# 最新个人师德师风心得与感悟(3篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-02

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。个人师德师风心得与感悟篇一俞玉...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**个人师德师风心得与感悟篇一**

俞玉萍老师创造了闻名全国的“中国百合班”，这是一个把班歌唱到中央电视台的班级，也是一个多次打破进重点分数线名额的班级，更是一个弥漫着书香的班级。从引导学生学会阅读到学会倾听再到组织花样跳绳比赛，俞老师毫无保留地展示了她班级管理中的点点滴滴，让每一个孩子学会了倾听与思考，自知少年辛苦终事成，莫向光明惰寸功。有师如此，学生何求?

我的初中班主任郑永喜老师这一次也被评为安吉美丽教师，回想起他的英语课，我既贪恋课堂上那些有趣的英语小故事，又惧怕每次犯错误时他铜铃般的双眼。我既感激他费心组建的五点英语club，又怨恨他月考后向家长打的小报告。但如今当我也成为一名教师时，竟觉得喜哥好生可爱，想起他每每深夜还在办公室伏案备课，总是涟漪荡漾心间。另一位不得不说的美丽教师就是咱们园的张海雯园长，第一次见面仍然记忆犹新，张园长走进我高中时期的舞蹈房，听我们讲述儿童故事，告诉我们语言的魅力以及如何将这份魅力呈现在孩子们面前。实习前期瞧见她拿着摄影机蹲在某个角落拍摄孩子们游戏场景我总会惊奇多瞄上两眼，慢慢的开始发现张老师不仅常出现在班级里和游戏场中，更是默默走在孩子们午睡后的走廊上，周而复始。有师如此，后辈敬之!

在此之前，我曾无数次地思考过教师的职业价值，慢慢地我发现不同时期我有着不同的体悟。我家住在蓝天花园，窗台前望去便是小哈佛幼儿园。一个冬日的午后，我窝在阳台上晒着太阳，就见一名教师呼唤孩子们把小板凳放在阳光下，把小外套脱下平铺在小板凳上。这一幕从高中时期就印刻在我的心底，仿佛是有一股暖流化解冬日寒冰，平凡细微的举动却让我切身感受到幼儿老师暖心间的爱。

之后的大学里，我去了甘肃陇西和海南海口支教，在陇西那片山连着山，风吹着黄土的地方，孩童灰扑扑带着单纯的笑脸眨巴着闪着星光的眼睛望着我，心都酥了。这里的一切，都带着西北特有的印记，质朴，厚重，笃实，安稳。我向孩子们介绍山外精彩有趣的世界，在这里我体会了教师的精彩价值：何以为师?示以美好，授以希望。在海南海口这块重经济忽视法制及教育的小港口，我体会到教师的重大职责：不以规矩不成方圆，木受绳则直，随心所欲不逾矩。之后的实习中，我在指导老师泮玉老师的身上学到了授人以鱼，不如授人以渔，以及做一事成一事。每每组织完一次集体活动，她会把我的两页教案填上满满的批注。孩子们自主游戏时，泮老师总拉着我拍摄、观察、讨论、分析。环境创设时让我说一说自己的想法，而后露出蒙娜丽莎神秘般的微笑，周五的教研会拉着我参加旁听。这段难忘的实习日子，教会了我一名合格的幼儿教师要学会观察孩子，学会倾听孩子。当我作为校优秀毕业生站在讲台上向全校的学弟学妹们介绍我的专业和我今后的职业时，舞台的聚美灯光仿佛为我而打亮，为幼儿教师这一荣耀职业而打亮，更是为辛苦奉献在一线的幼教工作者而照射璀璨光芒。身边有如此多的游戏教师，遇见你们这么美好的事，就像森林听见风声，像天空容纳蓝色，一切不期而遇的陪伴，正如盛夏的光年。

作为一名新教师，成为一名优秀的学前教育工作者是我将要奋斗一生的事业，我深感路漫漫而其修远兮，吾将上下而求索。

**个人师德师风心得与感悟篇二**

孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

一、爱党爱国，坚定信念，锻造师德之魂

热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然选择了教育事业，就对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

二、涵养人格、砥砺品格，深扎师德之根

育人者必先育己，身不修则德不立。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们停课不停学人人为战胜疫情贡献绵薄之力，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

三、专心治学、厚积薄发，筑牢师德之基

知识与道德伴飞，人格随道德升华。专心致学，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：教书育人，只有品德高尚、学识渊博、教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。课余时间阅读教育名著，撰写教育教学论文，促使自己的教学水平不断提升。教师还应树立科研意识。一个教师若无科研意识，就不会有重大的发现，不会产生独到的见解，更不会有大胆的创新。针对教学过程中发现的问题展开研究，查阅资料，敢于实践，记录自己的实验过程。一边教学，一边研究，努力实现教书匠到教育家的转变。

四、恪尽职守、仁而爱人，疏浚师德之源

师爱是师德的灵魂。赞可夫说：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”教育中的爱会透析出教育的智慧。一个稍纵即逝的眼神，教师不自觉的一番话语，一次发自内心的微笑，一次师生对话、互动中的灵光一现，只要细细品味，就会有所发现，给学生以启迪。教育过程也是一个发掘爱的过程，学生的一句话，一个表情，一个手势，一次低头，都是一个细节，敏锐地抓住它，深入地挖掘它，就会找到教育的突破口，甚至会形成一股教育旋风，让学生的心海泛起波澜。小学生的个性特征处于萌芽与发展的阶段，世界观、人生观、价值观还没有形成，难免他们的所作所为可能气人，就更需要我们广大教师时时调整好自己的心态，以仁爱之心对待学生。学生一旦体会到这种感情就会亲其师而信其道。没有爱就没有教育，教师的爱具有一种强大的力量，它不仅能提高眼前的教育教学质量，而且还会促进学生成长、成才，影响到学生健康的发展、个性的形成、职业的选择以至于人生道路的转变甚至影响到学生的一生。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。教师肩负着神圣的社会责任，承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，不能仅做传授书本知识的教书匠，要立德树人，努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”，在价值塑造、能力培养、知识传授上大有作为。只有这样，才能担负起立德树人的时代使命。

**个人师德师风心得与感悟篇三**

经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自己始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

二、自身的不足

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1、教育理论学习还不够透彻，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。在语文教学中不善于运用新的教学模式，比如多运用课件，视频的形式让学生更有兴趣。在教学中备课不够充分，不够深入，要切实提高自己的语文素养，让孩子接受更好的语文教育。

三、整改措施：

对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找