯雨晗）画插图、（柯雨晗）写小字。（谢：画画我最拿手了。柯：我最喜欢写字了。）乃：其他同学也请积极参与。

马：如果有什么好的主意随时告诉我们。（全体组员：好的。）主持人蒋蕊泽.旁白：第二天中午

马加宝：咱们的板报办好了，看看咋样？我咋感觉大标题和两个小女孩间缺点啥。

乃：咱们能不能加上维语“你好”，可我只会说，不会写呀！马：咱们可以去问保安叔叔呀，乃菲萨，走，咱俩现在就去。

主持人关宇杰：大约10分钟后。两人高兴地跑去告诉冷老师：冷老师，我们组已经把板报办好了，你看。（大屏相机出示辉煌队办的板报）

老师：你们真了不起，用了两个中午的时间办出了这么美的板报，老师佩服！（向他们竖起大拇指）

全体同学鼓掌。

主持人蒋蕊泽：当时我看到他们组合作能这么快办好，我很震惊。这让我想到了一句话：只有想不到的，没有做不到的。

主持人关宇杰：合作确实重要，同学们看到辉煌队的合作成功，你们有什么想法？

随机采访。（3---4人）

樊小丫：我看辉煌队的板报办的那么快，我心里非常惭愧，因为第一次的板报是我们组办的，是我们分工不合理，花费了很长时间，我以后应该和李若彤提前分配好，带领组员办好每一次板报。

樊子麟：看了辉煌队办的板报，我很佩服他们，也很遗憾，上次我们队办板报时，我正好是值周没有参与，下次我一定要合理安排时间，积极配合组长参与。

胡晓天：看了辉煌队办的板报，我又惊讶又高兴。惊讶的是他们竟然在那么短的时间内办出了那么好看的板报，高兴的是我和马加宝是朋友，我可以向他请教，争取下次办出更好的板报。

【设计意图】结合学生实际生活事例，认识到团队合作的重要性，既有说服力，学生又容易接受，教育的效果会胜过老师的“千言万语”。第二板块 交流所—— 理解合作

主持人蒋蕊泽：人们常说，小合作有小成功，大合作就有大成功。主持人关宇杰：接下来，我们就来欣赏两个摄人心魄、激动人心的精彩片段，体会这样一条非常宝贵的人生道理。

1．多媒体播放《千手观音》片段

老师旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2．老师旁白：看！在2024的10 月12日上午9时，也是很多同学出生的那年，我们的神舟六号成功发射的那激动人心的时刻！（多媒体播放神六发射前后的录象、组图、配乐）这样举世瞩目的巨大成功背后又凝聚了我们的多少代、多少位航天人的默默奉献和精心合作啊！

主持人蒋蕊泽：合作的力量是巨大的，是足以创造奇迹的！

主持人关宇杰：学习生活中的小事同样让我们看到团结合作的力量，说说身边合作获得成功的事。

学生举例如做值日、运动会比赛、搞中队活动 父母团结合作的事：搬家俱、烧菜等。

【设计意图】提高学生认识，让学生深刻的体会到任何事情都离不开合作，合作能力已经成为21世纪人才必须具备的核心素质之一。第三板块 游戏厅—— 体验合作

主持人蒋蕊泽：无论大事，还是小事都需要合作。

主持人关宇杰：我有一个想法，我们现在就合作做个游戏，请看大屏： 师：（点击课件）课件内容：塔杯游戏大比拼 1．请将每组中的六个纸杯摆成金字塔形状。2．要求不能用手接触纸杯，只能借助橡皮筋。3．每组中的每个人都要参与到游戏中。4．请组长带领完成。

主持人蒋蕊泽：咱们比一比，哪个小组最先完成！

最先完成的小组请举手告诉我们！请组长拿出道具，准备好！主持人关宇杰：我们还要请冷老师来当观察员呢！

主持人合：are you ready? 全体： yes i am ready 主持人合：预备，开始！（点鼠标，出现秒表响）

【设计意图】情境源于学生现场参与的游戏，学生真切可感，能亲身体会到团结合作的重要性。

第四版块 心语屋—— 指导合作

主持人：在刚才的游戏大比拼中，我发现郑承圆、胡晓天小组最先完成了任务看到你们完成的这么出色，你们成功的方法是什么？(请1—2组孩子说)学生畅所欲言：我们组长分工的好；我们每个组员都在积极参与；我们摆塔杯时有序；我们事先商量再动手的；我们团结；我们合作的好„„

主持人：没有成功的小组，你们找到失败的原因了吗？（请1—2组说）学生说：我们太心急了；我们没有事先商量；我们没有很好地配合；我们组的杨志豪没有参与；我们组长没有提前和我们商量，直接分工„„

主持人：无论是成功的方法还是失败的原因，都告诉我们

引导学生说，要想团队合作好，先---商量，再-----分工，关键是----人人参与，齐心协力

（学生边说，老师边点课件）要想团队合作好，事先商量不可少，合理分工最重要，人人负责效率高。

师总结：合作无处不在，无时不有，今天正是你们的团结合作让我们收获颇多，通过身边的事例、玩游戏，我们认识了合作，体验了合作的乐趣，知道了如何有效的合作。合作是开往成功的列车，相信在今后的学习生活中，合作能帮我们克服困难，取得成功！让我们自信地说----------参与合作

快乐无趣（大屏出示，全体齐说）

【设计意图】通过师生交流，让学生从内心去主动探寻合作，真正认识到合作的要求，从而重视合作，提高合作能力。拓展延伸：创作室 实践合作

师：请学习小组长负责，提前分工合作预习18课《颐和园》。1.内容：字词、查资料、读懂了什么、质疑四方面。

2．要求：每位同学都有事可做，组长带领整合预习内容，小组在课堂中汇报要求人人发言，到时比一比哪一小组的合作预习最有成效。

【设计意图】以班内学习小组为主，为每位学生提供一个面对面促进性的互动平台，真正学会合作。

六、总结反思

班会应靠近学生，从班级生活中掬取资源。它要求活动主题鲜明、课堂活动性强。本节班会课取得的成效：

1、注重结合学生身边的事例真实地再现、离学生近，也有说服力。学生们谈想法时也能有感而发2在学生初步感知后，以游戏比赛形式让所有学生参与到活动中，在每个学生亲身体验的同时，也无形中对 6 学生进行了合作教育。

3、学生能根据实际情况，找成功的方法和失败的原因，比较自然地发现合作的技巧。

不足之处：

1、班会最终的目的是解决班级中的实际问题，在设计此班会时出发点也在此，在设计中虽有切合实际解决思考学习、生活中的问题，但没有深入的思考。

2、学生在游戏中去体验合作的过程至关重要，即在合作中如何从失败到成功，在设计上应有一定的坡度，孩子在游戏的过程中体验不够深刻，因此在游戏的深度和广度上还有待提高。

后续思考：活动的切入点从孩子的实际来，如何再回到孩子的实际中去，这是值得深思的，比如：结合班内的卫生小组、学习小组等留给孩子们思考的空间，可以让学生以小组为单位合作商榷出相应的评价机制，使团结合作实实在在的落到实处，在实践中不断改进完善，这就解决了班级中的一些实际问题，自然有了后续的影响，更能体现合作的有效性。

点评

主题班会是学校开展德育工作的重要形式，也是班主任对学生进行思想教育的重要途径，同时也是培养学生能力，增强学生团结协作意识的重要阵地。现就冷老师的这节主题班会谈谈以下几点看法：

一、结合实际，确立主题

班级不同，学生的思想情况也不同，班会主题的确立也就不能太随意。而应富有针对性，结合班级实际确立主题：冷老师能针对学生的年龄特点着眼于解决学生中的实际问题。通过主题班会对学生的思想进行正确的导向。如冷老师根据孩子合作办板报这一实际确立班会主题，将班会置于生活、置于班级、置于学生群体之中，活动的切入点从学生的实际来，最后再回到学生的实际中去。使班会既典型而又有意义，让学生既学会学习，又学会做人，这样，班会才会取得良好的教育效果。

二、构思新颖，形式多样

班会的形式应多种多样，调动学生的积极性，让学生在参与的过程中受到教育，如：冷老师一学生简单表演再现辉煌队办板报的经过，既有说服力，学生又 7 容易接受，学生也初步感知到了团结合作的益处。又如冷老师设计“塔杯游戏”这一环节，让每位同学参与体会，在体会的基础上再有感而发，在轻松、愉快的气氛中进行深刻的反思，这比老师的直接说教更有说服力。使班会既有趣而有意义，没有丝毫的道理说教，可学生却在潜移默化中得到了教育。构思新颖、形式多样的班会，不仅能使班会有趣，而且更有效，提高了学生参与的积极性，“润物细无声”，不是刻意的说教，效果却更胜一筹。

三、自主组织，全员参与

班会的设计，主角应是学生，老师只是配角，班主任应将主动权交给学生。冷老师让学生自主参与，让学生自己主持，老师只是起点拨、引导、总结的作用，设计的游戏全员参与，学生谈想法、感悟时注意关注各个层面，从而使每个同学的心灵都有所触动，达到教育的目的。

**学会分享快乐多教案篇二**

学会合作，分享快乐

——三（1）班三生教育主题班会 活动目标：

1、通过本课的学习充分认识合作的重要性，让学生懂得合作的快乐，让学生理解一个人的力量是弱小的，只有当他融入集体之中，个人的创造潜力才能得到发展。

2、了解合作应有的正确态度和方法，并尝试合作。

3、培养学生之间相互合作意识和能力，使学生在合作中来分享快乐。活动重点难点：

重点：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性，知道合作成功的条件； 难点：学生在活动中能与人合作成功，或悟出合作不成功的原因。活动准备

课件、白纸、水彩笔等 教学过程 ：

一、激趣导入，揭示课题

1、.拍手游戏

上新课前，我们先来放松一下心情，请大家跟着老师一起来做！用你右手的一个手指拍击你左手的掌心，然后再用两个手指拍击掌心，再用三个……直到用五个手指一起拍，这时你会有什么感受呢？

2.、谈体会：问：为什么五个手指一起拍击手掌时才会有很响的声音呢？（生答）3.揭示课题

其实是因为五个手指一起合作才会成功地拍出响亮的声音，如果他们不合作，就象刚才一样，用一个或者两个手指去拍是不会有响亮的声音，更不会感受到快乐。看来合作真的很重要！

今天我们就一起来学习“我们的合作”（出示课件2）（板书：学会合作，分享快乐）

二、生活中处处有合作（板书）

1、合作的概念

合作的含义：大家互相配合做某事或共同努力完成某项任务。2.、说一说：生活中处处有快乐

生活中处处有合作，（出示课件3）比如班级里打扫卫生，有扫地的，有擦黑板的，有擦桌子的，有擦窗户的……如果其中的任何一个不认真做，不合作，那么这次卫生就搞不好了。象这样的例子还有很多，下面开动你们的小脑筋，说一说还有哪些事情需要合作才能完成的？（学生自由发言：游戏、拔河比赛、打扫除、广播操比赛……）

3.、小结：生活中处处有合作，我们离不开合作。

三、故事中的合作（故事表演）

1、下面我给大家带来个讲个故事：鱼竿和干鱼的故事（课本36）（在看和听的时候要求学生书本合上，仔细听。出示课件4-9）听了这个故事，你觉得哥哥和弟弟如果没有相遇的话，会有什么结果？通过这个故事，你明白了什么道理呢？

2、.学生交流汇报：

（1）哥哥如果没有遇见弟弟，不知道还要饿到什么时候才能走到海边。弟弟如果没有遇见哥哥，吃完了干鱼，即使走到海边，也无法钓到鱼啊，同样也会饿肚子的。

（2）我明白的道理：兄弟两离开了谁都不行，他们只有一起走，才能充分发挥鱼竿和干鱼的作用，才能享受对方带来好的好处。

3、.师小结：看来，合作的作用可真大呀！

四、体验合作，分享快乐（活动园地）活动1：数动物（出示课件10）

活动步骤：（1）请同学们数一数图片中各种小动物的数量，时间只有一分钟哟！（学生数，老师记时）大家在一分钟内完成数数的任务了吗？（2）如果没有完成，你有什么办法可以更快地完成任务呢？老师再给大家一分钟的时间，大家再试一试吧！

心语点灯：（出示课件11）

一个人无论有多大的才能，他总有无法独立完成的事情，因此要学会与他人合作，取长补短，相携共进，才能都获得成功，找到快乐。

五、齐心主题画，学会合作

活动2：行动舞台：齐心主题画（出示课件12）

1、画一棵枝繁叶茂的大树 活动时间：五分钟

准备材料：四张白纸、水彩笔

活动要求：四个小组，每个小组选6位同学，按照先后顺序作画，每一位同学只准画40秒钟。

2、谈感受：

请几位同学起来说说作画的感受。（在合作的过程中，我们应该相互谅解，相互尊重，齐心协力，才能合作成功！才能画出多姿多彩的图画，让我们感受到生活的美好与幸福。）

六、合作游戏快乐村（出示课件13）游戏规则：

每个小组派出3个人，想进入到快乐村的同学，不用买门票，只需要做自己喜

欢的并且觉得有意思的动作，只不过所做的动作不可以和其他人重复。

3.小结：合作的经验是：快乐真的很简单，要充分享受快乐（板书）

七、欣赏合作的谚语、名言警句、1、现在我就请同学来跟大家分享一下他找到的名言警句-----学生汇报

2、（教师赠言）：（出示课件14）

人心齐，泰山移。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。团结就是力量。

人多力量大

八、运用团结合作谚语总结

有句话说得好：一滴水只有放进大海才永远不会干涸，一个人只有把自己和集体融合在一起才最有力量！我们的班集体好比一艘大船。只有全体同学紧密团结，密切合作，才能开动这艘大船，驶向成功的彼岸！在今后的学习、生活中，我们也要团结合作，因为我们相信——团结合作就能感受到快乐，体验到成功！

结束语：（出示课件15）（全班齐渎）

合作，让生活变得更精彩…… 学会合作，便是在分享快乐……

**学会分享快乐多教案篇三**

《学会合作,分享快乐》教案

——三（1）班三生教育主题班会

活动目标：

1、通过本课的学习充分认识合作的重要性，让学生懂得合作的快乐，让学生理解一个人的力量是弱小的，只有当他融入集体之中，个人的创造潜力才能得到发展。

2、了解合作应有的正确态度和方法，并尝试合作。

3、培养学生之间相互合作意识和能力，使学生在合作中来分享快乐。

活动重点难点：

重点：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性，知道合作成功的条件；

难点：学生在活动中能与人合作成功，或悟出合作不成功的原因。

活动准备

课件、白纸、水彩笔等

教学过程 ：

一、激趣导入，揭示课题

1、.拍手游戏

上新课前，我们先来放松一下心情，请大家跟着老师一起来做！用你右手的一个手指拍击你左手的掌心，然后再用两个手指拍击掌心，再用三个……直到用五个手指一起拍，这时你会有什么感受呢？

2.、谈体会：问：为什么五个手指一起拍击手掌时才会有很响的声音呢？（生答）

3.揭示课题

其实是因为五个手指一起合作才会成功地拍出响亮的声音，如果他们不合作，就象刚才一样，用一个或者两个手指去拍是不会有响亮的声音，更不会感受到快乐。看来合作真的很重要！

今天我们就一起来学习“我们的合作”（出示课件2）（板书：学会合作，分享快乐）

二、生活中处处有合作（板书）

1、合作的概念

合作的含义：大家互相配合做某事或共同努力完成某项任务。

2.、说一说：生活中处处有快乐

生活中处处有合作，（出示课件3）比如班级里打扫卫生，有扫地的，有擦黑板的，有擦桌子的，有擦窗户的……如果其中的任何一个不认真做，不合作，那么这次卫生就搞不好了。象这样的例子还有很多，下面开动你们的小脑筋，说一说还有哪些事情需要合作才能完成的？（学生自由发言：游戏、拔河比赛、打扫除、广播操比赛……）

3.、小结：生活中处处有合作，我们离不开合作。

三、故事中的合作（故事表演）

1、下面我给大家带来个讲个故事：鱼竿和干鱼的故事（课本36）（在看和听的时候要求学生书本合上，仔细听。出示课件4-9）听了这个故事，你觉得哥哥和弟弟如果没有相遇的话，会有什么结果？通过这个故事，你明白了什么道理呢？

2、.学生交流汇报：

（1）哥哥如果没有遇见弟弟，不知道还要饿到什么时候才能走到海边。弟弟如果没有遇见哥哥，吃完了干鱼，即使走到海边，也无法钓到鱼啊，同样也会饿肚子的。

（2）我明白的道理：兄弟两离开了谁都不行，他们只有一起走，才能充分发挥鱼竿和干鱼的作用，才能享受对方带来好的好处。

3、.师小结：看来，合作的作用可真大呀！

四、体验合作，分享快乐（活动园地）

活动1：数动物（出示课件10）

活动步骤：（1）请同学们数一数图片中各种小动物的数量，时间只有一分钟哟！（学生数，老师记时）大家在一分钟内完成数数的任务了吗？

（2）如果没有完成，你有什么办法可以更快地完成任务呢？老师再给大家一分钟的时间，大家再试一试吧！

心语点灯：（出示课件11）

一个人无论有多大的才能，他总有无法独立完成的事情，因此要学会与他人合作，取长补短，相携共进，才能都获得成功，找到快乐。

五、齐心主题画，学会合作

活动2：行动舞台：齐心主题画（出示课件12）

1、画一棵枝繁叶茂的大树

活动时间：五分钟

准备材料：四张白纸、水彩笔

活动要求：四个小组，每个小组选6位同学，按照先后顺序作画，每一位同学只准画40秒钟。

2、谈感受：

请几位同学起来说说作画的感受。（在合作的过程中，我们应该相互谅解，相互尊重，齐心协力，才能合作成功！才能画出多姿多彩的图画，让我们感受到生活的美好与幸福。）

六、合作游戏快乐村（出示课件13）

游戏规则：

每个小组派出3个人，想进入到快乐村的同学，不用买门票，只需要做自己喜欢的并且觉得有意思的动作，只不过所做的动作不可以和其他人重复。

3.小结：合作的经验是：快乐真的很简单，要充分享受快乐（板书）

七、欣赏合作的谚语、名言警句、1、现在我就请同学来跟大家分享一下他找到的名言警句-----学生汇报

2、（教师赠言）：（出示课件14）

人心齐，泰山移。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

团结就是力量。

人多力量大

八、运用团结合作谚语总结

有句话说得好：一滴水只有放进大海才永远不会干涸，一个人只有把自己和集体融合在一起才最有力量！我们的班集体好比一艘大船。只有全体同学紧密团结，密切合作，才能开动这艘大船，驶向成功的彼岸！在今后的学习、生活中，我们也要团结合作，因为我们相信——团结合作就能感受到快乐，体验到成功！

结束语：（出示课件15）（全班齐渎）

合作，让生活变得更精彩……

学会合作，便是在分享快乐……

**学会分享快乐多教案篇四**

小学心理健康辅导教案《学会合作》

【活动目标】

1、了解友好合作的重要性和必要性，体验团结合作带来的快乐情感，增强合作意识。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。

【活动内容】小学生人际交往心理辅导

【活动形式】游戏、讨论。

【活动时间】40分钟。

【活动准备】课件、卡纸、双面胶等。

【活动过程】

一、导入

：

1、在音乐背下，学生进教室。老师在门口微笑迎接学生。

2、暖身活动：游戏《大西瓜》

二、观看flash动画《三个和尚》

师：同学们好，今天的心情好吗？今天的心理辅导课让我们先来欣赏一个故事.故事的名字就叫《三个和尚》

师：大大的问号，给我们留下了无尽的思考：为什么人多了，反而没水吃了呢？同学们有什么想法呢？

师：那他们三个人怎样做才能有水喝呢？请大家帮帮他们出出主意吧!

师：是啊，合作是非常重要的，三个和尚只有合作才能喝到水，也只有懂得合作的人，才能做到人多力量大。今天我们学习的主题就是《学会合作》。

三、进行合作性游戏，初步体验，探讨合作的方法

下面让我们先一起来玩个游戏！游戏的名字就叫做《紧急逃生》

⑴  讲解游戏规则：老师想请两组同学参加游戏，谁愿意来？（安排学生坐在座位上）同学们呆会会遭遇危险，听到警报器一响，你们要马上通过这个安全出口离开教室，明白了吗？我们一起来看看是谁第一个先逃离出去。（师创设情景）

⑵   大家全都拥堵在门口了，请大家说说他们没有安全逃生的原因在哪儿？知道自己失误的地方了，哪你们有没有想出什么方法呢？谁来帮帮他们呢？想不想再试一试。看来，他们已经学会合作了。让我们把热烈的掌声送给他们。从这个游戏中，你懂得了什么？

师：说的没错，合作不单单是说人多就行，还需要大家相互谦让，相互配合。也就是说越是在危难之际，我们就越应该团结起来，用我们共同的智慧去战胜困难。

师：合作还有哪些方法呢？下面让我们再来看看《瘸子和瞎子》的故事。（播放课件）

师：从这个故事，你又有哪些收获呢？

指名回答。

师：是啊，成功合作还需要取人之长，补已之短，充分发挥每个人的长处。

四、辨析判断，深化理解：

1、讨论：那么，在我们的生活、学习中有哪些事情需要我们相互合作？怎样合作呢？

2、是啊，合作无处不在。小到我们的日常学习、生活，大到我们国家的建设，都需要合作。

3、在合作中如何使对方满意你，接受你呢?请同学们做下面的心理测试题：

①合作伙伴的想法不符合自己的想法怎么办?

a、心里不痛快，不高兴。

b、甩手不管，看笑话。

c、仔细想想他的话也可能有道理。

②自己的做法被合作伙伴误解了怎么办?

a、心中很委屈，但不作声。

b、由此发生争吵。

c、不争吵，在背后发牢骚

d、真诚地说理，想办法消除误解。

③合作中两个人都需要某件东西，怎么办?

a、抢在别人前边先得到。

b、合理协商，共同使用。

c、为了成功，主动谦让。

五、体验合作

1、师：同学们，掌握了这么多的合作方法，想体验一下合作取得成功的乐趣吗？下面老师就给大家一个体验的机会。请看大屏幕。

请同学们讨论讨论，我们该怎样合作才能又快又好地完成这项任务。出示合作方法。

2、学生在柔和、轻快的乐曲中，进行合作实践。

3、展示合作实践的成果。

师：同学们，能够学会与别人合作并取得成功，那是一件令人愉快又非常有意义的事。今天我们只是学到了一点点，我们还要在今后的学习、生活中不断学习、不断积累。

**学会分享快乐多教案篇五**

学会合作，收获快乐

教学目的：

1、使学生对合作、互助有正确而积极的认识。

2、在活动中，指导学生学会合作的方法，帮助学生更好地融入学校生活。

3、使学生在生活、学习上更好的掌握与人合作的技巧。教学重点：

通过游戏、讨论以及讲授，创设情境，让学生从中认识到合作的重要性，掌握与人互助合作的技巧。授课对象：三年级 授课学时：1课时 授课老师：

教学形式：讲授+故事+游戏+讨论 教学准备：

1、课前让学生在生活中观察人们之间的合作现象。

2、课前让同学们分好组。

3、准备游戏所需：气球若干、眼罩。教学过程：

一、导入

1、同学们喜欢动脑筋吗？下面老师问你们一个问题喔！

训练营中，早饭是喝粥。军官给每位士兵发了一把比他们 个子还要高的木勺。大家围着一锅粥，怎么吃呢？

（同学们不需要急着回答，在心里想一下，并且认真听老师下面讲的故事，你们一定会找到答案的。）

2、听故事《天堂和地狱》

主要内容：从前，有一个人想知道天堂好，还是地狱好，于是他找到了上帝。上帝什么话也没有说，先带他来到天堂，天堂里许多人围坐在放着一碗粥的大圆桌前，手里都握着一把4尺长的勺子，他们有说有笑，轮流用自己手中的长勺舀放在桌子中间的粥，然后送到对面人的嘴里，是那么幸福、和睦。他们又来到地狱，地狱里同样是许多人围坐在放着一碗粥的大圆桌前，手里都握着一把4尺长 的勺子，可每个人都伸着长勺争呀抢呀舀粥，好不容易舀了一勺，但长长的勺子根本没法送进自己的嘴里，谁也喝不上，个个或忧愁，或气恼，气氛沉重。

（同学们告诉老师，故事告诉了我们什么呢？）

小结：合作就是二人或多人互相配合做某事，以达到共同目的。像天堂中的人们一样，坐对面的两个人互相喂着喝粥，我们把这叫合作。这是人际交往的重要内容，也是我们人类生存的基本条件和手段。完成一件事情都离不开他人的支持与合作，与他人合作会获得成功和快乐。

（同学们找到答案了吧！）

二、哪些事都需要合作互助？

（在我们生活中，有许多事情需要人的互相合作，同学们发现了吗？下面老师有一个表格，请同学们按小组填一下。）

1、填表：小组写出六种以上需要进行合作的活动。

学校：值日、跳皮筋、办板报、小组学习、拔河、接力赛、…… 家庭：厨房、家庭旅游……

社会：医生做手术、划龙舟、足球赛、建筑房子……

（刚才同学们的合作很成功。）

小结：的确，在学习上，合作帮助我们战胜困难；在赛场上，合作为集体赢得荣誉；在游戏中，合作使我们玩的更开心。在我们的生活中，处处有合作，人人都离不开合作。合作让我们的学习、生活更加的美好。

（同学们，那么，我们如何才能更好的与别人合作呢？）

三、怎样合作？

1、（同学们，下面老师设计了几个情景，你们判断一下他们的做法对吗？如果不对，他们又该怎么做呢？）

①同学们在操场上进行课外活动。上午，准备拔河的一组同学进行了商量，他们合作的很好，取得了比赛的胜利。

②一组同学在进行“踩影子”的游戏，他们不服从分工，不欢而散。③值日生扫地前没事先分好工，矮个子擦黑板，力气小的女同学提水，几个人争着扫一排，甚至赌气不干了。

小结：在合作的时候我们除了要积极与人合作之外，还要进行合理的分工，事先商量，才能让合作的事更加顺利的进行，从而真正达到合作的目的。

（同学们，下面该你们讨论啦，告诉老师，我们该如何更好的合作。）

2、小组讨论交流，如何合作。

小结：应该事先进行合理的分工，事前互相商量，小组间互相交流，形成彼此间的默契，从而更好的与人合作！

四、做游戏，体会合作的乐趣。

（好！同学们非常积极，所以老师准备让同学们玩一下游戏，从而更好的账务如何与人合作。）

1、运球对抗赛。

比赛规则：两位同学一组，背对背夹球，不能用手触碰球，在教室里进行比赛，比比那组的球没有掉，并且到达终点用时最少。

2、盲人与指路人

比赛规则：一个同学用布蒙着眼睛扮演盲人，另一个学生睁着眼扮演指路人。睁着眼的学生给闭着眼睛的学生指路，指挥闭着眼睛的学生走到终点你，用时最短的一组胜利。

小结：通过两个小游戏，同学们应该知道了怎样更好的与人配合了。在学习、生活中，很多时候都要与人合作的，老师希望你们能够很好的与人合作，收获成功的快乐。

五、全课总结。

通过一节课，我想大家一定对合作有了新的认识。今天，我们是几个同学之间的小合作，将来，我们也许会和几百人，几千人，甚至更多的人之间进行合作。人与人合作，可以产生更大的力量把事情做的更好；不同的地区之间合作，可以促进各地的交流与发展；国家和国家之间的合作，使我们的世界更和平，更美好。今天这节课，你们和老师合作的也非常愉快，也祝你们今后在学校等不同环境中与别人合作取得成功，感受到无穷的快乐。

教学备注：出示儿歌《互助合作快乐多》，学生读、领会。

互助合作有诀窍，齐心协力最重要，明确目标不可少，合理分工效率高，一人一事负责好，团结合作是法宝

板书设计： 合作是什么？ 哪里需要合作？

该怎样合作？ 合理分工——合作——收获成功的快乐

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找