# 《一只想飞的猫》读后感范文（通用4篇）

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-10-01

*《一只想飞的猫》读后感范文（通用4篇）认真读完一本著作后，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候抽出时间写写读后感了。可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编收集整理的《一只想飞的猫》读后感范文（通用4篇），欢迎大家分享。《一只想飞的猫》读后感...*

《一只想飞的猫》读后感范文（通用4篇）

认真读完一本著作后，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候抽出时间写写读后感了。可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编收集整理的《一只想飞的猫》读后感范文（通用4篇），欢迎大家分享。

《一只想飞的猫》读后感1

这本书讲得是一只普通的猫，是一只没礼貌、懒惰、骄傲自大的猫，整天在那想入非非，想着自己可以像喜鹊一样在天空中飞翔。他还是一只爱吹牛的猫，但是吹牛让他吃了苦头，他不切实际地想学飞，结果从树上摔了下来，四脚朝天好久好久爬不起来。

鸭子会游泳，公鸡会打鸣，喜鹊会飞翔，猫会抓老鼠……这些都是动物们固有的本领。让鸭子去打鸣，让公鸡去游泳，让喜鹊去抓老鼠，让猫去飞翔，这根本就是异想天开。所以猫想飞翔是不可能的。

每个人都有自己的优点和缺点，都需要不断学习。在学习的道路上要扬长避短，找准目标，方向错了，付出再多也是白费功夫。就像那只想飞的猫，就因为羡慕麻雀和喜鹊会飞，然后就把自己想象成了一只想飞的猫，结果从树稍上重重地摔了下来。

故事到此结束，不知那只摔下来的猫，会不会明白自己的方向错了呢？能不能知错就改选一个正确的方向呢？但故事对我们的启发还没结束，我们班上有许多同学都有自己特长，有的爱唱歌，有的爱画画，有的爱跳舞，有的爱手工……自己的特长他们不光热爱，而且都发展得很好。如果让他们换个特长，那就未必喜欢未必优秀，这就说明我的同学们找准了目标，找对了方向。

我们每个人在追逐梦想的路上找准目标，找对方向，千万不要像那只骄傲自大的猫，不听伙伴的劝告，结果会摔得很重很重，好久好久爬不起来。

《一只想飞的猫》读后感2

暑假的第47天我早已把暑假要做的作业给做完了，我非常的无聊不知干什么是好，于是我来到离我所在地最近的新华书店，我来到新华书店的外面准备在里面看一本好看的书，我进到了新华书店新华书店非常的.大，我在新华书店里转了一大圈，转的精疲力尽也没有找到好看的书，于是我在动物小说分类中找到一本我觉得好看的一本书，这本书的书名非常的好笑，书名叫《一只想飞的猫》猫天生就不会飞但这只猫它非常渴望能飞。

这本书的主要内容是有一只猫它非常想飞，它试过无数次都还不会飞它一下子就把一个花盆或什么东西给弄坏，有一次它看到两只蝴蝶在凤仙花上跳舞，于是猫一把扑过去结果蝴蝶一飞起来猫又把花压了，于是猫一直扑扑也没有扑到蝴蝶都一起飞走了，猫非常的气愤，于是它要像别人去学飞首先它找到了鸭子，可鸭子不会飞它又找了鹅，可鹅也不会飞，于是猫又找到了鸡，鸡也不会飞。最后它又找到了乌鸦它想乌鸦教它怎样才能飞于是它试了一下乌鸦教它怎样飞的方法，结果还是失败了，最后它垂头丧气的回去了。

我觉得它非常的执着，它为了学会不管一切它都要学会飞，它经历过无数次的失败可它没有死心。到了最后它才知道这是不可能的事。

我们也要像猫一样不管经历多少困难也要从困难中站起来。

《一只想飞的猫》读后感3

双休日的下午，捧起陈伯吹的作品典藏本《一只想飞的猫》，也让自己经历了从无心地随意地翻阅到爱不释手地用心捧读阅读历程，在为自己阅读欣喜的同时，深切地感受了陈老创作的童话、小说、散文中的童趣、童心、童真，深切地领略了中国儿童文学的雅致、生动与温暖。

一个个童话故事非常动听，非常美丽，而且又有意义，浅显易懂，寓教于乐，深深地烙在了每一个读者脑海里。《一只想飞的猫》这只猫作弄蝴蝶，反而被蝴蝶捉弄了，蝴蝶飞走了，他不会飞，自吹会飞，从下面飞上去不行，从上面飞下来总行了吧？于是爬到树顶要飞下来，结果摔了个“四脚朝天”，好久好久爬不起来。孩子们在开开心心地阅读中自然也明白了“骄傲自大，自吹自擂的下场”的道理。

《落潮先生和涨潮先生》是一篇融知识性与趣味性一体的故事，告诉小读者海水有涨有落，应该在落潮的时候到海边去玩才能保证安全，同时通过孩子们几次到海边玩耍的经历，描写了海边的美丽风光和各种平时难以见到的海生动力，丰富读者的知识面。另外《骆驼寻宝记》、《大老鼠和小座钟》、《雪妹妹》、《冰哥哥》等等每一个故事都非常的耐人寻味，爱不释手。因为我真的为作品中所包含的对儿童的赤诚爱心感动了，无论从思想内容，艺术表现手法，处处都考虑到难为孩子们所接受所喜爱，以促进他们的健康成长。这样的作品作孩子们怎么会不喜欢阅读，怎么会不受到教育呢？

“要用儿童的眼睛去看，用儿童的耳朵去听，特别是用儿童的心灵去体会，一切都从孩子的需要和需求出发”，在陈老的作品中切实体现了这样的文学创作思想，这是一个文学大师能为儿童一生所付出的关爱。然而作为一名教育工作者，同样也从事着儿童教育事业，我们的所作所为不是同样需要实践这样的教育思想吗？“一切为了孩子，为了孩子的一切”的素质教育口号人人会喊，但事实上，我们真正为儿童又付出了多少呢？我们的课堂能从孩子的需求出发来设计教学吗？尤其是那些公开课，无不是老师作秀的舞台。我们的活动能为孩子的发展考虑吗？无不是为完成一项又项的学校考核而活动的。

我想陈老的文学创作思想也同样需要我们每一个教育者铭记。

《一只想飞的猫》读后感4

《一直于1955年，是一篇针对于建国初期一些娇生惯养的儿童，骄傲自大、好逸恶劳的讽刺故事。故事描写了一只自吹自擂的猫厌恶劳动、顽皮无礼，整天只吃吃玩玩，什么活也不想干，吹吹牛皮过日子，却一心想飞结果没有成功的喜剧故事。

那只猫不务正业，还吹牛皮说：“他一伸爪子就能逮住三个耗子。不抓老鼠反而抓起蝴蝶来。他原来想捉弄蝴蝶，却反过来被蝴蝶抓弄。他抓不住蝴蝶却把气撒在别人头上，把向日葵撞得东倒西歪。几乎立脚不稳；她那大大的脑袋也晃来晃去，晃得头昏脑胀；把鸡冠花也撞伤了腰，气得满脸通红，还连一声“对不起”都不说。

鸭子好心的跟猫说话，猫却给鸭子起“扁嘴”的绰号。鸭子请鹅大姐、鸡大哥帮忙，可猫却装作头痛，不行又装睡觉。

那只猫很爱慕虚荣，之喜欢听奉话。说自己是：赛跑健将、跳高健将、歌唱家、旅行家、潜水家、渔业家、航空家。他还仗着自己跟老虎有点相像，吹牛说老虎见到他要给他磕头。

猫骄傲自大，大家一定不要向它学习，要知道“虚心使人进步，骄傲使人落后”大家要虚心好学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找