# 家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学(7篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长会班主任的发言稿 家长会班主...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学篇一**

您好！首先感谢您在百忙之中参加我们的家校交流活动，感谢您多年来对孩子的严格要求、科学引导和良好培养，感谢您对z中学工作的大力支持；也希望您能一如既往的关注、关心学校各方面的工作。

孩子健康成长是社会、学校和家长的共同心愿。城关中学本学期认真落实县局教育工作会议精神，狠抓精细化管理促质量提高，狠抓干部思想作风整顿促服务提升，狠抓校本研训促内涵发展，继续探索30+15高效课堂教学模式的科学内涵，要求全体老师撰写导学案，加强课堂小组评价，真正把学习还给孩子。学生管理坚持正面教育和纪律约束相结合，处分处理了个别违纪学生，狠抓了行为习惯养成教育。校园文化建设有声有色，通过了市级书香校园和市级体育特色校的验收和命名，为全体学生营造了和谐、健康、向上的学习环境。目前，我们的教师工作积极性高涨，学生的精神风貌和学习状态呈现出前所未有的新气象。

孩子的成长，需要你的支持和配合。特别是你的孩子，即将迎来人生的第一个转折点——中考，实现人生第一次分流。在这最后冲刺的35天里，孩子更渴望你的关怀、支持和理解。为此，提出以下几点建议和想法，供大家参考，不当之处敬请批评指正。

三百六十行，行行出状元。作为家长要通过各种渠道，了解当前教育发展的形势和现状；多与孩子交流沟通，了解孩子的兴趣爱好和学习态度；主动与班主任联系，了解孩子在校表现和真实的学习状况，清楚孩子的人品、学品，为孩子选择正确的发展方向。考上高中才能圆孩子的大学梦，这是许多孩子的梦想，根据近几年升学率看，我校升学率为65%，有430名孩子，加上音体美特长和三限生100名，估计有530名孩子能考上一中。孩子如果有音体美特长，那就抓紧考前的特长集训，对于全级400至550名学生就得再加一把劲，你孩子的大学梦就在这最后的一搏。如果考不上高中，灵台职中也是一个好去处，有职中高考班，去年38名高考班学生考了2名二本，36名高职，其他技能班的学生不花家长一分钱，一学期后就有用人单位来签订用工合同。家长要多鼓励孩子，多正面引导，实现人生新跨越。

初三级学生的学习已经进入最关键的冲刺阶段，家长要了解孩子的学习现状，鼓励孩子每天进步一点点。按照我们年级组的复习计划，本期教学第一阶段（第一周——第七周）进行新课程讲授，第二阶段（第八周——第十一周）过课本和寒假作业讲解，第三阶段（第十二周——第十五周）系统复习阶段，主要讲解会考指导，训练考点，第四阶段（第十六周）讲练考评阶段，主要训练省会考模拟试题，提高学生应试能力，第五阶段（第十七周）调整适应在提升，主要进行考前心理指导和应试指导，对于回生的问题，进行梳理，再次温习。我们在第7、11、13、15、16周周五要进行五次考试，请家长关心孩子的成绩变化情况。虽然只有短暂的35天，但我们的任务重，学生压力大，希望家长能对孩子多一份关心，多一份支持，要给孩子提供家中早餐，晚上要劝告孩子早点休息，不能超过11点，要在周末指导孩子在家做作业，户外活动要先定一定的时间。

对于有些学习习惯一般，学习不够刻苦的学生，家长要和老师及时联系了解作业量，学生在家时间要督促孩子完成当天作业，经过教学检查，我们发现有个别学生不能按时缴阅作业，上课有睡觉、自习说闲话等现象，请家长和班主任、科任老师联系，了解有关情况，采取有效措施。也许你的一句鼓励、一次关心、一个微笑、一次沟通，都能使孩子看到希望，鼓起勇气。

安全、健康是人生最大的幸福，和谐、和睦是人生的最高追求。作为家长和学校都有义务把学生的安全和健康放在第一位。要教育学生团结同学，尊重师长，不打架，不参与赌博，与人为善、和睦相处。但在最近检查中发现，我们极个别学生参与赌博、以前有个别学生打架斗殴，班主任待会要通报到人，要引起您的高度重视。要教育孩子注意交通安全、用电安全、人身安全、财物安全、饮食安全等。特别是来往途中的安全，建议学生来校是自带开水，不要购买马路摊点三无饮品，住家学生在家用早餐，住校生在学生灶吃早餐，严防食物中毒和传染病的发生。要关注学生晚上不按时回家的现象。

是爱和责任，把家长与教育紧紧地联系在一起；是爱与责任，把家长和老师紧紧地联系到一起。我们衷心地希望您与我们一道，尊重教育规律，理解孩子的个性差异，引导而不是强迫学生的个性选择，通过共同努力，真正让孩子度过初中学习生活。

让我们家校结合，携起手来共同关注孩子、关爱孩子，让我们的孩子健康成长，早日成人成才。

最后，祝您生活愉快，万事如意！并希望您对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

**家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学篇二**

各位尊敬的家长们：

大家下午好！感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自我孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三（5）班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

这天我主要讲以下几方面资料：

首先介绍一下班内的一些状况：

我们三（5）班总体上是一个团结上进的班群众，孩子们的上进心比较强，学习用心性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步。

（1）、同学都具有很强的群众荣誉感。比如，开学初为了美化教室环境，大家不仅仅踊跃地提出了自我的推荐，还有高娅、俞心哲、查慧敏、杨？婧、郑翔、吴天韵、周雁楠等同学从家里带来了自我心爱的植物，夏栋晨、倪润丰带来了可爱的小金鱼和小乌龟。还有，每逢上公开课，全班同学都认真听讲，用心举手发言，以吴张奇、高娅、周雁楠、沈乐陶、孙心蔚、沙泰康、羊俊尧、徐同春、杨？婧等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给来听课的老师留下了很好的印象。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、用心参与，有很强的凝聚力。比如开展此次秋季运动会的报名工作时，卢毅杰、吴思怡、刘奇成、陶路阳、唐倩？等同学都用心要求参与。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。个性是曹健、张鹏程、吴张奇、卞一峰、陆承页、朱怡静、查慧敏、郑翔、唐歆卉、武芸、罗文杰、钱？浩等及其许多同学。所以开学至今，各项活动都开展顺利。很多同学学习认真、自觉，成绩稳定，如：陆依然、潘周静、周梦恬、陈向荣、周楷文、徐同春、朱颖、俞心哲、张文悦、徐陈迪、吴天韵等。平时，班级同学之间互帮互助，班队干部都构成了很好的工作作风。像高娅、陈向荣、羊俊尧

、吴张奇、陆依然、查慧敏、周楷文、杨？婧、夏雨、孙心蔚等等同学都成了很好的小干部，协助老师管理班级与同学。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

其次，我讲讲有关语文学习方面的问题

应对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下方谈谈大家个性关心的语文学习问题。这个学期，许多家长见了面都问：“怎样孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，此刻只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，潜力较差。但是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种状况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎样看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮忙孩子提高成绩的。主要能够从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎样造成的，是自我日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎样可能做到不粗心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不就应。

要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。此刻不仅仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放心班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的状况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种状况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时能够采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，必须要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

2、提高阅读理解潜力

对思维潜力、理解潜力的培养，能够从以下2个方面去试一试：

1）认真听讲，用心思维。

平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读潜力的培养。所以孩子在课上必须要专心听讲，而且要用心发言，参与到讨论中来，锻炼自我的头脑，发展自我的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

2）多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中资料和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。能够在他看完后谈谈书中的资料、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读潜力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

3、提高写作潜力

1）保质保量完成练笔作业

提高写作潜力，经常练笔不失为一个好办法。让孩子在双休日写的小作文，一般结合学生的日常生活中的人、事、活动或配合所教课文进行一些小练笔。练笔资料和学生的校园生活紧密结合，让学生有资料可写，再加强写作与修改作文的指导，就容易写出质量，就会受益较大。我发现部分孩子的练笔质量很差，感觉似乎以完成任务为目的，这与提高写作潜力是背道而驰的。期望家长能多提醒，多督促。

2）课外阅读注意积累

作文不一样于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解潜力，其实对写作也很有帮忙。所以我每当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

3）接触生活，加强语言表达。

其实写作文很简单，就是把自我看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达潜力强不强很重要。平时能够带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达潜力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

4、培养学生良好的学习习惯。

主要有以下几点：1）预习与复习的习惯。2）勤于思考与全神贯注的学习习惯。3）参与课堂学习活动的习惯。4）多动脑，勤动手的习惯。5）大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自我见解的习惯。6）独立完成作业与自我评价的习惯。7）课外阅读的习惯。

第三、有你们的支持和配合，我会做得更好。

教育孩子是我们教师的职责，学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望。但是要想真正教育好孩子，光靠学校，光靠老师是很困难的。我们需要你们的支持和配合。对于这一点，我得感谢在座的每一位，感谢你们开学至今都十分配合我的工作，能够用心配合、支持班级开展的一些工作，个性是在对待孩子的学习方面，各位家长都倾注了超多的心血。正是你们的热情配合，给了我更大的信心和动力，正像我黑板上写的――有你们的支持和配合，我会做得更好。在以后的时间里，我期望家长朋友能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

记得我以前一位学生家长与我交流孩子的学习状况时，他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子，其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就就应让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

2、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎样此刻，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我但是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在那里。”

在某大学，以前发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服被褥都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡保护小鸡一样，始终将子女护在自我的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活潜力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，过分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，职责心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理潜力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自我动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自我挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。

德国人让孩子从小就养成自我的事情自我做的习惯，家长从不包办代替。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理潜力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自我的东西，就应自我来背。”

3、给孩子一点纪律约束。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。风筝要想飞得高，务必由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

4、把你的时间留一点给孩子

1）每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每一天要花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

2）每一天花必须时间和孩子玩耍。不必须要在空闲时，你在做家务时也能够和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？

3）和孩子一齐外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4）和孩子一齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。

我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。期望家长们多和我们联系，一方面能够使自我的教育更具有针对性；另一方面，也能够对孩子构成一种前进的动力。联系的方式很多，你们能够选取自我觉得方便的方式。

以上是我结合自我的教学经验所提的一点推荐，如有不当之处还敬请各位家长提出宝贵意见。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。多谢大家！

**家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学篇三**

尊敬的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！

我想我们的关系应该是朋友，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

首先让我为大家简单地介绍我是班主任陈璐璐，在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的。

我们班共有孩子20名，其中男孩子9名，女孩11名，这些孩子中年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过十几天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。

有些孩子适应能力比较强，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子还有大部分生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能自己找到自己睡觉的位置，大小便也能大声的告诉老师了；语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是维着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情也有，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓了或者咬了，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。

到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念有着很大的影响。比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗？不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、育儿知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

2、我们在园的一日流程安排

早晨九点之前玩区域游戏或玩具之类的。9—9：30是先上卫生间然后课外锻炼做操》，9：30—10去上卫生间然后回教室喝水休息一下，10—10：30是上课活动包括讲故事，唱歌，做游戏。10：30~~11区域活动《户外体育》然后去上卫生间。11—11：30用餐。11：30—12点餐后活动后上卫生间然后去睡觉。下午14：30—15：20起床吃点心和午间活动。15：20—16点游戏或其他活动。16—16：30复习或户外体育活动。

3、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子见人能主动问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生（请家长每周为孩子剪一次指甲）。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

4、安全问题是我们不可疏忽的一部分。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我会通知各位家长。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯。

时间过的很快，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家！接下来请家长，提出您的宝贵建议和意见……

首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我班的家长会，孩子的成长和进步与各位家长的教育是分不开的。在学习方面：把课程融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：培养幼儿最基本的卫生习惯和生活自理能力，懂得最基本的安全常识和自我保护能力。

语言：愿意说普通话，乐于参加讨论，敢于表达不同的意见。对认读汉字感兴趣。

社会：诚实，不把错误推给别人，乐意为他人和集体做力所能及的事情。懂得爱老师、伙伴、爱父母长辈，爱集体。

科学：激发和培养幼儿爱科学、学科学、用科学的价值观。了解常见的动植物。认识各种天气现象。

艺术：主要以音乐、美术为主。

音乐方面：学习用自然、准确地声音演唱歌曲。

美术方面：引导幼儿发现自然界的美，愿意用线条和色彩表现自己的情感体验。

手工方面：能利用身边的废旧材料开展手工活动，美化自己的生活。

以上是向各位家长介绍的幼儿学习的情况。下面说一说家园配合；

1、作息时间：上午8：00入园11：00离园；下午2：00入园4：30离园

2、在孩子面前树立良好形象，家长应积极配合孩子。

3、孩子在家表现望家长及时告诉老师，家长和老师积极沟通，让幼儿健康、快乐成长！

谢谢。

**家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学篇四**

各位家长: 大家好！首先我做一下自我介绍，我是一年级的班主任黄老师，同时担任一年级的语文教学工作。

一、我们这个班有56名学生，女生35人，男生21人。一年级开设的课程有语文、数学、英语、美术、体育、音乐与品德等几门课程。

二、为了你的孩子，能从入学前在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：

早习：7:25—8:00，第一节：8：10分上课，中午11：30分放学，早上四节课，第一节下课后有一次课间操。

下午：2：00上课，星期一和星期五下午3：50分放学，星期二到星期四下午4:30分放学两节课。

四、对学生的到校要求：上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送，如是各自回家的，必须放学就得回家，不得在半路逗留。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点:

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包书包、铅笔盒、尺子、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和油笔。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

（2）知识和技能的掌握需要反复训练。

知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的，要经过反复复习，否则很快就会忘记。虽然课堂上充分理解了，但如果没有反复练习，则理解无法持久，也无法记住学过的知识。

（3）孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

六、调整学习环境，安排好家庭学习生活。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长 要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间复习，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示:“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，一年级主要是学习习惯的培养，所以请父母亲一定要认真对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

为孩子准备安静的学习环境和专门的书桌，培养孩子注意力集中的好习惯。

3、书桌前不要乱摆东西。

笔记本、字典、文具用品应摆放整齐，营造一个整洁舒适的学习环境。

4、准备必要的参考书籍。

入学后，光有课本是不够的，最好准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等，以便孩子随时使用，培养孩子爱看书的好习惯，并能拓展孩子的视野。

七、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择。

2、养成写字的习惯。

书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述:“妈妈，今天在学校” 即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的， 家长可以问他:“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么

说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

八、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。早餐最好在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、 遵守纪律，准时到校。

不要让孩子过早来到学校，以免发生不安全事故。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知班主任，避免意外发生。

3、 讲究个人卫生， 爱护环境卫生

教育孩子从小讲卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，预防疾病。

教育孩子不要乱花零钱，购买不卫生食品，不要乱扔纸屑。

九、家长要掌握有效的指导学习的方法。

1、让孩子每天坚持复习和预习。

为了不将学过的知识忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

2、回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，注意：这代表孩子的薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子:“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点！” 所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。而且，发现错题，一定要让孩子及时改错。从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源， 家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。

3、文字与演算的练习本要认真准备。

让孩子养成认真书写的习惯，如果家长把不要的纸拿来当小孩的草稿纸，演算纸，小孩会认为反正扔掉，乱写也无所谓，自然无法养成规规矩矩写字的习惯，因此，为孩子准备好笔记本，演算本，让孩子方便书写，养成认真写字计算的习惯。家长也不要在孩子的作业本上随便写字，保持作业的整洁。特别是要准备一个专门抄家庭作业的本子作业的本子，养成抄家庭作业的好习惯。

十、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、 家长发现孩子优点，就称赞:“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他:“你怎么这么做……”应该称赞他:“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说:“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她:“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来， 孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

**家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学篇五**

尊敬的家长：

你们下午好！

非常感谢大家于百忙中抽出时间参加我们这次家长会，衷心感谢你们长期以来对学校的工作的支持。在此我首先代表我们全体初三老师对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的问候。

首先我想谈谈我们初三学生的这个学期几个变。

第一，变早了。以前我们学生总是有人迟到，有一次李科长一次在校门口抓了十多个学生。但是今年开学以来，我们学生基本上没有人迟到了，我记得我开学的时候对我学生说，我以后我每天7：45到，你们要7：40到，孩子们都笑我到不了，但是开学三周以来，我每天7：45到教室，我发现我们的孩子都在教室读书了。

第二，变坚强了。以前我们学生有一点点小事就请假，但是今年我发现我们学生变坚强了，病了都坚持来学校上课。那天有个家长打电话给我，说唐老师，我小孩昨天晚上发高烧，现在在吊水，今天可能来不了，我给她请个假，好不好？我说好啊。结果第二节课下课，我发现那个学生在教室上课，原来她吊完水自己又来学校了。家长朋友们，这不是个例，早几天天气变幻莫测，我们很多同学患了流感，但是我发现请假的人少了，都是带病上课，实在不能坚持的都是请一下假，吊完水又马上来学校上课。就我知道的就有包鑫奇、万峥嵘、陈杰、范维、张西、万红等同学。

第三，变懂事了。早几天，我看到有个学生在网上这样写道：开学两周，度过了15年以来最认真的十多天，以前从没想过自己也有真心读书的一天，今天顶着病上了一天课，头都是大的，整个人没点精神，全身都痛，肉巴巴都是好酸的，不知道我还能不能坚持下去，能不能适应和以前截然不同的生活。我看了很感动，因为我知道这不是我们某个同学的现状，我们现在很多同学都是这样做的。那天有个学生对我说，老师我要赶紧读书，我爸爸妈妈对我真的很好，我要什么就给什么，我要读书才对得住他们。

第四，变的勤快了。家长朋友们，如果你下课的时候来我们办公室看看，你会发现我们办公室里挤满了学生， 我们每个老师面前都围满了学生，问老师题目啊，找老师背课文、默写单词、默写化学方程式啊。早几天，我对学生说，你们要默写好化学方程式，最好课间的时候来。结果我发现我给自己设了一个难题，我们孩子一下课就找我，让我根本没有喘气的机会。一下子没有看到我就责怪我，我感觉我现在是被他们逼着在努力了。昨天中午，我想偷一下懒，中午跑到寝室睡了一下。结果我一下来，学生就对我说，丹姐，你中午哪去了，我们找你好久都找不到，到处找你。我们老师常常感慨，只有五十几个人，还一天到晚忙不赢。那天有个老师给我说，丹丹，我感觉他们现在在抢老师。

第五，变着急起来了。我们学生早几天给我讲，丹姐，我急死了，怎么办了？去年期末统考的成绩这样，我是不是会考不起高中啊。只有九十多天就要参加中考了，我们还有的新课没有上完。我表姐周末都在搞家教，我们农村又不能请家教，你能不能让老师周末给我们辅导辅导啊。我听了很感动，为我们孩子懂事而感到，为我们孩子为自己的未来着想而感动。我后来和老师们说起这个事，我们同事都感觉很欣慰。我想我们家长听到这个也会觉得欣慰。

接下来，我介绍一下我们本期我们的一些工作要求：

第一，我们开学第一周进行了一次入学考试。成绩在班主任那里。大家等下散会后可以去看一下，如果你的小孩有哪一科在40分以下，你就要相当重视了，这意味着他将来很有可能拿不到毕业证。那么请你在最后的90多天多关注一下他的学习，特别是薄弱科目的提升。

第二，我们在这个学期每个月会进行一次月考。请你关注一下小孩的成绩，及时了解孩子的学习情况，如果有什么问题随时和我们老师联系，多和老师沟通。和老师沟通不是一定就是开家长会来学校，平时也可以来，没有时间来，也可以打电话给班主任和科任老师。

第三，我们每天有一次课堂抽测。一来检测学生当天的学习情况，课堂表现；二来提高学生的竞争意识；三来锻炼学生的做题能力和速度。

第四，我们召开了百日冲刺誓师大会，学生都对自己未来定了一个目标，家长们等下也可以去看看我们孩子的目标。

第五，我们老师每天、每人定点辅导学生，实现“人盯人”计划。对成绩好的、成绩差的我们分别布置了不同梯度的作业，定出了不同的目标和辅导内容，并且面批面改。

第六、我们建立了一个家校联系本，里面写了当天老师布置的家庭作业，要求家长每天检查小孩作业的完成情况，并在本子上签上你的大名。也许前面由于种种原因，有的家长没有签名，请你以后尽量检查一下。因为如果你不检查，我们有的孩子，回家不做作业，就是第二天早上来学校一顿乱抄或者根本不做。

第七，我们定期给学生做思想辅导工作。同时我也希望家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。前年，我一个最听话的学生、成绩很好的学生因为压力太大，精神失常而失学了。去年，我和我们班上一个不听话的学生交流的时候，他说，我爸爸妈妈根本不和我交流，从来对我不是打就是骂，我那天和他讲话的时候，他都哭了。去年，我一个学生对我说，老师我只想死，你相信吗？我妈妈根本不听我解释，我这个学生有一天和家长吵架跑出去在山上睡了一晚，那是冬天。所以说孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

家长同志们，教育好孩子是我们的愿望，也是我们的责任，我希望我们老师和家长之间今后能多多沟通交流，多多理解支持，共同努力，为孩子的健康成长出一份力量！

最后，再次感谢家长们对我们工作的支持。祝各位家庭幸福、工作顺利！祝您的孩子不断进步！

谢谢大家！

**家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学篇六**

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(x)班的班主任兼语文教师，我叫xx。

首先，我代表高一(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理：我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人，住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，女同学有xx人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙疃中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙疃中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一(x)班的各项工作都取得了优异的成绩，

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实，二是不把学习当回事，马马虎虎，三是有一部分同学成绩下滑的比较快，其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步，而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩崭时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的`失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家，比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人，考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**家长会班主任的发言稿 家长会班主任发言稿小学篇七**

亲爱的各位家长：

大家好！

今天，借这次考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我将从学生在班中表现情况，考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

我们班学生经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。

该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。认真听讲的习惯课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。

作业认真书写的习惯学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。及时订正的习惯老师批改作业就是要发现孩子的错误。但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

预习的习惯预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找