# 六年级语文期末工作总结美篇(三篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-03

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**六年级语文期末工作总结美篇篇一**

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习不同的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读-画-思-写-问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班共31名学生，极需帮助的差生大约有五名，提高他们的效率，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**六年级语文期末工作总结美篇篇二**

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的;同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法;还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

三，想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢?遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

xx注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

xx以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

xx狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**六年级语文期末工作总结美篇篇三**

这学期，服从学校安排，接手了一个新的毕业班，学生全是这学期新入学的。尽管经过了筛选，可学习习惯和语文成绩和老班相差甚远。接手后的两周内，我内心充满了焦虑与迷茫。面对现实，迫使自己安静下来，针对学生情况，我做了一下工作，收到了一定的成效：

1、课堂上，从纠正坐姿及手、脚的摆放位置做起，要求学生做到头正、身直、臂开、足安;教给学生学会听课，不要随便打断老师讲话，对老师讲的内容有疑义时，等老师说完再举手说，学会听、学会记。

2、写作业时，从握笔姿势抓起，强调书写时的坐姿，笔画的规范，字的结构和书写卷面的整洁、规范等。

3、利用上册课本中“培养良好习惯(十一)”里的“读万卷书，行万里路。”，引导学生多读书，好读书，利用课间，晚饭后等时间多读书，并做好笔记。坚持写好日记。

通过一系列的习惯培养，渐渐地，课堂上秩序井然，不再乱提问题、乱说话了;乱动的、搞小动作的少了，认真听课的多了;书写有了很大的进步，受到其他老师的羡慕与表扬;课间打闹的少了，读书的\'多了……总之，良好的习惯逐步养成。

1、建立小组，培养自学能力

在班里，设立四人一小组，以单元测试为基准，四人中分数最高的为一号，即组长，其余三人以成绩高低分别为二、三、四号。其中一号和四号互助，二号和三号互助。然后，我把每课的生字词的学习以及读通读懂课文的任务交给小组，由他们自学。当然，最初教给他们具体的学习办法，如第一遍读课文时，自己出声读，标出不认识的字词及难读得句子等，渐渐地，他们会自学了，小组间的同学会检查了，自学能力有了明显的提高。

2、抓字词，巩固基础。

针对第一次基础测试的情况，我发现学生对字词掌握很差，完全放手不行。于是，我就规定每节课的课前5分钟为听写时间，一次写六个词语，写后同桌改，在纠正。坚持了一个月，期中考试时，成绩有了提高。既然有效，就一直坚持下来，复习时还用这个办法。

一个学期下来，我班成绩由刚入校时的基础测试的第八名到期中考试时的第七名，又到第二次基础测试的第三名。看着习惯的好转和成绩的提高，我内心的焦虑和迷茫如今已转化为希望和信心!

希望生的工作仍要常抓不懈，争取不让一个孩子掉队，同时也能增大班级成绩的“肚子”，为明年的升学做准备。

学期初，结合语数两科成绩，和数学老师商量，先拉偏科的同学。如江克凯数学总能考到九十分左右，可语文却是有四十几分。他家长说，在家时语文从没及格过。于是，我选了他，先鼓励他，给他信心，再努力发现他的优点，表扬他。慢慢地，他喜欢上了语文。课堂上，眼睛发亮了，小手举高了，现在已能考七十多分了。

根据学生学习情况的变化，我在不时地变换着希望生的名字，争取人人都能跟上。

工作中，成绩显而易见，可不足之处也是不少的，我将不足之处简单总结如下：

1、学生的书写、读书习惯的养成不够牢固，仍需努力。

2、学生读书的兴趣不浓，阅读方法不正确。

3、学生习作水平差。

4、我本身的教学成果少，业务能力不高。

根据情况，我计划采取以下措施：

1、继续指导学生书写，可采取不同方式鼓励学生练习写，提高学生的写作能力。

2、激发学生读书的兴趣，指导读书方法，提高学生读书的能力，培养学生读书的习惯。

3、指导学生写作文的方法，并多练习。

4、自己努力积极学习业务，提高自身水平，增强自身业务能力。

总之，今后我将更加严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新教学理念，培养更多优秀的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找