# 2024年教学教案(三篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-02

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教学教案篇一生物学科的题目来自教材的各个模块，多数情况...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教学教案篇一**

生物学科的题目来自教材的各个模块，多数情况下教师会拿模型或图片作展示来进行讲解。

初中

1、生物的特征

2、动物细胞

3、光合作用吸收氧气释放二氧化碳

4、消化和吸收

5、神经系统的组成

高中

1、基因突变

2、细胞的多样性和统一性

3、生长素的生理作用

是主要的遗传物质

5、呼吸作用

6、光合作用

1、导入（1.5分钟）

同学们，上课！然后开始导入的设计。

（1）图片

（2）动画

（3）模型

2、新授课程（6分钟）

（1）观看图片或者模型，向学生提出与讲课内容相关的问题，引发学生思考，增加对本节课的兴趣。（这个过程注意师生的互动性）

（2）带着问题阅读教材，寻找答案。

（3）教材内容讲解（老师用问题或者模型引导，讲解本节课知识点）。

（4）答疑解惑。解答学生的重、难点问题以及不理解的知识。

3、小结（1分钟）

小结的过程注意要让学生来说。

4、作业的布置（1分钟）

（1）完成课后练习题。

（2）思考本节知识在实际生活中的应用。

**教学教案篇二**

1、知识与技能

能正确、流利、有感情朗读课文；

学会本课3个生字，2个多音字，理解风干、吸吮、“饿”等词语的意思；

2、过程与方法

通过自主品悟、有感情朗读、联系生活想象读，等多种方法朗读，感受作者语言的生动形象，逐步培养自己的语感，丰富自己的语言积累；

通过抓关键词，交流表达自己对文章的感受，提高自己的语言表达能力；

通过想象仿写，初步学习细节描写；

通过小组合作、对比想象，了解反衬法的妙处；

3、情感、态度、价值观

懂得水的珍贵，知道节约用水，体会母亲的勤俭持家，母爱的伟大；

教学重点：

通过三个生活场景的品读与感悟，提高阅读能力，培养语感，丰富自己的语言积累；

教学难点：

初步学习反衬法，学习细节描写；

教学准备：

学生

教师准备多媒体课件；

课时安排：

两课时

第二课时

复习生字词，了解课文大意；

多种方式朗读，体会水的珍贵，培养语感，积累语言；

初步了解反衬法，学习细节描写；

养成节约用水、珍惜水资源的良好习惯；

一、复习导入：（4分钟）

出示一组词语，指生读；巩固多音字，易读错词。

自由交流读书感受，顺势引导，用一个词概括自己的感受

（设计意图：锻炼用词语概括感受的能力，并引导下一步教学）

基本预设：学生可能会说出“苦”、“乐”、“珍贵”、“缺水”等，顺势把苦、乐、珍贵板书到黑板上。

交流读书方法：我们读书就是这样，有了基本的感受后，还应把自己的感受，用一两个词语概括表达出来。然后再看看作者是用怎样具体生动的来表述的。

二、精读感悟：（默读5分钟，交流指导朗读15分钟，其中第一3分钟，第二雨中5分钟，一勺水7分钟）

1、作者具体生动地描写了哪些生活场景，从而表现出了“水，成了村子里最珍贵的东西”呢？

默读课文，找到关于水的三个场景，标画出表现水的珍贵的词句，印象特别深刻的词，可用三角号标出。如果有了感受还能用一两个词语表达出来，写在书边上，那你还养成了读书做批注的良好习惯。

2、读完后，小组内交流标画的词句，后全班交流，教师引导抓住关键词句，通过感情朗读，表达自己心中的情感；（交流顺序灵活调整）

（1）、十里挑水

引导抓住“十公里”、“一个小时”、“一担”，读好文章，并体会取水的不易，突出了水的珍贵；

（小结：从取水的不易，我们可以看出“水，成了村子里最珍贵的东西”，而且作者巧妙地借助几个数字，就把村里人取水的不易，形象的表现了出来。除了数字，作者还借用了村里人的一句话，同学们齐读，指一学生说出感受）

（2）、雨中洗澡

引导抓住：“光溜溜”、“奔跑跳跃”、“大呼小叫”、“尽情享受”、“抚摸与清凉”、“吃”谈出自己的感受，然后把自己的感受通过朗读表现出来。

大人们也加入了，更突出村里人对水的渴望。

再指生读，当读不好时，老师语言铺垫，指导学生读出村里人洗澡时的快乐

作者用了一系列动作，表现了孩子们雨中洗澡的快乐，衬托出了村里人对水如此的渴望，也表现出了：“水，成了村子里最珍贵的东西”。

（3）、一勺水冲凉

同学们读标画的词句，抓住：“缓缓”、“滑过”、“倾注”、“吸吮”、“抚摸”等，读出四兄弟对这一勺水的享受。

这一勺水就能带来如此的快乐，说明平时连这些水有吗？

作者用了细节描写，像是慢镜头一样，把这份快乐一点点的享受，慢慢的享受。

让我们也慢慢的咀嚼这段文字，品味这段文字，享受这段文字，跟四兄弟一起慢慢分享这份快乐！

一起来慢慢的读，想象着读。

这一勺水就带来了如此巨大的快乐，说明平时连这一勺水都没有，人们对水是无比的渴望，而且母亲享受得到吗？“没有一滴被浪费掉的水”说明什么“水的珍贵、母亲的伟大，母亲为家精打细算！”

（如果学生说不出，老师可这样引导：雨水澡带给了人们过节似的快乐，可是，这快乐毕竟太少了，更多的是……，在这骄阳下劳动的人们的感觉是……(快要风干了）而四兄弟呢？（将要被晒干的狗尾巴草）

狗尾巴草真的被晒干了吗？是谁给了狗尾巴草生命之水？指导读。

小结：作者用了十里挑水、雨中洗澡和一勺水冲凉的生活场景的描写，突出了“水，成了村子里最珍贵的东西”这一中心。

（备注：如果学生说出了很多文辞很好，但不是自己教学的重点时，引导读正确，然后积累下来就可以了，略处理）

过渡：可是，极度的缺水，明明给村里人带来的是无言的苦，作者却为什么要花大量的笔墨来写雨中洗澡和一勺水冲凉的快乐呢？（小组讨论，指生说）

三、感悟写法，拓展提升

1、雨中洗澡和一勺水冲凉的有水之乐，反衬了平时的无水之苦；以乐衬苦，正是平时非常的缺水，所以才非常的渴盼水，所以当有水“的时候，才有那么多的欢乐；（2分钟）

2、直面旱区（3分钟）

配乐欣赏图片，直面感受水的稀少。

欣赏完，说感受，（1分钟）

先让学生说，后写；写完，简单交流。（写2分钟，交流2分钟）

四、布置作业

小组合作，做一期节约用水的手抄报；

推荐阅读：《一碗水的愤怒》、《一滴水有多苦》，比较三篇文章的异同。

五、板书设计

27、水

最珍贵

十里挑水雨中洗澡一勺水冲凉

（细节描写）

反衬

苦乐

**教学教案篇三**

培养学生的文本整体感知和概括能力、鉴赏能力。

萃取文章标志性关键词句感知、概括文意

学会赏析文中富有西部地域特色的精彩描写

了解文章总分式结构模式

利用自然中的审美元素，激发学生潜在的审美意识，激发学生对自然的感悟。

对文本的感知、概括与赏析

先学后教——当堂训练

投影仪

一、导入：

在上文《日出》中我们有幸欣赏了两位唐代诗人笔下对落日所做的精彩描绘：“大漠孤烟直，长河落日圆”（王维《使至塞上》）“落日照大旗，马鸣风萧萧”（杜甫《后出塞》），今天我们再一起来欣赏一下西部作家高建群笔下的《西部地平线上的落日》。

二、出示本节课的学习目标（投影）

1、了解：作者、背景。

2、初读：整体感知

掌握字词

3、赏读：精美语句

精彩修辞

4、研读：探究问题：

（1）最能概括全文内容的一句：

贯穿全文的感情线索：

（2） 本文写了哪两个地点的不同落日：

作者分别有怎样的反应，感受：

（3）全文采用什么结构：

小黑板、录音、cai课件

在《语文活动》中，我们学习了写在左中右结构的字，很多小朋友写得非常漂亮，今天，我们学习写上中下结构的字，看看谁是“小小书法家”。

1、生字卡片出示“意、害”两个字，学生观察这两个字的结构。

2、学生自行选择喜欢的一个字练习书写。

3、小组讨论交流监察院的书写顺序以及需要注意的地方。

书写时要先上再中最后下，注意安排好三部分的比例关系。比如：“意”在占格上，上中下一样多，但注意强调卧钩的写法。而“害”字中间的“丰”要占得宽些。

4、教师范写，学生练习写好另一个字。

5、学生练习自己收集到的上中下结构的字。

6、小组汇报交流，师生相互评议，选出“小小书法家”。

1、学生借助拼音读准字音，注意读出诗歌的节奏感。（课件出示古诗）

不论‖平地‖与‖山尖，

无限‖风光‖尽‖被占。

采得‖百花‖成‖蜜后，

为谁‖辛苦‖为‖谁甜？

2、学生自由练习朗读。

3、播放课件，感受诗歌所表达的意境。指名学生朗读，教师指正。

4、举行朗读邀请赛。，表演赛。

5、采取多种形式背诵诗歌。

6、课后你还积累了哪些古诗？请学生背一背。（对积累得多的进行鼓励，表扬）

1、刚才同学们的表现很不错，你们能将这种表现带到“大舞台”上吗？

播放课件，揭示活动的内容，理解什么样的人需要帮助。（有困难或者在某一方面有缺陷的人）

2、学生观看录像，看看小女孩调查的事件。（出示课件：小女孩的调查和计划表）学生分组，仔细阅读，想想这个小女孩的计划对自己有哪些启发。

3、小组讨论，汇报交流在我们的周围需要帮助的人。教师相机鼓励学生要多多观察，乐于助人。

4、小组合作，共同填写。（不会写的字用拼音代替）

5、学生分组汇报自己的调查计划表格，师生评议。

同学们，通过过次语文活动，我们不仅学会了书写上中下结构的字，会读会背古诗，还学会了怎样填写调查、计划表并按照计划去付诸行动，我们的收获真不少。希望同学们今后能更积极地参加语文活动，获得更多的知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找