# 2024年读书实践活动个人总结表(三篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-30

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**读书实践活动个人总结表篇一**

----经济贸易系--团支部

一、 活动主题：我爱读书，我会读书

二、 活动背景：世界读书日来临之际我一二物流团支部特召开“，读书书香校园”主题团日活动来增强大家的读书意识，养成读书习惯，形成终身学习的意识

三、 活动形式：召开主题团日活动

四、 活动时间：20--/4/25

五、 活动地点：教学楼a401

六、活动新闻稿：我一二物流管理班在世界读书日来临之际于20\_\_年四月二十五日召开“书香校园”主题团日活动，期间例举了大量名人读书事迹与读书新的体会，给同学们极大启发。然后又为大家推荐了许多优秀书籍，最后还玩了书籍知识问答的小游戏，是大家在其乐融融的氛围中获得了极大的读书体验

**读书实践活动个人总结表篇二**

“蓓蕾读书工程”开展扎实有效。学校以“阅读丰富人生，共建书香校园”为主题，制定了《换于红军小学关于进一步开展“蓓蕾读书”活动的实施方案》，活动要求：加强校园书香文化建设;开辟“书香班级专栏”;完善班级图书角建设;成立读书社团等。再精细的管理制度，也需要活动来支撑，对此我们积极开展了丰富多彩的活动。

1、5月份开展了“我读书我成长我快乐”主题讲故事比赛活动;6月份开展了小学生“语文素养展示”活动。

2、重点抓好“每周一诗”诵读，12月5日-6日对全乡28个班“每周一诗”落实情况进行了全面抽查，通过检查各校班对此活动落实扎实、有效。

3、利用校园广播在大课间、午休期间播放中华古诗文经典篇目，让孩子浸润在经典美文的氛围中。

4、每周一坚持开展国旗下的演讲活动。

5、合理利用学校图书室资源，坚持开展好写学习日记、读书笔记活动。

6、坚持开展了以“阅读丰富人生”为主题的系列手抄报评比活动：5月份“感恩母亲”、6月份“我手画我心”、7月份“童心向党”、9月份“暑期阅读收获”、10月份“悠悠故乡情”等。

7、12月积极开展了“阅读之星”评选、“红色诗歌诵读”评比活动。

8、积极参加上级有关部门组织的系列征文活动，展示读书成果等活动，成果显著。

存在不足与整改：

通过活动的开展，我深深感觉到“读书”读得还很不够，要想让学生真正读好书，其实前面还很艰难。目前面临的问题主要有以下几个:

1、学校图书使用还没有做到正常化，不能很好地满足于学生的阅读需求。

2、教师对学生读书的指导不到位。

**读书实践活动个人总结表篇三**

我校作为“市振兴阅读基地”学校，一直重视开展书香校园建设的探索与实践，我们在摸索中前进，有收获的喜悦，有不足的反思，读书活动蔚然成风。下面就我校书香校园建设工作做一个小结。欢迎阅读!

一、硬件设备到位

1、加强图书室建设。建成南电子阅览室，能创设有利条件，优化阅读场所，方便学生阅读。

2、设立教师阅读。开列教育书目,为每位教师提供资源，创造良好读书条件。

3、每班专门配备学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。

4、全天候开放学校图书馆和阅览室。

5、老师结合学生特制定出详实的读书计划，针对不同年段为学生列出了“推荐书目”，其中包括新课标列出的小学生必读书目和南京市教研室的推荐书目。

二、制度建设健全

1、成立以校长为首的创建书香校园的领导小组，职责分明，团结协作。制定了切实可行的活动方案。

2、时间保证。

(1)每周周四中午为“午间静读时间”，校园里一篇寂静，书卷飘香。老师和同学们一起自由地读书，感觉情意融融。

(2)利用双周周五一节语文课进行课外阅读指导，教师们认真备课，认真指导。

2、申报南京市规划课题《全员参与，营造书香的实践研究》立项成功。严格的课题管理制度让书香校园建设规范化、制度化、常规化。课题研究工作有一定进展，并取得初步实验成果。

三、活动内容扎实

1、营造书香环境。开展经典诵读、课外阅读等活动，师生同建书香校园;通过阅读，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找到生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

2、构建书香课堂。通过读书活动，提高教师素质，提高课堂效率，充分地利用好课堂，最大限度地发挥教育效益，把课堂还给学生，尊重学生的主体地位，着眼于学生的全面发展。

3、师生共写随笔。师生积极写随笔，包括教后感，读书笔记等等，在写随笔的过程中，体验生活，反思自己，超越自我，让随笔成为师生生活的一部分，让随笔成为师生精神家园。

4、家校共建。通过开展读书活动，以小手拉大手的形式，引导教师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动学习型社会的建设。

四、实施措施得力

(一)全力营造书香校园的氛围

1、让校园处处充满书香

(1)让图书“走出”图书室

学校每学年购置图书一次，充实更新图书室图书。在走廊、过道、宣传栏布置师生作品、名人名言、经典古诗等，在绿化区域布置富有人文气息的宣传标语，让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，沉浸在浓郁的书香氛围中。

(2)让每一个班级充满书香

通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。教室里设置“读书台”，班级墙壁上张贴学生的作品。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香，让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

(3)让每一垛墙壁飘书香

加强文化橱窗的建设，记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香橱窗”，为师生展示读书成果提供一个平台。精心设计“书画长廊”，记录学生书法与绘画的成就，为校园增添书香气息。

(4)精心构建多元化的读书网络

建立“个人书橱”、“班级读书角”、“学校图书室”。学生在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读;每个教室建立图书角，实现资源共享;学校图书室，配备专职的图书管理员，负责教师和学生的图书借阅工作和图书推荐工作。

2、让网络打开师生眼界

通过校园网、学校主页，构建读书交流平台，网络相连，信息相通，让师生的目光投得更远。

(二)积极开展师生读写活动

1、明确具体要求，使读书活动有的放矢。

对学生读书活动的具体要求：

(1)一条主线――熟读经典诗词。

一二年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词30首;

三四年级：熟读背诵经典诗词70首;

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词首;

(2)必读书目――根据新课程标准的要求，确定出推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目4本;

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目6本;

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目8本;

对教师读书活动的具体要求：

每年每一位教师必须认真阅读2本教育专著。

2、落实有力措施，积极开展丰富的读写活动。

教师读写活动：

(1)提供阅读条件，加强学校图书室建设，学校图书室随时向教师开放。教师每年订阅教育教学报刊杂志1至3册。

(2)设立教师读书时间，要求教师每周不少于2课时读书时间。

(3)每天在办公室翻一翻、看一看学校订阅的各类报刊杂志及下发的各类资料。

(4)充分利用双休日、节假期，静下心来，好好读点书，诵经典，品名著，充实自我。

(5)每班开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”活动。

(6)办好读书沙龙，每学期组织教师读书交流会1-2次，同时开展相关读书征文活动。

学生读写活动：

(1)建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1―2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(2)各班班主任和语文老师在日常教学当中，科学利用时间。根据各班实际情况开展常规性活动――如，利用班队会以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级内形成良好的读书氛围。

(3)各班的黑板报开设“格言栏”、“成语苑”、“诗歌园”。引导学生阅读、理解、背诵名人名言，学习名人的读书方法，感受名人刻苦读书的精神。学生每天利用做完操、打扫卫生时等零碎时间背诵，化整为零，一步步引领学生养成读书的良好习惯。

(4)每个学生人手一本“读书笔记”，每周至少写2篇，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及读书计划书、参加读书实践活动的感悟等记录下来。

(5)每双周周五1节语文课为阅读指导时间。

(6)每周三下午课外活动时间为学生自主读书时间。

(7)学生读写结合的具体措施：

①任课教师要做好学生习作的指导与批阅工作。

②任课教师及教导外要做好学生习作的推荐工作，定期在黑板报、学校的橱窗、红领巾广播、校园网等渠道展示、发表学生习作，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣。

③ 定期将学生优秀作品搜集整理，参加各级各类征文比赛，或向报刊推荐发表。

(三)通过精彩活动，促进读书活动的升华

活动能点燃兴趣的火花，学校应该成为学生的第一个舞台。我们将用“活动激发兴趣”，给学生创造更多的表现机会。

1、举行“书香溢满校园 读书伴我成长”读书活动

为了充分激起全体师生的读书热情，在全校迅速掀起一股读书热潮，学校召开了“书香溢满校园读书伴我成长”读书活动启动仪式，通过校长讲话，全体师生进行一次生动的思想教育，激发起师生的读书热情，使全体师生积极地投身到“建设书香校园”读书活动中。

2、开展“捐书、献书表深情”活动

学年末，开展“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动。一以班级为单位，开展“献一本看百本”献书建图书角活动。要求每个同学在捐书、献书的同时，制作一张图书卡，展示自己的才艺，卡上还要写上爱书格言，激励同学们爱护书，爱读书。学校将评选出一定数量的“最佳图书卡”设计奖，并在各年级橱窗内进行展示。

3、举办图书交换市场。

每学年举办一次学生图书“交换市场”，让学生进行图书交流，使学生将自己阅读过的不想珍藏的图书带到学校，交换给其他同学，实现图书资源共享。

4、“我读书，我快乐”活动

为了进一步提高图书设施的使用率和图书借阅率，为读书活动的开展创设良好的条件，号召全校学生在课余时间加入到读书活动中，开展“我读书，我快乐”活动，根据学校制定的优秀书目，给学生提供充足的图书，加大学校图书的使用效率，使图书室的书更广泛地走进学生中间，伴着他们健康成长。

5、开展“建设书香校园”读书活动展评活动

学校将以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、课本剧比赛、辩论赛等活动，树立起读书活动先进班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

6、开展“读书节”“书香校园”成果展示活动

以市规划课题《全员参与，营造书香校园的实践研究》为主题，进一步引导学生分年段、定专题进行阅读，通过实践让读书走向生活化，让传统文化重新焕发活力，使传统美德在学生身上得到传承。各班围绕计划，开展一系列阅读实践活动。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱家乡、爱生活、爱校园等感情。

(四)开拓读书渠道，开展家庭读书系列活动

1、开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。

学校结合“校园读书节”这一活动，邀请家长一起参加。使家长明确“小手拉大手，同读一本书”活动的基本要求：

(1)督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，按要求做好读书笔记(形式不限，篇幅不限，篇数要求不宜过多，具体由班主任确定。)，并在《家校联系本》上签字。

(2)为孩子购买一些文学书籍。

(3)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。

(4)有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

(5)活动期间与孩子共同阅读同一本书，并与孩子共同写出读书体会。

2、辅助措施

(1)印发《书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

(2)围绕读书活动，充实家长会、家长学校的活动内容。

(3)注意发挥家长的作用，使其成为我校书香行动有力的支持者、宣传者和直接参与者、建设者。

(五)开展评比活动，促进“书香校园”形成

为了更好地促进书香行动的扩大，将在全校进行“书香班级”、“书香家庭”、“读书小明星”等的评选。

1、营造书香教室：在全校开展“书香班级”评比活动，通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，每个年级评比出优秀班级，给予表彰。

2、评选读书明星：各班根据学生的读书情况，每个月都对学生进行读书笔记进行星级评比，日记星级评比，学期末进行“读书小明星”、的评比，并按比例评出读书明星，连同事迹材料上报学校，学校进行命名。

3、走进书香家庭：随着“书香校园”、“书香教室”的营造，学校为孩子们营造了良好的读书氛围，学校还对部分学生家庭进行“书香家庭”的拍摄活动，向全校学生展示良好的家庭读书氛围，让学生把书香带进家庭，并开展“书香家庭”的评比活动。

4.开展读书节活动。

自中小学生“读书节”征文活动开展以来，我校广泛发动，认真组织，同学们踊跃参与征文比赛和奥运知识竞赛。

获奖的同学发挥读书表率作用。全校同学努力养成多读书、读好书、乐读书、终生读书的良好习惯，全校学生共同的心声：“为奥运加油，为中华之崛起而读书!”

五、书香特色彰显

我校确定以“书香校园建设”为学校的特色，创建工作立足科学，注意创新，追求实效.积极主动响应教育现代化和素质教育的趋势，有力地促进了教育教学质量和办学水平的提高。促进教师队伍整体素质提高，骨干教师队伍不断壮大。教师的教学能力和水平明显提高，并在教学改革实践与科研实践中不断取得新成绩、新成果。(略)

以书香打造特色，以书香追求卓越，我们的探索还在继续，我们要走的路还很长，现在我们欣喜地看到：浓浓书香已溢满沿小的校园，读书正伴随孩子们健康快乐地成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找