# 教师疫情期间线上教学心得体会(十篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-02

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师疫情期间线上教学心得体会篇一作为x师大第x期顶岗实习大队的一份子，我也积极投入...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇一**

作为x师大第x期顶岗实习大队的一份子，我也积极投入实习学校的线上教学活动中。经过三周的线上教学结合本次教研，现作出反思如下：

一、做好“停课不停学”宣传发动工作

利用qq群、微信、钉钉等交流平台，向家长、学生宣传上级有关“停课不停学”的要求，争取家长的支持、学生的配合。

二、明确学生的学习要求

结合集体备课的要求，提前把阅读、积累的篇目发给学生，让学生学有抓手，学有目标。同时，要求学生加强自我管理的能力，严格执行作息时间，并请家长进行监督引导，形成家校共育的合力。

三、精心做好备课工作

线上课堂难以实时把控课堂状况，这就要求在网络授课时要做到图文结合、讲解精炼、生动有趣。认真钻研教材，把握重难点，努力搜集优秀网络授课资源，视频录播、微课、ppt课件，结合实际选择切合实际的授课形式。

四、认真上好每一节课

网上授课对于学生的学习状态难以掌握，上课前五分钟，提前提醒学生上线并点名。授课前，将本节课的学习目标在钉钉群里发布，让学生学有方向。授课时，力求避免枯燥的讲解，努力增强趣味性。随时通过连麦点名提问，以此来保证学生的上课质量。

五、抓好练讲改环节

配合授课内容，及时布置适量的作业。及时以私聊的形式督促不交作业的学生。批阅时，对学生的作业寻找亮点进行表扬鼓励。每次作业完成后进行集中讲解。针对学生背诵检查的问题，小组老师们共同商议决定要求学生每日完成背诵后及时提交闭眼背诵视频，任课老师也可采取自习课、早读课的时间通过视频电话的方式对学生进行检查。

六、做好学生上线分析工作

学生在家学习，家庭环境不同，生活习惯不同、家长素质差异，学习情况有差异。要及时与家长沟通，与学生交流，让后进学先进，提升网上学习的质量。

疫情之下，网络之上，三个星期的线上教学已经结束。对我来说，线上教学就是一个不断实践、学习、完善的过程。它虽是初次尝试，却是对我们师生教法学法改革的一次严峻考验，更是教会了我和孩子们如何面对困境，如何在逆境中不断成长。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇二**

近日的实习学校的语文备课组展开了一场以“如何提高语文网络教学”为主题的教研活动，感悟颇深，收获甚多，对我的教学工作起到了很好的引领作用。

作为x师大第x期顶岗实习大队的一份子，我也积极投入实习学校的线上教学活动中。经过三周的线上教学结合本次教研，现作出反思如下：

一、做好“停课不停学”宣传发动工作

利用qq群、微信、钉钉等交流平台，向家长、学生宣传上级有关“停课不停学”的要求，争取家长的支持、学生的配合。

二、明确学生的学习要求

结合集体备课的要求，提前把阅读、积累的篇目发给学生，让学生学有抓手，学有目标。同时，要求学生加强自我管理的能力，严格执行作息时间，并请家长进行监督引导，形成家校共育的合力。

三、精心做好备课工作

线上课堂难以实时把控课堂状况，这就要求在网络授课时要做到图文结合、讲解精炼、生动有趣。认真钻研教材，把握重难点，努力搜集优秀网络授课资源，视频录播、微课、ppt课件，结合实际选择切合实际的授课形式。

四、认真上好每一节课

网上授课对于学生的学习状态难以掌握，上课前五分钟，提前提醒学生上线并点名。授课前，将本节课的学习目标在钉钉群里发布，让学生学有方向。授课时，力求避免枯燥的讲解，努力增强趣味性。随时通过连麦点名提问，以此来保证学生的上课质量。

五、抓好练讲改环节

配合授课内容，及时布置适量的作业。及时以私聊的形式督促不交作业的学生。批阅时，对学生的作业寻找亮点进行表扬鼓励。每次作业完成后进行集中讲解。针对学生背诵检查的问题，小组老师们共同商议决定要求学生每日完成背诵后及时提交闭眼背诵视频，任课老师也可采取自习课、早读课的时间通过视频电话的方式对学生进行检查。

六、做好学生上线分析工作

学生在家学习，家庭环境不同，生活习惯不同、家长素质差异，学习情况有差异。要及时与家长沟通，与学生交流，让后进学先进，提升网上学习的质量。

疫情之下，网络之上，三个星期的线上教学已经结束。对我来说，线上教学就是一个不断实践、学习、完善的过程。它虽是初次尝试，却是对我们师生教法学法改革的一次严峻考验，更是教会了我和孩子们如何面对困境，如何在逆境中不断成长。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇三**

不知不觉间，线上的“停课不停学”教学也已经进行了一段时间了，作为一名工作了\_\_年的老教师，我一直在黑板上写字，一直在讲台上伫立。突然一下子让我成为了“主播”，这实在是让我非常的不适应。但是我明白，如今的情况，顺应发展和改变才是进步!作为老师，我也必须克服这些不足，及时的改进自己!

在这段时间的教学中，我通过网络搜索以及和其他老师的经验交流慢慢的学会了网上教学的技巧，期间还和同学们学习了不少电脑的运用技巧。慢慢的，我对这种改变也不再这么排斥，在现在的我看来，这次的变化，并不仅仅是应急只举动，更是我们的进步之举。以下，是我对这段时间线上教学的总结：

一、适应阶段

我是一名传统的老师，接触网络的时间也非常的有限，而且多是运用在备课以及查找资料方面。关于利用网络直播教学这样的方式，在一开始我是想都不敢想的。这也意味着我的计算机基础非常的有限。这给我初期接触的时候，带来了很大的麻烦。为了解决这个问题，我在前期自己试用了几次后，积极的请教班上教导计算机的\_\_老师，通过老师的指点，我勉强掌握了基本的授课操作，并就此开始了自己的线上教学。

二、教学阶段

一开始的时候，我的线上课程非常的糟糕，我对计算机的基础似乎成了课堂上最大的阻碍。对操作的不熟悉，加上对器材的使用也不清楚，这导致一节课下来很多的知识都没能讲到。看着假期来准备的这么多资料，我当时真的感到非常的头痛。

但是，面对这样的情况，我们的同学们却没有“袖手旁观”。每当我的在教学期间出现了什么“问题”，他们总是会第一时间的提出来，并且通过他们的指点，我居然也慢慢的熟悉了这个软件的操作!并且，在我们这样互相的教导下，课堂变的更加的开朗。相隔屏幕，同学们似乎也不这么在意我“严肃”的脸。尽管这导致了些许的同学上课不专心，但是也带动了大部分同学和我的积极交流!

如今，我们的交流更加的方便，通过网上的沟通，学生们也不会再这么不敢“找老师询问”。相比起过去，现在来问我题目的同学变的更多，也更积极了。

三、对工作的评判

没能做好准备，这确实是我的工作失误。但是通过这样，我能和同学们更加亲密，这也算是因祸得福。尽管线上的教学有很多的不足，但是我们通过积极的利用，也同样发现了很多的便利，我相信，这些一定能成为我们未来学习的优势!

**教师疫情期间线上教学心得体会篇四**

因为现在的疫情原因，我们学校、老师、学生自然是要做好配合，不聚众。我作为\_\_小学的语文老师，进行线上教学已经有一段时间了，这段时间竟让我感受到了一种新鲜感，我怎么都没想到我居然有一天会在自己的教学工作上还能获得新鲜感，三尺讲台、一块黑板、一支粉笔……这些传统教学应该有的东西，我这一个多月的教学当中都未曾使用过，线上教学我觉得这就是教育和互联网相结合的产物，是非常好的，只少它让学生们在家也能学到知识了，下面我就对自己最近的线上教学工作做个总结：

一、方式新颖，努力适应

虽然说现在随着时代的发展，社会的进步，学校的教学方法用具也是咋发生这变化，现在学校几乎每一间教室都成了多媒体教室，多媒体设备应有尽有，老师们都是用ppt给学生们上课的，可能是我年纪大了吧，我对这东西适应不来，所以一直坚持着以最传统的方式去进行教学，但是这次不行了，我必须要在网络上进行直播授课，否则就没办法教导我的学生们，这可是触犯到我的底线了，我作为老师怎么能不给学生们上课!我再怎么样也要把线上教学学会，终于在我的坚持不懈之下，主要还是有我女儿在我旁边帮我，她也是一个教师，做我的助手绰绰有余，慢慢的摸索一段时间之后，我慢慢的就熟悉了这个形式的教学。

二、得心应手，游刃有余

慢慢的我就可以自主的开始上课了，这让我不禁去想，我等到退休之后，当个主播给小朋友讲讲故事也好。每天按时的开始直播上课，上课直接点名，让学生们一个个的打开摄像头，这样就可以知道他们每个人的上课状态了，但是他们也精明的很，知道现在没老师当面的管束，经常借着网络卡的由头，给我偷懒，当然这都是那些不想学习的学生，都觉得我的语文课枯燥乏味，大部分的学生还是非常的配合的，笔记也是记得很好，我布置的课后作业他们都能在规定时间内，发给我看，十分的方便。有关于线上教学的各项技能，我花了一周的时间去熟悉，结果还是很好的。

三、效果良好、甚是欣慰

其实作为语文老师，我大多东西都是口述的，所以教学起来并不是特别的难，这个也算是我的一种优势吧，据各班班主任统计，语文的教学成果是最好的，每一次的家庭作业都是能够很好的完成，错的几率很少，这就可以说明，我的线上教学是十分成功的，虽然疫情当前，但是丝毫不能减弱学生们学习的热情，学生们的配合成了我教学的最大助力，我能在这个期间，线上教学有如此成效，我感到非常的欣慰。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇五**

20\_\_年是特殊的一年，受新冠肺炎影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

一、线上教学活动

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇六**

由于受新型冠状病毒的影响，全国所有大、中、小学校都延迟开学，但这并不意味着老师要停止一切教学活动。相反的，教师更要在这关键时期做到停课不停学，合理组织安排网上教学。为了让老师们摆正心态，合理地安排网上教学，学校组织大家收看梁林梅教授的“疫情之下的中小学大规模居家在线教学反思”课程。听了梁教授的在线反思课，主要有以下几点收获：

一、教师要掌握教学信息技术，熟练操作。

作为一名教师，我们要熟练掌握教学信息技术，灵活运用到自己的教学中去。尤其是现在疫情比较严重的关键时期，我们更应该努力学习并掌握教学技术，熟练钉钉群的一切操作，合理利用信息技术安排组织教学。

二、教师要认真备课，切实上好每一节课

1、关于备课

备课是一个古老的话题，凡有几年教学经历者都能从备教材、备学生、备目标、备过程、备教法等方面。但在新课程条件下，随着教师角色的转变和学生学习方式的改变的要求，备课不再是教材内容的简单的诠释、教学过程的简单的安排、教学方法的简单的展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。它要求教师从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实每一个学生自主学习上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在防止学生的学习活动流于形

式、切实提高课堂效益上下功夫。因此教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。

2、关于上课

我们的教师，必须要明白自己为何要上这节课。学生的学习，要解决的总应该是“为什么”和“怎么样”这两个有利于思维发展的大问题，而不应该是“是什么”。对这个问题，教师的教学中可以通过一定的教学形式的组织，让学生了解它们。但这永远不能作为教学的重要内容，更不能成为唯一内容。当然，教师还必须明白如何才能够落实新课程目标。依照已经为多数人实践所验证的话题教学模式理论，新课程条件下的课堂，教师要特别善于从文本中挖掘出有思维价值的“话题”，然后通过一定的教学环节，组织学生依照“自主、合作、探究”模式来深入文本进行探究。

三、教师在教学中要注意组织学生进行体育锻炼，合理安排作息时间

由于受疫情的影响，孩子们推迟上学在家学习，当然会存在一些问题，比如：学生的作息时间颠倒，整日宅在家里，缺乏体育锻炼。作为一名教师，我们在关注学生学习的同时，更要关心学生的身体健康。我们要注意在平时的教学中，渗透合理安排时间、增强体育锻炼的理念，时时提醒孩子们注意个人健康，并做到严于律己，为孩子们做好示范。

四、教师要注意引导学生学会学习，培养孩子们自主学习的习惯

自主学习是以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。也就是指在学习上主动而不是被动、自觉而不是盲目、自立而不是依赖，让孩子在自我设计、自我创造、自我超越的过程中体验到学习成功的愉悦。

兴趣是最好的老师，孩子只有对学习有兴趣了，才会去主动学习。所以，我们要在平常的生活中培养孩子的学习兴趣。例如，让他们感受到当学习进步了会有鼓励表扬被大家称赞，让他们感受到学习过程中与他喜欢的事物相联系等等多以朋友的方式建议他，让他慢慢接受感兴趣。当然没有目标的人学习起来就像盲人摸象，总有一天会感觉自己不知道在学些什么很无聊，然后彻底失去学习兴趣，连学习兴趣都没有了，那这个学习还怎么学嘛，一切索然无味啊。所以，得教他们给自己定一些能力范围内能达到得目标，然后一步一步去实现，再堆砌。

在现下疫情比较严重的时期，我们教师需要注意和学习的地方还很多，我们要不断去学习。当然，在提高自己教学的同时，还要注意学生的身心健康。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇七**

从“真愁人”到“真好玩”，原来我这个进行线上教学的老师也重新认识了学习的本质是什么，重新了解到了学习的关键在哪里。在“停课不停学”的宗旨下，我的线上教学工作算是圆满完成了，现将这两个多月的线上教学总结如下：

一、“停课不停学”的“学”是指什么

在这一次疫情的影响下，我想我们每一位进行线上教学的老师都进行了“停课不停学”的“学”是指什么的自问自答，本人也不例外。我以为这个“学”，不单单是指学习的方式有所变化，也指学习的内容有待各位教学的老师认真审视了。在学习的方式上，无疑现在的线上教学是我们所有老师进行教学的重点方式，但我以为这种方式不是唯一的方式，我们每一位老师都可以在具体情况具体分析下对自己的学生进行有针对性的展开学习，不能因为全国都在进行线上学习便要求自己班上的学生都进行线上学习，万一有家庭没有这个条件怎么办呢?这次的疫情，不仅是考验我们全国上下医护人员的时刻，也是考验我们每一位老师的时刻。

二、学习在线上也在线下，在课本之外

对于这一次的线上教学，我也在教学的过程中也意识到了一些我们老师都需要重视起来的问题。我们班的学生家庭都是有条件线上学习的，可到底还是有学生家庭是无法进行线上学习的，那么在这样的情况下，我们每一个老师的教学应该如何展开呢?我以为这次的疫情真是一本“大书”，我们这些老师可以针对这次的疫情，对我们的学生展开一些相关问题的探讨，让每个年级的学生都能够主动探索关于这个世界关于这次疫情的学习，这不正是一次非常好的机会，让孩子们认识世界吗?不是对课本上知识的学习才叫做学习，我们作为老师，应该给孩子们树立一种“对所有未知的探索才叫做学习”的观念，让我们学生从小就懂得积极主动地学习。

三、育人环境需要学校和家长共同打造

在这一次的线上教学过程中，我也注意到我们老师和学生们的家长需要极好的配合起来，共同打造育人的环境，让孩子们能够在一种创造性的环境中去学习，而不是模式化的线上或者线下的学习中，学习一些课程以内的学习。我们可以通过一次突发的疫情共同来打造孩子们学习的良好环境，我以为这样才可以把学生们的学习引到正途上去。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇八**

由于受新型冠状病毒的影响，全国所有大、中、小学校都延迟开学，但这并不意味着老师要停止一切教学活动。相反的，教师更要在这关键时期做到停课不停学，合理组织安排网上教学。为了让老师们摆正心态，合理地安排网上教学，学校组织大家收看梁林梅教授的“疫情之下的中小学大规模居家在线教学反思”课程。听了梁教授的在线反思课，主要有以下几点收获：

一、教师要掌握教学信息技术，熟练操作。

作为一名教师，我们要熟练掌握教学信息技术，灵活运用到自己的教学中去。尤其是现在疫情比较严重的关键时期，我们更应该努力学习并掌握教学技术，熟练钉钉群的一切操作，合理利用信息技术安排组织教学。

二、教师要认真备课，切实上好每一节课

1、关于备课

备课是一个古老的话题，凡有几年教学经历者都能从备教材、备学生、备目标、备过程、备教法等方面。但在新课程条件下，随着教师角色的转变和学生学习方式的改变的要求，备课不再是教材内容的简单的诠释、教学过程的简单的安排、教学方法的简单的展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。它要求教师从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实每一个学生自主学习上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在防止学生的学习活动流于形

式、切实提高课堂效益上下功夫。因此教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。

2、关于上课

我们的教师，必须要明白自己为何要上这节课。学生的学习，要解决的总应该是“为什么”和“怎么样”这两个有利于思维发展的大问题，而不应该是“是什么”。对这个问题，教师的教学中可以通过一定的教学形式的组织，让学生了解它们。但这永远不能作为教学的重要内容，更不能成为唯一内容。当然，教师还必须明白如何才能够落实新课程目标。依照已经为多数人实践所验证的话题教学模式理论，新课程条件下的课堂，教师要特别善于从文本中挖掘出有思维价值的“话题”，然后通过一定的教学环节，组织学生依照“自主、合作、探究”模式来深入文本进行探究。

三、教师在教学中要注意组织学生进行体育锻炼，合理安排作息时间

由于受疫情的影响，孩子们推迟上学在家学习，当然会存在一些问题，比如：学生的作息时间颠倒，整日宅在家里，缺乏体育锻炼。作为一名教师，我们在关注学生学习的同时，更要关心学生的身体健康。我们要注意在平时的教学中，渗透合理安排时间、增强体育锻炼的理念，时时提醒孩子们注意个人健康，并做到严于律己，为孩子们做好示范。

四、教师要注意引导学生学会学习，培养孩子们自主学习的习惯

自主学习是以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。也就是指在学习上主动而不是被动、自觉而不是盲目、自立而不是依赖，让孩子在自我设计、自我创造、自我超越的过程中体验到学习成功的愉悦。

兴趣是最好的老师，孩子只有对学习有兴趣了，才会去主动学习。所以，我们要在平常的生活中培养孩子的学习兴趣。例如，让他们感受到当学习进步了会有鼓励表扬被大家称赞，让他们感受到学习过程中与他喜欢的事物相联系等等多以朋友的方式建议他，让他慢慢接受感兴趣。当然没有目标的人学习起来就像盲人摸象，总有一天会感觉自己不知道在学些什么很无聊，然后彻底失去学习兴趣，连学习兴趣都没有了，那这个学习还怎么学嘛，一切索然无味啊。所以，得教他们给自己定一些能力范围内能达到得目标，然后一步一步去实现，再堆砌。

在现下疫情比较严重的时期，我们教师需要注意和学习的地方还很多，我们要不断去学习。当然，在提高自己教学的同时，还要注意学生的身心健康。

**教师疫情期间线上教学心得体会篇九**

为贯彻落实《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》精神，我校根据实际情况研究制定网上教学工作实施方案，确保各年级网上教学工作有序推进。

一、从2月2日起，高中部各年级各学科开始网上教学。在此之前，我校组织全体师生安装钉钉软件，并对班主任和各科老师进行线上培训，做好网上直播教学的前期准备工作。目前，我校高中部各个年级积极响应，各科老师全力配合，提前备课，严格按照课程表进行网络直播教学;我校学生也积极适应新的学习方式，认真执行线上上课时间表，每天准时完成打卡、网上学习、提交作业等任务。

二、短短几日，高中各学科备课组制定出延期开学期间学生的每日学习任务单，详细列出课程内容、课前预习指导、作业推送与提交要求、作业批改与反馈、网上答疑等，按照计划分步分层推送给学生和家长。

1.现阶段，我校在线直播课堂正在如火如荼的进行着……

2.同时，组织学生充分利用国家和省教育资源公共服务平台优质资源，各种开放公益平台优质资源，根据教学进度和本人需求开展点播学习。

3.师生利用网络学习空间、app(微信、qq、钉钉)等，进行在线答疑辅导，提高学习质量，加强师生互动。

4.教师精选教学资源，设计适量、适度的巩固练习作业，按时推送给学生;及时对学生的早读打卡任务和作业情况作出评价和反馈。

三、在利用网络资源开展的教学活动中，为了最大程度减少延迟开学带来的影响，现就做好疫情防控期间网上教学工作提出如下建议：

1.各学科组要精选出适合教学进度和学情的教学资源，避免不加筛选的过量推送，增加学生的课业负担。

2.要注意加强网上教学管理，因地制宜地采取合适的方法，督促学生按照课表在家进行网络学习，加强过程监督，确保网上学习的有效性。

3.关注作业设计，根据学习内容和学情设计适当的作业，并推送、提交、批改和反馈。避免“以题代教、以练代学”的现象，充分发挥班主任和教师对本班学生的网上管理责任。

愿疫情早日结束，让我们一起度过这次难关，把最好的教育带给孩子!

**教师疫情期间线上教学心得体会篇十**

疫情当前，全民宅家，开学临近，教育部门提出“停课不停学”，各个学校，各个老师摩拳擦掌。找设备，下软件，查资料。虽然有些手忙脚乱。从开始慌乱，到现在各种手段协调配合，老师们已经能够灵活的适应网上教学，并且教学效果大大提升!长期以来，对教师教学的要求强调领会教学大纲、驾驭教材较多，因此教师钻研教材多，研究教法多，而研究学生思维活动较少，因而选择适合学生认知过程的教法

也少。学生对知识的获得一般都要经过主动探究，小组合作，主动建构过程。在新课程背景下，如何让感到化学好学，把学化学当成一种乐趣，真正做高中化学的小主人，然后有计划、有步骤、分阶段、分层次、有针对性地指导学生掌握各种学习方法，使我们的学生能够主动地、独立地学习，达到新课程要求标准。具体化学学习方法的指导是长期艰巨的任务，抓好学法指导对今后的学习会起到至关重要的作用。

一、引导学生预习，细心读教材培养学生的自学能力

学生往往不善于预习，也不知道预习起什么作用，预习仅是流于形式，草草看一遍，看不出问题和疑点。在指导学生预习时应要求学生做到：新知识的接受，化学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课堂的学习效率，寻求正确的学习方法。预习前教师先布置预习提纲，使学生有的放矢。实践证明，养成良好的预习习惯，能使学生变被动学习为主动学习，同时能逐渐培养学生的自学能力。

二、加强互助学习，共同提高

教师在教学中要注意培养差生的自信心外，更应该充分利用优等生这个教育资源，进行好生差生配对，这也是合作学习的一种方式，它从以人为本的理念出发，关注了差生的发展，构建了团结，合作共同发展的良好的，和谐的学习环境。同时它也弥补了教师课后辅导时间不足的缺陷。

三、课内重视听讲，培养学生思维能力

高中新生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼、精力分散，使听课效率下降。因此，上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。

四、指导学生思考

化学学习是学习者在原有化学认知结构基础上，通过新旧知识之间的\'联系，形成新的化学认知结构的过程。由于这种工作最终必须由每个学习者相对独立地完成。因此，在教学过程中老师对学生要进行思法指导，教师应着力于以下几点：使学生达到融会贯通的境界。在思维方法指导时，应使学生注意：多思、勤思，随听随思;深思，即追根溯源地思考，善于大胆提出问题;善思，由听和观察去联想、猜想、归纳;

五、适当多做题，养成良好解题习惯。

要想学好化学，多做题目是难免的，但不是烂做，搞题海战术，熟悉掌握各种题型的解题思路。学生课后往往容易急于完成书面作业，忽视必要的巩固、记忆、复习。以致出现照例题模仿、套公式解题的现象，造成为交作业而做作业，起不到作业的练习巩固、深化理解知识的应有作用。

六、指导学生记忆。

教学生如何克服遗忘，以科学的方法记忆化学知识，对学生来说是很有益处的。高中新生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不能适应高中学生的新要求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找