# 暑假报告会心得感受

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-01

*xx年的这个暑假，教育局相继安排了两场报告。第一场， 8月2日——3日，陈xx的《高效能认识的七个习惯》，因为家中有事没能参加。教育局组织的活动因私事不能参加，虽然已经准假，但心里仍有些不安，学习当天可以说是身在曹营心在汉，心里很不踏实。后...*

xx年的这个暑假，教育局相继安排了两场报告。

第一场， 8月2日——3日，陈xx的《高效能认识的七个习惯》，因为家中有事没能参加。教育局组织的活动因私事不能参加，虽然已经准假，但心里仍有些不安，学习当天可以说是身在曹营心在汉，心里很不踏实。后听王福平校长在班子会上声情并茂的汇报：局长们全程参与，校长们分组体验，大家体验之深，收获之大，让我的心情由当初因私不能参加的不安一下子变为深深的遗憾，错过了一次很好的学习体验的机会，损失不小。以至于后来校长的详细汇报和自己的反复阅读，依然不能弥补没有亲临现场的遗憾。

第二场，是8月13日，如期参加，不能再重复上次的遗憾和损失。

局长、分管局长还是全程参与，教育局各科室全部参加，专人专座，每人签到签退，媒体宣传，会议期间巡视纪律，进行强调要求，以保障效果，凡此种种，无不显示着教育局对本次活动高度的重视和严密的组织。哪个专家，什么内容，让人不免多了一份期待。

主讲于会祥，一听介绍是北京育英学校校长，之前的北京十一学校副校长，立刻感觉高大上。继续，哦，原来是山东老乡，滨州师专毕业，一下子觉得亲近了不少，怪得不那么熟悉，一口山东普通话。从山东到北京，从名师到名校长，是什么成就了他，带着疑问开始了一天的聆听。

一天的讲座犹如一道大餐，让我满足而过瘾。内容充实丰富，收获颇丰：一方面感受到于校长想事情透彻，做事情踏实，大处着眼，小处着手的思维方式和行为方式，值得学习和借鉴。另一方面，报告内容本身开阔了自己的视野，打开了管理的思路。在振奋而激动之后，沉静下来，梳理学习的心得，就从印象最深的于校长的这几句话谈起吧。

“让学校成为学生的学校”—— 于校长介绍，到育英学校后，发现校园处处被一尺多高的xx树篱笆围拢着、隔离着，不用担心学生进去，方便了管理，少了许多卫生清扫和安全方面的问题，可是却使诺大一个校园少了许多学生们尽情活动的场所。后来打掉xx树，把校园还给了学生。“学校应该是学生的学校”，应该便于学生学习和活动，而不是方便管理者。“让学校成为学生的学校”这一理念，实际上就是学校的一切都应该是为学生服务的。

曾几何时，我们也把“一切为了学生“的标语高高悬挂在教学楼最高处、醒目处，是否真正存放在我们管理者的心里？！图书室多为检查验收准备，一排排的图书整齐而崭新，只有阅读课才为学生享用；卫生室在远离学生的综合楼三楼，学生出现意外不能及时包扎。这些看得见摸得着的，我们尚且如此，那看不见摸不着的怎么为学生服务。作为学校作为管理者，心中是不是真装着学生，怎么把这句话落实到行动上，于校长“拆除xx还校园给学生”的做法给我们上了很好的一课！

“学校是学生寻找同伴的地方”—— 于校长说，“学校不仅是学生学习知识的地方，更应当是学生寻找同伴的地方。在美丽的校园里——于校长还说，学校应该是世界上最美的地方，所以，育英的校园是很美的——十二年一贯制的小学、初中、高中生同校，不正是同伴教育的独特资源吗？”在这样的理念指引下，于校长开始尝试打破学段界限，开放的校园成了学生们寻找同伴、快乐交往的地方。课后午间，伴着环绕校园的音乐，小学的、初中的、高中的学生们，同班的、不同班的、认识的、不认识的学生们，一起奔向广场、花园，喜欢跳绳的跳绳，喜欢打球的结伴打球，或坐卧于细沙地上自由玩耍，或围坐在棋盘边杀上一局。倡导成长伙伴计划，用以培养学生的责任与担当意识。如三至六年级的“伙伴携手——寻宝乐”趣味运动会，小学生跑进了中学生的教室、实验室去寻宝，大同学要照顾小同学，就连奖品如何分配都要协商解决；六年级学生参加《学生互助就餐计划》，作为学长照顾三年级的学弟学妹们吃午饭。启动“伴你成长”活动，小学五年级和初一年级的学生及他们的家长们根据孩子们的兴趣、爱好自由结对，相伴成长。在快乐交往中，学生们自由地伸展身心、积累着社会交往的经验，培养着健康的情趣与高雅的品味，会在不知不觉中改掉独生子女“独”的性格缺陷，形成完善的、健康的人格。

与之相比，我们经常苦恼一贯制的问题：上下课铃声互相干扰，大同学欺负小同学，课间操无法统一组织，等等。而于校长机智的利用十二年一贯制的特点，用足了它的优势，为孩子寻找同伴、快乐交往开辟了新的阵地。于校长善于思考、抓住每一个教育机会为学生服务的做法令人钦佩。

其实，这次培训留给我印象最深的还是于校长讲的“办一所放学后学生不愿离开的学校”，这是于校长的办学理想。提到理想，记得有人这样说过，理想很丰满，现实很骨感。这说明有的人的理想和现实有很大的距离，不切合实际；也说明有的理想只停留在思想意识层面，而没有实际行动。我认为，于校长的理想，很丰满，也很高尚，但却不是漂浮在空中，而是落了地生了根的: 把校园还给学生，让学校成为学生寻找伙伴、快乐交往的地方，还有有学生可以选择和喜欢的课程，等等。

通过于校长，我想到，作为学校的管理者，我们应该有自己的办学理想，更重要的是应该抱着理想一步一个脚印的在大地上行走……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找