# 最新幼儿园教师教育教学工作总结简短(十一篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-02

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师教育教学工作...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇一**

成效：

1.在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行游戏的训练。

2.在各项节目排练活动中，我们会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3.由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4.礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5.本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6.蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7.按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1.因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2.在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

成效：

1.能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2.每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3.孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4.能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5.每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6.离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7.每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8.离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9.每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1.生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2.冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3.有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

成效：

1.能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2.及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3.微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4.家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5.支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6.对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

成效：

1.在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2.平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。 3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4.关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

成效：

1.孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2.每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3.在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4.能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5.能够认真坚持消毒工作。

不足：

1.本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

成效：

1.班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2.有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3.能够协助班级老师做好各项工作。

4.工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步!

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇二**

家庭教育是教育系统工程中的重要组成部分。家长学校是指导家庭教育的重要阵地变观念，提高科学育儿共识是家长学校的首要任务。在全面推进素质教育过程中，我园始终把办好家长学校作为一项常规工作来抓，收到了理想的效果。现将我们所做的工作汇报如下：

1、端正办学思想，明确办元方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。(1)每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。(2)参与家长学校的各项工作管理，定期听取社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善。3)为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

(一)、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点春季多发季节的情况

开展了冬春季幼儿常见疾病预防健康讲座活动得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了改革家长会、亲子读书会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。

(二)、小型家长会

以班级为单位的家长会：一学期至少开展一次次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

(三)、家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育

(四)家园亲子活动

联欢会、毕业典礼：我们结合五。一劳动节，开展爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合六。一儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(五)科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：常见传染病的预防及隔离护理;保护牙齿，防止龋齿;体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼;合理膳食，均衡营养等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：教育在线、宝宝物语、爱心连接等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

(六)网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和班级家庭教育qq群，还设立了艺术幼儿园家庭教育委员会qq群，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。幼儿园的生活小报，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的小报中来。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在家长学校办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇三**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

1.思想方面。

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

2.保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

3.家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇四**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已再幼教岗位上有十五个春秋，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是园应尽的义务。因此，作为一名教师我从保护儿童生命的高度出发，做好的每日生活。

1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。

2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为晒被褥等。

2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求每天晨检率达100。定期为进行健康检查并作好记录。4、加强在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与，努力提高家长的安全意识。

2、创设有关安全的活动环境，结合一日活动各环节，对进行卫生安全并开展相关的活动，使掌握一些自我保护的技能，提高的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全的资料，提高安全的科学性。

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。

为了给孩子们创造一个优美整洁且符合年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲的个性、快乐为代价。我班有个别生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

小朋友的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动。

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养的良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织进行多种形式的体育锻炼，增强了的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合活动教给简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极的特点向家长宣传有关疾病防!治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待，成绩突出。

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》，自身继续充电，每年参加大同市组织的继续培训，计算机培训，20xx年自修完大专，现正在自修学前大本。这十几年的工作中成绩突出:1994年全分局教学标兵、1995年分局五项全能技术比武荣获二等奖、1998年评为全分局好教师、年年被评为幼教先进工作者，出勤率10xxxx。

回顾成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，找不到引导者、支持者的感觉。在自身教学能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强理论学习，树立正确的观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇五**

“再见了，老师。再见了，阿姨......”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别了。 伴着这群调皮又可爱的孩子已经整整三年了，看着他们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到很欣慰。回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。现将这学期的班级情况作如下总结：

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。那怎样让孩子们能够顺利的进入小学以及如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活呢?本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、帮助幼儿养成良好的学习习惯;

根据期初制定的班级计划本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活泼，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。

在教育教学中，我们两位老师采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单数、双数，倒数，按规律排序等，到现在大部分孩子可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和认识了时钟，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，积极性也调动了起来。

通过识字阅读活动，幼儿的识字面更广了，认识了很多字，读书习惯也很好，很多孩子都能够自由阅读书籍，同时还培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

2、帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以贝贝、成成这几位幼儿为重点帮助他们逐步养成良好的学习兴趣，学会良好的交际方式。在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们，让孩子们在具体事件中体验到自己动手的快乐，感受大家在一起友爱的氛围是多么的和谐美好。

3、帮助幼儿养成良好的生活习惯

在园我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，进行发饭收杯子，整理自己的学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《我六岁了》，与幼儿一起探索总结怎样整理物品才能更整齐。我们还通过随机的事件，与幼儿一起讨论总结一些避免危险和伤害的方法等。在我们的提醒鼓励下，幼儿现在能主动自觉地按照不同需求整理好各种材料，整理好衣物，保管好自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

为了丰富孩子们的在园生活，在完成好日常教学的同时，我们坚持开展自制图书、小小故事会、小巧手等活动，为每个孩子提供才艺展示的平台，培养孩子们的自信心，求知欲，为孩子们创设了宽松的学习、生活环境。为了培养孩子们的责任心、细心观察的好习惯，在班内创设了种植区角，指导孩子们轮流做值生日，照顾班内的、室外的植株，丰富的活动换来了孩子们对幼儿园生活的更多喜爱。

更让我们感动的是本学期的幼儿团体操表演，为了保证演出效果，班上的董老师为孩子们编排了体能团体操，难度上就有所加大，这次活动又是面向全体幼儿的，要让每一个孩子都学会，更是难上加难。为了做好，孩子们在老师的动员下都积极练习，尤其是可爱的小女生们，一有时间就围在一起练习，忘不了王子心学会动作时的自信笑容，忘不了萱萱宝贝生病在家坚持练习的场景，更忘不了那几个男孩子场上的坚持，正是因为大家的齐心协力，使得我们班荣获了全园第一的好成绩，再一次让孩子们体会到了坚持到底就是胜利，付出必会有回报，给孩子们心里留下了美好的记忆。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇六**

眨眼间一个忙碌而紧张的一学期过去了，这是幼儿园开园以来的第一个学期工作，有辛酸也有快乐，回顾个人工作状况总结如下：

1.思想方面

本人思想端正严格要求自己，不能落后。用心参加园内各项活动，并认真做记录。热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心，树立为人师表的形象。

2.教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动、。在活动中，让幼儿在实际操作中学习。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

3.常规教育方面

在一日活动中，注意教孩子初浅的，简单的生活知识经验，培养孩子独立解决问题的潜力。加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

4.家园沟通

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，电话、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

5.今后工作规划

1）、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2）、珍惜教学机会，加大学习力度。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，用心地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇七**

总之，在本期中，我们领域各方面有了很大的提高，同时，我们领域在教育教学中也存在许多的不足，在下期中，我们进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的干好我们的工作。

幼儿园数学教学工作总结2

《幼儿园教育指导纲要（试行）》就明确指出，数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”数学教育的内容是“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”依据《纲要》的精神，本学期我们对幼儿数学教学的生活化进行了初步的研究。

首先，我们将将数学渗透在幼儿在园的各个生活环节中。

充分挖掘幼儿在园每一个生活环节中的数学教学资源，是数学教学生活化的重要途径。比如，吃点心、水果时，将分配的主动权交给幼儿，可以帮助他们主动地获得计数、等分等数学经验；午餐时让幼儿比较碗、勺的数量，或者让他们来分发碗、勺、筷等餐具，能帮助他们理解和领会物与物以及数与物之间的一一对应关系；上下楼梯时，引导幼儿边走边计数楼梯的级数，可以让他们练习顺数或倒数。

第二，让数学从幼儿生活的周围环境中展开。

幼儿园里的花草树木、商店里琳琅满目的物品、马路上鳞次栉比的建筑物……这些幼儿熟悉的生活环境都是幼儿学习数学的好教材。我们平时有意识地指导幼儿观察各种物体所处的位置、距离远近、房屋的造型，等等。诸如此类利用幼儿周围环境中的事物对幼儿进行分类、排序、认识形体和空间测量等数学知识的感知，不仅可以帮助幼儿从中吸取数学的经验，同时还可以运用已获得的相关知识解释未知的世界。

在数学角里，我们和幼儿一起共同收集了各种材料，如小棒、钮扣、小磁铁、玻璃球、牙签、豆子、树叶……幼儿可以随意地对各种数学材料进行数数、加减运算、进行图形的比较、分类、拼搭，或者自制各种数学学具。在娃娃超市里，我们引导幼儿将带来的一些形状、颜色不一样的废旧饮料罐头、瓶子或各种食品、药品盒之类的东西，根据形状、颜色、大小、品种、用途的不同分类、排列。自然角里，当孩子们发现不同植物相继发芽时，为了了解小苗的生长速度，他们学会了用不同工具进行实物测量，并把每次测量的数据用各种统计的方式记录下来。

实践证明，充分挖掘生活中的幼儿数学教学资源，实现数学教学向生活的回归，不仅有助于解决数学教育内容的抽象性与幼儿思维水平的具体形象性之间的矛盾，更利于从小培养他们的探究兴趣和问题意识，从中更好地积累和发展数学经验。

本学期，我们通过业务学习和讨论，确定由宋燕茜老师进行公开教学活动。经过宋老师的精心选择，我们小组最后确定了中班数学活动《认识5以内的序数》。

活动目标是：

感谢各位数学领域组老师的积极配合。希望幼儿在数学活动中，思维能更加灵活、敏捷，更富有创造性。

幼儿园数学教学工作总结3

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在\"做\"的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展\"看图开选标记\"活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固5以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自已的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿\"做\"和\"说\"相结合，只有让幼儿用语言概括自已\"做\"的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过\"你是怎样做的\"、\"你为什么这样做\"及\"你为什么认为这样做最好\"等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展\"接龙\"游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班月月小朋友快就接好了，而旁边的俊俊忙得半天接的这是错的，于是我就鼓励小朋友把自已操作的过程一一\"我是怎样做的\"讲给俊俊听，在他的讲解下，俊俊一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队，“皮鞋、布鞋、耐克鞋”，让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇八**

本学期，我园根据年初的计划来开展整体的家长工作以及个段个班的家长工作，现将本学期的幼儿园家长工作情况总结如下：

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的\'家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

1、我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中，王园长做幼儿园学期工作报告，对幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，文芳(保健负责人)做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，做了家长问卷调查。

2、开展的活动：

三月：新生家长见面会、改革家长会、三八节向妈妈献爱心活动活动等。

四月：我们的节日清明了解清明，背诵古诗比赛活动、小舞台、漂流书籍活动、读书交流、家长助教、冬春季幼儿常见疾病预防健康讲座等，

资料共享平台

《学年幼儿园第二学期教育教学工作总结》(

五月：母亲节、家长开放日、手拉手走进八小参观、艺术节开幕式等。

六月：六一亲子游园、父亲节、手偶剧、大班毕业典礼、评选、表彰优秀家长等。

2、qq和电访：我园要求老师做到日常qq和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放家园互动表和问卷调查表让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

【 】

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要。

在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生。

在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇九**

《3-6岁儿童发展与学习指南》精神，并提出：“开展丰富多彩的户外游戏活动和体育活动,培养幼儿参与户外活动的兴趣和习惯，增强体质。”体育教学在幼儿一日活动占有非常重要的位置，所以幼儿一日的户外活动和体育活动中，教师应为幼儿创设适宜幼儿身心发展的活动环境与活动内容，教师应了解幼儿感兴趣的体育活动，在教育教学中培养幼儿良好的意志品质,多多聆听并思考幼儿的意见，满足幼儿对体育活动的兴趣，幼儿园的体育活动对幼儿生理和心理健康具有重要影响,所以安排好每日的体育活动，让幼儿在幼儿园生活有一个良好的身心发展打下良好的基础。

幼儿体育教学是幼儿一日活动的重中之重，对于幼儿来说，目标不能定的过高，也不能定制的过低，这样都不能帮助幼儿应有的发展；目标也不能制定的太容易或太难，这样的体育活动更不能够完全调动幼儿积极性。除了制定适宜幼儿年龄段的教学目标之外，要了解幼儿现有的发展，在制定目标时，注意要高于幼儿现有的水平，才能够调动幼儿的积极性和参与性。

想要开展一日体育活动，首先要根据幼儿的年龄特点，制定科学有效的活动目标，这样才能让幼儿提起更高的兴趣来参与到体育活动中来,因此目标应该利用循序渐进的方法来指定，如果教学目标定的太大或太空，在课程实施中可能无法得到更好的教学效果，环节与环节之间的衔接也会出现问题，在制定合理的目标上，是我们每个幼儿教师都会遇到的普遍问题，怎样制定合理的体育活动目标也是我们要考虑的问题，我认为，在体育教学活动中的目标制定上，应遵守本年龄段幼儿的身心发展的规律，注意观察孩子本身的发展情况，从根本出发，除了每次活动中的基本动作与身体训练之外，也要注重培养幼儿的社会交往能力。

分层的方式是我利用的一种目标制定方法，将一个较大的目标分解开来，分成不同层次的小目标，有简单到难，基本到复杂，平均分在每个月的每个活动中去，在根据幼儿的身体发展水平，将小目标分解成几个不同的几个层次，幼儿能够很好地接受，活动积极性高，自然也就达到了活动效果，增加自信心，使幼儿能够在身新上得到全方面的发展。

教师在教学活动中，即是引导者也是支持者，在活动中，应当以幼儿为主体，在教学活动中，教师应该以观察为主，适当进行正确的引导，在选择器械上，中大班的幼儿因为年龄特点的原因，教师可以给幼儿机会，在场地上摆放器械，这样也培养幼儿的爱劳动意识、锻炼了幼儿的责任感并能形成一定的规则意识。在活动和游戏中，教师让幼儿自己发现器械的摆放是否正确，活动起来是否方便，在师幼一起讨论正确的方式，这样可以让幼儿自己发现，提升幼儿每次的课堂经验。

在体育游戏前，我们应当先创设情境，来激发幼儿对活动的兴趣，吸引幼儿来主动参与其中，如：在中班体育活动《小马过河》中，活动开始前，我将小马过河的故事跟幼儿讲述一遍，让幼儿了解活动的内容，并将其中的情景设置在操场中间，让幼儿扮演其中的角色，进行闯关，这样幼儿就更有兴趣，在活动中，幼儿也更加积极参与，使整个活动顺利的开展，达到有力的效果。

在材料的选择上，应当选用实用，尽量可以一物多玩的形式开展。如：开展《小小运输家》活动中，目标是让幼儿从起点运水到终点，活动中，我将幼儿分成三组，分别提供不同的材料给幼儿选择，幼儿自由选择材料，通过自由探究的方式来达成目标，幼儿幼儿选择合作的方式，两两抬水运输，有的幼儿用挑水的方式运输，在活动中，幼儿兴趣高昂，集体意识强，能够在教师的指导下完成目标。

体育教学中，基本的动作主要内容是走、跑、跳、投掷、攀爬等技能，在每次活动中，教师可以以一个基本动作为主，由易到难的让幼儿达成目标，如在体育活动跨栏中，我先将整个活动设置成，先让幼儿尝试自己跨越的方法，教师进行总结，得出正确的方法，在让幼儿进行第二次尝试，幼儿掌握了基本的跨越方法，接下来进行闯关形式，用正确的方法跨越栅栏，幼儿完成后，在加大难度，将障碍物提升高度，使幼儿能够有更大的进步，经过一次次联系，能力好的幼儿能够顺利跨越最高障碍物，其他幼儿也得到的锻炼。其次，如果教学活动太难，教师可以进行分解活动的难度，先由简单的开始，逐步练习，用层层递进的方式进行教具教学。

在活动中，教师以观察为主，在遇到问题时，教师应该给与适当的引导与帮助，这对于幼儿的整个活动是否能顺利的进行有着重要的联系，因为教师在整个活动中的表率作用对幼儿有着极大的感染力与影响力，通过引导，让幼儿找到更好的方法，增加自信心，提高幼儿对整个活动的兴趣，由此可见教师在教育教学中的正确引导是多么的重要。如在活动中，当我发现幼儿有些迷茫的时候，我便给与适当的帮助，主动的和她一起游戏，一起探讨该怎样进行更好的活动，当然幼儿和幼儿之间的影响也尤为重要。同样年龄断的幼儿，因自身发展不同，每个幼儿之间都存在大大小小的不同差异，所以当幼儿在参与体育活动时，教师要学会给每个幼儿一些契机，大胆的鼓励幼儿和幼儿之间进行交流与互动，我会在活动中，注意观察，引导能力好的幼儿适当的给予能力弱的幼儿一些提示和帮助，，最好是能力强的幼儿会主动带动能力弱的幼儿，然后能力相比较弱的幼儿能够在能力较强的幼儿的带领下得到一些启发，最终能够在活动中得找到成功的方法，同时也能够增强了自信心，找到活动的乐趣。因为幼儿之间的模仿能力较强，所以我利用这一优势，使他们之间相互模仿，学习那些好的幼儿，这样的方法有时能够起到更大的作用，有时候比教师的引导更能够达到良好的效果。

在活动中，教师要注意观察，在给予幼儿引导与帮助的同时，注意保护幼儿的自尊心，特别是能力较弱的幼儿，教师更是要进行细心指导，更要注意语言用词的方式方法，不要让幼儿的自信心受到打击，教师也可以根据本班幼儿的情况，在活动中进行适当的活动调整，照顾发展较弱的幼儿，有利于幼儿的身心发展。

总之，幼儿园的体育教学是锻炼幼儿身心发展的重要核心，每个幼儿教师都应该重视并更好的利用体育教学，使幼儿在身心健康发展的基础上得到更快乐的幼儿园生活。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇十**

本学期幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。

除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习内容涉及政治、经济、文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3、以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们走出去累计100多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导我们的工作，我们先后邀请了附幼的专家，如皋市幼教老干部，以及各地区各级各部门领导来园指导，以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

1、认真做好各类计划制订工作。我们依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。我们的软件资料很完善，教育局领导评价说：“应有尽有”。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。每个年级组每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。我们的集体备课获如皋市比赛中第三名。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份我们进行了全园教师上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

3月份开展了环境布置特别是主题墙布置展示，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，我们着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活中获得发展。这项活动的开展让港城幼儿园的环境布置飞跃了一大步。老师们对主题墙创设由不懂到了解，由原来的不布置到每个主题创设正常化。

4月举行了教师自编幼儿体操及教师表演幼儿早操比赛。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的，比赛活动大大提高了老师们的带操质量。我园的晨间活动、早操在如皋市获第三名。

5月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、格调高雅、健康文明的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”（校园艺术节、六一节）活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“快乐、幸福、文明”，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点；展现了老师、幼儿、家长的艺术才华；获得了圆满成功！我们的“两节”活动方案喜获如皋市一等奖。

**幼儿园教师教育教学工作总结简短篇十一**

随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。可是无论怎样样，我总是以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的思想无怨无悔的在教育这片热土上奉献这我的青春。我喜欢那纯真的笑脸，我喜欢那稚嫩的话语，我喜欢那调皮的动作，喜欢那一声声教师的叫唤声。时间总是那样匆匆不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自我竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。本学期，我担任幼儿园大班班主任及教学工作。在工作中，我认真贯彻“以学生为主体，以教师为指导”等各项教学原则，进取参加教育教学实践，不断更新教育教学观念，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将主要工作总结如下：

作为一名共产党员，本学期我更加严于律己为人师表，进取主动参加各种政治学习，利用业余时间学习党和国家的大政方针，关心国家时事，努力提高自我的政治业务水平。服从学校的工作安排，进取配合领导和同事们做好学校的各项工作。应对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，进取进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业竭心尽力。

大部分人认为幼儿教育时期就是玩，教学方面不重要，但我不认同。我觉得幼儿时期是一个人一辈子的基础，不仅仅要“玩”好，也要学好。“玩”是为了培养孩子交朋友，培养学生的社会交往本事。学习是为了让幼儿园的孩子能够和小学一年级无缝隙接轨，以免孩子们不适应一年级的教学节奏。

我在这学期最大的收获是认识了xx个可爱的孩子。我是这学期才到那里的，对那里的一切都那么陌生，孩子们更1是觉得我陌生，一副副不屈不挠的样貌。可是经过我们这学期的相处，从他们一开始对我不服不依，到此刻能把自我的心里话偷偷说给我听，感到自我终是“付出得到了回报”。我们班孩子都是农村的，好多孩子没有上过幼儿园中班，开学初应对陌生的教师，应对没来过的幼儿园，应对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，他们对家长的依靠性很大。可是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，并且哭起来可厉害了，可是我决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，此刻我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来幼儿园了。还有我们班的石慧雨小朋友，它本应是上中班的年纪，可是性格孤僻，朋友异常少，只和我们班xx一个人玩，所以家长和我沟通后留在我班，在我的引领和指导下，从一开始朋友很少到此刻拥有了许多朋友，并且还渐渐变得开朗起来了。为大幅提高自我的教学水平，让幼儿园的学生更好的适应小学的教学，我认真备课，奋力钻研教材，努力备好、上好每一节课。虚心向身边的前辈学习、请教，并进取参加总校及中央广播电视大学的培训学习，不断完善提高在教育教学、知识储备、文化修养等方面的教师素养。

良好习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，幼儿班则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。在工作中，我最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘明杰便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，并且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，可是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子，我想孩子会明白教师的用心的，我会继续下去。

本学期，我坚持在下课休息期间和孩子们一齐聊天，这样不仅仅能够接近孩子们，还能够从聊天中了解他们每一天学习、生活的信息，真正做到体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他们的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。经过一学期，我和孩子们成了无话不谈的朋友。

我对学生的评价讲究策略，尤其是幼儿班的学生，对他们来说，教师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有进取性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

虽然农村的条件差，教学器材短缺，我在外面学到的先进的教育教学方式无法施展，但我会利用有限的教学器材让他们拥有欢乐并充实的幼儿园生活。他们那一双双求知的眼神，就是我的动力。一学期以来，在各位领导的关怀和同事们的帮忙下，我圆满的完成了各项工作，取得了必须的成绩，但也存在不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的提高。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找