# 小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字(七篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-03

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学家长会发言稿班主任 小...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字篇一**

你们好！我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是，电子邮箱是首先，请允许我代表三（2）班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！这天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的状况，在校表现状况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一齐携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师是王老师；英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（2）班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

自已发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些状况：先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的资料却是很多的，从计算上方来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业。

我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的状况给家长们说一下：

1、课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

2、上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，用心发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3、课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握状况，所以我很重视对作业成绩的检查和批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1、是随堂练习本；2、是课后作业本（对于数学课用的都是单行本）。

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些状况，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业状况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养？

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。

3、认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说透过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的状况是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才推荐你们开通校讯通，有什么状况，以及作业是什么等等我都能够透过校讯通来给你们通知。

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生状况就应引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子这天比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下方我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理潜力上方看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竟选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些潜力。

第二类学生，潜力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，潜力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不理想的情绪，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！““你也不要说，老师，我忙，我没有时间！”我期望家长能够理解我急切的情绪，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些状况，让我们一齐行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下方的一些家长朋友们稍后点走，我们能够稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持！

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，能够说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依靠性，结果是生活潜力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您能够适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应潜力、有终身学习的愿望和潜力的人。一个人的观察潜力、思维潜力、综合运用知识的潜力、生存潜力是十分重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自我而无他人，只看见自我的优点，别人的缺点，有时甚至拿自我的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一齐游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一齐分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习用心性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮忙他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的用心性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我期望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。学习方面的改变还表此刻课程资料增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是此刻教学资料中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变――不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括潜力、想象潜力等等的资料，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不一样的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，到达教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎样做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自我意向，自我有自我的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”务必一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际状况，给家长们提一个推荐：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一齐来了。为了我们完美的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

由于时间关系，这天讲的资料不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！多谢大家！期望各位家长多提宝贵意见！

**小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字篇二**

各位家长:

大家好!

当您把生命中极其珍贵的一部分送入吴都小学校园,当您把心头肉掌中宝放到我的眼前,您一定对孩子有着无尽的牵挂和嘱咐,也一定对老师有着无数的期望和疑虑。作为您孩子的老师，我感受到肩上沉甸甸的责任，除了牢记我校“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，努力工作，热爱您的孩子，还能怎样报答您的这份凝重的信任呢？

正因为学校领导理解了家长您的顾虑，洞悉了我们老师的心绪，所以组织召开这次家长会，让我们与您顺畅地沟通与交流。

首先，自我介绍。我姓熊，是一年级6班的语文老师兼班主任。今年七月初刚送走了手中的毕业生，八月底结识了眼前59位精灵。虽说这是我工作以来第四次接受一年级学生的教育工作，但是每次面对刚入学的新生，我总是感慨万千：国家教育改革，方法更新，措施改进，我该采取怎样的教育方法才会更适合孩子？一个怎样的教育者才会更令家长满意？我常琢磨常思考，也一直在努力。

其次，谈谈孩子。这群孩子纯朴可爱，积极上进。有的孩子学习专注，习惯良好，让老师欣赏；有的孩子淘气好动，聪明伶俐，需要老师不时提醒；有的孩子常犯小错误，赢得了老师更多的关注。每个孩子都有他的个性，我们会欣赏地对待他们的闪光点，也会严肃地指出他们的不足，期望了他们的进步。

再次，说说制度。

一、校园影视制度。每周一、三学校七色光电视台将播放“校园新闻”，让孩子了解学校，认识身边人，发现身边事。

二、声像档案制度。学校对每个孩子都将摄制声像资料，每年制成光碟发给每一个孩子，让您看看孩子在学校的表现及信息。这个是要收费的，具体的情况我们接到学校的通知再宣布。

三、接送孩子的时间制度。除周三下午有班会课5：10放学外，其余放学时间为上午11：10；下午4：20。家长中午在南侧门指定区域内接孩子，下午可以进入校园。各位家长接孩子一定要及时，便于我们安排自己的工作。送孩子不宜太早，尤其下午2：00开校门，如果孩子过早地等在校门外，容易挤撞摔倒，造成安全隐患。

四、班级值日制度。每个孩子三个星期值日一次，下午上学和放学时各扫一次，并且拖地。值日生做完卫生后请卫生班长检查合格后算是完成任务。早晨先到校的孩子和老师一起整理教室。

最后，重点讲养成教育。

一、文具。

1、文具盒宜用简单的；不宜用复杂的，比如：多层的。

2、橡皮宜单独备一块；不宜用铅笔头上的，因为铅笔头上的橡皮擦不干净。

3、铅笔宜削好3——5支备用，每天晚上削一次；不宜带转笔刀、小刀等用具，避免孩子当玩具误伤同学，同时保持教室卫生。

4、没有压膜的课本宜用宽透明胶包，不宜包书皮，因为孩子经常把包书夹子当玩具。

5、书包内的摆放，我在学前教育时已做要求，带纸巾方便孩子早餐时使用，带抹布是学校会定期消毒教室，孩子擦桌子用。我希望班上的每一个孩子茁壮成长，所以要养成健康的习惯。

**小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字篇三**

各位尊敬的家长：

大家下午好!

一年两度的家长会又如约而至了，非常感谢您能按时来参加。

(一、家长委员会成员发言)

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作非常支持，是两位十分优秀的家长。下面就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎!

(二、何奕介绍班级前段情况)

非常感谢两位家长为学校做的一切!谢谢你们的发言!孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们提供展示和锻炼的平台。今天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在这里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关情况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，非常能干!这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧!

(“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题积极的，做作业认真的)

(三、老师补充总结)

谢谢何奕!真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了!让我们一起祝贺她第一次成功的发言吧!我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，特别是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很积极地看书，形成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，希望您能配合!

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)特别表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象：

1.迟到现象严重，每天都有人迟到，戴红领巾的情况不好。

2.卫生情况有退步，搞卫生的速度也比较慢。

3.部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏积极性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1.监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2.不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;可以带牛奶、水果等东西)。3.相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试情况)

总体情况：90分以上：23人80—89：14人70—79：3人60—69：4人

60分以下：4人

平均分：83分

考试情况分析：

1.基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的内容。但部分同学还是出现了很多问题。

2.课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3.作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1.基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2.第一次没有人提醒，没有人念题，自己读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3.从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1.继续坚持每课过关，听写生字词语。

2.背书情况监督，按要求背诵，反复背。

3.争取每学完一个单元进行考试。

4.多阅读，多练笔，提高写作能力。

(五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我希望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1.每天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2.预习：读课文三遍以上，把课文读通;画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词;，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3.听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)

4.背书：巩固学习;积累语言;培养语感;增强记忆力。在校时间有限。希望家长监督背书情况，按要求背诵，还要反复背。

5.小练笔：让孩子自由写，写自己想说的话，写真实的想法。写完以后让他自己大声读自己写的内容，帮助他自己修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就可以了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的积极性，也不利于他的进步。

课外：

1.课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢;有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

(1)培养每天阅读的习惯。

(2)培养良好的阅读卫生习惯。

(3)培养专心阅读的习惯。

(4)培养读书动笔的习惯。

(5)培养边读书边思考的习惯。

(6)培养带工具书阅读的习惯。

(二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

希望家长能帮忙配合做到：

1.保护孩子写作的积极性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2.监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3.经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4.多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5.作文或学习实在有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字篇四**

尊敬的各位家长：

各位家长，十分欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到此刻每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

班上此刻有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生比较个性以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点十分突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能到达最优秀。关键在于孩子自已有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，期望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失很可惜，但是孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长能够评价一下孩子的程度。同时，我期望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的潜力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方试不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

课堂上爱动脑筋思考，用心举手发言的有：刘洋、明明、小丽；成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：晓婷、韩磊、罗游新；头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：小华、向星、展鹏；还有一些同学十分的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：招供、小样、志敏。

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”三字经中也说：“子不教，父之过。教不严，师之惰。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育完全是学校的事，其实家长才是孩子一生的老师。

下面是孩子们现阶段需要注意的几点：

（一）学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了能够重读，字写错了能够重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导，正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养职责意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子职责意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（这天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦养成习惯，孩子受益，大人也省心，以往有孩子第二天上课了才发现什么书落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了。整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按必须的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒分开放；如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要持续干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮忙学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

（二）、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲礼貌懂礼貌

教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。回到家主动跟家长问好，这也是明白孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你和孩子之间的感情。

3、按时休息

家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，必须让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不简单的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐

以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，此刻要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯，这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后必须会如意的。

7、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。当孩子做作业时，家长们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求。我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都务必做到的是：

1、在读的方面：每篇课文，孩子也务必会指读，（这一点家长也要注意，是指读，看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读的目的是为学生认识每一个字打基础。）教会学生读书不要拖，读书每一天都务必签字。

2、识字要求：课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都务必认识，会读。平时生活培养孩子主动识字的好习惯。

3、作业要求：

（1）、家长要认真督促孩子完成每一天的作业。由于孩子的自控潜力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母就应劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时务必牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决了，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易发生许多不应发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

（2）、仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长必须要检查，看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长务必在旁边帮忙读题，理解题目意思。我觉得，孩子的家庭作业就应比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

（3）、要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出这天所学到的知识不许看电视等等，并且自始自终，天天坚持下去，构成习惯。

（4）、培养孩子说话与人交流潜力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子这天学了什么学校里发生了什么事多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动理解知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯。

（5）、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。推荐家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的状况，选取不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一齐读，也能够读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩理解大人的选取，不喜欢读书的小孩，多半厌恶看见许多密密麻麻的小字，家长可选取适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

（6）、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到十分高兴，不一会儿，他又感到十分后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你此刻多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还能够培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢！明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地期望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，期望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子肯定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

**小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字篇五**

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题,取题都贴近学生生活实际,让学生有话可写,更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性,给学生留有发散性思维的空间,我们基本采用半命题的作文题。作文中,多数学生能根据要求选材,围绕中心习作,语句通顺、连贯,用词恰当,文笔流畅,字迹工整,能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应,结构相对完整。但不乏一些老问题的出现,陈酒装新瓶,套话老话一段接一段,选材过于保守,用词只求正确、却不够生动,停留在口头表达上,多数以叙述为主,描写为辅,表达的感情也不够真实,总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

就这些平时的测试来看,总的来说大部分学生发挥正常,但同时也让我们发现了不少存在的问题,今后我们将要从以下几个方面努力

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁,培养学生良好的书写习惯;

2、要更加重视字词教学,夯实语文基础,尤其是对后进生要加强基础练习,掌握好基础知识;

3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;

4、在课堂阅读教学中,要注重学生语感的训练,让学生掌握阅读的方法和技巧;

5、要加强课外阅读训练,提高学生阅读能力,引导个性阅读,养成良好的阅读习惯,培养良好的阅读理解能力;

6、重视好词好句的积累,多看作文书,丰富语言材料,注重语文实践,提高作文水平;

7、习作教学要在激发学生习作兴趣的基础上,在通顺上下功夫,同时要引导学生能抒发出自己的真情实感来;

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之,关于语文测试的情况就说这些,请家长能参照班级总体情况,正确评价您孩子的得与失,把握前进的方向,争取更大的进步。

想要考试时成绩能够保证,就少不了平时语文作业的质量了,那么作文作业应该在重视些什么呢先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一)语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快,字迹潦草,字形不仔细辨认导致抄错

2、补充、练习册之类的作业客观题完成情况较好,一旦有主观题就马马虎虎,敷衍了事,简单写几个字混过去,算是做了作业。补充、练习册上摘录的一些拓展的诗词文,应该进行适当的识记,但是极少部分同学主动去完成,一旦考试了什么都不知道

3、大作小作草稿时内容空洞,常需要多次修改才能过关,常有雷同篇出现,借鉴佳作也不进行内化修改

4、预习作业问题最大,常常做的就是简单搬运工,参考书上有就是自己不理解的,辅导书上不提供的就是自己都懂的,常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识点。

5、背诵课文或者片段,绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵,且背诵得流利正确,很大部分男生和极个别女生根本不背,考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢

(二)语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正,认真书写,达到抄写后能识记字形和字音

2、补充、练习册之类的作业要积极主动完成,即使有不会的在老师进行讲解时也应及时更改并牢牢记住,批改订正完毕后巩固复习

3、大作小作草稿时就要仔细审题,认真完成,在老师的修改意见下达后再有的放矢,尽早完成过关誊写

4、预习作业一般是两种情况:现代文:掌握生字词字形字音词义,课文主要内容归纳,课文结构脉络,所属文体,如遇名家名篇还要掌握相关的文学常识。古诗词:作者简介相关的文学常识(代表作、诗风、人物评价),写作背景,大致译文,重点字词的理解

5、背诵课文或者片段,一定要达到熟读成诵,背得流利,基本没有错误,错别字多的同学更应该默写下来

那么,作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度,由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低,应该多加营养,不要挑食,多运动。比如:......在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制,比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网,甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片,更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话,说自己的孩子一直没有回家,以往有过,但不曾这么晚过。经后来了解,孩子没有经过家长同意,更没有向家长说明情况,就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外,现在有一个不好的现象,就是一到星期天,平时懒散的学生,再加上父母不去督导,他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯,一下子全泡汤了。现在学校有一个规律,就是每到周一放学大部分班级都会留学生,原因是什么呢可以看出星期天,孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:52=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长,个别调皮的学生胆子越来越大了,再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气,很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课,但不会特别晚,如果学生很晚没有回家,家长最好打电话问一下,免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

d多谈心,知道孩子在想什么,多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度,也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的,但因为某种不经意的态度,从不尽心做,尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐,不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法,或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见,我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子,把一些小事复杂化。作为教师,我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力,所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见,供各位家长参考,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子们是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通,和睦相处,健康成长,快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。

**小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字篇六**

尊敬的各位家长：

下午好！

首先我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子”。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

我们班有54个孩子，是三个班中最多的。女生普遍都很听话，男生相对活跃一些。从综合成绩来看，最前面的是男生，最后面的也是男生。孩子们都很天真，可爱，大部分孩子都有较强的上进心，集体荣誉感，能虚心接受老师的教导，和同学和睦相处，学习上踏实，认真，各方面的表现都不错。有很多任课老师都表示上很喜欢上2班的课。当然还有个别一些孩子，暂时还走在后面，有的需要严格规范自己的言行，有的需要在学习上更加的努力。

这三个月，我基本上是以慢慢放手的方式，来锻炼他们的自我管理能力。

第一个月，评选出了班干部，课代表，各科组长及各项负责同学，基本上人人有个小岗位。如值日小家务，把教室的每个角落和室外清洁区分工到每个同学，基本上一个星期一起做一次，平时发现自己负责的地方脏了，就及时去打扫，此外有宿舍舍长，值日组长，用餐组长，节能员。

由于对学生不是很了解，在实行的过程中发现有些孩子还缺少一种责任感，在认领任务的时候，孩子们的手都举得高高的，有了任务，觉得很光荣，但是不能坚持做好这项工作。因此在第二个月，我对各项岗位进行了调整。尽管我坚持做到人人有岗位，希望给每人锻炼的机会，但的确，有的孩子还是不能达到要求，因此在第三个月，又有了一些微调。

第一个月，我早上几乎都是进班的，中午也很早来，刚开始早上的值日做得非常慢，有的都不知道做什么，尤其是周一的早上，更是混乱一片。周五也是，学生非常兴奋，最后的教室甚至垃圾很多，课桌椅很乱。第二个月，我开始两天早上到3班上早读，中午先进教室安排一下，然后到其他班批作业，一直到13：00进教室，要求小干部负责，其他同学自觉。第三个月，我又安排了一天到三年级早读，中午一直到13；00才进教室。应该说学生的自觉性在慢慢增强，小干部的管理能力也在提高，但还是存在着很多的问题。

**小学家长会发言稿班主任 小学家长会发言稿班主任3000字篇七**

各位家长：

你们好！

欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化.为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着xx名学生的大家庭，女生xx人，男生xx人。

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们x年级学生上学、放学要求家长按时接送。

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

（3）孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从xx分钟到xx分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要xx小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前xx分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来， 孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找