# 2024年开展关爱留守儿童活动方案(5篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-02

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。开展关爱留守儿童...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**开展关爱留守儿童活动方案篇一**

六一活动。

二、活动意图

“六一”儿童节，这是一个充满希望的日子，是一个孩子们欢笑鼓舞的日子，在这个阳光灿烂的六月，为了让孩子、家长和老师共同度过一个快乐而又有意义的节日，因此我班开展了本次亲子游园活动，为孩子们送上丰盛的节日大餐，让快乐的亲子游园活动为他们的童年留下美好而难忘的记忆。

三、活动过程

1、节日前准备活动，排练节目，做好家长工作。

2、开场，组织节目表演：

⑴大合唱：庆祝六一。

⑵歌表演：蚂蚁搬豆。

⑶歌曲：小小的船。

3、颁奖：“创意点亮生活”亲子科普制作活动优胜奖、绘本制作创意奖等。

4、亲子游戏：室外游戏——腾云驾雾。

5、美食分享：提供一些小点心和食品，孩子与大人共同分享，感受甜蜜。

6、室内游戏：

⑴游戏一：喂花生。

⑵游戏二：听音乐抢椅子。

⑶游戏三：我给爸爸妈妈穿衣服。

开展关爱留守儿童活动方案篇二

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(\_\_月\_\_前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动。

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：\_\_年\_\_月\_\_日—\_\_日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过\_\_向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排

\_\_年\_\_月\_\_日分别进行两次节目彩排。

\_\_月\_\_日上午举行庆“六一”活动。

六、主要负责人

总体策划：\_\_。

节目编排：\_\_、\_\_、\_\_。

后勤保障：\_\_、\_\_、\_\_。

场地布置：\_\_、\_\_、\_\_。

现场音响、摄像：\_\_、\_\_、\_\_。

主持人：：\_\_、\_\_。

七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：\_\_月\_\_日上午。

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯。

八、幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演。

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿。

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——\_\_、\_\_等部分幼儿。

4、幼儿舞蹈《\_\_》——大班幼儿。

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿。

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿。

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——\_\_、\_\_等部分幼儿。

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。

9、家长广场舞。

10、幼儿交谊舞——\_\_、\_\_。

开展关爱留守儿童活动方案篇三

活动目标：

通过活动增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与游戏的情感。

活动流程：

1、运动员入场仪式。

2、升旗仪式。

3、运动员退场。

4、领导讲话。

5、献爱心活动。

6、集体操表演。

7、小班组活动：小四班：《赶小猪》

活动目标：

发展小朋友手脚协调能力。激发合作意识。

活动准备：皮球、羽毛球拍、呼啦圈。

游戏玩法：

1、家长和幼儿各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把皮球赶到家长那里。

2、家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。

游戏规则：

1、不可以用手用脚滚动皮球。

2、家长不可以帮助孩子完成游戏。

3、游戏分两次进行，第一次每班决出一个家庭为胜利，第二次，在这几个家庭中再决出两个家庭为最后获奖家庭。

亲子活动反馈：

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年的“六一”节也不例外。但是，往年我们幼儿园一般都是以表演形式庆祝“六一”比较多，今年，我们在园领导的策划下，改变了以往单一的庆祝模式，打算以亲子运动会形式来庆祝儿童节。

本次“六一”亲子活动虽然看似比较简单，只有集体操和两个年纪组的运动游戏两大块组成，但是活动下来，确博得了家长的一致好评。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。

活动结束，我们还发放了“六一”家长调查问卷，问卷主要围绕我们的运动节目和整个活动的组织而设计的。那么根据统计家长调查问卷的情况，我们总结了一下，大多有一下几点反馈意见：

1、孩子和家长一起参与游戏的形式，家长非常喜欢。

2、家长认为平时忙于工作没有太多时间陪伴孩子游戏，这次活动真好可以让孩子家长增进互动。

幼儿园六一儿童节活动方案—幼儿园六一儿童节活动方案6

活动目标：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣;

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间：20\_\_年6月1日上午8：00——11：20

活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点：幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。(小托班幼儿家长与幼儿一起)参赛小选手规定位置。

1、入场8：008：40之前完成

主持人开场白迎六一联欢祝词{播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

2、园长及各方代表发言8：30—8：40

(1)园长讲话

(2)幼儿代表(男女各一名)发言

(3)家长代表发言

3、升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿体操节表演9：00—9：30

(1)大班器械操表演(滑稽表演桌别林)

(2)中班徒手操表演《健身娃娃》

(3)豆豆班模仿操表演《动物模仿操》

(4)苗苗班班亲子操《猪都笑了》(家长与幼儿一起)

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后(幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水)9：30—9：45

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

开展关爱留守儿童活动方案篇四

一、活动目标

通过开展庆祝\"六一\"系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：舞动七彩旋律唱响金色童年。

2、宣传口号：

\"我阳光、我健康、我成长、我快乐\"。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);

2、以班级为单位做好参加活动的准备;排练童话剧、情景剧，抓好幼儿生活技能的教育教学;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;

三、活动内容

(一)、活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘、而有意义的\"六一\"儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为为幼儿创设欢度\"六一\"的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与\"六一\"节的各项活动;

2、时间：

3、地点：幼儿园操场。

4、对象：全体教师、幼儿、家长;

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次\"六一\"儿童节将以年级为单位，小班中班大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣;培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

四、活动要求

活动内容要有情趣、童趣、有朝气;要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌;活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心合力、分工合作努力将这次活动举办成功!

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

开展关爱留守儿童活动方案篇五

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

四、活动安排：

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目;5月26日9：00幼儿园内节目彩排;5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排);

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找