# 2024年教师爱国守法敬业演讲稿

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-01

*2024年教师爱国守法敬业演讲稿1 尊敬的各位评委，老师们，(亲爱的同学们)：晚上好，我演讲的题目是“除了奉献，我们别无选择”。走上讲台的那一天起，前辈们说，选择做一名教师，你就选择了清贫。是的，教师的职业无疑是清贫的。特别是在开放自由，物...*

2024年教师爱国守法敬业演讲稿1

尊敬的各位评委，老师们，(亲爱的同学们)：

晚上好，我演讲的题目是“除了奉献，我们别无选择”。

走上讲台的那一天起，前辈们说，选择做一名教师，你就选择了清贫。

是的，教师的职业无疑是清贫的。特别是在开放自由，物欲横流，躁动不安的现代社会里，教师的职业更显清贫与狭隘。看吧，窗外变幻着扑朔迷离的现代风景。经商、大款、股票、汽车、日益膨胀的高消费……就像是一只只诱惑的手，狠狠地撕扯老师们易动的心。于是有人跳槽了，一头扎进商海，去追寻迟到的那份幸福;有人借商潮来临之际，利用学生暗自拉起利益的关系网;剩下的人倦怠了，他们被岁月无情地磨去了激情与信念。身在课堂，心却在游荡，有的认为，金钱薄待了我，我又为何不能薄待学生，薄待自己的事业。于是校园不再平静，讲台不再圣洁。?

但!无论是物质贫乏的过往，还是物欲横流的现时……仍然有数不尽的老师们无怨无悔，像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁。譬如，我生活的地方，我工作的队伍，来自松滋一所偏远乡镇学校的教师群体。他们，默默地坚守着贫瘠的土地，期待着幸福的心灵!

宛市中学，这所曾经几度创造教育辉煌的老校。很多的老师，一届届的学生，为她奉献，为她添彩，又以她为荣。当她面对挑战，遭遇挫折的时候，还是他们扛起质量的大旗，挑起学校的大梁义无反顾而艰难负重地前行。

“正本清源，立足课堂，精讲强练，再创辉煌!”听，这是校长的声音，掷起有声;这是发自肺腑的声音，引人共鸣。

谁能想像，不堪回首，涴市中学三年的阵痛啊。学生厌学，教师厌教;三年汗水，一年流干;欠债太多，得不偿失;思想沉旧，无所适从;重教轻练，练不落实。领导的询问的话语我们无言以对;群众不解的表情我们痛彻心底!

“学校发展了，教师才能发展;学校有形象，教师才能有地位!”我只记得，每一次的大会，校长都要像这样和老师们谈话。

当改革的大幕开启时，就是老师们最忙碌最辛苦的时候，而这场前所未有的改革，催生了一支忍辱负重艰难前行的队伍。

老者不服老。本已退居二线，年已五十的老领导，在中考前50天的时候又重新拿起课本走上初三的讲台，接受管理的重担，拿起查寝巡夜的手电筒，还在初三的会议上向老师们承诺“向我看齐”。一位老班主任，在发现班上还有4名学生未按时到校的情况，冒着磅砣大雨，穿梭于镇上的网吧，将他们一个个找回。又有几次深夜里去网吧找回沉迷网吧的学生，我们无法记录，唯有用心灵感怀与感恩。就是他们，在面对问题生一次次苦口婆心的教诲后，或许还要承受家长不解的白眼与责难的语言。就是他们，也要和年轻的老师们一起，参与到学校的改革行动中去，从事同样繁重的备批，但一步也不落后。

青年就是青年。有一位最年轻的教师，在最基层的学校里成长。他把白天交给了学生，他还要向夜晚索取。就是一只粉笔，一只钢笔，加上键盘，他的名字每周都会出现于全国中学语文报刊。他带着语文老师们，教作文教出了一个几十万字的系列，这个系列受到著名特级教师与语文教学专家的肯定。他带着文学社的社员们，笔耕不辍，每年发表百篇的习作，社团也成了学校的品牌。一人先行，他人跟上。语文组的青年教师们，开始了辛苦的钻研，“趁着年轻多做事”，这是他们的青春宣言。语文组老师共同设计的“中考复习教学案”以独特与实用的特点被语文报刊全文出版。我也是语文组的一员，我为这样一支群体而自豪。

集体的力量最动人。宛市中学的精讲强练，最辛苦的莫过于批与考;最充满智慧的莫过于备与讲，而走在最前面的，更是一支骨干力量，学科组长。学校倡导推行的电子备课，备课组长理所当然地成了主要承担者，他们不仅需要放弃许多的休息，更重要的是付出较之他人比之从前更多的智慧。调阅老师们的电子备课夹，翻拣学生手头的一套套学案，辛苦吗?去问胡昆吧，去问王义州吧，去问杜华吧，去问庹宏超，田俊华，荣春梅，杨圣元吧，去问这一科科的学科组长吧。二楼的小会议室，走了一组，又来了一科，变换的`是音响，不变的一个主题——“精致的课堂”。去办公室坐一坐，办公桌上那一堆堆来来去去的作业与试卷，醒目的一抹抹鲜红，是教师最美的色彩。去教室里看一看，老师们怕的是自己讲多了，讲淡了，讲乱了;怕的是学生练少了，练虚了，练漏了。正本清源，这才是新时期的课堂，真正的课堂，追求效益的课堂啊!

时间不容许我赘述学校的这一场改革，只要想一想，就是观念的转变，一个群体的观念转变，就要付出多少的艰辛?从被迫应付到积极参与，这又是怎样的一个过程?从形式到内涵，从量变到质变，它的背后浸透着宛中人怎样的的心血?我只记起校长和每一个学科组长逐一制定计划;我只记起每周的作业与考试都要接受学校的调阅;我只记起新学期的第一天，就是一次备批改革的培训会;我不会忘记每一堂课的结束时要带走当堂的作业;我更不会忘记当我想偷懒要懈怠时就有一个人善意的提醒……

这一幕幕一个个细节见证着一所学校的发展，相信会创造奇迹。作为宛中人，我切身感受着一场教学改革的辛苦历程;这个历程，除了让我认识教师职业的辛苦清贫，更让我认识到，教师，可以让自己的事业不清贫，那就是奉献，唯有奉献，让我们赢得尊重。我想倦怠的同行说，老师们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都有一个共同的名字叫“老师”。同船过渡，尚需修行五百年。这个我们赖以生存又潜力无限的职业，让我们自己先为她致敬!我也坚信，生命的意义远不止于功利。滴水藏海，短暂中孕育永恒，平凡的职业有不甘平庸的我们。我更期待，秉承奉献的职业精神，宛市中学的教师群体一定能用汗水与智慧浇灌出灿烂的鲜花。

今天，借助这个演讲平台，我为宛中，我为自己和我的同行们深深地祝福。想起他们，我的心里格外温润;想起他们，我的心中再次溢满幸福的涟漪。

谢谢大家!

2024年教师爱国守法敬业演讲稿2

各位领导、各位同事：

大家好!今天，我演讲的题目是《爱心立德 奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，20xx年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感;微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感!笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳! 甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐!

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。 我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐士，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

2024年教师爱国守法敬业演讲稿3

尊敬的各位领导、各位同事：

学不在高，爱岗则名;技不在精，敬业即行;斯是教师，惟勤耕耘。这就是我们六年级组沈珠敏老师的生动写真。她自参加工作以来，始终保持着对工作的敬畏之心，以一种强烈的责任感、事业心，用奉献、爱心、勤奋、自律诠释了什么是付出，什么是收获。她那发自肺腑的对对孩子的爱，犹如对待自己的亲人一样，是那么的不由自主和无微不至。她对学生的教育始终坚持“爱”字当头的原则。班级中小琦同学的故事，就是一个例证。小琦聪明伶俐，父母离异，生活由爷爷奶奶照顾，父亲开挖机常年在外，爷爷奶奶也在工厂上班，独处的他只要得空子就上网打游戏。看着小琦渐渐下降的成绩，想着小琦以后可能的后悔，思绪无法平静，虽然几天前刚处理了他拿百元大钞购买游戏卡的事件，也通知了他父亲，并且他父亲也到学校共同处理了此事件，但孩子毕竟才十一、二岁，自控力还不行，今后会不会沉迷网吧还是个未知数。琢磨着必须找小琦谈谈心。第二天一早，一到办公室，她就把小琦找来，请他坐下后，先和他聊了聊他的学习、生活和家庭方面的事。听完他的描述后，也感受到他很幸福：虽然爸爸常在外，却每天要打电话给他。爷爷奶奶一把年纪还在外辛苦挣钱，为的是要替他这个宝贝孙子攒钱造更漂亮的房子。妈妈虽不在身边却也常牵挂他，时不时看望他并给他钱花，还非常关心他的学习。然而，既然有那么多人关心着他、爱护着他。你却沉迷网络，这不仅伤害了自己，也会伤害身边爱他的人。你快乐了一阵子，也许会痛苦后悔一辈子。虽然当时和他聊时，也不知道他真正能明白多少，但至少现在看来，他没有再去购买游戏卡和上黑网吧。成绩也不断的进步，慢慢成了班级中的优等生。当我们回放时间的镜头时，我们发现每个人都有独到之处，每个人都有闪亮的一面，但也都有不懂事的那一刻。只要我们能细心呵护，默默关注他的成长，一定能培育出欣慰的花儿，结成快乐的果子。

教育工作是辛苦的，教师劳动是长周期的，教师每天进行着大量平凡琐碎的工作，由日到周，由周到年，备课、上课、批改作业，班级管理……重复性劳动，单调而缺乏新鲜感，正是如此日复一日，年复一年，看似十分平淡，平凡的过程，然而崇高也正是孕育在这平淡和平凡之中。沈珠敏老师就是在这平凡中孕育着崇高。期末复习开始后的第一次综合测试结束了。沈老师翻阅着孩子们的90份试卷，她的心情也犹如试卷上的勾勾和叉叉，真想训斥甚至是臭骂他们一顿，可是，这有用吗?她没有这样做，因为她知道跟他们大眼瞪小眼，火药味十足的上这么一堂课，他们收获的只能是“我们考得不好，老师气疯了”的感受吧。要实用有效，且能引起家长共同关注，因此决定对他们每个人进行一次单独的试卷点评分析。任何事，最怕认真两字。一认真就到位，效果自然不一样。这虽然花了她三、四个小时，但看着她在每张试卷上有针对性的、为每个孩子量身打造的综合点评时，不由得为她感到骄傲;而当孩子带着这张试卷回家让家长看着如此详尽的点评，签字并反馈意见时，她感到满足而欣喜;在最终期末考试中，当孩子们整体取得较好成绩时，她很有成就感。也许，这就是用“心”做事时最自然的收获吧!

育分先育人，育人先育心。教书是手段，育人是目的。沈珠敏老师的教育行为充满理想，教育思想充满智慧。她为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个个色彩斑斓的世界。在和学生一起时，交换思想的时候是朋友，做到了心心相印，集体活动的时候是亲友，做到了亲密无间，学习生活的时候是挚友，做到了知无不尽。在一切以速度和利益衡量的今天，在一片浮躁与喧嚣之中，她静心而修，鱼和熊掌皆非所欲，独乐为人师。虽然，她的生活还是一灯如豆，四壁清辉。但她一直以专业和智慧打造着聚集正能量的蓄水池，当池子的储蓄足够时，自然而然地从自律、认真和奉献三个层次显现到行动中来。她无法做世上最伟大的事情，但却一直怀抱伟大的爱去做事。她始终相信“因自己的才能、境地，做一种劳作做到圆满，便是最美丽的人。”在这美丽人生的追求中，她一直在路上……

谢谢，我的演讲结束了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找