# 幼儿园幼师园长个人述职报告五篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-03

*俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，群策群力，...*

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，群策群力，提高保教质量

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作的收获。

二、规范办园行为，提高办园效益一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高

一是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

三、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创幼儿园而努力

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在电视台播出，收到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大了影响的目的。

五、下一步工作计划

为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。

1、行政管理。

进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。进一步完善功能室和信息化设施的配备，提高利用率，更好地为教育教学服务。

2、保教科研。

本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到细处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

3、安全卫生。

结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。

一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。

二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有一、二次大型的演练。

三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。

四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

一、努力学习，提高个人修养

首先，让自己成为一个有威望的园长。应该率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位老师，视老师们为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。

其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，坚持读书学习，作为一名园长我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一

本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作：

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度:强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高教师们的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

4、学区各级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了房顶，对室内进行了装修，给幼儿们安装了暖气。我们一边对幼儿园进行改造，一边确保幼儿们正常入园，这样一来改造就只能利用星期六，星期日。为了使幼儿园的东西不受损失，我每个周六周日都不能放假。就这样一直到幼儿园的各项修建完成。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。我园老师通过在宋门幼儿园的学习，在能力和业务上得到了很大的提升，使我园老师的整体素质都有了很大的提高。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研。如，我园xxx老师参加了学区组织的保教能手比赛，获得了学区领导们的好评，同时在她的带动下我园的保教水平又上升到一个新台阶。另外我园的老师们还主动制作玩、教具，使幼儿进一步提升了学习的兴趣。xx4日县第二幼儿园的老师来我们学区讲课，我们老师们很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

3、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园努力做好家园共育工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。充分发挥家长的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重。同时也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗!

一、严于律己，率先垂范——重实干

作为园长，我一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。一年来我带头撰写论文、教育随笔，积极参与各项竞赛活动；认真参与教师的项目组、教研组活动，并坚持每学期一次上示范引领课；本年度我累计进班听课60余节，主持并召开家长会5次；来得最早走得最晚，我用讲奉献，作表率的风范引领着幼儿园良好的师德师风。

都说园长是一个幼儿园的灵魂。在生活中，我以满腔的工作热忱凝聚人心，不摆架子、不说空话、不唱高调，常常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导周围的年轻教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作并且奋发向上。而每个节日我都不会忘给教职工发上一条祝福的短信，每个生日我也总是提前送上温暖的问候，一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心，也使得我们的金爵的团队无比寻常的其乐融融。本年度我也获得了教育署“五带头”党员的优秀称号，并光荣的推选为镇人大代表的正式候选人

二、注重学习，提升自我——讲勤奋

我始终认为，作为一名管理者，始终应该和师生一道为了幼儿园的教育教学工作一起前行。基于这一认识，学习也就成了我工作中的一部分。“德润人心，文化天下”成了我的座右铭。自知管理经验欠缺的我，更加勤奋学习，潜心研读名家专著，本年度个人订书订报400多元，平时也喜欢买书，学习后愿意写写体会，或者向教师们推荐。本学期，我还有幸参与教发院组织的十二五的1-5年青年园长培训班和由教育部组织的“国家骨干教师培训课程”，并利用培训的契机虚心的向培训导师请教“学校规划的制定”、“管理案例的撰写”等，可以说这一系列的学习使自己对教育的理论和方法的感悟、内化和运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、整体地和灵活地运用理论指导实践与研究。

三、规范管理、勤奋治园——求实效

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在不断的工作实践中，我越来越感觉到实践的重要性，因此，力求身体力行、凡事亲力亲为成为我工作的信条和宗旨。

1、园务管理，学而有思

市教委144文件的颁布，进一步明确了幼儿园工作的规范性，原有的制度需要进一步的完善，执行、检查、总结反馈整改等环节尚需进一步加强。为此我和中层干部们学习并新修订的相关的规章制度，如听课制度、一日三检制等相关的内容，并在此基础上针对本部的年轻教师、外聘教师较多的情况，编写了教师一日活动各环节操作提示，引导教师能规范、有效的组织一日活动。

同时托管园中期评估以后，专家组幼儿园的制度建设和规范管理，提出了合理化的建议。因此，本学期我也更加重视深入班级、教室跟踪观察并做出诊断开出方子——反复强调基础工作抓细节抓落实，促使各项工作规范化稳步推进。在多次检查中发现了一些安全隐患，我及时采取各种方法与途径，进行有效防范。如本学期操场周围的沿沟上铺设不锈钢盖板，增加了供幼儿运动休息的坐凳、清水平台等设施，更换了全园十五班级的厕所总水阀，修补和翻新室内墙面2024平方米，为幼儿的安全生活供提供保障。同时我也严格执行各项格安全制度加强内部管理，如针对雨天校园内部通道湿滑的状况，铺设防滑垫、增加指示引导牌、利用学习小组活动强化师生的安全意识。

2、队伍建设，行而有效

首先，重视抓教研引领——扎扎实实，全面落实；大教研和小教研互相配合，以多种教研形式，开展富有成效的研讨活动，使教研组这块教学主阵地充分发挥其作用。在活动中，老师们畅所欲言，发表自己的观点，使每个活动中存在的问题在老师们的探讨下不断澄清认识，进而得到解决。将理论与实践紧密联系起来，提高教研的实效性。

其次，我们重视抓分层带教——实实在在，促进提高。1—2年教师的培训一直是我园重点培训的对象。除了为新教师们安排好指导教师之外，我们将每月一次的集中培训和汇报课纳入新教师培训的常规工作。根据新教师们的实际情况，利用园内优秀教师的资源，通过日常的听课评课活动，不断提高新教师的教育教学水平和班级管理能力。

第三，抓后勤保障——点点滴滴，逐步规范。这期间我们重视强化后勤人员的业务培训：一是加强职工的业务学习，不断提高职工的业务知识与能力。组织职工学习落实二大员操作细则与岗位操作规范要求，逐步提高二大员对专业知识的巩固率与实际操作的实效率。如，指导保育员全面掌握消毒方法，幼儿的生活学习用品严格按照消毒要求进行消毒保洁，厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味，并督促各班保育员做好消毒记录。同时，保健员、营养员及有关人员积极参加区有关部门组织的各类培训活动。如前往托管园，向点心师请教幼儿点心制作的方法，学习2-3道幼儿点心等。

3、课程实践，研而有获

（1）加强落实检查，注重一线参与和指导

《学习》新教材修订版发行以来，尽管操作性较原有的教材有了很大的改进，但每个主题却有一定的配套方案，所以开学初我们组织教师进行了分组的交流和研讨，对新教材修订版进行了学习与分析，鼓励新教师积极尝试和实践，而作为教研组则加强落实检查。

（2）加强研究实践，扎实开展游戏的现场教研

在确立了角色游戏的研究专题以后，我们积极尝试挖掘丰富的角色游戏主题内容，努力创设环境、提供材料，让幼儿在快乐的游戏中情感态度、交往能力、行为习惯等得到的全面发展，同时提高青年教师的研究与组织指导游戏的能力。

（3）开展课题研究，进一步充实课程资源

在区级课题《幼儿编讲故事实践与研究》的引领下，我们不断规范各类科研制度，并以课题研究为抓手，努力使教师的教育理念有突破性的进展；本学期围绕故事编讲活动，展开了一系列的专题研究，每位对课题研究有兴趣的老师都确立了相关课题，同时教研组也利用暑期对现有的教材实现了汇编，确立大、中、小班各10则活动教材。

本年度由我主持的区级课题《小班故事情境中的数学教学活动实践研究》与20xx年9月顺利结题，在实践中本课题也积累了不少典型课例和成功经验，在这期间课题组成员朱琼老师的论文《故事情境中开展小班书活动的策略研究》、沈怡老师的《运用故事情景开展计提数教学活动的初探》、和我撰写的论文《故事情境中开展小班幼儿数学教学活动的实践和研究》分别获得全国幼儿教师论文评比一、二、三等奖。

四、家园合作，实而有彩

为了让家长走进幼儿园，全面地了解孩子在园的游戏、生活情况，本学期我们组织了丰富多彩的家校合作活动，如，三八亲子活动，我们邀请了家长义工走进我们的课堂，“和漂亮妈妈一起练瑜伽”、“和时髦奶奶一起唱红歌”、“和厨师妈妈一起学包馄饨”，别样的亲子活动，增进了亲情。还有我们的阅读节活动历时一个月，从活动方案策划到活动准备各项内容的开展落实，家委会全程参与策划，并提供后勤保障，确保活动正常有序的开展，因此在全体教师和家长们的共同努力下，阅读节活动进行顺利，获得了圆满成功，轮番登场“妈妈故事团，幼儿故事比赛、图书漂流、亲子童话剧表演”精彩活动不停歇，孩子们享受阅读的快乐也会越来越多！而在让幼儿和家长都充分享受阅读带来的乐趣的同时，“能说会道”的阅读能力在孩子们心中发芽、开花、结果！

一、幼儿园主要成绩及特色

改善办园条件，美化育人环境。在幼儿园的环境建设上，我园本着少花钱多环保，进行废物利用的原则，为幼儿创设一个优美、舒心的环境。幼儿园的环境建设与我园的办园特色相结合，构建了一个健康、和谐的师幼氛围。我们要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等宽容的对待每一个孩子，让孩子在一种被关爱、互为尊重的环境中健康成长。

二、以人为本，完善体制

竞争意识、目标意识、责任意识、科研、创新意识、奉献精神是幼儿园发展的核心，他们直接影响幼儿园的发展。学校领导每人各有所长，她们都有开阔的视野，创新的思维，求真务实的作风，有很强的战斗力和凝聚力，她们团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立以质量求生存、在竞争中求发展，创造一片自主发展的天空，内化一种爱岗敬业、顾全大局、追求上进的精神。

由于我园建园时间比较短，专业老师不多，教师要不断地学习学习再学习，才能跟得上幼儿园的发展，因此，教师的工作压力非常大。我园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我约束、自我完善，领导做到知人善任，人尽其才，鼓励教师迎难而上，把责任还给教师，保护教师的自尊心和表现欲，关心教师的精神生活，坚持以人为本，推动我园发展。

三、抓教师学习培训，促教师专业发展

我们把园本教研作为提高教师专业素质促进教师专业成长的最直接，最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度，从教师个性化成长出发，把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的核心。我园把园本教研当成头等大事来抓，成立了由园长牵头，会计全面负责的园本教研培训组织，实行阶梯式管理模式，责任到人。做到“人人有事做，事事有人抓”，为保证园本教研工作的畅通，同时制定了教研组、例会、集体备课等制度，园长为园本教研工作提供强有力的保障。

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长放心，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。对此，我们有信心更有决心。

作为幼儿园园长，在忙忙碌碌中走过了一个学期。回想这一学期来，我忧心忡忡，最近常追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧。以下是我的述职报告。

一、注重学习，提升自身素质

由于自己很多年不在幼儿园工作，因此当我再次来到这个岗位后感觉很陌生，手头的所有工作对于我来说都是新的，我深感自己在这一领域是如此的贫乏，内存不足。于是我把握各方面的信息，不断更新原有的思想观念和教育理念，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。

二、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对教师的培养列入园本教研的重点工作，加大指导力度。尤其是对今年刚踏上工作岗位的新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。

三、多种渠道，提高保教质量

由于我园办园时间较短，学期初我园的保教质量还很让家长不放心，看到此分明感到责任的重大！常常苦思冥想如何提高保教质量？我们以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实提高保教水平。我园还把全园良好环境创设作为基础工作来抓，在宽敞的校园内精心规划，合理布局，努力为幼儿构筑一个多姿多彩、和谐宽松的有利幼儿健康人格发展的育人天地。

忙忙碌碌但很充实，这是我这一学期来的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在今后的工作中信心满怀、动力十足。

【幼儿园幼师园长个人述职报告五篇】相关推荐文章：

转正申请述职报告幼师(12篇)

2024年幼儿园述职报告标题(15篇)

2024年幼师防疫工作总结 幼儿园幼师疫情培训总结(三篇)

最新幼儿园新年园长发言稿简短(四篇)

最新幼儿园新年活动园长发言稿(4篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找