# 2024年年中学意识形态工作总结(3篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-03

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。意识形态...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**意识形态和非意识形态的区别篇1**

为进一步加强和改进意识形态工作，贯彻党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权，明确总支领导班子、领导干部的意识形态工作责任，根据十九届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神以及中央、省、市、县、教育局机关党委关于意识形态工作的要求，为切实加强对胜利学校意识形态工作的领导，深入推进意识形态工作，结合我校实际情况，制定本实施方案。

一、明确主体责任

按照分级负责和谁主管谁负责的原则，学校支部领导班子对学校意识形态工作负主体责任。

（一）书记是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，带头抓思想理论建设，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置。

（二）支部书记根据工作分工，按照 一岗双责 要求，抓好分管部门、处室、班组的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。

（三）办公室在支部的统一领导下，履行指导、组织、协调、督查和抓好落实的职责，要切实担负牵头抓总、指导协调的责任。

二、落实工作责任

（一）坚持党管意识形态原则

认真贯彻落实中央、省、市县和教育局机关党委关于意识形态工作的决策部署和指示精神，严守政治纪律、组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。（责任领导：班子成员）

（二）坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务

认真学习十九届六中全会精神，学习习近平总书记系列重要讲话精神，持续推进中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，加强 四个全面 战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。扎实抓好以支部为龙头的干部理论学习，把意识形态工作作为必学内容，每年学习不少于一次。（责任领导：xx，责任处室：办公室，团委，少先大队）

（三）建立健全分析研判机制

定期分析研判意识形态领域情况，分清主流支流，辨析思想文化领域的突出问题，对学校出现的重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，有针对性地进行引导，作出工作安排，维护意识形态安全。有关分析研判情况及时报上级党组织。（责任领导：xx，责任处室：办公室）

（四）专题研究意识形态工作

党总支每年至少两次在党内通报意识形态领域情况，及时将意识形态领域的重大情况向上级党委报告，并提出建设性意见。（责任领导：xx，责任处室：办公室）

（五）加强对意识形态工作的统一领导，维护意识形态安全。

切实形成党支部统一领导、党政齐抓共管、办公室组织协调、有关部门分工负责的工作格局。（责任领导：班子成员，责任处室：办公室）

（六）加强党员领导干部意识形态的教育培训。（责任领导：xx，责任处室：办公室）

（七）加强学校思想阵地管理，强化学校的教学管理，确保正确的办学方向。

认真贯彻落实中央、省、市、县委关于加强宣传思想工作和意识形态工作有关部署要求，推动新时代中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，加强和改进思想政治工作、思想政治理论课教学，加强党员干部、思想政治课老师、年级组长、班主任等教师队伍建设。切实加强教师队伍的管理，不得在课堂出现有政治偏差的言行；在学校内不得进行宗教活动，不得开设宗教课或向学生传播宗教，不得组织学生到宗教活动场所开展教学和实践活动。（责任领导：xx，责任处室：办公室、教务处、团委、少先大队）

（八）加强团队工作，强化青少年学生的意识形态教育

加强对少年团校、学生社团的组织与管理，牢牢掌握共青团、少先队工作的主阵地。完善对重大社团活动、社会实践活动的报备、审核机制，加强引导，确保正确的政治方向。（责任领导：xx、xx，责任处室：政教处、团委、少先大队）

（九）领导、组织对意识形态领域重大问题的处置

对否定中国共产党的领导、攻击中国特色社会主义制度等错误思潮和言论，必须敢抓敢管、敢于亮剑，及时有效地发出声音，旗帜鲜明地表明立场、亮明态度，理直气壮地加以批驳，有理有利有节地开展思想舆论斗争。（责任领导：xx，责任处室：办公室）

（十）加强党员干部党纪法规教育

对在各类媒体、互联网、出版物及课堂讲坛论坛等公开场合发表同中央精神相违背的言论，非议党的理论和路线方针政策及重大决策部署，散布传播政治谣言的党员干部要依纪依法严肃处理。（责任领导：xx，责任处室：办公室）

（十一）做好知识分子的团结引导服务工作

领导班子成员特别是主要负责同志要加强同知识分子交朋友，做好学科骨干教师的工作，通过开展经常性走访、建立联系点、参加教研活动、座谈等形式，不断拓展同教职工沟通联系的渠道。加强对党外教师的政治引领和政治吸纳，引导他们与党同心同德、同向同行。（责任领导：班子成员，责任处室：办公室）

（十二）选优配强宣传思想文化工作的干部队伍

确保意识形态工作的领导权牢牢掌握在忠于党、忠于人民、忠于马克思主义的人手里。对敢抓敢管、敢于同错误倾向做斗争的同志，要公开支持、大胆使用，对不适合、不适应的要及时作出调整。（责任领导：xx，责任处室：办公室）

三、严格实行责任追究

严格追责问责，坚持有错必纠、有责必问，对导致意识形态工作出现不良后果的，严肃追究相关责任人责任。

（一）支部领导班子、领导干部有下列情形之一的，要追究责任，视情节轻重，给予约谈提醒、批评教育，责令作出书面检查、进行通报批评，给予组织处理和纪律处分。

1、对党中央或者上级党组织安排部署的重大宣传教育任务、重大思想舆论斗争组织开展不力的；

2、在处置意识形态领域重大问题上，书记没有站在第一线、没有带头与错误观点和错误倾向作斗争的；

3、管辖范围内发生由意识形态领域问题引发群体性事件的；

4、对重大敏感问题和突发事件处置和引导不力，引起思想混乱、造成严重影响的；

5、对所管理的党员干部公开发表违背党章、党的决议和政策的言论放任不管、处置不力的；

6、所举办的校园网站、广播站、微信公众平台、电子屏、横幅、宣传栏、标语横幅展板等出现严重错误导向的；

7、管辖范围内公开发行的出版物和编写的材料等在意识形态方面有严重错误导向的；

8、管辖范围内网络意识形态安全出现严重问题的；

9、管辖范围内举办的报告会、讲座、论坛和课堂教学有发表否定党的领导、攻击中国特色社会主义制度言论，造成严重影响的；

10、对管辖范围内意识形态工作出现严重问题隐瞒不报的；

11、党员领导干部通过信息网络、广播电视、报刊书籍、论坛讲座等公开发表违背中央精神言论，妄议大政方针的；

12、党员领导干部组织、利用宗教活动反对党的路线、方针、政策和决议，破坏民族团结的；

13、党员领导干部在涉外活动中，因言行不当在政治上造成恶劣影响，损害党和国家形象的；

14、其他未能切实履行工作职责，造成严重后果的。

（二） 实施责任追究要实事求是，分清集体责任和个人责任，主要领导责任和重要领导责任。追究集体责任时，领导班子主要负责同志和直接分管的领导班子成员承担主要领导责任，参与决策的班子成员承担重要领导责任。对错误决策提出明确反对意见而没有被采纳的，不承担领导责任。错误决策由领导干部个人决定或者批准的，追究该领导干部个人的责任。

（三） 对领导班子、领导干部进行问责，按照干部管理权限，由上一级党组织依据有关规定实施。对领导班子、领导干部问责情况，报上级党委组织部门备案。

**意识形态和非意识形态的区别篇2**

为深入学习贯彻落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加强师生政治思想工作，依照江津区教委意识形态工作的要求，特制订本工作方案。

一、总体要求

以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高全校师生思想政治素质、推动学校全面发展为目标，以学习讨论、调查研究、总结检查为主要形式，进一步加强党风廉政建设、师德师风建设、师生思想政治工作管理，把握正确舆论导向，把全体师生的思想和行动统一到中央、市委、区委及区教工委的决策部署上，努力把意识形态工作做得更好。

二、工作内容

1、深入学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。组织学习党的十九届六中全会公报，了解其中的主要内容。

2、认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，切实加强对教职工的思想政治工作，加强师德师风建设，提高教职工思想政治素质和职业道德水平。

3、加强未成年人思想道德教育，对全体师生开展中国特色社会主义、中国梦及爱国爱校宣传教育。

4、 认真学习有关法律法规，不断提高教职工和学生法律素养。结合普法工作的开展，进一步加强师生对法律法规的学习，重点学习国家新出台的有关法律法规。坚持学用结合，通过法治教育和法治实践，增强宪法意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法制观念。

5、积极推进校园文化建设。

6、强化宣传工作，把握正确舆论导向。

三、方法步骤

（一）、宣传动员

主要任务是抓好组织宣传工作，为活动营造认真对待、积极学习、解放思想、锐意进取的强大舆论声势和良好的社会氛围。

（二）、学习讨论

主要任务是加强学习深入讨论、统一思想、提高认识，掀起意识形态政治思想工作的高潮。在学习过程中要坚持原本学、及时学，集体学和个人学相结合，开展主题活动及生动活泼的学校讨论，联系实际撰写工作体会。

（三）、调查研究

主要任务是在加强学习、提高认识的基础上，按照中央、市、县的关于加强教育系统政治思想教育、改进工作作风、密切联系实际和群众等有关要求，环境自身工作实际，认真开展调查研究。要开展专题调研活动，撰写有质量、有分量的意识形态政治思想工作调研报告。

四、总结

主要任务是总结工作的经验，认真开展自查工作，制定整改措施，落实整改责任，研究改进工作的意见，把活动成果化为解决问题、促进工作、推动发展的收集行动。

组织领导

为确保意识形态思想政治工作取得实效，学校特成立意识形态工作领导小组。成员名单如下：

组 长：xx

副 组 长：xx

成 员：xx

领导小组下设办公室

主 任：xx

成员：xx

五、场所管理

学校意识形态重点场所要加强管理，学校会议室和功能室不对外开放使用，学校举行论坛讲座等要及时向学区总支、区教委报备，同意后方可实施。

六、认真做好工作情况及相关资料的上报和归档工作

向学区总支和区教育工委及时报送工作计划、学习情况简报、总结等材料；建立健全档案，资料整理归档，以备查。

**意识形态和非意识形态的区别篇3**

为了进一步加强和改进我校意识形态工作，落实党管意识形态主题责任，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权，巩固马克思主义在以上形态的指导地位，巩固全校教职工团结奋斗的共同思想基础，明确学校领导班子的意识形态工作责任，根据县教育局文件精神，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、 指导思想

以党的十八大历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，认真落实中央、省委、市委、县委和局党组关于意识形态工作的决策部署，检查党管意识形态，按照谁分管谁负责的原则，建立健全我校党支部意识形态工作责任制，把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢握在手中，做到守土有责、守土负责、守土尽责，为 决战贫困、同步小康 提供强大的思想保证、精神力量、道德滋养和文化条件。

二、 重点任务

（一）强化领导责任。按照谁分管谁负责的原则，党组织对学校意识形态工作负主体责任。学校党支部书记是第一责任人，校长是主要责任人，应当旗帜鲜明的站在意识形态工作第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，坚决维护党中央和省委、市委、县委和县教育局党组权威，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致。分管领导是第一责任人，协助支部书记删号统筹协调指导工作。其他班子成员根据分工按照 一岗双责 要求，抓好本部门意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负有领导责任。切实形成校长统一领导、各分管领导齐抓共管、中层领导分工负责，各教研组建立意识形态工作联席会议制度的工作格局。每年至少专题研究意识形态工作2次，及时向局党组报告意识形态领域的重大情况并提出建设性意见，维护意识形态安全。

（二）强化制度建设。意识形态工作将纳入我校党支部重要议事日程，列入年度工作要点，纳入党建工作责任制，纳入领导班子的考核管理，并与学校的中心工作紧密结合起来，同部署、同考核。建立联席会议、综合研判、副校级、中层领导联系教研组和班级等制度。

（三）强化理论学习。学校党支部将在支部大会学习时把意识形态作为重要学习内容和纳入 三会一课 重要内容。结合 两学一做 和廉洁文化进校园等活动，校长和班子成员带头讲党课，带头开展研讨，对照先进，找出距离，联系反思分析根源，接受警醒，进一步形成用制度管学习、促进学习的良好格局，不断提升党员干部队伍的 四个意识 ，全面推进从严治党管党。

（四）强化思想建设。分管德育的领导要加强理想信念教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立学生正确的世界观、人生观、价值观。要不断推进社会主义核心价值观进课堂、进学生头脑，坚定学生为社会主义共同理想努力奋斗的信念。坚持育人为本、德育为先，分管师德师风的领导要加强师德师风建设和公民思想道德建设；分管教学的领导要加强德育阵地建设，教师要根据自己所教学科特点和学生学情特点，渗透文化传统教育、社会主义核心价值观教育、法制、禁毒、反邪教警示教育等，不断提高学生学生思想道德素质。要开展社会道德、职业道德、家庭美德先进典型宣传，在全校师生中形成明礼知耻、崇德向善的良好风尚。

（五）强化阵地建设。分管教学的领导要守好学校思想阵地，巩固课堂阵地，推进核心价值观教育融入课堂教学全过程，细化学生守则和教师职业道德规范，让社会主义核心价值观入脑、入心，内化为自觉行动。团支部要组织学生参加形式多样的社会实践活动。学校办公室要发挥校园文化的熏陶作用，加强学校宣传栏、黑板报、橱窗等建设，完善校园文化活动设施，重视校园人文环境培育，提升学生的社会主义核心价值观认识水平和面对不良信息时的 免疫力 。

（六）强化网络安全。学校政教处的网络负责人亲自抓，对涉及重大舆情事件坚持做到 第一时间发现、第一时间报送、第一时间处置 的原则，主动、及时发布信息。学校网络负责人要加强学校网络管理，并规范师生的微博、微信、QQ等自媒体，要传播正能量，规范网上信息传播秩序，严防网上意识形态安全专项清理行动，培育健康向上的网络舆论生态。

（七）强化队伍建设。学校党支部要通过教师会，党员大会，团支部通过团队会，政教处通过主题班会，教务处通过班主任会议及教学工作会议等，提升教师及学生对意识形态的觉悟，增强责任意识。按照 四有，三者 标准，加强教师队伍建设，着重培养整治敏锐性，整治鉴别能力的把握意识形态工作的整治能力。

（八）强化定期研判。学校政教处要建立健全舆情收集报送，落实意识形态领域情况季度分析研判、半年通报制度。对涉及重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头问题，有针对性的进行指导，及时作出安排，维护意识形态安全。

三、机制保障

（一）完善专题研究与舆情研判制度。学校党支部每年召开意识形态工作专题研究2次；建立意识形态和社会舆情分析制度，开展综合分析1次；建立定期在党内通报意识形态领域情况制度，每年通报一次，统一思想，明确工作方向。

（二）完善专题汇报制度化机制。学校党支部每年6月和12月向局党组专题汇报一次意识形态工作开展情况；学校各分管领导及各处室专题汇报一次自己分管领域内的意识形态工作开展情况。

（三）完善督查机制。校长室及学校党支部将定期和不定期对各分管领导工作领域内的意识形态工作进行督查，并向全校师生公开，接受学生家长的监督，并将此工作纳入学校绩效考核。

（四）建立完善讲座报告审批制度。学校各部门需要邀请外单位或个人举办各种讲座或进行学术演讲等活动时，必须对邀请参加报告的人的思想政治倾向和报告内容严格把关，并征得学校校长同意，并报教育局备案，按程序由局主管领导批准后，方可进行，并在举办的过程中邀请教育局相关领导全程参加。学校领导或老师需出去或被邀请作报告的，也必须经过校长同意，并遵守学校的政治纪律要求，未经校长同意或不按照相关程序审批的，不得举行。

（五）建立完善失职责任追究机制。学校校长及党支部对各领导、老师建立意识形态工作进行监督并考核，根据局文件精神和考核内容进行监督考核。对意识形态领域出现严重错误倾向等重大问题，造成不良影响的，将向局汇报并严肃处理。

四、工作要求

（一）加强组织领导。学校成立以校长为组长，副校级领导为副组长，中层领导为成员的意识形态工作责任制领导小组，领导小组下设办公室在学校团委办公室，由张小平任办公室主任，江才武任办公室副主任。

（二）明确工作责任。意识形态工作领导小组办公室作为意识形态工作的综合职能部门，在学校校长的统一领导下，履行指导、组织、协调、督查和抓好落实的职责。教学副校长和教务处要充分发挥课堂教学主阵地、主渠道作用，推进社会主义核心价值观融入教育教学全过程；德育、安全副校长和政教处抓学校德育工作，要加强对反邪教工作的管理，要收集、研判涉及应对网上舆情，督促涉事教师或学生及时解决问题，妥善应对网上舆情；加强师生法制教育。学校党支部和团委要加强师德师风建设和教师思想政治教育。学校政教处要做好网络舆情的监测、研判、预警并提出处置预案，安全副校长督促涉事教师或学生及时解决问题。其他办公室要结合职能职责，配合相关领导开展意识形态工作。

（三）全面推进落实。各分管领导、各办公室要把意识形态工作作为学校工作的一个重要工作来狠抓落实，坚持问题导向，确保意识形态工作责任落到实处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找