# 2024暑期下乡支教心得体会

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-03

*支教活动的对象一般都是农民工的孩子们。下面是小编整理的2024暑期下乡支教心得体会，欢迎大家阅读!【2024暑期下乡支教心得体会1】人为什么会感到幸福与快乐?是因为自己的那份内心的渴望被满足了吧，而我今天就感到了无比的幸福与快乐，因为我被一...*

支教活动的对象一般都是农民工的孩子们。下面是小编整理的2024暑期下乡支教心得体会，欢迎大家阅读!

【2024暑期下乡支教心得体会1】

人为什么会感到幸福与快乐?是因为自己的那份内心的渴望被满足了吧，而我今天就感到了无比的幸福与快乐，因为我被一群天使围绕着，看着他们的脸庞，我很难想象十几年前的我也是这个样子的，毕竟现在自己已经长大成人了，童年已经成为了回忆，但是他们却又让我感受到了仿佛仍在眼前的童年。

跟随“红粉笔”去农村的小学去支教了，我所教的是三年级的小朋友，他们给我的感觉就是他们好活跃、好天真。自己站到了讲台上，忽然感觉自己有了一份责任，我向大家鞠了个躬，告诉他们我们是朋友，所以大家在我的课堂上自己的观点，自己所讲的课程是通过游戏贯穿的，希望大家尽力配合，他们没有让我失望，因为他们在我的面前展示了这个年龄段的孩子们该有的稚气与天真，没有造作，没有假象，他们把我当做他们的老师，他们也把我当做他们的朋友，他们会因为我需要一支铅笔来讲课而争先恐后地递给我铅笔，他们也会因为我的一句夸奖而无比的兴奋，他们也会为了得到我的夸奖而使劲地举手发言，所以课堂的秩序我一度控制不了，但是我无比地兴奋，因为我知道，这些孩子们是喜欢我的课堂而如此踊跃地发言，我不想去镇压他们，我不想维持纪律，因为我不认为我有资格去镇压孩子们的天性，我也没有什么资格对他们发火让他们必须安静，我的责任是，让孩子们在我的课堂上尽情地去展示个人的才华与个性，因为我是一名“老师”，我要尊重这个年龄段孩子们应有的天性。

课堂休息时，和大家一块出去玩，要和大家一块照相，这个时候有好多的小女孩拉着我必须要站在我的旁边和我一块照相，但是那种场面自己真的无法控制，男孩女孩分成了两派，各自“打压”，争着抢着要先照相，我当时都无语了，但是我仍是很开心，尽力维持着秩序，让大家尽量安静，赶快照相，呵呵，真好啊。感觉自己就像一个孩子王似的，和这些孩子们在一起，自己仿佛又飞回了那个充满着喜怒哀乐的童年，记起了无忧无虑的自己当时是怎样单纯地看待这个世界的。

人为什么会感到幸福与快乐，很简单，因为自己获得了心理的满足，做了有意义的事情，我通过这一次的义务支教活动感到了自己的社会存在价值，尤其是看着孩子们天真的笑脸，听着他们银铃般的声音，感受着他们对自己的喜爱，内心充满了感动、激情回校的途中，我回味着那短暂的两个小时的时光，嘴角不禁流露出浅浅的微笑，因为我又回想起了那\*\*个孩子，回想起了和那\*\*个孩子共度的美好时光相信他们会实现自己的理想，有一个美好的未来，也相信自己最终会实现自己的人生价值，在支教中让我看到了自己的价值，让我学会了奉献。支教活动教会了我许多。支教更使我长大了，学会了吃苦耐劳;支教使我得到了锻炼，使我知道了作为一名教师应该具备的素质;支教使我成熟了，让我懂得了责任。

【2024暑期下乡支教心得体会2】

七月，对于我来说注定是一个不平凡的月份，我参加了宁夏义务支教活动，是一次对人生意义更深层次的探索和对山区农村生活的亲身感受。

在父母万般阻挠下，我的坚持打动了他们不让我去的决心，最终妥协了，而我早就轰轰烈烈开始了奔赴宁夏的全面准备。怀着激动，好奇，紧张的心情盼望着，盼望着，暑假“姗姗来迟”，\*月\*日，我踏上了去宁夏义务支教的路，随着火车的启动，我的内心也激动万分，恨不得马上飞到那个我支教的陌生地方。这个义务支教活动是北航的朋友发起的，我们一行\*\*个人，大家来自全国各地，彼此都不是很熟悉，可是既然走到了一起，就是一个团队，一个整体。

我们这次义务支教的意义是：我们以“调查留守儿童现状”为核心，以支教为主要的活动形式，以走访调查作为辅助形式，响应社会号召，同时展现当代大学生学以致用，传递正能量的精神风貌，旨在向贫困山区儿童传递新知识，拓展他们新视野，同时调查这些留守儿童的生活现状，通过多种渠道向社会发出呼吁，为留守儿童们贡献出属于自己的力量，希望通过我们的努力与宣传，让更多的人关注这样一个群体，关爱他们，帮助他们。此次义务支教活动的目的有以下几点：一、利用暑期这样一个很好的时间段深入基层，了解国情，在实践中体验象牙塔之外偏远山村生活的艰辛;二、发扬当代大学生学以致用、回馈社会的优良传统，为偏远山区的孩子们带去书本中学不到的知识，与孩子们多进行交流沟通，激励他们永远燃起希望之火，走出大山，通往更高更广阔的世界;三、调查贫困山区孩子们的生活现状，包括他们的家庭情况、学习状况、身心健康状况……群策群力，尽最大的努力予以帮助，并在后期通过网络渠道进行宣传呼吁，使这片地区受到越来越多的人的关注;四、本次活动完全是凭借全队自身力量进行，并没有接受外界帮助(包括实践期间学校管理、留守儿童校内安全、队员的衣食住行等问题)，所以也是希望借着这次机会，在社会实践的第二课堂培养队员们自力更生、独立自主的能力，并且也希望在这段时间的日常生活中增进队员间的感情，加强团结协作的团队精神。

离目的地越来越近，车外的环境也越来越安静，一路上山丘平缓起伏，线条柔软，远离喧闹的市区、车水马龙，呼吸着久违的新鲜空气，享受着久违的安静，心里却多了一份思念，对远方亲人的思念。

坐火车，倒公交，坐大巴，辗转反侧，经过两天的艰辛旅程，我们终于到了海原县，初到当地，受到当地人的热情欢迎，我们被这里淳朴的民情所感动，然而还没来及好好感受，我们全体成员奔向目的地——宁夏回族自治区海原县中卫市树台乡七百户村小学。那是一所只有四间教室、四个年级、一个篮球场的小学校，加上校长及其夫人一共\*名老师。在七百户小学田老师的帮助下，我们打扫了两间教师宿舍作为我们的临时宿舍，没有床，就用课桌拼在一起，男寝女寝各五个桌子，铺上薄薄的夏凉被和床单，就是我们接下来的的日子要睡觉休息和工作的地方了。然而，到目的地后的第二天便开始下雨，山里的气温本来不就高，加上一连多天的阴雨，炎炎夏日气温却低的离谱，为了给孩子们节省下钱来多买些礼物，活动前期我们为自己置办的是最便宜的被子，而且两个人盖一个，于是前几天晚上都是“床”硬得令人难以入睡，夜晚还会经常被冻醒，宿舍里蛾子蟑螂更是常客。由于天气原因，为了孩子们的安全，我们只能临时取消前两天的活动，在宿舍里开会商讨安全问题、做家访准备，同时学着做出一顿能让全队十一个人吃饱吃好的饭。而我还要克服水土不服问题，条件的艰辛，天气的不给力，水土不服，这对我真是一种前所未有的挑战。

雨，没有要停的意思，但是孩子们还是按照原定时间冒着雨来到学校，浑身上下都湿了，第一次见到这样孩子：红彤彤的脸颊，懵懂的神情，天然的笑容，清澈见底的眼神。一口特有的宁夏话，让我看到了原始的人文气息。本以为大山里的孩子很腼腆，对于大山外的世界充满好奇，可是，我的以为只是以为，他们没有城市孩子的娇羞和做作，有的是朴实，有的是对知识的渴望和对新鲜事物的好奇。因为第一次见面，我们就带着他们做做游戏，听他们给我们唱歌，给我们讲故事和笑话，还有猜谜语和接歇后语，让我吃惊的是孩子们课外知识的积累，就猜谜语而言，我们几个大学生总是被问得哑口无言，孩子们的思想真是天马行空，他们想到的东西是我们从未想到的，不是我们不知道，而是我们的思想已被固定的模式所禁锢，是在一个圈里绕来绕去，不敢跑到圈外去探索，久而久之，失去了创新的勇气和创新的能力。他们不会为奥数苦思，不会为周末补习烦恼，却有着最活跃敏捷的思维，有着惊人的创新能力。还有一件事让我感受颇深，我问了他们长大都想干什么，他们用稚嫩的话语回答了我的问题，有这样几种答案：\*、想当发明家，发明各种生活用品，比如说雨伞，小车 \*、想当警察，抓坏人 \*、想当兵，保家卫国 \*、想当科学家，研究各种东西 \*、想当老师，并且在像自己这样的地方教学 \*、想当宇航员，开宇宙飞船 \*、想当月球探险家，去月球探险。他们都有自己的理想，哪怕是不能实现，可是他们的理想目标都没有从自身建立，而是从别人的角度出发的，可见这些小孩是多么单纯。在我看来，他们的说的话和行为与实际年龄实在不相符，他们怎么可以这么懂事呢。我们同行的一个人问这些小孩希不希望我们来，他们说非常愿意，我们问问什么，他们其中一个小孩说：因为我们想多学点知识。不知是真是假，可是他既然能说出这样的话，就代表他们已经知道了该怎样去为人处事了，真是不简单啊!是我低估了他们，低估了他们的能力，低估了他们的成熟，是我错了。第一天很快结束了，我们分批把他们送回家，最远的要来回两小时的路程，回来时我们浑身湿透了，可是心里却很有成就感，很开心。

分发礼物：这些礼物是大家募捐和自己筹集钱买的，有学习用品，体育用品，玩具，和日用品。发到孩子们的手中，看着他们喜悦开心的表情，我们的心里也很满足，可是此时我的心情是开心，也有难过，难过的是只能帮他们这么多，不能解决根本问题，最终只能靠他们自己了。

课堂教学：课堂教学是这次活动的一个主要环节，我负责教三四年级孩子们的英语课。山区农村学校因为偏远贫穷条件所致，从三年级开始学英语，但是听孩子们说英语课一个星期上一节，或因为个别原因，几个星期不上英语课，没有强硬的教师资源，没有先进的教学设备，在更不注重英语水平的情况下，同学们的英语水很低，更没有什么机会表现自己。在课堂上，当听到孩子们站起来喊“老师好”的时候，我顿时感觉好开心，这些都是祖国的花朵，我的一言一行都会影响着他们，感觉自己肩上的责任重了起来。我要认真备课，拿出所有的方法，生动有效的讲出我要传授给他们的知识，让他们快乐的学习，而不是被动的接受。我刚开始教他们是最基础的英语单词和句子，看着那些孩子热切渴望的眼神，强烈的表现欲望，以及努力模仿的状态，在得到我的肯定后的欢呼雀跃，我觉得自己看见了一群天使，他们无邪的笑容，渲染着云霞，我真的感受到了美好。

还有一件让人吃惊的事情就是这些孩子们竟然不会唱国歌，这是个严重的问题，于是立即决定教唱国歌，孩子们认真的抄着歌词，嘴里跟着老师唱着，就只半节课，孩子们就学会了。我们惊讶于孩子们的记忆力和认知能力，这是我们所不能及的。听着孩子们有事无事哼唱国歌，我们的心里充满喜悦感和成就感。

家访：实践还有一个很重要的部分，那就是每天护送孩子们回家的时候对他们进行家访，我也是调查组的成员。放学后，我们会让孩子们按照不同的回家路线站好三列队形，然后我们十一个人也会分成三队，分别护送三路孩子，我们为此设计了专门的调查问卷。通过家访，我们不仅了解到了孩子们家里的一些基本情况，家长对孩子学习上的帮助，对学校的评价，以及对孩子未来的展望等等，还发现许多孩子家里或多或少存在的家庭问题：有的孩子父亲过世了，母亲一走了之;有的孩子家里父亲有肝病，弟弟有心脏病，自己还有叫不出名的怪病;甚至有的孩子父母双双在车祸中丧生等等。而从这些孩子平时在学校的表现来看，却一点也没有让人察觉有何异样，甚至比别的孩子更阳光，更开朗。每次做完家访回到学校，我们一行人无不心事重重的样子，既为一些孩子不幸的情况感到难过，又为他们平时在学校的优异表现感到开心。每次回来我都有不同的感触和对社会的认识，会记录下我的感触和所接触到的事。

在这期间，我还收到许多礼物和信，就是那些可爱单纯的孩子送给我们的，他们自己动手做的一些手工制作品，虽然很简单甚至就是破纸片，可在我看来，这是多么的珍贵，这是我收到过最好的礼物，心里别提有多开心;还有孩子写信，歪歪扭扭的字，读不通的句子，但是所表达的意思我了然于心，他们很喜欢我，喜欢我给他们上课，喜欢我给他们讲故事，还感谢我来到这里，我真的好感动，小小的孩子便懂得感恩。还有孩子从家里带来自家做的特色小吃给我们，说是为了感谢我们，这样一片情意我们欣然接受。让我最为感动的是这样一件事，在送孩子回去的路上，我看见一个好看的石头，便捡了起来，第二天课间，一个男孩就拿着一个石头跑过来给我，说看见我昨天捡了石头，喜欢石头，就捡石头送给我，当时心里那种滋味无法用语言表达，眼睛酸酸的，我就这么一个无心的动作，他却记于心间，在走一个小时的路上还不忘给我捡石头，不管石头是否好看，我都会好好珍藏着，这已经不是一块普通石头了，是孩子们善良感恩的一颗心。

支教的日子是清苦的，但虽苦尤甜，痛并快乐着，在为期半个月的支教活动中，队友们走在一起，一起欢笑，一起流汗，一起动手烧水做饭，一起吃饭刷碗，一起面对挫折，一起克服困难，白天认认真真做事，晚上热热闹闹放松。

通过这次义务支教活动，我得到了各方面的锻炼：交流、合作、动手、处事等能力，还有团队精神。我也学习到领导一个团队所应有的基本能力：要以集体利益为重，无论大小会议发言要抓重点，总结能力要强，考虑事情要细心谨慎，对脑筋要动脑筋，要有自己的想法，委婉的跟别人交流敏感话题的意见，微笑面对人和事，表现出自己的亲和力，坦诚的对待人等;对待自身，我看到了自己对待事情有些急躁，考虑事情还不够周全，面对突发状况不能很好的处理，缺乏创新，所以我还要完善自我。

在这次活动中，我收获了许多，收获了善良、感动、感恩，还有友情，这些宝贵的财富和回忆让我享用一生。而这些孩子们的一言一行都牵动着我的心，心里暖暖的，无与伦比的幸福!

因为我们，孩子们感受到了不曾见过的山外世界，不曾接触过的人生，增加了他们学习的兴趣与乐趣;因为孩子们，我强烈的感受到了从未有过的生命的价值，我的一句话、一次表扬、一次微笑，哪怕是一个眼神，孩子们因此做出好的改变时，一种“待到山花烂漫时，她在丛中笑”的欣慰感油然而生，我认为，这就是生命的价值所在。可是，我还是有一丝遗憾，我们是来义务支教的，由于时间有限，期间还有天气原因，我能带给孩子们的快乐和精神财富很少很少，可他们带给我的是太多的感动和最珍贵的、最温暖的回忆。

支教的日子结束了，我们带着不舍离开了，虽然我们离开了，可是仍然会在物质上和精神上帮助孩子们的。在未来的日子，希望他们能一直保持这份纯真与善良，就像他们成长的那片大山与那片天空，干净的不受世俗污染。希望再见时，他们一声声“老师好”的呼唤依旧清脆动听，他们的眼神，也是一如既往的清澈干净。你所感觉到的远没有我所写的那般丰富，我所写的也远没有真实情况那般精彩，这句话是对每一个人所说，也包括我自己。最后依旧希望这些单纯善良的小天使们一直单纯善良，快乐开心的成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找