# 网课开展情况总结范文5篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-03

*总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此，让我们写一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。受新型冠状病毒肺炎疫情影...*

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此，让我们写一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

受新型冠状病毒肺炎疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

一、及时了解和排查班级学生看课的情况，确保每一个学生的家长都能利用多媒体让孩子看到网络授课。

我第一时间利用钉钉或者QQ班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课做好基础。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

四、提前为开学后的复课做出准备。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差,个别同学不能坚持听完线上的学习活动,线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动,教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

自从学校开展“停课不停学”以来，已经八周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样?有没有什么困难?孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学，这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行(1通过的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

一场突如其来的疫情打乱了我正常的教育教学生活，为了能确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”，按照上级工作部署，我们从3月9日正式全面启动线上教学工作。

一、准备工作

研究制定切实可行的线上教学工作方案，根据实际情况制定本校课程计划表，组建线上教学工作群，利用微信语音功能开教师工作会议，对学生基本情况进行排查摸底，确保线上教学顺利开展。

二、线上集体备课

为进一步提高线上教学质量，我校根据上级要求及安排按计划进行线上集体备课。

三、线上教学监管和学生质量检测

学校教学领导第一时间进入钉钉群对教学情况进行监管，每天至少听一到两节课，针对出现的问题及时解决，注重课堂中师生互动和作业布置及反馈，教师对学生学习情况有检测！

四、心理健康教育

我校根据实际情况研究制定了《线上心理健康教育工作实施方案》，充分利用班会和上级推荐资源对师生进行心理健康疏导，目前我校师生各方面状态良好。

五、教育资源平台利用

我校推送资源平台为国家正规教育资源平台，推送内容符合学生学习和学生身心健康发展。

六、家校沟通

我校注重家校沟通工作，教师能按要求指导学生及家长合理安排学习及活动时间。

七、学生居家学习、活动简影

xxxx

八、疫情防控工作

1、做好宣传动员，实行联防联控

加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信或钉钉向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

2、校园消毒工作

学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、健康检测

每日对学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

4、校园安全

实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、防疫物资储备

学校做好防疫物资储备工作。在原有储备物资情况下，重新购置了酒精和84消毒液。

面对卷土重来的疫情，我们虽恼无惧，因为有无数英雄用大无畏的精神披荆斩棘，为我们劈开重雾带来光明。为开展好美术组线上教学工作，丰富学生居家生活，学校领导第一时间统筹安排精心部署，教育教学工作更加注重“融五育，促成长”。美术组教师们认真筹划、集思广益，创意教学，营造了风光无限的云中课堂，学生们也在居家学习的过程中用自己的实际行动为这场“战疫”而助力。这里春意盎然，这里百花正红！

一、线上教研齐聚力，认真备课共提升

教研是教师提高教学质量，促进自身专业成长的关键环节，美术组教师积极参与学校开展的线上集体备课及研讨活动。线上教研时，我校领导第一时间和美术组的各位老师就“如何在特殊时期做好美术线上教学？”“如何为学生提供更好的学习资源，解决线上教学中遇到的困难？”“怎样更好地服务于学生？”等问题展开深入研讨，探寻学生快速适应居家学生活新方法，实现云端美育新探索。同时，美术组各位教师结合开学初各年级制定的美术教学进度安排，认真备课，反复观看并精心筛选适合学生的课程视频，课前及时通过钉钉群或班级微信群通知学生准备好本节课所需要的材料、工具、图片，为学生学好每一节课做好准备。

二、风光无限云课堂，细心采摘勤收获

各班级美术教师针对每节课对学生提出具体的任务和明确的教学目标，在钉钉群组织学生学习，准时在课堂上进行细致的答疑和点评，并且对作品进行评价。学生们自主观看教学视频，认真阅读老师布置的作业要求并完成作业。课后，美术组教师充分利用钉钉，布置自定义作业、批改作业，通过教师评语订正学生美术作业中的不足和需要改进的地方，并对优秀作业及时表扬，学生打开钉钉程序便一目了然。同时，老师提倡学生提交作业时积极展示完成的过程或步骤，学生作业完成的效果非常好。

三、云端美育我先行，“艺”起战“疫”献力量

除了精心准备的云课堂，高城山小学老师们更是身体力行地为学生树立了榜样。众多老师不怕困难，积极冲向防疫一线，李相和校长更是在休息间隙以笔做“枪”，以“艺”战“疫”，充分发挥了疫情这本教科书的作用，引导学生关注疫情，引发学生的思考与感悟。同时，美术组老师开展了系列彩笔绘疫活动，结合美术学科进行生命教育、责任教育及爱国教育。学生在学校的教育和活动中不断收获和成长，纷纷拿起画笔贡献自己的力量！

送走了艰苦战疫的三月，我们终于迎来了春意盎然的四月，美术组全体教师始终坚守初心，贡献着自己的战疫力量，让我们以“画”为战，“艺”起战“疫”，为金普加油！为大连加油！为中国加油！让我们静待春暖花开，早日校园相见！

【网课开展情况总结范文5篇】相关推荐文章：

初中生居家网课总结范文精选五篇

最新网课线上教学个人工作总结心得(九篇)

2024年网站的协议(14篇)

2024年自觉自律上好网课倡议书(8篇)

最新微课培训心得体会范文(六篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找