# 幼儿园新学期工作计划大班(12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园新学期工作计划大班篇一前一阶段，我园赶时间、抢效率，围绕...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园新学期工作计划大班篇一**

前一阶段，我园赶时间、抢效率，围绕明确的目标，创一类优质园、创省示范幼儿园、迎接八方来客来园交流参观，用较少的时间取得了很大的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作的重心将是夯实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：一体意识、开拓意识、服务意识，形成一支开明、团结、廉洁、高效的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好彩虹报、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

7、工会与团妇工作：根据条线的总工作精神与要求贯彻落实，激发教职工的工作乐趣、满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

（二）教改科研：立足实际，大力提升园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

操作原则：下保底，上拔尖。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在存精、吸纳、创新的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

具体工作：

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部成长组教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关；研究组教师着力于研究、创新，在不断的研究实践中培养名师；基层注重加强年级组团队工作效益，提高团队合作效能。各年级组进行师徒结对，方向性提高，要充分发扬年级组小团体的智慧，形成学习型、研究型教师群，分工合作，优势互补，充分发扬1+1>2的工作效益创造性工作，建设成教师成长的第一平台。

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级名师的目标奋进。通过各种教科研活动，锻炼培养一批教有所长、教有所特的学者型、专家型人才，在各级各类比赛中露头角。拟：开展以提高教师集体教学活动水平为宗旨的教学比赛，促进全体教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量。拟：进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是要提高多媒体教学水平、课件制作能力。

在新的教育理念引导下，本学期要实实在在地对家长园地的布置进行改进。宗旨是减少学术性，增强互动性、情趣性，要切切实实把它做成教育家长、引导家长、激励家长科学育儿的重要阵地，办成展现班内幼儿发展动态的窗口，要根据班级幼儿的发展情况增加家长喜闻乐见的实用信息量，想尽办法吸引家长关注、参与。

2、课程改革：

在园部基本课程的平台上各班创造性地实施课程，开展有意义的生成课程。总体来说，在课程实践中目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。根据本人、本班实情况创造性教学，学会变通、迁移、再加工。用好《成长册》，进一步开拓家长、社区之教育资源，把教育的课堂拓展到广阔的社区中去，与社区中的环境、人、事、物充分发生作用。坚持课程与课题研究整合相融求效益，课程继续向关注幼儿发展的活动型课型转变，从注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿主动获得过程性、行动性、构建性的知识转变，课程做到生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容做到情景化、活动化、过程化、经验化。

3、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，集中力量，做到课题有实效能结果。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

4、笔头工作：

要旨：少而精，重实效。本学期大力进行园部局域网的资源共享。班班互通、上下级互通，充分发挥局域网的作用，提高园部管理透明度，增强班际教学交流。倡导教师在教学活动中充分利用网上资料、多媒体课件、影像资料、幼儿游戏等内容，有机选择改为我教学所用。

5、加强托班教育教学的管理

认真贯彻无锡市政府《关于进一步推进学前教育现代经的指导意见》，加大力度开展0~3岁教育的研究，学习有关理论知识，观摩有关托幼一体化的具体做法，建构托班系统课程，尝试开展假日亲子园，开办家长讲座，摸索科学做法。

6、幼儿发展：

要旨：在有目的、有准备的活动中促进幼儿发展。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言教育的培养目标。创造性地实践幼儿语言教育活动化，创新幼儿活动内容，不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。重点提高幼儿语言交往能力，创造性地设计一些语言交往活动，培养好新一批小导游，提高幼儿说新闻、说广告、讲故事、信息发布等活动的水平。

7、后勤管理：优质服务，提高素质

要旨：增强专业化，促优质服务，做到现代的园所条件，优秀的保育队伍。本学期要从每个职工的思想素质、业务能力、服务态度入手抓提高，以优质的服务提高全体师生的生活质量，赢得教师满意、家长满意。

1、加强以法治园的观念，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好索证和人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

4、加强门卫工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

**幼儿园新学期工作计划大班篇二**

我园以《幼儿园工作规程》和卫生部委颁布的《托幼机构园长及保健、保育、炊事人员工作实用手册》为工作依据，根据市教委、镇教委和市妇幼保健所的要求，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期的卫生保健工作计划。

一、工作目标

1、不断完善后勤管理工作，健全我园的卫生保健制度;不断提高保健质量。

2、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防食物中毒。

3、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标。

4、严格控制各种传染病的发生，并做好预防工作。

二、具体措施

(一)保健工作

1、做好本学期插班幼儿的各项保健工作，把好本学期新入园幼儿的体检关。做好在园幼儿的测量身高、体重工作，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对于体弱幼儿建立管理档案。

2、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

3、每月组织保育员培训，对保育员进行定期的业务培训、学习。提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

(二)安全工作

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

4、妥善保管理医疗器具和日常药品。

(三)卫生消毒和健康检查

1、严格把好晨检关，做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、建立健全室内外环境清洁制度，认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时反馈。

3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

**幼儿园新学期工作计划大班篇三**

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

**幼儿园新学期工作计划大班篇四**

一、情况分析：

本学期我班插了\_名新生，现在共有幼儿\_名，其中有男孩\_名、女孩\_名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

**幼儿园新学期工作计划大班篇五**

一、 指导思想：

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

二、工作重点：

(一)目标的设定与上学期基本一致;

(二)切实做好幼儿园常规工作管理;

(三)进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研;

(四)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养;

(五)加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动;

(六)开展好幼儿园各种交流及观摩活动;

(七)深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高;

(八)密切家园联系，实现家、园、社区和谐共育。举办“闹元宵”、 “庆三八”、“庆六一” 亲子系列活动;

(九)做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

三、主要工作和措施：

1、加强学习，提升专业水平

(1)继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

(2)积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

(1)继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

(2)重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

(1)继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2)以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动(生活、学习、游戏、运动)中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4)重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

4、挖掘家庭、社区资源，实现家园共育

(1)充分利用班级qq群探讨教育话题,实现家园沟通个性化指导。

(2)充分发挥家长学校功能，有针对性地在各年龄段开展家长讲座。

(3)通过家长会、家长开放日、亲子游戏或制作、亲子郊游、教学观摩等形式邀请家长参加活动，密切家园联系。

(4)利用节日与家长进行互动交流，举办“闹元宵”、“庆三八”、“庆六一”等亲子系列活动。

5、做好幼小衔接工作

(1)本学期是大班幼儿在园的最后一学期，大班采取多种方式做好幼小衔接工作。

(2)加强幼儿阅读能力的培养，培养幼儿良好的阅读习惯。

(3)新开设蒙氏数学课程，培养幼儿对学数学的兴趣和良好的数学思维。

**幼儿园新学期工作计划大班篇六**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20xx年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。,增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。

(4)加强师资队伍基本功的培训，

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6)教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

4..组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“海尔英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园双语办园特色

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强金蒙早教课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造金蒙早教和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、金蒙早教如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

七、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

**幼儿园新学期工作计划大班篇七**

一、班级概况

我班有幼儿47人，男孩20人，女孩27人，本学期男新生7人，女新生12人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

二、教育发展目标

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定愉快。

2、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学会洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻、攀爬等动作。

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人和小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

(二)语言领域

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话语人交流，能用简单地语言回答别人地问题，表达自己地愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己地感受。

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美。

(三)社会领域

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切地人。

2、喜欢与同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、共处地快乐。

3、在成人启发下学习关注他人地情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉地人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

(四)科学领域

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的食物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄、尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱那并学习爱护周围的动植物。

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机

是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。

(五)艺术领域

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体地粗略特征。

3、学习用正确地姿势和自然地声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。

幼儿是活泼好动的，他们喜欢唱唱跳跳，特别对于小班，他们喜欢游戏，喜欢听音乐，喜欢自己动手尝试剪剪贴贴。活动中，老师提供一个有声的世界，让他们在音乐中，陶冶情操，快乐的成展。同时，在动手方面，提供丰富可操作的材料，让幼儿在图图画画中，体验成功感。

三、各主题目标和活动进度

(一)主题目标

1、乐意参与集体游戏活动，感受集体活动地快乐，减轻入园焦虑，乐意上幼儿园。

2、学习相应地行为规则，逐渐适应集体生活。

(二)活动进度

1、百宝箱

2、吹泡泡

3、变变变

四、家长工作

我们非常重视家长工作，开学初，我们两位老师就在家园联系上公布了自己的手机号码，希望家长有事情找我们，多多的与我们交流沟通，充分发挥我们教师在家园工作中桥梁作用：

1、我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。家长提得建议我们耐心听取，并给予合理的解决。和家长一起探讨教育好孩子的方法，纠正指出家长中存在的一些错误教育观点。重视并认真组织家长会，动员家长多多到会，让家长与家长之间，家长与老师之间畅所欲言，共同探讨教育观念。

2、我们要利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况、教育教学活动和自己孩子在园的表现。

3、通过电话、短消息等了解未来园孩子的情况，做好家长的沟通工作，了解孩子没有到园的原因。及时询问孩子的身体状况，送去老师的一份关爱。

4、与家长沟通因人而异，多说优点，对于那些个性很强的孩子出现的一些问题行为，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。对于这些孩子的一点点进步我们都及时和家长沟通，给于肯定。每天离园，老师就把孩子一天的情况反映给家长，让家长了解孩子的进步，给予孩子一定的奖励，并提出更高的目标。

我们力求通过家园联系，和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

五、安全工作

幼儿在园的一日活动，教师最关心的是孩子的安全工作：

1.老师在组织孩子一日活动的过程中，在选择活动的时候，即要选者孩子感兴趣的，又要考虑到活动的安全性，要让孩子在安全的

活动氛围中学到知识。对于日常活动，教师要时常提醒孩子，始终要保持使孩子在自己的视线范围内活动。如在大型玩具，室外活动时，老师更要提高警惕，提醒孩子不玩危险的东西。

2.在主题教育中，我们老师将安全的知识容入主题活动中，使孩子在学习中，提高自己的安全的意识。例如在主题活动“一起玩”中，我们通过生动有趣的故事，儿歌教育孩子和小朋友一起玩，不推人，不打架。和朋友友好相处。在“我自己”的主题中，通过观看图片，了解五官的作用。懂得保护自己的身体。同时在其他的一些主题活动中，通过图片，录象，故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

3.组织孩子通过观看木偶，录象等方式，让孩子懂得在园和在家的一些安全知识。不随便和陌生人讲话，不随便玩家里的家用电器，对于突发事件，要懂的向大人求救等方法。

最后，教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂的一些基本的安全知识以为，还要配合教师的工作。不让孩子带危险，尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

**幼儿园新学期工作计划大班篇八**

新的一年里，我认真总结了中班上期的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《指南》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

一、班级情况分析

这学期我们班有幼儿38人。男孩：17人，女孩：21人。其中有1位新的小朋友，通过中班上学期的幼儿园学习与生活，每个幼儿在原有的的基础上都有一定的提高。在学习方面，大部分幼儿对家乡文化有了初步的认识，数学方面能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了一定的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地按老师的指令排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友一起游戏，用餐前，知道要洗手。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍，幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。有的幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。个别幼儿在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。本学期，我将根据不足的地方来制定教学计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;以此来丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育游戏活动;加强园本主题教学活动和陶艺，结合各类活动培养幼儿勤思考，善于动脑筋的习惯，及能大胆创新各种操作材料的形式与方法。教师加强自身学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

三、加强班级文化建设，及努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习《指南》，树立正确的教育观，根据我园的实际和会理的社会文化特点，创设自己的教育风格来推动幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。不断提高我班幼儿的合作意识和交往能力。(通过分享食物、合作游戏。)

2、常规方面

在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，同幼儿一起从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，洗手、如厕、喝水等要排队如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小屁股不能离开自己的小椅子，上下楼要靠右行等。

3、保育方面

(1)每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等。在用餐期间，培养幼儿饭前洗手，饭后洗手、擦嘴，有条理地放置自己的餐具的好习惯，不可以挑食，保持桌面和地上干净。在午睡期间，不定时的帮幼儿盖好被子，检查睡眠质量。起床后，督促幼儿整理好自己的被褥，穿衣、裤和鞋子。

(2)每天如实做好入园、离园的登记，和助教一起做好班级的各项卫生，坚持消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告。

(3)坚持每天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，做好药品登记并按时给孩子喂药。

四、家长工作

加强与家长的交流与沟通，以校讯通、电话、接送时和家长交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。定期召开家长会。做好一学期的两次家长开放日活动，邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。每月及时更换家园栏里的育儿信息。

**幼儿园新学期工作计划大班篇九**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。 社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3).知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。 培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己

的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”， 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在 园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。 做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

**幼儿园新学期工作计划大班篇十**

一、指导思想

认真贯彻落实党的xx大会议精神和“社会主义核心价值观”重要思想，继续深入贯彻执行《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，强化幼教管理，更新教育观念，推进“园本”教研，不断提升园所质量，确保幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

二、工作目标

(一)、强化幼教管理，提高办园质量

1、不断完善各类规章制度和各类人员考核细则，实行量化管理。在组织实施的过程中要注重情感领导、制度管理，强调从情感入手，尊重、信任、理解教师，用“心理置换”的心态正确对待一切，让“爱”充满校园，“严”与“宽”并存。对教职工的德能勤绩考核中规定的项目要定期进行量化考核，对于一些调查问卷、评议表、家园联系表等设计要内容详细、规范，并进行汇总和反馈分析，让各类表格真正发挥它的作用。

2、密切家园关系，促进家园的良好合作。一是通过开放一日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持。二是认真做好幼儿成长档案的建设工作，通过文字记录、幼儿作品、影像资料、各种测验和调查结果等来帮助家长了解幼儿发展、认识幼儿教育、建立经常性的家园联系，共同促进幼儿的发展。

(二)、强化队伍建设，提高整体素质

1、注重自身学习，教育思想观念新，教研意识强，领导班子团结合作，作风民主，精干高效。

2、要有促进教师专业发展的规划与措施，有保证教师主动继续学习的管理措施。积极创造条件并鼓励教职工参加各级相关培训，业务素质不断提高。不定期组织教职工外出参观学习，要珍惜每次外出参观学习的机会，带着问题有目的的去学，并把学到的知识应用到幼儿园、班级管理中来。其次要加强教职工的职业道德建设，关心爱护幼儿，仪表端庄，言行文明，以身作则。

(三)、强化保教工作，提高保教质量

1、继续贯彻落实《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，培养幼儿良好的行为习惯。针对农村家长素质偏低，文明礼仪差这一现象，本学期把培养幼儿良好的生活、学习、卫生、行为习惯作为重点，其次要注重“细节”管理，在细节上求发展，可以利用晨检时间给幼儿剪剪指甲、帮幼儿穿好衣服、梳梳头发、系系鞋带等细节活动促进家园关系和幼儿良好行为习惯的养成。

2、做好园本教研，提升教研质量。园本教研是以幼儿园为本位的日常教学研究。从幼儿园的角度来说，建立以园为本的教研机制是提升幼儿园办园质量的有效途径，是不断提高教师驾驭教材能力的一个平台。一是每周至少保证1次对全体教师的基本功、教材进行培训，并定期对教师的培训内容进行考核。特别要注重对课堂教学薄弱的教师的个别指导，在组织听课的同时重点抓好评课、议课环节，让每堂课效果扎实有效。在此基础上研究课堂教学模式，可以把它作为本单位的自立课题进行研究，本学期重点是研讨体育、科学学科的课堂教学模式。三是重视科研课题研究，突出办园特色。

3、加强教育环境的创设，促进幼儿成长。继续探讨如何根据主题教育活动创设有利于幼儿获得更好发展的环境。一是要从儿童的角度出发，注重全员幼儿参与。主题布置要以孩子的高度为主，较高墙面可以留白，并注重墙裙部分的利用，主题布置要体现幼儿园的特色、幼儿的特色和农村的特色以及国家大事、季节时令等，要有品味，有文化内涵和教育内涵。

4、做好卫生保健工作，促进幼儿健康成长。培养幼儿初步的健康意识，让幼儿拥有健康的体魄是我们保教工作的首要任务。首先要做好新生入园前的健康查体工作，确保健康儿童入园。并定期按规定对全园幼儿进行健康查体。其次继续进行幼儿体育达标活动。第三，利用家长会、家园小报、宣传栏、健康教育课等有针对性的对家长进行卫生保健知识讲座与宣传，让幼儿和家长掌握必备的健康教育知识。

5、以活动为载体，加大舆论宣传力度，营造发展学前教育的良好氛围。为加强幼儿教育的宣传工作，促进幼教信息的传播与交流。

三、保证措施

1、加强制度建设。进一步完善各类管理制度、责任制度，严格幼儿教师德能勤绩考核，严格过程管理，努力做到公正、公平、合理，使幼儿园工作走上制度化、规范化轨道。

2、切实抓好园本培训工作，定期对各单位培训情况进行考核，不断提高教师素质和业务水平。

3、认真落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，结合新教材内容，搞好课程整合，改进教学方法，转变教学观念。

4、抓科研、促教研，向教育科研要质量，推动幼教事业的发展，并开展各类业务比赛活动，以活动促发展。

**幼儿园新学期工作计划大班篇十一**

一班级基本情况：

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.

对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。

但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。

因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。

另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

二保育方面：

由于小班都是刚入园的孩子,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子年龄较小,在吃饭、小便等方面都是我们的重心.其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活.最后注重孩子身心健康,对每个孩子都要关注,使幼儿能够健康快乐的成长.严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

三教育教学方面：

在做好保育的同时,我将一丝不苟的开展正常教学工作,组织生动有趣的活动,精心制作好教玩具,对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力,同时多向其她老师学习,碰到问题及时向有经验的老师请教,在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位,教学内容做到对教材内容了解,吃透,上好每一堂课.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种较自觉的行为,对少部分幼儿出现的不良行为,采取及时分析原理,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶.

四发展目标：

(一)健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四)艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

**幼儿园新学期工作计划大班篇十二**

随着20\_\_年度下学期的到来，园内为使幼儿有一个愉悦、健康的学习和成长环境，后勤保健工作已成为幼儿教育工作的核心。而且因为其教育的特殊性与幼儿年龄特点的特殊性，保健工作更应良好地体现出新的教育理念下符合幼儿年龄特点及身心发展的一种人性化的教育与服务，从保育教育的角度最大限度地促进幼儿身心的健康成长，为幼儿一生的发展奠定良好的基础。在上级领导的指示下，我们做出了幼儿园后勤管理工作计划：

一、指导思想：

本学期我园的保健后勤工作将继续认真贯彻《中山市托儿所幼儿园卫生保健管理实施细则》、《幼儿园教育指导纲要》的要求，以《幼儿园工作规程》、幼儿园卫生工作计划为工作依据，根据妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，以目标以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，为培养和谐发展的儿童，特制定出20\_\_年卫生工作计划和幼儿园卫生保健工作计划。

二、工作目标：

1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2、继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。

3、做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作;把好食品关，杜绝事物中毒;严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。

4、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

5、进一步加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

三、卫生保健：

1、认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

2、严格执行各项卫生保健制度，对疾病做到早发现、早隔离、早治疗。认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。

3、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

4、加大传染病预防宣传管理工作，将健康教育纳入课程。

5、做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作。

四、三员管理

1、加强营养员业务管理，以严格执行《食品卫生法》为抓手，落实营养员操作规范。加强研究，力求幼儿膳食营养达标，保证幼儿的摄入要求。

2、加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，通过重温保育员操作常规以及师德学习，能增强保育参教的意识，提高保育质量。

五、安全工作计划

1、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

2、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

3、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

4、制定出幼儿园安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找