# 最新科任老师家长会发言稿数学(15篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。科任老师家长会发言稿数学篇一下午好!首先对各...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**科任老师家长会发言稿数学篇一**

下午好!

首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!我叫本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望您们能够积极参与到学生的教育管理中来，真正关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

1、本次参加测试40人，人均成绩平均分：81.18分;优秀23人;优秀率57.5%其中90分以上17人，两人满分100。本次期中考试试卷大家都已经看了，题目难度虽然有点偏高，但是这些知识点都是我们学过的。考试的结果是有喜也有忧，欢喜的是大部分学生对比之前的成绩有了较大的提高，通过平均分我们可以发现本班数学科在去年我接手时平均成绩是：66.96分，上学期末平均分是：75.6分，本次期中考平均分是81.18分，整体呈上升趋势;担忧的是还有一小部分的学生不及格。

从期中试卷看存在的主要问题有：

①、做题粗心大意，不喜欢动脑筋思考，口算题也有出错的现象。

②、基础知识掌握不牢固，基本概念混淆。最显著的就是填空题错误较多。 ③、审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考80分左右的同学。

2、注重孩子学习过程?正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析。孩子有失误是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几，当然成绩下降的原因很复杂，因人而异，但有一个重要原因是：那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。所以，家长在辅导时不能就题论题，直接给出答案，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子，当然不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材，内容多而且比较难，一二三年级学习的内容比较具体，但是四年级学习的内容相对来说抽象多了，特别是小数计算这一块，这是一个大的跨度，确实需要一个适应的过程。但在这个时候有的学生认真思考并掌握了好的方法，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，加上有的基础不够好，就有点落后了，希望这些学生的家长在家要给予适当的辅导。

在这里要先表扬学习优秀在期中考试中上90分的同学。按在之前的习惯我还要表扬进步的同学，因为一统计发现人数太多了，我就不一一宣读了。当然学生成绩的好与坏、进步与家长的辅导也密不可分。通过前一阶段的学习训练，现在学生的计算还是比刚开始学的时候好很多。但是还是发现有个别基础不牢的同学。因此在这里就还是要麻烦家长如果有时间每天给学生训练2到4道计算题，可以是口算，也可以是竖式计算或者简便运算。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导：主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。我们班的家长有的和我有过电话交流，可能是这学期学校事情比较多，有的家长也比较忙，这学期我们交流的也不是很多，希望以后大家有问题能多交流。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者，重视学习习惯的培养

①、培养学习自理的习惯。

作为四年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，有时候数学课上还忘记带数学作业。

②、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。听讲，一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，因为他们在同一起跑线，别人是怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。

2、正确对待孩子的作业

①、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

②、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

③、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

④、培养检查的习惯。要注重先让学生自查。

⑤、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿，但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，仅供参考，不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信：你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送一句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处!

**科任老师家长会发言稿数学篇二**

尊敬的各位家长：

晚上好！

非常感谢各位能在百忙之中来参加这次家长会，感谢各位一直以来对我工作的支持与配合！十分感谢你们！

我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为205班的数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学家庭教育这一方面具体谈一谈。

1、重视学习习惯的培养

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、直尺、三角板、练习本、橡皮）。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和背一背，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上乱写乱画，甚至有在书上或者是

作业本上列竖式的，做错了不擦就直接改的现象还有，还有个别的就是不及时把做错的作业订正，所以家庭作业还要恳请我们家长严格要求，让孩子养成一种认真完成作业的好习惯。

2、重视孩子计算能力的培养

口算100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如除法里的“倍的认识”是孩子学习的一个难点，有些孩子正确掌握需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对平均分的认识，在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜100以内的数。又如在家里玩玩购物游戏等等，这对孩子来说都是很有帮助的。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子基础较好，对一些简单的运算已掌握，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。

以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

**科任老师家长会发言稿数学篇三**

尊敬的各位家长：

大家好!我们又见面了。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、成绩汇报

各位家长，大部分学生成绩不高是因为基础不扎实，知识结构有些混乱，还有的就是学习的态度和习惯都有问题，也就是心不在学习上，这样的孩子是有的。 考试只是教学的一种方式，主要目的是对学习知识的巩固和促进。小学不是什么高深的学科，只是训练孩子一些最基本的知识和技能，而影响孩子的学习重要的是他的习惯和态度，如果态度端正，在加个好习惯，想要好成绩是件容易的事，有困难反复练习即可，就像走路一样，多走几次一定会。

二、存在的问题

我班还存在一些问题。如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少等。

三、学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病随着年龄的增长，有些孩子已经不知

不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画等。这是态度问题，会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

**科任老师家长会发言稿数学篇四**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的39名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学几周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有39名学生，大部分同学学习积极努力，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如大扫除时，他们会争先恐后地把教师打扫得干干净净；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学围在旁边照顾；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如骆梦婷，艾乐乐，邓洁，彭舸妍，刘重巍、隆浩、郑梓仪等同学，学习一直让家长和老师省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。等同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：40放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、对于孩子的到校时间，我们规定在8：10前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；

6、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做一定的摘抄，每周至少看1~2小时课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**科任老师家长会发言稿数学篇五**

各位家长：

下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

1、成绩分析

首先，我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分78.9分，最高分93分，最低分36分，及格52人，85以上的有24人，平均分高出一班3分多，高出三班8分，高出四班4分多。

2、试题分析

本次试题难易适中，题型丰富，成绩好的学生失分较严重的还在阅读和写作上，成绩差的学生主要失分还在基础题上。具体讲解略

初接班时，有23人语文不及格，学生基础差，不会写作，一句完整的话都说不出来，书写差，作业根本无法改，多数学生没有认真、按时完成作业的习惯。学生更无课外阅读习惯。

接到这样的班，我给自己定的目标是：

1、本学期中期考试时，要将不及格人数缩少至5到10人，这一目标已实现，本次考试班里有6名同学不及格(李旭阁59分，张兴宇59.5分)，这两名同学基础不太扎实，只要用心，成绩完全能提升起来。

2、要培养学生大量阅读的习惯，接受这个班，我发现孩子们的阅读量很有限，阅读书籍很单一，除了作文还是作文，所以孩子们根本没有课外阅读的兴趣，由于我的强迫，这一现象有了很大的改观。

3、让孩子们在课堂上能积极主动起来。经过多方面努力，效果还比较明显，尤其，为了积分，组内的每一位成员都能积极投入到每一项活动中，很少再有过去学生当看客的现象了。

1、从早读抓起，要求学生早到20分钟，每天布置背诵任务，主要经典诵读及古诗词，并及时检测过关，要求人人都得背会，

2、早读课上，合理分配时间，从不浪费一分一秒，划分时间，分配任务，过关检测。实行组长责任制。(具体例子)

3、语文课上，主抓后进生。要求字词必须过关，经常反复地进行检测，检测时实行考官轮换制，上次检测成绩满分者为下次考官。所以，学生为了争得考官，都在认真准备，因此大多数学生能得到字词过关的目的。

4、中午要求学生早到校，目的是督促学生认真完成作业，完成作业后统一布置任务，如每天一练。

5、作业实行面批，我每天早到校20——30分钟，作业全部面批，发现问题让学生及时更正。学生改完后再次批改。

6、及时实行单元测试，及时掌握学生对知识的掌握情况，每次测试完，及时评卷，并将成绩登记上墙，目的是让学生时刻了解自己的成绩，不断惊醒自己，鞭策自己。每次测试完，让每组同学算出平均成绩，成绩第一的组给与分数和棒棒糖的奖励。每次测评，成绩前三名的给与奖状奖励和棒棒糖的奖励。

7、要求学生有天天写日记的习惯，目的是训练学生的语言组织能力和表达能力。要求不高，只要求学生说完整话，写规范字，在此基础上再让学生掌握写作方法。

8、要求学生有天天阅读的习惯，并有积累好词佳句写读书笔记的习惯。多数学生不能够天天坚持。

1、学生书写脏，主要是不按笔顺写，字迹不工整，书写习惯差。

2、没有主动阅读的习惯。

针对以上问题，我准备采取以下措施：

1、每天的写字课上，加强学生的笔顺笔画的训练。

2、书写方面要求严格，从家庭作业的书写抓起。要学生养成写字就是练字时的意识。

3、在阅读上，给学生限时限量，逼着他们读。

万般皆下品，唯有读书高。要从只注重课本知识向课外阅读转变，为孩子提供大量的课外读物。

**科任老师家长会发言稿数学篇六**

各位家长：

我是本学期担任高二八班英语教学的黄老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就我们班学生的学习与发展进行交流，我觉得机会非常宝贵!

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1.英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环!英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2.作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3.学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1).勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4.英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5.树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程!知识是无价的，知识可以改变命运。

另外，我认为在生活中，家长的理解和支持是形成教育合力的关键因素。俗话说“土地不种荒一年，子女不教误一生”。希望家长多与孩子进行平等交流，了解孩子的学习和生活情况。帮助孩子明确学习目的，树立人生理想。尤其是现在到了高二，一些基础较差的同学容易产生悲观厌学情绪，甚至产生烦躁抵制等倾向。作为家长，应该用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途教育。明确读书不仅仅是为了考大学，还得学会做人，学会生活，不畏难，能吃苦，培养良好的行为习惯。

各位家长，我相信，在我们全体师生的共同努力下，在各位家长的支持配合下，我们的学生一定可以健康快乐地成长，后年的高考也一定会考出好成绩。。

教学工作上，我还有许多做得不够好的地方，在以后的日子里，我会多加努力，同时欢迎各位家长多提宝贵的意见。我英语老师的电话：xx，最后，让我再次代表本班的各科教师感谢各位家长对我们的工作的极力支持。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

**科任老师家长会发言稿数学篇七**

各位家长：

你们好！

阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说这说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

开学的`第一天，我就请周凌云为孩子们读了我写给他们的信。当然写这样一封信除了拉近与孩子的距离，让我们在最短的时间内彼此熟悉，消除心理上的距离之外，我也想从他们的回信中了解他们的情况。应该说，这样做也达到了我预期的效果。在信中，我这样明明白白告诉学生我深爱着他们，这对于今后的教育、教学工作的开展是极其有利的。孩子与老师之间没了芥蒂，你的各种方式的教育他会乐意地接受。所以，我真心爱着每一位孩子，当然，我所说的对于他们的爱护决不是没有原则的溺爱。比如说：当我批作文、试卷到深夜的时候，第二天我会告诉他们我辛苦但我甘愿，那是对你们的爱。当为学生纠正错误的时候，我会让他们知道，老师之所以为你讲道理，分析前因后果，对错利弊，那只是因为老师爱你，对于你有很高的期望

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。（举例）

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置；上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦；与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助学生控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

当今社会，电脑网络技术已渗透到各行各业、每家每户。电脑网络在给我们带来便利的同时也给我们带来了许多问题。对于四年级的孩子来说，电脑是新奇的，有趣的，充满神秘的。孩子的天性和电脑的特性是很容易结合在一起的。有的孩子能合理使用电脑，为自己的生活、学习带来众多的益处。有的孩子有自己的博客，自己的相册，自己的网络日记。有的孩子利用电脑查询有用的资料进行预习和课后拓展。电脑不等于游戏，它应该是我们一个很好的学习工具。

今年在我们的班级网页新开辟了《课外连接》、《好书推荐》两个栏目。

四年级的学生应该说已经具有一定的学习能力了，他们不再满足于书本上的内容，而是希望了解更多书上没有的知识。很多时候，我们会布置学生自己去浏览网页，查阅资料，这样做是希望把学生从课内引向课外，以拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生的阅读兴趣；有时也是为了为课堂教学作个铺垫。

刚开始，我也使用这样的方法，在学习完第一课《老师，您好！》让学生上网找找描写老师的诗歌与文章。学完《徐悲鸿励志学画》让他们找找更多名人励志的故事这样做所导致的结果是，即使你教给学生查找资料的方法，甚至把关键字也列出来，但学生还是有的花费了大量的时间读到很少的东西，有的干脆放弃查阅，也有的一切拜托父母。学生兴致勃勃把打印下来的资料呈现给我，也只是交一项特殊的作业而已，很少有孩子去仔细阅读。

第三单元的课文皆是写景文章《泉城》、《九寨沟》、《田园诗情》。在备课、做课件的过程中，为了使自己的课堂教学更生动形象，我花足够多的时间上网查找一些资料以丰富自己的课堂教学。于是，我在选择适合自己教学使用的资料的时候，也把一些适合学生阅读的文字资料、图片资料的网站地址在班级网页中提供给他们。这样，既节省了孩子上网查阅资料所花费的时间和精力，又能针对性地引导学生进行阅读。有限的40分钟的课堂教学被适当延伸了。当教师在课堂上有意无意结合课文渗透一些他们读到的内容时，学生会激动不已，渴望将之所了解到的东西表达出来。可见，这样的阅读多了些主动，少了些强求；多了些实在，少了些形式。

进入中高年级后，教师为了激发学生阅读兴趣，提高阅读量，常常煞费苦心。我们家长也常常会要求教师推荐一些阅读书目。光从一些儿童文学书籍的简介上，很难判断它们是否适合某个年龄段的学生阅读。即使网上能找到许许多多的图书目录，简单地将之推荐给学生，往往很多孩子提不起兴趣，根本没有阅读欲望。但是，当你看过这些书后，你就有足够的判断能力帮助学生选择适合他们的书籍，有足够的魅力把你看到的精彩段落讲给学生听，然后卖个关子挑起他们的阅读欲望。

开学来，我为学生介绍过五、六本书。介绍法布尔的《昆虫记》时，我边讲边在黑板上画下了法布尔如何抓毒蜘蛛，看得他们这个提问，那个议论，于是便掀起了一股昆虫热；《青铜葵花》我为他们讲述了青铜与葵花的相识和友谊的开始，如何成为兄妹的，正当学生个个沉浸其中，教室鸦雀无声之时，我告诉他们欲知后事如何，请自己去一看究竟；《爱的教育》则选了其中一个极为感人的故事《小抄写匠》，这次，我没扔下书，而是拿着书绘声绘色地读，读到下课过了7、8分钟也没人要求停下。讲完这个故事，我告诉他们，书里有更多这样的精彩；《假如给我三天光明》告诉他们海伦·凯勒的残疾，告诉他们这个又聋又哑又盲的女孩子最终的成就，激着他们去看看她取得成功的秘笈。还有《史记故事》、《秘密花园》等。

当学生看完我介绍的书时，常常会饶有兴致地与我分享他们的所得，说得兴致之时便鼓励孩子把自己的想法记录下来，这其实也是让学生在看完书后有个思考，以便帮助他们养成这种思考的习惯！

如果你也爱看书，你也可以和你的孩子看相同的书，与孩子交流彼此的感受，我想您一定会有很大的收获的。

进入中年级后，我们家长发现孩子的语文成绩下滑了，逐渐趋于两极分化。那是因为，中年级阅读与写作在考试中占了很大的比重，而且即使基础的东西出题的时候，也比较灵活多样。高年级期末考试卷，阅读和作文占了60分，前面40分的基础题一部分也相当灵活。比如说，按课文内容填空（举例略）。我们四年级的考试卷类型也是差不多的。所以，一些学得不够扎实或不够灵活的孩子，语文成绩就下滑得比较厉害。为了让学生，尽快适应和更好地学习语文，我想了些办法。

我们都知道，学习语文应该说不是一朝一夕的事。它需要积累，需要广泛地阅读，需要表达。所以一开学，我便延续了每日半小时阅读的要求。但是，接踵而来的问题是，有的家长反映孩子极其有兴趣地阅读了许多课外书籍之后，为什么作文没有起色呢？我也细细想过这个问题，和同行也谈论过，作了这样的分析。刚开始，我们让孩子看杨红樱的书与其说是汲取营养，还不如说是培养学生的阅读兴趣。在学生有了阅读兴趣之后，我们该关注的是让孩子学会深入地阅读，不能把所有的精力都放在了故事情节上。在我们的练习3中就教给了学生一些阅读时常用的符号，其中包括重地方、生字词语、关键词语、精彩语句、对于文中内容的疑问以及需要重读和摘抄的章节的符号使用。这样的阅读能帮助孩子理解内容，加深印象、增强记忆、积累语汇。

在阅读的基础上，还应教会学生观察，做个有心人。平时课上，我常常会和孩子聊聊，我怎么会没东西写？或我写的东西为什么不生动？举举例子，读读例文。让学生在这样的过程中，知道，观察除了用自己的眼睛细致去看以外，更重要的发动你所有的感官，你的耳，你的鼻，你的手，你全身每个部位，乃至你的心去观察，去发现。也只有用心去观察，你才能看到别人无法看到的东西。我问孩子，你每天上学走过的路，你发现它每日的不同了吗？你每天看到的人，你感受到他的情绪的变化了吗？你对身边发生的事有自己的看法吗？你的不满，你的伤心，你的高兴那究竟为了什么？这样的交流在写作水平的提高上虽不能立马见效，但对于学生如何去观察生活会有很大的帮助。其实，平时当你和你的孩子在一起时，可以经常性地有意识地引导你的孩子去观察，并且，把他们看到的，感受到的与你交流，长此以往，你们定会收获累累硕果。

修改作文是孩子作文水平提高的一个重要的环节。开学初，卢诗旖写了一篇关于去艳阳山庄玩的文章。我看她的文章结构完整，但描写粗线条，仅仅将游玩的过程写了下来，其间缺少细致的描写，因此文章也不够生动。这其实也是普遍学生习作的问题，因此，我将她的文章为例，为他们分析文章的优缺点，并一同为作者提了一些具体的意见，然后请卢诗旖再回去修改，修改后的文章，再让大家比较了一下不同。应该说这样的修改对孩子来说是有所收获的，但毕竟学校里是大课堂，面对的是全班，不可能一对一进行教学，而写作要快速的提高需要一对一的有针对性的指导。因此，我们在家里和孩子修改作文的时候也可借鉴这样的方法。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！同时也祝愿我们合作愉快！！谢谢大家！

**科任老师家长会发言稿数学篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

我这学期才接任的这个班，这个班的组合是比较特殊的，是由红民、花椒箐并下来的学生、加之转进的。总的来说基础特别差，上期只有9人及格，十分以下的就有6人。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

（一）把你的时间留一点给孩子

1，每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二），把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们， 当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三），把你的信任送给孩子

把你的时间，你的爱抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

真正关心孩子的学习

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢？ 我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不懂，叫我怎么教。 面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促、由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查、并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合、有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学好功课。。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

**科任老师家长会发言稿数学篇九**

各位家长：

我是语文老师杜老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人（85分以上）不及格 人。期中测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人，不及格 人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。最后归整一下，每天需要家长费心做的：

1、监督孩子认真复习。

2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。

3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

谢谢大家！

**科任老师家长会发言稿数学篇十**

尊敬的各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。今天我想就学生们在校英语学习中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，为以后后的英语学习打好扎实的基础。

一、

1抓住起步，向起跑线要效率！

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在会比较累；同样的，如果现在不学好英语，拿奖励啊英语的学习也是不难想象的。初一，是一个崭新的起点，是一个完全可以打牢基础和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时期，我认为每个家长都要高度重视这个关键时期

2、课堂学习方面：

听课纪律：课上四十分钟时间非常宝贵，要求专心听课，而有的学生注意力很不集中，太容易开小差，\*\*\*走神，与同桌讲话，看课外书籍等\*\*\*，老师讲到哪里根本不清楚。

发言习惯：学英语，一定要经常读，背，敢于开口说。有的同学上课很积极，巴不得每次老师都能请他回答。但有的学生很少、甚至从不主动举手发言。被迫发言时，声音都非常轻，也不是很自然，大方，缺乏自信。其实，举手发言是很好的习惯，能促使自己专心听讲，积极思维，同时也是锻炼口头表达能力的机会。

笔记习惯：俗话说“好记性不如烂笔头”！听课记笔记的能力也是非常重要的，有的语法知识我会要求他们记在笔记本上或课本上，补充一些知识。每学完一个单元就应该进行整理。但有的学生英语书上从来没有笔记，只有乱画的图画。

3、作业习惯：当天的作业一定要当天完成，独立做并按时完成，现在的作业本上的作业多数是抄写单词、听力对话的抄写翻译，写短文。练习册上的题多数应该做得对，但一些题如完形填空、阅读理解题，因为新词汇较多，有的学生读不懂，也情有可愿。但要鼓励他们多动脑筋做。

二、请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天朗读都英语，至少5分钟。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞。可用录音机放磁带跟读。只有这样，才能产生语感，这是学英语很重要的一个环节。

2、天检查孩子的作业是否完成，注意检查他们有没有订正上次的错误，并且希望家长在上面签字。希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、让孩子熟练记单词是一项基本功，是他们每天都要完成的任务，通过读音来记，而不是死记硬背。

听、说、读、写四会。

然后，记词性，名词、动词、形容词等，要掌握不同词性的用法。

单词都不是孤立存在的，要在句子中去理解，在理解的基础上达到背诵的要求，每个单元的短文2d，2b都是背诵的重点。也是考点。课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

再次感谢您从百忙之中来参加家长会，希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

**科任老师家长会发言稿数学篇十一**

尊敬的家长们：

大家上午好！

我是孩子们的语文老师，今天要谈的内容涉及三个方面：一.自初二开学以来孩子们的语文学习情况;二.本学期期中语文考试成绩分析;三.以后语文学习的注意事项。具体如下：

【习惯少谈喜多报忧，直来直往，实话实说，如有不委婉处，望海涵！】

1.态度：绝大部分同学有较强的提高语文成绩的决心，这一点非常好！这是语文成绩提高的前提。

2.上课：大部分比较专注认真，笔记到位。

极个别同学存在偶尔忘带书、默写本或作业，随便说话，乱玩且屡教不改的情况。【待会儿微信单独告知部分，希望耐心管教，不能溺爱纵容，听之任之。】

3.作业：【只提要求和建议】

要求：一者，基础知识(生字词、古诗、文言文默写)发现漏洞，订正及时，再复习落实要到位，求准确性和稳定性;

二者，强化毅力，一遇到需要动脑筋费心思的题目，千万不可应付门差，敷衍了事。

比如，对于练习题这类作业，书写万不可潦草，更不可漏题。阅读理解题，要“带着考场意识”做题——要限时;要用笔审题;要做规范、完整的答案！【但每每检查，总有孩子依然存在放弃难题，答题不规范、不全面，订正不全面的现象。甚至，有的打回去重做三遍，交上来还不合格。】

最想提的是作文积累——随笔。作文目前满分63，比部分学科的总分还高，但是重视度不够，自觉性自律性较弱，低水平应付的现象占到半数。作业效率低的同学，真的不宜总是安排在每晚睡前，都困得睁不开眼还能写啥?建议：养成用白天碎片时间采集内容、构思思路，晚饭后十五分钟左右完成。(不到一个月就可以练成5分钟200字的能力。)

4.麻烦各位把这些告知孩子：

自下周起，默写本一到用时找不到的、错了不及时订正的;

每次有习题类作业，第二天检查不合格的;

随笔作业老应付或不做的;

将严惩不贷，并且一一电话通报家长！

【对于自我管理主动性暂时较弱的同学，请接到电话的家长协同管理，做好督促工作。孩子小的时候一定要用心管理，促成他养成好习惯，认真做事的态度很重要。现在是关键期，不好忽视了。谢谢！】

给大家如下建议：

1. 学会分析成绩！获胜不骄，有长劲！落败不馁，有对策！

看总分、均分，要和自己的以前比，看是否进步;和同样用功却有所胜的同学比，看如何改进;和曾经相当却遥遥领先的同学比，看退步原因。

2. 学会分析学情能否管理好自己，是否融会贯通到位，能否及时解决问题。【上课方面和作业方面都兼顾】

1、记清作业项，不忘做忘带;

2、态度认真，书写工整;不漏题，不敷衍，题题都有完整、规范、准确意识;

3、限时作业，不抄答案、不翻课本资料，反映真实学情;

4、及时红笔订正，疑难处做标记;养成整理答题规律、及时复习的好习惯;

5、养成每天读书练笔好习惯。

苏霍姆林斯基说过：如果一个孩子没有良好的家庭教育，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果。学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。

相信咱们班的家长能够做到：用发展的眼光看孩子，时时刷新，事事刷新！就事论事，如不是反复犯错，不翻旧账！

最后，祝家长们身体健康，事事如意！

祝孩子们成绩进步！快乐成长！

**科任老师家长会发言稿数学篇十二**

各位家长：

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎!借此机会，我想就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们实高人不断地去拼搏、去奋斗。

在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩，稳步提高，尖子生队伍群体成长较快。进入高二以来，学校、年级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但一直用“准高三”的标准来严格要求师生。高二年级有一支视教育质量为生命、全身心投入工作的高质量的富有朝气的师资队伍，学校给学生尽可能的提供各种便利条件，开展各项活动，优雅的教学环境，严格的要求标准，对学生的管理本着“人性化管理”的原则，实行全员参与的方法。各项工作落实到班，落实到人。我们年级部领导成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都定有时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期的进行以班主任为召集人的班级团队会，及时分析班中的突出问题，交流、协调、处理问题，上到年级领导，下到各任课教师，人人都本着对学生负责，严格管理的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，对于管理充分体现“人性化管理”的新理念，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。在学生教育方面：开学来，学校加强了针对性的管理和教育引导。我们以教会学生做人，教会学生学习，教会学生做事为目标，开展各类主题教育活动。在月考后，各班都及时召开考试分析总结，分析我们的优势和不足，针对其中学习成绩优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进取。(本次月考中，有152名语数外成绩优秀的学生获奖，有173名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有53名同学因学习进步而获奖)，我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与必修学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能达到理想的彼岸。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不料努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高;二是时间观念不强;三是自信心不足;四是学习方法不当;五是学习情绪不稳;六是部分学生责任心不够。

表现在：

1.自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

2.学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

每到星期六星期日老师布置的作业，周一交不齐，交不好，作业质量相对要差出许多，这是为什么?还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步;有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程,本届学生将在20xx年参加高考,这是新高考方案实行的第二年。

从20xx年开始实行的江苏新高考方案是由三方面组成：

语、数、外高考(440+40附)+学业水平测试(必修5科+选修2科)+学生素质综合评价

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。

下学期的四、五月份进行的5门必修水平考试，事关学生的毕业身份、高考资格，其结果直接与高考相关联;其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

关于小高考，我们的要求非常明确，有条件有能力的要尽力达b，基础一般的也必须过c。学校将从期中考试后逐步加大小高考的宣传力度，加大对小高考学科关注与考核，在期末前将结束所有的小高考学科的新授课进度，届时并要参加全市的统测。进入寒假后，所有的学生都将以小高考作为最主要的任务来对待。目前学生首先要全力以赴集中精力认真的上好每一节课，完成每一个知识点的相关作业，打好基础是至关重要的。

当前工作：

a.近期学生努力目标：奋战一个月，迎接期中考，营造氛围，广为宣传，激励为主，注重过程。

b.处理好学业水平测试必修学科的学习与高考学科学习的关系。分层次，分层面，要求不相同。小高考目标是最大限度的让我们的学生过关,通过小高考来提升学生的自信心,鼓舞士气,浓厚学习氛围.

c.艺术班首先要重视学业水平测试必修科学科。

目前中午已全部开始逐步复习，其余班级在保证在课堂内的教学目标的达成，在期中后逐步渗透，步步为营，各学科要计划好，保证进度，保证质量。

3、师长携手共进，关心尽心爱心(给各位家长提几条建议)：

高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结束，从而为进入高三大复习奠定基础，为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：

第一，要正视孩子们成绩的变化。本学期，学校进行了多次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第二，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力大，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第三，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累着了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了?这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：\"没有吃不了的苦，只有享不完福\"，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第四、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。加强家校联系，孩子有问题及时联系老师。常到其它学生家或老师处了解孩子各方面情况。.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

第五，要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

第六，要培养孩子的集体意识。高中生活确实很紧张，有的同学怕影响自己，不愿担任班干部、宿舍长、科代表，有的甚至不愿干值日生，总希望自己少干点，但这些任务总得有人干。况且，根据学校多年的实践证明，孩子担任班干部后，因为与老师接触的多，交流的多，不仅不会影响学习，反而会促进学习的提高，同时也锻炼了孩子的能力，提高了素质。班内每个同学都有不同的特点，都有长处，有短处，我们应该教育引导孩子注意团结，人际关系和谐了，心情就会舒畅，心情舒畅了就会充满斗志，有了斗志成绩怎么能不得到提高呢?

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

**科任老师家长会发言稿数学篇十三**

尊敬的各位家长：

大家下午好！我是二班的班主任兼数学老师刘秀梅。首先请允许我代表学校欢迎你们的到来，感谢你们能在百忙之中抽出时间参加我们二年级的家长会——更确切的说是家校交流会。我们举办家长会的目的一是为了向你们汇报我们班的情况，另一方面是为了相互交流以便帮助我们的孩子更好、更健康地成长。

之前我也曾给我们班的各位家长写过信，但发现没起明显的效果，可能

因为有些是爷爷奶奶在家不识字，或者有的家长太忙忘记阅读，又或者有个别孩子没有把信捎到。当然，书信内容毕竟有限，我们很难把每个学生的情况具体介绍到位，所以通过这次交流会，我希望我们能更进一步的交流反馈，多了解我们的孩子在校和在家的情况。下面我具体想从三个方面进行阐述。

一、好老师

做一名“好老师”是我们的追求和目标。我们老师都希望能成为学生和家长口中和心中的好老师，于是我们一直努力着。除了日常的教学，我们尽我们所能在学习、生活等各方面关心每一位学生。每一节课堂上我们尽量让每一个孩子都有发言的机会，不仅关注他们的课堂注意力，更是培养他们的勇气、自信和语言表达能力。去年我还特地申请了关于如何“培养低年级学生的提问能力”微课题研究，在上学期已经成功结题。我们班的课堂气氛也是全校共知的活跃融洽。一年级时我们为全镇上过示

范课，前段时间我们又被选中进行课堂实录参加了区里的比赛。但毕竟班级学生数额较大，单靠我们老师的努力是远远不够的。总之，我们一直在努力，努力让每一个孩子进步，努力让每一个家长都能欣慰。

二、好学生

相信大家应该和我一样知道，我们的孩子都想成为我们大人眼中的“好孩子”。只是因为个人的自控能力和环境影响，才使得孩子们之间有了差距。但他们也在努力着。有的上课认真听讲，课下钻研刻苦，在学习上成为佼佼者，比如我们班的侯子龙、杨学谦、郭泽惠、潘萍萍、李家庆等，他们平时上课就很认真，作业从来不拖拉，甚至还给自己布置任务，只要老师上到哪一课，他们的所有练习都会及时跟上，他们与有些自觉性差的孩子相比付出了加倍的努力。因此，“一份耕耘一份收获”，他们也收获的更多，在本学期期中考试中分别囊获前五名。当然，这样优秀的孩子

我们班还有很多，如：陈佳昊、隋鑫、李慧茹、高佳琪、刘宇露、怀子惠、王家新、陈一顺、谢金猪等，他们的学习几乎不用我们太过于费心，他们已经学会了如何去学习。有些同学也许成绩并不是太突出，但他们上课表现优异，积极思考回答问题，成绩也是突飞猛进，如本学期张译文同学就突破不小，一年级时数学一般只能在及格线左右徘徊，而这学期通过努力已经达到八九十了，还有我们班的王家瑞、高博贤、潘佳慧、魏梦雪、何瑾瑾、王振旭、王龙宇、郭泽鑫、崔子墨、王飞翔、郭旺、王康辉等，他们这学期都进步不小，让我们老师感到很欣慰。同时，也有一些同学是老师眼中的好孩子上课认真听讲，作业认真完成保持成绩稳定，但学习方法没有找好所以有待进一步提高如候敬慧、陈悦悦、张博奥、王博奥、王缘程、张乐阳、陈博士等，这部分同学可能需要我们老师特别是家长多关心，帮助他们找到更适合的学习方法，多辅导他们通

过练习找到捷径。另外，还有一部分孩子虽然在学习上不很如意，但很活跃，在其他方面取得了优异的成

绩，他们也想成为我们大人眼中的好孩子。像我们班的张笑笑，她曾多次在学校举办的文艺汇演中表现突出。在上次秋季运动会中还获得了名次。何家乐同学每天都提前到校，帮助值日生打扫卫生，在平时生活中也乐于助人，多次受到学校广播表扬。还有像陈优优、潘朝会、何家欢、高圣豪、张晴晴、王梦雨、张会祥、张帅奇、张文丽、余鑫雨、张明月、王璐冉、张浩杰、王梦雅等，他们深得老师的喜爱和同学的欢迎。当然，也有让老师比较失望的孩子，经过多次劝告教育，屡教不改，这个别同学我也找过家长谈话了，希望能有所转变。

三、好家长

其实这个小标题我本来想写“好父母”的，但是无奈在我们农村留守儿童太多，好多家长为了家庭和孩子过更好的

生活都出去外地打工了。留在家里的只有年迈的爷爷奶奶。这也是我们有些孩子很难进步的原因之一。缺少父母的关爱，回家也没有人可以帮忙辅导功课，甚至无人约束自己的行为规范。说到这，真是让人不由得唉声叹气。有些孩子自控能力太差，贪恋玩耍，而父母却常年不在家，爷爷奶奶只懂得在生活上娇宠，造成孩子越来越任性，以致养成许多不好的行为习惯，如不喜吃饭而吃零食，不会自己的事情自己干，不会“尊老爱幼”，不会为他人着想，学习上也是不思进取。我想说，这不能怪孩子，他们毕竟还小，需要我们成年人的监管和约束。而老师只能在课堂上或者学校进行有限时间的教育，更多的要考靠我们父母的帮助。可有些家长却一味的忙于工作或者生意，只记得在经济生活上给予无限的满足，却忽略了和孩子之间的交流。说到这，我想问问在座的各位，你们有多少人还记得或者知道孩子其中考试成绩吗？又有多少人知道孩子的语文、数

学老师姓什么？有谁昨天问过孩子在学校过的愉快吗？有没有遇到什么好玩的事？上课举手了吗？有得到老师的表扬吗？有谁今天和孩子说过“你真棒！”“你好厉害哦！”“下次咱再努力。”......不要小看这些语言和细节，你如果坚持做到了这些，你的孩子一定会和你成为朋友，也一定会一点一点进步。在这里，我要表扬我们班的几位家长。他们做的就比较好：郭泽惠的妈妈每天按时接送孩子上下学，路上我也遇到过，孩子有时站在电动车前面和妈妈相依相偎，窃窃私语，那画面温馨极了。有机会她就会和老师交流孩子的情况，自然郭泽惠就会越来越优秀。还有刘宇露的家长，她爸爸从一年级就坚持按时接送孩子，刘宇露是我们班的小组长，有时放学爸爸还帮忙报送作业本。回家妈妈也是不忘交流，带着孩子上街玩玩、买买东西，让我看了都觉得很温暖。这样的家庭环境，孩子能不优秀吗？有些家长总说，“太忙，没时间，顾不上......”这是理由吗？

孩子周一到周五白天都在学校，只需要晚上放学回家你能陪陪她，哪怕只花一个小时或者半个小时。还有个别家长一听到老师让去学校一趟，就怕的要命。你想想，如果你平时多和老师交流了解孩子情况，把错误扼杀在萌芽阶段，孩子也就不会错的越来越离谱，老师也就不用给你打电话了是吗？有的家长总找推辞，什么“我也没办法，在家都用皮带抽了......”我想说，你真的用心去关心孩子了吗？现在已经不是“棍棒出孝子”的年代了，遇到问题就打能行吗？孩子只会越打越麻木，甚至还会对心理造成阴影。说到这，我想表扬一下我们班的刘国栋妈妈。刘国栋在一年级时真是让我头疼不已。感觉有多动症一样，上课坐不住，作业胡乱写，成绩更不用提了。但这学期，她的妈妈来到学校和我聊了好久，并保证回家一定花时间辅导他，通过这段时间的验证，我看到了孩子的进步。孩子一旦会一点了，就越来越有信心，上课也就越来越积极，自然就会收获。他的姐姐在xx年级，还经常帮妈妈捎话打听最近情况。如果我们家长都能做到这样用心，哪个孩子会停滞不前呢？前面我们也说了其实每个孩子都想做我们眼中的“好孩子”，只是他们有的缺少方法和引路人。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子，帮助我们的孩子更好的成长。最后希望我们孩子、家长和老师都能越来越欣慰满意，祝各位家长身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢大家！

**科任老师家长会发言稿数学篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中，学生的平均分双科都超过了全市的平均线，只有一名同学没有及格。薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛，取得了优异的成绩。王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩。董昕昕同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖。本学期学校举行了习作和写字竞赛，我班都取得了年部第一的成绩。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

（1）练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

（2）练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

（3）对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**科任老师家长会发言稿数学篇十五**

各位家长：

各位家长，大家好。我们的孩子就读小学五年级，已经进入了高年级。首先自我介绍一下，毕业于，教龄11年，多年教高年级及毕业班。今年，由我来担任五二的班主任，我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子!”

这次家长会能够说是期盼已久了，因为开学初甲流问题不允许大规模集会，校园请示上级单独召开五年级家长会。其实，我已经透过不同的方式和部分家长交流了;透过学生的反馈，我和家长们早已不再陌生了。

相信有了大家的支持，我的工作会做得更好。

本学期，班里的学生有了较大的进步，他们在礼貌礼貌、卫生纪律等方面努力到达校园的要求，努力学会自我约束、管理。学习的自觉性有了较大的进步，成绩比较稳定。

但个别同学自控力需加强，学习缺乏恒心，与其他学生距离逐渐拉大，他们学习习惯需纠正;另外，个别家长给予孩子的具体指导太少。

本学期的教学、教育工作中，我从以下几项入手：

(一)开展多样活动。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点。“班干部竞选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“阅读大课间论语论坛”活动，提高学生的阅读兴趣，让阅读成为一种习惯。开展的“综合实践”的系列活动中(网络陷阱、预防近视、甲流知识、酒后驾驶危害)，学生自定课题，透过调查、研究、填表，学会观察社会现象。参加区科技节，多名同学获奖：边小涵、孙凯、李家良、周艺轩、仉欣琪。

(二)从细节入手注重常规养成

“细节决定成败”这句话很好，我在班级管理是对学生常规要求十分细致。如：卫生方面卫生工具摆放整齐，规定每位同学座位周围归本人负责，如果有纸屑，有该生负责清理;人走之后凳子放入课桌下面;纪律方面，做操是要按口令整齐步伐带入带出;立正时手型有具体规定;学习方面，读书姿势朗读和默读都有不同规定。养成习惯，老师放手。

将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织进行评比，评比的结果及时公布。

(三)注重学生学习潜力的培养。

1、重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。除语文课文中要求背诵的段落外，我们班每一天推荐一首诗，充分利用学生手中的《中华宝典诵读》每一天课前全班吟诵，为学生今后上初中打下良好的基础。

2、开展经典诵读《论语》，开拓学生视野，提升学生内在修养，为学生生命奠基。利用阅读课等时间，引发学生读论语的兴趣。12月23日准备举行语文素养(论语)展示活动。

(四)好人好事层出不穷。

(五)自主互助，捆绑式评价

开展小伙伴互助活动，实行小组捆绑式评价。四人为一个小组，每个小组选取一种具有象征好处的花命名自己的小组，班级就是一个大花园。为促使小组同学互相帮忙，对小组整体进行评价。从“纪律、发言、倾听、卫生、作业、互助”等六个方应对小组进行评价，每周评选明星小组和优胜小组，用互助的方式促进后进生更大的进步。

(六)存在问题：

1、个别同学经常迟到;干值日迟到。

2、部分学生经常不完成作业，或忘带作业。

3、大部分男同学玩网络游戏“赛尔号”等，影响干值日、甚至上课看书

4、我的观点是首先培养学生良好品德，学习能够有差距，但品德必须要好。个别现象：多次找事。拿东西。

1、本学期推荐课外阅读读物有：《主题学习丛书》7本，《水浒》《三国演义》《伊索寓言》《昆虫记》《童年》等，配合背诵《论语》、《中华宝典诵读》古诗词等。试着和孩子一齐背，做到坚持不懈，均会从中受益。

2、此刻已经结束课文的学习，立刻进入复习。和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，督促孩子每一天静心读书20分钟，培养良好阅读习惯。

3、甲流每一天及时测体温，家长签名。孩子如生病，及时信息请假，并到正规医院就诊。

4、针对学生的状况，及时和老师联系，及时沟通。留下电话、开放我的博客，家长并与家长建立飞信。如果发现学生生活语言中说经典、用经典的实例，请及时发信息或发博客评论。

5、对校园老师工作如有推荐或意见，校园已下发《家校联系表》，可先与我反映，如不方便可与分管中层联系。

为了孩子的健康成长，我们走到一齐来了。为了我们完美的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。愿我们的学生都能健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找