# 最新科技兴趣小组活动计划表(15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。科技兴趣小组活动计划表篇一帮...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**科技兴趣小组活动计划表篇一**

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车类设计模型、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车类设计模型、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1。考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。

2。兴趣小组总体工作由xxx老师具体负责。

5。兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的下午5：00 —— 6：40

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。

2、经学校“教务处”同意后，可以组织适当的校外活动。

时间 活动方式 活动内容 参与教师 目标 次数

第一阶段 专题讲座 风筝的原理及制作 xxx 使学生掌握必要的基础理论知识 1次

第二阶段 项目实践（趣味制作）制作风筝 xxx 通过各种风筝制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，认识基本的风筝制作流程。 1次

第三阶段 项目实践（趣味制作） 试飞后进行改进xxx 面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。 1次

第四阶段 项目实践（创新设计制作）自己设计并制作风筝 xxx 培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。 1次

时间 活动方式 活动内容 参与教师 目标 次数

第一阶段 专题讲座 xxx 使学生掌握必要的基础理论知识。1次

第二阶段 项目实践（趣味拼装） xxx 使学生了解车类设计模型组装的一般规律。掌握车类设计模型组装的基本技术。1次

第三阶段 项目实践（赛道竟速） xxx 初步使学生具备赛道比赛的水平 1次

第四阶段 项目实践（赛道竟速） xxx 1次

时间 活动方式 活动内容 参与教师 目标 次数

第一阶段 专题讲座 xxx 使学生掌握必要的基础理论知识。1次

第二阶段 项目实践（制作） xxx 使学生了解航模制作的一般规律。掌握航模制作的基本技术。1次

第三阶段 项目实践（放飞） xxx 初步使学生了解航模放飞的基本要领1次

第四阶段 项目实践（改进制作）

**科技兴趣小组活动计划表篇二**

我校本有科技兴趣小组一个，成员所在年级为36年级的学生，他们乐玩、好问，他们聪明、灵活，方法运用好，基础好。所以我校要抓住这一特点，加以施教，来开发他们的智力，教给他们新知。

目标：

1、培养学生科技兴趣爱好，提高普及率，扩大参与面，提高学生科技素养。

2、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对车模、航模和七巧板产生浓厚兴趣，获取一些车模、航模和七巧板的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

3、充分发挥他们的知识素养，提高他们的自主性。

4、设置环境让他们在学习中创新，形成良好的习惯。

5、形成完整的体系，培养一些尖子生。

6、创设情景，激发他们的自主性、积极性。

要求：

1、确保每节课的活动时间，不准迟到，早退。

2、学习其间，做到纪律好，不说话，不打闹。

3、上课认真听讲，听懂、听会老师讲的每个问题。

4、确保学生的稳定性，不断激发并巩固其兴趣。

继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对车模、航模和七巧板的兴趣，引领学生个性化全面发展。

1．开展创造性的科技教育活动，提高学生的科技素质

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

2．采取有力措施营造科技氛围强化科技意识

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

3．兴趣小组要做到\"五个\"落实，即指导老师落实、计划（内容）落实、组员落实、时间落实、地点落实。

周次第三周内容备注分小组，同时为制作“自制羽毛球”及“带刷子的干净橡皮册”做准备。制作“自制羽毛球’’及“带刷第四周--第五周子的干净橡皮册”第六周--第七周制作壁挂花篮小创作“一架新型的海陆空运输第八周--第九周机”第十周庆祝“五一国际劳动节”第十一周--第十二周第十三周第十四周--第十六周学生自学作品并制作制作科技手抄报学生自学作品并制作师提供资料师提供资料五、定期举办科技小制作活动比赛

举办科技小制作作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

**科技兴趣小组活动计划表篇三**

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周星期五五、六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界;提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现(小发明、小制作及办科技手抄报等)

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

周次内容备注

第三周分兴趣活动小组，同时为制作“自制羽毛球’’及“带刷子的干净橡皮册”做准备。

第四周--第五周制作“自制羽毛球’’及“带刷子的干净橡皮册”

第六周--第七周制作壁挂花篮

第八周--第九周小创作“一架新型的海陆空运输机”

第十周庆祝“五一国际劳动节”

第十一周--第十二周学生自学作品并制作师提供资料

第十三周制作科技手抄报

第十四周--第十六周学生自学作品并制作师提供资料

举办科技小制作作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

**科技兴趣小组活动计划表篇四**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

加大投入，确保科技教育落到实处。建议学校将教学楼、办公楼的过道充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立“科学名人”专栏；“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。建议学校建立科技成果展厅，主要陈列学生的科技发明，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。建议学校筹备设置“标本制作

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

(一)发动学生广泛参与。

1、常规性科学教育活动：

(1)制作类：航模、车模、陀螺、标本制作等；

(2)知识类：“金钥匙”知识竞赛等；

(3)操作类：实验操作、电器使用等；

(4)信息传播类：电脑操作、上网查询、科学幻想画、网页制作；(和汤老师配合)

(5)环保类：天文、气象的观测；

(6)农副业类：作物培养、养殖；(结合植树节活动)

(7)社会调查报告

2、节日性科技活动

(1)“植树节”树种、品类及生存环境科学调查活动。

(2)世界环境日“病种的变异调查”、“学校传染病的预防知识”讲座。

(3)世界环境日“我们只有一个地球”征文、摄影、绘画比赛。

(4)世界无烟日——①吸烟有害健康科学调查活动；②吸烟与理财调查活动。

(5)我为科学家过生日活动；科学家科技成就调查、发明故事的宣传，学习科学家的哪些品质??

定期举办小竞赛(像小发明、小制作、小论文、小考察、小创意、小科幻、绘画)，并建立起严格的检查、考评、奖励制度，以提高科技活动的实效。

2、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

3、通过开展读书教育活动，提高学生对客观世界的认识，帮助学生形成科学的世界观、人生观，开阔学生的知识视野，主要开展以下活动；搜集科技文化方面的名人名言；确立一位科学家作为自己学习的楷模；读一本自己喜爱的科普书集；写一篇读书心得体会；制作一份科技手抄报；举行一次“金钥匙在书中”演讲比赛等。

**科技兴趣小组活动计划表篇五**

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

周次二周第四周活动内容组建兴趣小组，制定计划观看科教片第六周举办科技制作专题讲座备注第八周信息作品创作第十周变废为宝工艺制作第十二周第十四周第十六周

摄影活动自制小贴画制作柴油灯四年级：曹伟正、闻俊、周世松、唐正豪、孙加成、刘成、孙加雨王

素娣、袁娜、王云艳、胡文龙、姜杨、闻静

五年级：徐加凌、王勇、徐娟、顾欣桐、高亚娟、何佳伟、金冠、李乃辉、李德鹏、袁吉川、杨云、王翔、何雅洁、胡文鹏、袁笑玲

小学科技兴趣小组活动计划3

1、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取，让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

2、通过兴趣小组的活动培养学生动手操作能力，独立思考能力和解决实际问题能力，立思考、创新进取的科学。

3、培养学生的合作意识，集体价值观。

4、多了解一些科技知识，为以后的学习打好基础。

1、科学实验。选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

2、阅读科技类报刊杂志,图书室及阅览室备有的科学知识读本及刊物，供学生浏览阅读。

1、作好组织工作，在学生自愿参加的基础上成立科技兴趣小组，注重学生兴趣的培养和能力的提高。

2、安排好活动时间和活动地点。根据学校统一安排，要坚持课余活动的原则。

3、订立必要的制度，确保科技活动有成效。

4、明确学生的学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在适当的时候要举行科技竞赛活动，提高学生的积极性。

1、开学初要对学生进行科技知识的介绍，尤其对一些学生感兴趣的实验仪器的介绍，使学生对整个科技史有个了解并对各种实验产生浓厚的兴趣。

2、依据学生的兴趣爱好偏向，培养学生的发展方向

对科技有了一定的了解以后，学生论据自身的特点爱好，充分发挥学生的想象力创造力进行一些科技制造活动让学生多动脑动手。

3、做好点评和指导工作，让学生能顺利完成各种科技活动。

4、鼓励学生根据自己生活经验完成科技小制作，小发明，科学小论文等。

**科技兴趣小组活动计划表篇六**

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、 每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、 举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

**科技兴趣小组活动计划表篇七**

我校的科技教育工作以提高科技教育质量，培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普、科技工作的均衡发展，全面提高我校师生的科学素养和综合能力而努力。

开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培养学生的自主创新能力和实践能力，提高学生动手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、用科学。根据学校的活动计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。结合学生的实际，因地制宜，制定切实可行的活动计划，扎扎实实地开展多种形式的科技活动；科技辅导员要注意引导学生关注生活中的科学，身边科学，注意寓思想教育于活动之中。

1、培养学生探究性学习和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志和毅力，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学必胜的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

1、建设科技活动室。

2、成立科技小制作活动小组，使学生动手和动脑相结合，培养学生的创新意识和实践能力。科技活动小组成员由高年级学生组成，本着学生自愿的原则，成立学校科技活动小组。

科技活动小组主要开展以下三方面的研究：

（1）、模型、工艺品制作；（2）、废品利用小制作；（3）、实用生活用品小改革。

3、开展读书教育活动，提高学生对客观世界的认识，帮助学生形成科学的世界观、人生观，开阔学生的知识视野，主要开展以下活动；搜集科技文化方面的名人名言；确立一位科学家作为自己学习的楷模；读一本自己喜爱的科普书集；写一篇读书心德体会；制作一份科技手抄报。

9月份：学习小发明、小制作知识。了解认识校园内植物，制作标本。

10月份：学习小发明、小制作知识。11月份：开展科技小组制作培训。

12月份：继续开展科技小组制作培训，进行小制作、小发明。

白石小学科技活动小组

20xx年9月

**科技兴趣小组活动计划表篇八**

当今世界，天文技术迅速发展，天文技术作为“第一生产力”，在发展经济、推动社会进步方面起到了重要作用。邓小平同志曾指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”现代化的关键就是天文技术的现代化。“四化”建设需要大批的科技人才，“科教兴国”势在必行。邓小平同志为全国首届青少年科技展览开幕时题词：“青少年是祖国的未来，天文的希望。”现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的天文文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。因此，我觉得在学校开展丰富多彩的科技活动是实施素质教育的必然途径之一。

（一）、活动目的与内容：

为了进一步推进我校学生“合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神；在本学年中，我校的天文科科组制定以下几项评比活动：

①小发明、小制作评比、

②表演小实验、

③创作小发明论文评比、

④创作小发明绘画评比、

⑤创作小发明工艺评比、

⑥天文与气象站评比等活动。力争每年选送一定数量的科技作品，能够参加市科技创作小发明等评比活动；

同时也争取得到校外单位的技术支持、实践理论指导；具体开展兴趣小组项目如下：

表格一：

小学天文科开展兴趣小组项目

兴趣小组名称

解释说明

活动评比形式

物理兴趣小组

适用3—5年级

①制作各种小飞机、小船、小车等玩具模型；

②改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。

③改造教师经常用的教学用具，使教师教学实验现象更加明显。

可以交实物或写小论文。

环境化学兴趣小组

适用4—5年级

主要是中学一些趣味性强、危险低的化学实验，目的是引起学生对天文知识探究的兴趣，以及指导每年举办“世界环境日”论文评比活动。

实验表演节目、论文

生物兴趣小组

适用3—5年级

了解有关各种植物的种植情况，以及植物与人类的密切关系，饲养小动物

写出有关种植、饲养动物的心得科技小论文。

地理气象（天文气象站）

适用4—5年级

观测天文气象情况，记录每天的天气情况（气温、风速、相对湿度），通过收集天气情况的数据，总结南方气候的不同特征。

以科技小论文的形式进行发表。

（二）、活动具体实施过程：

学科课程沿知识系统发展，活动课程沿实践系统发展，知识与实践的有机结合便形成了能力系统。能力的培养与发展需要一个循序渐进、逐步发展的过程，它应该与知识的发展同步进行。这就是说，活动课教学应遵循学生的认知规律。我校要求各任课教师要在天文兴趣的教学中，深入挖掘教材中固有的科技教育内容，造就大科技的教育气氛；每个天文教师都根据自己所教的不同年级学生的特点，开展各种各样的科技活动评比（详情请看表格一），使学生在活动中受到了不同层次的教育。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师要带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。在本学年，我校开展了如下四方面的科技活动：

1、参观调查活动，崇尚亲近自然。

伽利略说过：“真正的哲学是写在那本经常在我们眼前打开着的伟大的书里面，这本书就是宇宙，就是自然界，人们必须去读她。”参观调查，可以把学生带出课堂，带向社会，带向大自然，将丰富多彩的外部世界作为他们的认识对象。它为学生亲近自然、崇尚自然提供了良好的机遇，对于发展学生多方面的素质具有重要意义。在本学期中，我校将组织学生到石劈山秋游活动，不但让学生见识到各种稀有植物的种类，而且了解大自然的植物多样性，扩大学生天文知识面，锻炼学生的实践能力。

2、科普阅读活动，丰富知识视野。

在小学天文兴趣小组中，结合课堂学习内容布置学生课后阅读各种报刊杂志、科普节目，推荐阅读《少儿百科全书》、《祖国上下五千年》、《我们爱天文》、《十万个为什么》等书籍，观看《天下》、《探索奥秘》、《人与自然》、《动物故事》等电视科普节目，让学生到“大课本”中去获取知识，提高天文素养。

3、小论文、绘画活动，激发探究兴趣。

小论文、绘画活动就是学生将自己天文探究的过程和发现，用书面或绘画的形式表述下来。让小学生通过写小论文、绘画等形式，可以激发学生对天文探究的兴趣，有利于训练小学生的天文思维能力，培养学生的天文态度和天文方法，形成初步的天文意识。在小论文活动中，需要丰富的天文文化知识，可以促使学生自觉地学习；而小论文写作的成功，又可以反过来刺激学生积极主动地进行天文学习，产生从课内外探究中发现问题、解决问题的强烈愿望，从而推动学生知识水平和研究水平的提高。

4、开展科技创新小发明评比活动，提高学生动手实践能力。

学生的科技创新小发明活动，是我校开展学生课余活动的特色之一。以班级为单位，通过每周、每月的科技小发明作品评比，激发学生的天文探究的兴趣，有效地提高学生的动手实践能力。在每学期，通过学校举办科技小发明作品展示活动，让学生之间萌发创新思维；通过科技创作活动，学生的实践能力和猜想思维得到进一步验证和发展；激发学生的学习天文知识的兴趣。学生的天文探究往往不能够一步到位，通过学生的猜想——制定计划——初步制作不断反思——最终的科技作品；让学生逐步地建立天文探究的思维，发展学生的动手实践能力。

（三）、活动效果的评价。

天文兴趣的学科定位是培养、发展小学生的天文素养，而天文素养是一个综合性很大的目标概念，是一个多元化的结构体系。由于学生的情感态度与价值观、方法能力及行为习惯等具有个性、程度差异性的特点，很难简单地用一种评价，反映出学生的不同特点。根据学生的个性差异和兴趣特长，将以前的期末单一测试改变为灵活全面的差异性阶段评价。在整个评价过程中可以评出五星级小天文家、四星级小天文家、三星级小天文家等激励形式。

⑴天文理论比赛：通过口答、测验、访谈等形式了解学生对基础知识的掌握情况，掌握一定的天文理论知识的学生可以获得学校的不同层次的表彰。

⑵天文实验比赛：通过实验操作、动手练习等形式了解学生对动手技能的掌握情况，能够顺利熟练地进行实验操作的学生可获得学校的不同层次的表彰。

⑶天文设计比赛：学生的独立思维活动，通过现场观察、轶事记录、学生互评等形式，了解学生对天文的畅想与描绘，能够有天文设计作品但并不一定能制作出的学生能获得学校的不同层次的表彰。

⑷天文创作比赛：在教学过程中闪烁着自己的创新智慧，能根据自己所学的知识在生活实践中融会贯通，通过专题作业、作品分析等形式，了解学生对知识技能的运用，以及天文情感与价值观的形成，创作作品可获得学校的不同层次的表彰。

探究学习强调学生的自主性，但并不忽视教师的指导。应该特别强调教师适时的、必要的、谨慎的、有效的指导，以追求真正从探究中有所收获，从而使学生的探究实践得到不断提高和完善。小学开展的实验，是一步一步循序渐进地发展的；孩子逐渐从自发的行为到采取有条理的态度，从漫无目的地发问到选择性地提出问题，从单纯地依赖感官到使用多种工具，从毫无规则的观察到更为合理、井然有序的研究，从迷恋到努力和精确严谨，从被魔力吸引到快乐地学习知识。无论哪个阶段或水平的探究都可能伴随有疑惑、阻力、障碍、专注、紧张、兴奋、喜悦或激动，但都绝不只是轻松和愉快。

总之，天文兴趣的评价要建立在学生个性发展的基础上，了解学生实际学习的需要和发展的状况，不断调整教学方法，促进学生的全面化发展，最终提高每个学生的天文素养。

**科技兴趣小组活动计划表篇九**

邓小平同志曾指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”现代化的关键就是技术的现代化。“四化”建设需要大批的科技人才，“科教兴国”势在必行。邓小平同志为全国首届青少年科技展览开幕时题词：“青少年是祖国的未来，天文的希望。”现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。因此，我觉得在学校开展丰富多彩的科技活动是实施素质教育的必然途径之一。

(一)、活动目的与内容：

为了进一步推进我校学生“合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神;在本学年中，我校科技组制定以下几项评比活动：①小发明、小制作评比、②表演小实验、③创作小发明论文评比、④创作小发明绘画评比、⑤创作小发明工艺评比、⑥天文与气象站评比等活动。力争每年选送一定数量的科技作品，能够参加市科技创作小发明等评比活动.

(二)、活动具体实施过程：

学科课程沿知识系统发展，活动课程沿实践系统发展，知识与实践的有机结合便形成了能力系统。能力的培养与发展需要一个循序渐进、逐步发展的过程，它应该与知识的发展同步进行。这就是说，活动课教学应遵循学生的认知规律。我校要求各任课教师要在兴趣的教学中，深入挖掘教材中固有的科技教育内容，造就大科技的教育气氛;每个教师都根据自己所教的不同年级学生的特点，开展各种各样的科技活动评比，使学生在活动中受到了不同层次的教育。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师要带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。在本学年，我校开展了如下四方面的科技活动：

1、参观调查活动，崇尚亲近自然。

伽利略说过：“真正的哲学是写在那本经常在我们眼前打开着的伟大的书里面，这本书就是宇宙，就是自然界，人们必须去读她。”参观调查，可以把学生带出课堂，带向社会，带向大自然，将丰富多彩的外部世界作为他们的认识对象。它为学生亲近自然、崇尚自然提供了良好的机遇，对于发展学生多方面的素质具有重要意义。在本学期中，我校将组织学生到石劈山秋游活动，不但让学生见识到各种稀有植物的种类，而且了解大自然的植物多样性，扩大学生天文知识面，锻炼学生的实践能力。

2、科普阅读活动，丰富知识视野。

3、小论文、绘画活动，激发探究兴趣。

小论文、绘画活动就是学生将自己天文探究的过程和发现，用书面或绘画的形式表述下来。让小学生通过写小论文、绘画等形式，可以激发学生对天文探究的兴趣，有利于训练小学生的天文思维能力，培养学生的`天文态度和天文方法，形成初步的天文意识。在小论文活动中，需要丰富的天文文化知识，可以促使学生自觉地学习;而小论文写作的成功，又可以反过来刺激学生积极主动地进行天文学习，产生从课内外探究中发现问题、解决问题的强烈愿望，从而推动学生知识水平和研究水平的提高。

4、开展科技创新小发明评比活动，提高学生动手实践能力。

学生的科技创新小发明活动，是我校开展学生课余活动的特色之一。以班级为单位，通过每周、每月的科技小发明作品评比，激发学生的天文探究的兴趣，有效地提高学生的动手实践能力。在每学期，通过学校举办科技小发明作品展示活动，让学生之间萌发创新思维;通过科技创作活动，学生的实践能力和猜想思维得到进一步验证和发展;激发学生的学习天文知识的兴趣。学生的天文探究往往不能够一步到位，通过学生的猜想——制定计划——初步制作不断反思——最终的科技作品;让学生逐步地建立天文探究的思维，发展学生的动手实践能力。

第1周科普讲座

第2、3周橡筋动力飞机制作

第4、5周木棍机器人

第5、6周遥控汽车的制作

第7、8周电动自由飞机制作

第9、10周模拟火箭发射

第11、12周直升机原理及气球直升机制作

第13、14周双桨风力小车制作

第15、16周齿轮换挡小车

**科技兴趣小组活动计划表篇十**

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年下期科技兴趣小组，活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要以专题讲座和项目实践方式开展活动。每次活动后填写兴趣小组活动记录表备案。

兴趣小组的活动时间为：星期五的下午4：00 5：00

兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室或操场。

第一阶段 专题讲座

组织学生参加小论文和小发明的理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段 项目实践（趣味制作）

结合书本内容及市区科技活动制作比赛的开展，积极组织学生参与到制作活动中来，同时培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。开展小论文、小发明及科幻画等一系列活动。并向全体师生展示学生的制作。

第三阶段 改进提高

通过前期的准备工作，评选出校内的一二三等奖，需要修改的地方教师给予指导，为下一学年参加市区比赛打下良好的基础。

**科技兴趣小组活动计划表篇十一**

当今世界，科学技术迅速发展，科学技术作为“第一生产力”，在发展经济、推动社会进步方面起到了重要作用。邓小平同志曾指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”现代化的关键就是科学技术的现代化。“四化”建设需要大批的科技人才，“科教兴国”势在必行。邓小平同志为全国首届青少年科技展览开幕时题词：“青少年是祖国的未来，科学的希望。”现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。因此，我觉得在学校开展丰富多彩的科技活动是实施素质教育的必然途径之一。

为了进一步推进我校学生“合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神；在本学年中，我校的科学科科组制定以下几项评比活动：①小发明、小制作评比、②表演小实验、③创作小发明论文评比、④创作小发明绘画评比、⑤创作小发明工艺评比、⑥天文与气象站评比等活动。力争每年选送一定数量的科技作品，能够参加市科技创作小发明等评比活动；同时也争取得到校外单位的技术支持、实践理论指导；

学科课程沿知识系统发展，活动课程沿实践系统发展，知识与实践的有机结合便形成了能力系统。能力的培养与发展需要一个循序渐进、逐步发展的过程，它应该与知识的发展同步进行。这就是说，活动课教学应遵循学生的认知规律。我校要求各任课教师要在科学课程的教学中，深入挖掘教材中固有的科技教育内容，造就大科技的教育气氛；每个科学教师都根据自己所教的不同年级学生的特点，开展各种各样的科技活动评比（详情请看表格一），使学生在活动中受到了不同层次的教育。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师要带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。在本学年，我校开展了如下四方面的科技活动：

1、参观调查活动，崇尚亲近自然。

伽利略说过：“真正的哲学是写在那本经常在我们眼前打开着的伟大的书里面，这本书就是宇宙，就是自然界，人们必须去读她。”参观调查，可以把学生带出课堂，带向社会，带向大自然，将丰富多彩的外部世界作为他们的认识对象。它为学生亲近自然、崇尚自然提供了良好的机遇，对于发展学生多方面的素质具有重要意义。在本学期中，我校将组织学生到石劈山秋游活动，不但让学生见识到各种稀有植物的种类，而且了解大自然的植物多样性，扩大学生科学知识面，锻炼学生的实践能力。

2、科普阅读活动，丰富知识视野。

在小学科学教学中，结合课堂学习内容布置学生课后阅读各种报刊杂志、科普节目，推荐阅读《少儿百科全书》、《祖国上下五千年》、《我们爱科学》、《十万个为什么》等书籍，观看《天下》、《探索奥秘》、《人与自然》、《动物故事》等电视科普节目，让学生到“大课本”中去获取知识，提高科学素养。

3、小论文、绘画活动，激发探究兴趣。

小论文、绘画活动就是学生将自己科学探究的过程和发现，用书面或绘画的形式表述下来。让小学生通过写小论文、绘画等形式，可以激发学生对科学探究的兴趣，有利于训练小学生的科学思维能力，培养学生的科学态度和科学方法，形成初步的科学意识。在小论文活动中，需要丰富的科学文化知识，可以促使学生自觉地学习；而小论文写作的成功，又可以反过来刺激学生积极主动地进行科学学习，产生从课内外探究中发现问题、解决问题的强烈愿望，从而推动学生知识水平和研究水平的提高。

4、开展科技创新小发明评比活动，提高学生动手实践能力。

学生的科技创新小发明活动，是我校开展学生课余活动的特色之一。以班级为单位，通过每周、每月的科技小发明作品评比，激发学生的科学探究的兴趣，有效地提高学生的动手实践能力。在每学期，通过学校举办科技小发明作品展示活动，让学生之间萌发创新思维；通过科技创作活动，学生的实践能力和猜想思维得到进一步验证和发展；激发学生的学习科学知识的兴趣。学生的科学探究往往不能够一步到位，通过学生的猜想

**科技兴趣小组活动计划表篇十二**

通过组织学生参加课外科技活动，不仅使儿童娱乐身心，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，以利培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、学生自寻课题，写科学小论文。

一般是3～4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

4、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

5、抓好科普宣传活动。

6、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

第四周：科学兴趣小组成立会议、科普知识介绍

第五周：《中国少年科学》知识竞赛辅导

第六周：科技小制作讲座

第七周：动手实践

第八周：创造发明讲座

第九周：科学小论文讲座

第十周：写科学小论文

第十二周：《中国少年科学》知识竞赛辅导、科普知识竞赛

第十三周：发散性思维训练

第十四周：趣味科学小实验

第十五周：微型思维训练

第十六周：发明创造比赛

**科技兴趣小组活动计划表篇十三**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以校长为组长，教导主任、分管领导为副组长，班主任、优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。加大投入，确保科技教育落到实处。将学校教学区、办公区过道充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立“科学名人”专栏；“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。学校建立科技成果展厅，主要陈列学生的科技发明，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

同时积极筹备设置“标本制作室”、“科技创作实验室”、“种植小区”等学生科技活动基地；并积极与气象局、科技馆与科普单位建立联系，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

提高学生的科技素质提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

（一）将科技教育活动纳入学校年度工作计划，发动学生广泛参与。

1、常规性科学教育活动：

（1）农副业类：作物培养、养殖；

（2）制作类：标本制作、航模、船模、金木工等；

（3）操作类：电器使用、微机应用；

（4）信息传播类：上网查询、网页制作；

（5）环保类：天文、气象的观测；

（6）实验类：

（7）社会调查报告

2、节日性科技活动

（1）“植树节”树种、品类及生存环境科学调查活动。

（2）世界环境日“病种的变异调查”、“学校传染病的预防知识”讲座。

（3）世界环境日“我们只有一个地球”征文、摄影、绘画比赛。

（4）世界无烟日①吸烟有害健康科学调查活动；②吸烟与理财调查活动。

（5）我为科学家过生日活动；科学家科技成就调查、发明故事的宣传，学习科学家的哪些品质

每年举办一次科技活动月，每学期设定科技活动周，周周举办科普讲座，定期举办“六小”竞赛（像小发明、小制作、小论文、小考察、小创意、小科幻、绘画），并建立起严格的检查、考评、奖励制度，以提高科技活动的实效。

3、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

4、通过开展读书教育活动，提高学生对客观世界的认识，帮助学生形成科学的世界观、人生观，开阔学生的知识视野，主要开展以下活动；搜集科技文化方面的名人名言；确立一位科学家作为自己学习的楷模；读一本自己喜爱的科普书集；写一篇读书心德体会；制作一份科技手抄报；举行一次“金钥匙在书中”演讲比赛等。

5、设立“北小学科技艺术节”展示各种科技小组成果。

**科技兴趣小组活动计划表篇十四**

根据本学期我校的教育工作，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、推广科学方法，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高全校师生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，坚持科学思想、科学知识、科学方法和科学精神的普及，推动我校科普、科技工作的均衡发展，全面提高我校师生的科学素养和综合能力而努力。

培养学生科技兴趣爱好，提高普及率，扩大参与面，提高学生科技素养。帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对车模、航模和七巧板产生浓厚兴趣，获取一些车模、航模和七巧板的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对车模、航模和七巧板的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订科技兴趣小组活动计划如下：

1．开展创造性的科技教育活动，提高学生的科技素质

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

2．采取有力措施营造科技氛围强化科技意识

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

3．兴趣小组要做到\"五个\"落实，即指导老师落实、计划（内容）落实、组员落实、时间落实、地点落实。

4．发挥兴趣小组的作用，组织兴趣小组的学生参加市、区及各类科技竞赛，力争获得好的成绩。

**科技兴趣小组活动计划表篇十五**

通过开展各种科学兴趣活动，使学生的科学素养得到进一步的提高，让他们在趣味活动中得到科学知识、掌握知识，培养学生的科学意识、科学思想、动手操作能力和创新精神。

根据学生的兴趣特点，可以分为五个小组，即生物研究小组(包括动物研究、植物研究)，科学环保活动小组、趣味科学实验小组，小发明制作研究小组。每个小组设组长一名，记录员一名。

1、生物研究小组：

了解生物的分类，生活、生长环境，外部形态及内部结构，深刻认识生物的多样性。

动物研究小组：观察、研究动物的身体组成特点，活动规律及形态变化、生活环境等。

植物研究小组：观察、研究植物的生长环境，基本特征、作用及分类等。

2、科学环保活动小组：使学生在了解我国和全球所面临的严峻的环境形势，认识到环保的重要性的情况下，通过观察和查阅资料对本地的周边环境存在的问题进行亲身了解、体验、调查、讨论寻求解决的办法，发动人员解决问题。

3、趣味科学实验小组：

学生根据生活知识、书本内容及自然现象利用器材进行观察、实验、调查、验证一些自然环境中的问题。

4、小发明制作研究小组：根据一些生物特性，某种物体的优缺点，现实生活中的所见进行大胆想象、假设，进行小发明、小制作等。

5、根据学校的要求及时间的安排等按时在教师和小组长的带领下进行活动。

6、学生根据活动内容、计划进行科学研究，进行实践调查，作好记录，撰写科学小论文。

7、在活动时，教师作好指导，提醒学生注意安全并且确保学生的人身安全，真正达到科学兴趣的研究目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找