# 最新初中政教处工作计划上学期(十六篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初中政教处工作计划上学期篇一根据学校德育工作实际，坚持以德育为首，...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中政教处工作计划上学期篇一**

根据学校德育工作实际，坚持以德育为首，在校长室的正确领导下，以爱党、爱国、爱校、尊师教育为主线，以学生的养成教育为落脚点，加强正面教育和引导，落实各项常规管理，全面提高学生思想素质和学生自我管理水平，创建文明、和谐、有序、文明的校园环境，巩固成型，促进成人，追求成才。

二、工作目标：

1、加强生命教育和安全教育，确保本学期无重大安全事故发生。

2、进行理想前途教育，扎实做好学生的行为规范养成教育。

3、继续加强学生“爱学校，爱薛家，爱祖国”的三爱教育，增强学生的责任感和使命感。

4、认真落实“家文化”的建设

三、工作措施：

本学期政教处的工作将坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面。严格规范学生良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的德育途径，培养学生的责任感。

四、具体内容

1、加强年级组建设和管理。积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、督促、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、抓好德育队伍的建设。开展各类培训。注重利用班主任沙龙、专题培训等活动进行学习提高。

3、完善德育考核机制。

4、加强班主任队伍建设。

(1)全体班主任老师要以“严格管理、慈爱关怀”为工作的指导思想。在班级管理中严字当头，爱存心中。要求认真做到“三不、四勤、五心”(三不：不歧视学习差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤与家长勾通、勤做思想工作;五心：爱心、恒心、耐心、责任心和公平心)

(2)加强班主任工作方法的学习。各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤“的要求。

(3)健全班主任例会制度。通过班主任工作论坛、班主任工作方法探讨和学习等多种手段，提高班主任工作的方法和能力。

(4)进一步规范班主任的师表形象，班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

(5)班主任要紧密团结本班的任课教师，加强与任课老师的沟通，并向本班任课老师传授教育经验，介绍学生的特点，取得任课老师的配合，形成齐抓共管的局面。

5、注重学生行为规范的养成教育。

(1)注重班级内部教育。开展两月一次的“校园之星”评选活动，在学生中形成相互学习相互影响的良好班风。

(2)充分发挥和扩大“绿色使者”社团的效能(检查督促校卫生公物以及行为规范等)。

(3)加强对班级的常规检查，并每周公布检查情况。开展以“争星”为途径的常规训练，促进良好班风的建立与学生良好行为习惯的养成。

(4)完善文明班级评比方案，继续开展文明班级和文明宿舍评比，促进良好的班纪班风的形成。

(5)搞好心理健康教育。建立学校心理健康工作室，开展好学生的心理健康教育。

6、抓好几个主题活动。

(1)生命教育。把珍爱生命的观念渗透到学生的心底，进一步完善学生的人格。

(2)安全教育。遵循“时时讲、月月讲”的原则，长期开展学生安全教育。确定本学期安全教育主题，内容涉及交通、卫生、游戏、活动、自我保护等各方面的教育，每月一主题，每月第一周下午的班会固定为安全教育时间，加强检查。

(3)环保教育。加强对学生进行环保教育的力度，并以学生的行动来影响家长，使环保意识深入人心。使我校环境长保洁净美观。

(4)礼仪教育。大力对学生进行文明礼貌教育和集会礼仪教育。以及进入各功能室的规范教育。

7、加强德育课程建设，提高德育课堂实效。

(1)认真制定班级活动计划。班级活动计划对班主任开展工作有着指导作用，要系统全面地开展好安全、法制、健康等教育活动，必须有系统的安排，因此，就要认真制定班级计划。本学期对班级计划要进行交流，并形成实际操作与计划执行的对比检查。

(2)发挥班会课的效能。班会课是学生的天地，在班会课中，他们的能力得到锻炼，他们的特长得到展示，班会课中有着其他学科教学所没有的东西。班会课要深入开展，班主任要认真备好和上好每周一次的班会课。校长室和德育处进行随堂听课。并纳入班主任考评。

(3)开展思想道德建设的专题实践活动。以上级加强和改进未成年人思想道德建设的文件精神为指导，开展思想道德建设的活动，注重以实践性教育为原则，让学生在体验中学习，在实践中体会。同时要注重活动方案、效果和分析的整理收集。

(4)各班具体落实“家”文化的建设。

8、做好其它几项常规工作。

(1)开展好节日、纪念日教育活动。开展庆祝“五一”文艺汇演。

(2)组织一次演讲比赛(或歌咏比赛。今后歌咏比赛和演讲比赛每学期轮流进行)

(3)继续开展好家长学校活动。开好各年级一学期一次的家长会。

(4)组织一次春游活动

(5)进行法制教育。加强与法制副校长的联系，抓好学生的法制教育，开展一些适合中学生的法制教育活动，让法制教育进入课堂。

总之，本学期的德育工作要做到在制度上细化，在行动上落实，在思想上强化，在内容上创新，在途径上拓展，紧紧结合当前的教育形势，开展有益于学生健康成长的德育活动，促进学生的全面健康发展。

**初中政教处工作计划上学期篇二**

一、指导思想

本年度德育工作要以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，强化内部管理，继续坚持管理育人，活动育人两条主线，大力开展平安校园、和谐校园创建活动，以培养学生文明习惯和良好的道德品质、健康的心理为目的，以学生日常行为教育为核心，以感恩教育和养成教育为重点，进一步开拓新的德育工作特色，切实抓好思想教育和常规管理两个环节，使我校政教工作充满生机与活力，教育与教学和谐发展，以良好的班风、学风、校风，促进教育教学质量的全面提高，开创我校工作的新局面，再创学校新辉煌。

二、主要工作

1、抓好德育工作队伍建设。

2、加强学生养成教育、感恩教育和安全管理。

3、强化学生的日常行为教育及管理，提高学生文明素养。

4、加强校园文化建设，丰富校园文化生活。

三、工作措施

（一）、加强德育工作队伍建设

1、加强班主任队伍建设，发挥班主任的管理核心作用。

（1）加强对班主任工作督促检查。

（2）进一步完善班主任工作考核方案，加大对班主任工作绩效的考核。

（3）继续组织好班主任工作经验的学习与交流工作。

2、加强学生干部的教育和培训工作

（1）指导学生会干部开展工作，充分发挥学生干部的作用。

（2）加强班干部的教育与培训，完善学生自我教育、自我管理的组织建设，使学生干部真正成为班主任老师的得力助手。

3、加强值周管理

值周教师要切实履行值周岗位职责，尤其是对重要时段地段的督查管理，确保学生安全。

4、加强班级管理

（1）开展每周流动红旗的评比活动。

（2）根据学校的各项规章制度，各班针对本班实际情况制定和完善班规。

（2）强化学生自主管理，政教处、团委会加强对学生干部培养、使用。

（3）加强公物管理。

（二）、狠抓常规管理，规范学生行为

1、抓好日常行为规范教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果、影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量。对部分学生抽烟问题、初恋问题、上网问题，要研究专题教育方案。

2、加强校园卫生环境建设，创造干净、整洁的学习环境。

（1）加强卫生习惯的教育与养成。引导和教育学生培养爱护校园、讲究卫生的意识。培养学生不随意丢弃垃圾的卫生习惯。教育学生文明用餐。对学生不文明、不讲卫生的行为实行曝光监督。

（2）加强值日生工作，完善检查与考核机制。

3、加大对违纪学生的教育和处理力度。继续定期或不定期地组织问题学生进行诫勉谈话教育，建立问题学生跟踪教育档案。对转化明显、表现良好的学生及时予以取消处分。

（三）、大力开展德育教育活动，提高德育工作的针对性和实效性

1、抓好对学生的爱国主义教育。

（1）根据学校的总体要求，结合每月的教育重点，认真组织好国旗下讲话，让每一次讲话都对学生是一次教育课并对心灵产生不同程度的撞击。

（2）以活动为载体，强化爱国主义教育。

2、加强班会的组织管理，规范班会课，严禁班会课敷衍了事。各班要认真组织开好每周的班会，每个月至少开展一次主题班会教育活动。班会前要认真做好准备，安排好议程和内容，做到“四有”，即有主题、有教案、有内容、有记录。学校将增强对班会课的检查力度。

3、进一步加强学生的感恩教育及养成教育。

4、励志教育。继续做好初二学生的自主自信教育；做好初三学生继续努力学习的教育；初一学生常规习惯教育。通过表彰会，来鼓舞，来激励，来促进。

5、加强校园文化建设，丰富学生的课余文化生活。

6、抓好安全纪律教育。安全责任重于泰山，要时刻绷紧学生安全这根弦。要教育学生自觉遵守法律法规、校纪校规，要教育学生关注安全，关爱生命，要强化学生安全防范意识，增强自我保护能力和“自救、互救”能力，重点防范校园伤害事故，注重交通安全、食品安全。

7、加强学生的心理健康教育，培养学生积极、健康、向上的心理品质。

总之，本学期学校政教工作要做到“有布置、促落实、多检查、勤通报”杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿，同时，从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开展我校政教工作的新局面。

**初中政教处工作计划上学期篇三**

一、指导思想

以坚持科学发展观、促进我校稳定可持续发展为指导思想，秉承和坚持“好学上进，自强不息”的校训，倡导和培育“尊重、礼貌、守纪、进取”的优良校风，以使学生“成人、成才、成功”的育人观和“实施四项(尊重教育、情感教育、思想教育、开放教育)教育”、“坚持八个体现(以人为本，育人为本;德育为首，五育并举;依法治校，以德治校;规范管理，开放办学;)”的办学理念，熔铸“理解、尊重，宽容、谦让，正气、好学，礼貌、善良”的四中精神，不断探索教育及管理经验，全面做好学生的思想教育及管理工作，提高我校的教育教学质量，把我校建设成为有特色区域名校。

二、工作要点

1、加强班主任队伍建设。认真学习新学期学校工作指导思想(以人为本，抓好两支队伍建设，自强不息，建立区域特色名校)，使之成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《班级、班主任量化细则》，不断总结经验，完善可持续发展的、具有我校特色的班主任培养体制。组织班主任听取优秀班主任的报告，到教育先进学校参观学习，学习魏书生《班主任工作漫谈》，领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级透过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任群众备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任，抓好班主任“三个一工程”即一个班会设计、一个班会课件、一堂好的班会课。进一步落实《学生量化管理实施细则及基础素养评定方案》，使其成为班级管理工作的规范性操作方法和有效地绩效手段。

2、把校园文化建设与学校的德育与管理结合起来，下大力气抓常规管理，组织学生学习学校的各项管理制度，在日常工作中落实各项管理制度，抓卫生、着装、礼仪、两操、升旗、主题班会、课堂秩序、各种活动等外部形象，构成学生优良的学习和生活习惯。加强学生对“校训”、“校风”、“学生誓词”和我们推崇的“四中精神”的理解和深化，在我们的各项工作中做到“人人、时时、处处、事事”有德育，使丰厚的精神文化成为支持学生做好一切工作的原动力。编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。

3、校报、校园广播电台、校园电视台在上学期的基础上，进一步充实人员编制，充分发挥学生的主体作用，在新的学期中以更加有声有色的工作，做好应对学生的宣传教育工作。

4、抓好对学生和班级的常规检查工作，协助教导处做好对教师、班级、班主任的考核工作，准确、及时的做好各种数据的统计、汇报和公示，在抓好过程管理的同时为学校决策带给第一手材料。

5、协调团委、班主任，搞好学生自我管理工作，实践证明，善于指导学生自我管理的班主任，工作起来总是会得心应手，工作效能总是出类拔萃，所以，在我们强调抓好教师队伍和管理队伍建设的同时，班主任们要重视班级管理队伍的建设。

6、透过班会、活动、宣传栏、黑板报、手抄报等加强对学生的主题教育：政治思想教育、中华传统教育、励志教育、情感教育、心理成长教育、诚信教育、法制教育、安全教育。

三、常规工作及要求

1、编制好本学期的班级工作计划。

2、主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有课件、有记录的开好主题班会，是做好班主任工作的重要标志。事务性工作随时解决。

3、每一天班主任到校后，检查班内学生的出勤状况、学生发型、着装状况、公物完好状况、卫生、内务状况，发现问题随时找职责人解决。课间操班主任跟操。

4、值班班主任在带班领导的带领下从早上8点开始值班，检查午餐、午休、晚餐、晚自修、晚休、第二天早操、早自修、早餐状况，并检查课余时间学生的一切状况。值班班主任要到岗到位，规范工作，能够发现问题、处理问题、解决问题，不能不管不问、装聋作哑，不能蜻蜓点水、随意离岗。值班主任和带班领导要确实起到监督作用。

5、年级、团委、学生会每一天抽查班级的课堂秩序、卫生、学生发型、着装、公物完好状况。

6、每一天、每周、每月及学期末的量化信息反馈。

**初中政教处工作计划上学期篇四**

1、加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。

4、加强法制、安全教育

请有关部门的同志来校作法制报告，使学生懂法、守法、用法，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动。

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

6、加强对住校生的管理

住校生要自觉遵守宿舍管理制度，积极配合班主任老师搞好宿舍管理工作，实行“文明宿舍”评比制度。同时要加大班主任老师的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。具体措施：（1）组织全体住校生认真学习《码头中学宿舍管理制度》、（2）建立值班领导检查机制，值班领导对寝室进行不定时检查，发现问题及时处理并做记录。（3）通过开展文明宿舍的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

具体安排

三月份

1、实行班级管理百分赛，以码头中学班级量化为依据，根据学生平时违纪情况记录等其他记录数据。评出三名班级管理先进集体，并给予相应奖励。

2、举办爱国主义读书教育活动作文比赛。

四月份

1、班容班貌评比活动。

2、举办爱国主义读书教育和感恩教育活动演讲比赛。

五月份

1、加强文明礼貌教育，评选文明礼貌标兵。

2、加强法制安全教育。

**初中政教处工作计划上学期篇五**

一、指导思想

本学期政教处工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

(4)引导全体教职员工深刻认识我县高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

2、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

(1)本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

(2)定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：(1).集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。(2).从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。(3).学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自学遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;

加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

(五)注重科学管理，确保校园平安。

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。

3、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种应急预案和安全负责追究制度。

4、加大力度对校园进行定期和不定期的防火、防电、防盗、防灾害事故的安全大检查，及时报给总务处给予整改安全隐患。

5、学生放假时，安排和组织有关人员到校门口及宿舍进行巡查，以维护学生安全、平安离校回家。

6、医务室要做好学生的防病治病工作，做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

**初中政教处工作计划上学期篇六**

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“三个代表”的重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

(一)加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

(1)定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

(2)帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

(3)定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

(4)分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

(5)加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

(6)本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

(二)进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要(要礼貌待人，不讲粗话脏话;要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往;要勤奋学习，不迟到、不早退;要自尊自爱，不进营业性网吧;要勤俭自律，不在生活上攀比;要美化校园，不乱扔垃圾废物)教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

(1)充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

(2)把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

(3)定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。在“八一”建军节、“九•一八”纪念日，全民国防教育日等，积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

(4)校园环境建设，能充分体现爱国主义和英雄主义精神，橱窗、板报定期更换国防教育内容。校园广播、网站，将有计划地安排国防教育的内容。

四、加强体育卫生工作

(一)体育工作：

1、科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，全面负责管理学校的体育工作，分工合作，齐抓共管，负责到人、工作到位，加强检查、指导、总结工作。

2、提高体育课、体活课的质量

狠抓体育常规，积极组织好体育教师对新教材的培训工作。根据实际制定教学计划，认真备课、加强业务进修，提高师德水平，理论水平以及教学和科研能力。坚持面向全体、教书育人，严格律己。建立好体育科研小组，有计划、有步骤地实施教育科研。多讲、多练，以达到师生共同发展的目的。有针对性的训练，促进学生身心的全面发展。同时，建立学校体育体活的安全制度，杜绝安全事故。

3、开展群体性体育竞赛

本学期根据学校的统一安排和学生的实际情况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

4、保证课间操的质量

抓好早操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操再上新台阶。

5、做好体育器材管理

有标准、有计划地配置体育器材、设备。落实场地、器材的管理制度，开发校本资源。确保其的使用率和安全性。

(二)卫生工作：

1、加强健康教育

(1)按《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作，做到有教师、有课本、有教案、有评价，确保学生掌握相应的健康知识。

(2)开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防爱滋病教育。校医室定期出卫生专题板报，宣传板。

2、做好学校卫生监督工作

(1)按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据准确性。

(2)加强食品卫生和饮水卫生管理，按照《食品卫生法》和文件精神建立健全食品卫生管理组织制度和各项岗位制，开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生。

3、开展学生常见病防治

(1)提高眼保健操质量，组织人员每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正，并把结果列入对班主任的考核。

(2)抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。

(3)及时做好传染病的预测及预防工作，根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，消毒、隔离工作。我们政教处的全体同志，将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

**初中政教处工作计划上学期篇七**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针和科学发展观重要思想，牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，坚持“以德治校”、“以法治校”相结合，完善常规管理，创新德育工作途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，初建具有临沭三初特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

二、目标任务

常规教育有序化；学生活动特色化；评价体系科学化；德育网络健全化。

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

2、以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；

3、完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

4、进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；

5、重视和加强班主任的业务培训，加快青年班主任的专业成长，建立一支高素质的班主任队伍；

6、实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质；

7、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播电视台、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能；

9、加强心理健康教育，培养学生健康的心理；做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展。

10、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

11、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能；

具体工作思路是：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3、确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4、搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

三、主要工作

（一）加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，提升老师的整体气质形象，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98％以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。要切实转变固有的不良思想观念、工作作风、行为习惯和思维方式，认识到教育环境的转变，与时俱进，树立民主课堂，依法执教的理念。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层

落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

（二）抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1、实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2、组织班主任学习考察培训或请专家来校讲课，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程，提升班主任队伍的总体素质和带班水平。要具体化班级管理的操作规范，又要对班级建设进行大的方向指引；要探讨班级管理的经验、艺术、技巧和做法。不仅要研究“道”的层面，更要关注“术”的层面，提倡班级管理要有“技”，要有方针策略原则，又要有管理艺术和技巧、方法和措施，避免动辄谈大爱的模糊和粗放。要引导班主任对班级管理规律进行探讨，对自己的带班理念、原则、方法和思路以及做法、案例进行反思和总结，对出现的问题做更深入的研究，探究事务内在的规律，做一名学者型的班主任，而不要迷恋于对问题的简单解决而让自己停留在经验的层面上驻足不前。要把班级管理工作和人生事业紧密结合，寻求契合点。要把班级管理的“细实恒严勤巧新”融入到锻炼心性之中去。要让班主任在班级管理中具有战略眼光，方针谋略，操作技术，管理思想和总体风格。关注班主任的职业认同感和自我心理定位，打造三初班主任们的风格形象，提升管理才干，塑造良好的性格气质，增强自我心理调适能力和应付突发事件的能力。

化解班主任的职业倦怠感，在物质激励之外注重精神激励，提升班主任的工作境界，让班主任们能在工作中化腐朽为神奇，变平凡为精彩，把烦恼变成乐趣，把无聊变成修身养性自我完善。让班主任们的智慧、激情和职业认同以及人生价值能够很好的契合，不让青春和生命在平庸无聊中如寒夜冷风中的的火花逐渐熄灭。让班主任们在小平台上画出大写意，小职位上展现大风格。

3、以县市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

从班级管理工作有创新，班级活动有特色角度评出“十佳智慧班主任”从班主任的亲和力、凝聚力和影响力角度评出“十佳魅力班主任”，从综合能力与业绩方面“十佳优秀班主任”努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。

（三）强化养成教育，着力实现“培养具有优秀的品行和良好行为习惯的三初学子”

1、完善班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓优秀班集体。

创新班级考核评价制度，实行班级五星考核办法。开学初拟定《临沭三初班级五星评比细则》，把班级管理的各个方面综合为五大方面：即安全管理、常规管理、班级文化、班级活动、班级环卫五大块均由相应处室和部门负责考核，平时注重检查记载，重事实，重依据，实行月评制。五个方面的工作均实行百分制量化考核评分，每个板块100分，每一项90分以上方可获得五星班级，四项达到90分以上为四星班级，三项达到90分为三星班级。两项达到90分为二星班级。

2、着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》《中学生一日常规》等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。9月份要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3、倡导学生自主管理、自我教育。管，必要的时候要放；动，恰当的时候要动。“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到80％，处分学生不超过1％。利用校园电视台、广播室、橱窗等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。要求学生把自己塑造成“君子淑女”，形成了“文明儒雅，阳光向上”总体校园风气。

4、突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

本学年上学期教育主题为：九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月为做一个有道德的小公民教育月。十二月为感恩与责任教育月。明年三月份为文明礼貌教育月；四月份为生存教育月（生存教育的目的就是让学生不仅要具备独立生存能力，还要能够正确认识自己、他人和周围环境，调整自己的行为，发挥个人潜能，建立健康的生活方式，以达到的发展和良好的社会适应状态）；五月份为和谐感恩心理健康教育月（引导学生理解和谐，体验和谐，享受和谐，关注心理健康）；六月份为理想教育月；七月份为爱心教育月。

5、加强对班会课指导和管理，各班主题班会设计由年级组审阅把关，制定《临沭三初班会制度》，加强班会课督查，建立班会课抽签录相照相制度，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

6、创新“国旗下演讲”的内容和形式，让升旗仪式变成“国旗下讲话”，变成鲜活生动的大课堂。

把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

（1）“讲话”充分体现出学生的主体地位，打破以往单一的“一人讲、老师讲”的局面，把“讲话”的权力放给学生，放到班级，班级推荐优秀队员加入到“讲话”中来，这样既在全体同学中树立了榜样，又能给“讲话”注入新鲜的活力。

（2）升旗仪式除了完成主题讲话以外，还增加“亮点”点评这个环节。每周由政教处对上一周发生在校园内的细小典型事例，进行集中“点评赏析”。并要求班主任对学生的学习活动留心观察。对做得好的地方给予激励性评价，从而引导和促进优良班风、学风、校风的形成。

（3）讲话形式多样，可采取朗诵、演讲等多种形式。讲话人数可以一人也可以多人，讲话人范围可以由教师学生扩大到学生家长。

（四）以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。根据我校的办学实际，初步拟设定体育节（9月26——30日）、金秋合唱节（11月1日——3日）、校园艺术节，具体方案待定。

上学期将举办：

1、第二届体育节

举办体育节是认真贯彻教育部提出的让学生“每天锻炼一小时，健康快乐一辈子”要求的成果展示，它对于强健学生体魄，增强学生的运动能力，磨练顽强的意志，培养良好的合作意识、集体观念等方面都起着十分重要的作用，对学生们未来人生的影响尤为重大。

第二届体育节将在成功举办首届体育节的基础上，更加充分体现参与性、合作性、竞技性三大特点，让每一个学生参与全过程，让更多学生有展示自我的机会，享受健康、享受运动、享受快乐。让体育节成为全校师生精神风貌的大检阅，成为学校教育改革发展成果的大展现。

2.第三届校园合唱节

坚持以人为本，以先进文化为导向，弘扬民族精神，营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境，展现校园文化风采；展示我校学生奋发向上、朝气蓬勃的精神风貌，丰富学生课余生活，培养学生团队合作的精神，不断提升学生的综合素质。通过合唱节活动的开展，促进了学校艺术教育活动的普及和提高，推动了学生德智体美的全面发展。

（五）推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1、班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的行容仪表和教室物品课桌书本等摆放。以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期检查，并侧重于落实或整改。

2、加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。如常务班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、值日班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3、强化班级文化建设打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

（1）在教室墙壁的空白处悬挂名人名言条幅，从而营造学习的氛围，设置奖状区和学习园地区，增进学生的集体荣誉感，激发他们热爱班级的情感；利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通；教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂……以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

（2）调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感；增强班级的凝聚力。

（六）加强安全教育和法制教育：着实增强增强学生法律意识、安全防范意识和技能。

1、举办两次法制知识讲座、组织学习相关的法纪法规，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，提高学生守法的自觉性。

2、利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全、环保知识，抓反复教育，提高和加强学生的法制、安全意识，使学生学法、知法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”“和谐校园”。

3、与学生签订交通安全、饮食安全、活动安全承诺书，树立安全意识，做到防患于未然，杜绝安全事故的发生。

（七）加强心理健康教育：开设心理健康课，做好心理咨询；培养学生健康的心理素质。

心理是人的软件系统，要做好处于青春期的学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。加强对学生健康教育指导（包括心理健康教育、青春期教育等），制订学生心理健康教育计划，要充分利用心理咨询室平台，由心理教师通过集体授课、个别辅导形式及时疏导学生身心发展过程中出现的各种心理问题，为学生的健康成长打好基础。

（八）加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。

1、完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2、开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3、组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4、充分利用“校信通”等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

**初中政教处工作计划上学期篇八**

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的xx中学学生，办让人民满意的教育。

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标（学会做人）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务）”、“三个重点（改革、素质教育、安全）”、“四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）”、“五个场所（教室、寝室、操场、食堂、休闲区）”、“六个渠道（课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播）”、“七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊）”、“八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

（一）强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

（1）组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

（2）每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

（3）完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理（卫生、安全、宿舍）由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

（4）政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

（5）建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

（6）认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

（1）每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

（2）本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

（3）重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

（4）班主任指导学生自主开展主题班会课（班主任开展主题班会的方案）。

（5）班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

（6）科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面

（1）加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

（2）加强生管老师岗前培训。

（3）提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面

（1）坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

（2）严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

（3）落实通学生到校按指纹，进出挂标志。

5、学生方面

（1）继续推行学生各种荣誉评审制度，建立《xx中学学生成长记录袋》的制度。

（2）学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，建立学生干部档案。

（3）实行班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入党工作。

（二）加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化

1、期初开展初一、高一新生入学的军事训练。

2、长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具定为三条高压线。一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

总之，按指导思想坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识。

**初中政教处工作计划上学期篇九**

一、指导思想

以社会主义核心价值观为指导，进一步彰显“自能远行、互慧共生”的学校办学特色，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围。

二、工作目标

德育建设序列化；常规工作精细化；学生活动特色化；评价体系科学化；德育网络健全化。

三、主要工作

1.彰显“自能远行、互慧共生”的学校办学特色，促进德育建设序列化。

重视校园文化濡染的效用，深入探索实践，将“自能远行”转化为学校的文化财富。根据年初的方案，深入挖掘和完善“自能教育”的资源、素材，从组织人员系统整理，精心编排，开发“自能远行”校本课程，精心设置自能专题活动，打造“自能远行”特色校园。我们根据中学德育工作的整体要求，在实践中结合不同年级，不同阶段的需要，制定出各年级、各学期德育工作的主题、重点、目标、内容。初一年级德育工作主要是以学生学生的行为习惯养成及规范教育为抓手、初二年级从弘扬祖国传统文化及实施美德教育为抓手、初三年级主要从学生理想信念前途教育为抓手，逐步形成学校德育工作的新突破，各年级部设立德育组长，负责协调各布置落实各年级德育工作和学生教育事宜。要通过开展各种学生有兴趣的活动，把被动教育变成亲身体验的省悟；各科任教师，根据学科特点，有意识开展课堂德育教育，在各种课外、校外活动中加强德育教育。加强和改进德育工作的新尝试，需要我们在今后的实践中不断探索和完善。

开发校本德育课程，充分利用“自能教育”的“德育品牌”，挖掘自能内涵，丰富活动载体，开发校本德育课程。拓展生活课程锻炼学生自理能力，丰富学科课程培养学生自主意识，开辟活动课程提高学生自立精神，优化环境课程熏陶学生自强品格。避免教育的空谈、灌输和说教，充分利用“开学第一课”，精心组织“道德大讲堂”、“国旗下讲话”、“志愿服务”等主题活动，尝试采用“微视频”等学生喜闻乐见的形式，促进学生“生活自理、学习自主、行为自律、人格自强、发展自觉”，助推学生生动发展，灵动成长。

2.强化养成教育，促进常规管理精细化。

面对常规生源，我们更要遵循青少年身心特点和成长规律，坚持以人为本，降低德育重心和起点，以培养学生的良好行为习惯为目标，在常规教育针对性、有效性上下功夫。

加强引领。要通过“我爱我校”、“我爱我师”、“我爱我班”等系列主题活动，形成强大感召力、凝聚力、向心力，帮助学生认同学校文化，构建班级文化，主动遵守班规校约；全体教师更要以积极自信的良好形象赢得学生的信任、尊敬和爱戴，从言行举止上，引导学生行为习惯的养成。

内化制度。各班主任要集聚学生的智慧，民主制定班规班约。让学生明白具体该做什么，该怎么做，做到有章可循。定期开展学生自评、互评、师评活动，将常规制度融入血液，内化为自觉行动。

科学管理。充分发挥学生的主体作用，进一步调动学生参与常规管理的积极性和创造性，完善学生自主管理机构，借助班级博客和班级qq群等网络平台，树立正确舆论导向；进一步完善家校联系制度，利用好家长会、家访、家校联系簿、家校通平台；各科室、级部要加强过程管理，优化检查、评比、督促、指导、总结、提高等环节，促进常规管理常态化，坚持日日通报，周周小结，月月考核，期末综评，发挥及时反馈、正面激励功效。

3.扎实推进生活德育，促进学生活动特色化。

以“活动教育”为核心理念，切实开展“生活德育”主题活动，认真组织“把操做好、把地扫好、把作业写好、把课上好、把队排好、把路走好、把衣穿好、把话说好、把饭吃好、把物放好”的“十好”评比活动，放大细节作用，强化素养涵育，引导学生“建设自己的生活”，促进学生良好行为习惯的养成。以社团活动为平台，开展丰富多彩的德育活动，寓教于乐，增强德育的自主性和渗透性。继续扎实推进“体艺2+1”工程，以六大节日（艺术节、读书节、科技节、体育节、英语节、社团节）为平台，组织丰富多彩活动，加强对学生的精神滋养。

突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月为做一个有道德的小公民教育月，十二月为法制宣传与责任教育月。二是将主题教育活动和“我们的节日—国庆、中秋、元旦、春节”等节假日活动联系起来，实施节日活动与德育主题活动的“双轮驱动”，努力实现德育活动形式的新突破。

精品化“社团活动”。学生思维越活泼，发展越有活力。本学期，要继续加强精品社团建设，尊重学生个性特点，充分发挥学生的想像力、创造力和管理力，引导学生自己组织形式丰富、趣味盎然的社团活动，激发学生向上进取的动力，树立远大理想和人生追求。同时，通过精品社团活动，带动学校社团整体水平的提高，提升学生的创新意识、实践能力和人文素质。

4.创新考核评价体系，促进评价体系科学化。

学校将继续坚持“德、能、勤、绩”的教师考核评价原则，规范教师从教行为，坚决杜绝歧视差生、体罚或变相体罚学生、不公正对待学生、搞有偿家教等师德失范行为；实施家长、学生测评教师制度，严格执行师德考核“一票否决制”。实施班主任工作一周一小结，一月一总结，一学期一评比的机制，让部分班主任在工作中脱颖而出。以全市优秀班主任和优秀德育工作者评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度，努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。改革创优班主任评价体系，便于评价更具可操作性，在工作的“实”字上做文章。

5.拓宽育人渠道，促进德育网络健全化。

努力构建全员、全程、全方位的育人机制，不断整合各类德育资源，加强学校、家庭、社会之间的互动，形成学校主导、家长主动参与、社区紧密配合的三位一体的德育网络。要通过定期召开家长座谈会、家长接待日、家访等形式，通过家校通、校园“润物无声”德育网站、家长qq群、微信圈等平台，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。要加强与辖区派出所、城管中队、交巡警中队、社区居委会的合作与联系。要继续与素质教育基地、烈士陵园、社区老人院等单位开展共建活动，不断拓展德育文化建设渠道和空间，提高德育的综合效果。

重视学生家庭教育，大力开展家校联系活动，帮助家长提高教育水平，完善学校家长委员会，定期邀请家长代表参与学校管理，引导家长为学校的学生管理工作积极献计献策；重视关工委的引领作用，邀请关工委走进学校开展主题教育；加强与辖区派出所、城管中队、交巡警中队、社区居委会的合作与联系；联系素质教育基地开展共建活动；加强学校德育网络的建设，开展网络道德教育和网络道德体验。

**初中政教处工作计划上学期篇十**

一、指导思想：

根据学校德育工作实际，坚持以德育为首，在校长室的正确领导下，以爱党、爱国、爱校、尊师教育为主线，以学生的养成教育为落脚点，加强正面教育和引导，落实各项常规管理，全面提高学生思想素质和学生自我管理水平，创建文明、和谐、有序、文明的校园环境，巩固成型，促进成人，追求成才。

二、工作目标：

1、加强生命教育和安全教育，确保本学期无重大安全事故发生。

2、进行理想前途教育，扎实做好学生的行为规范养成教育。

3、继续加强学生“爱学校，爱薛家，爱祖国”的三爱教育，增强学生的责任感和使命感。

4、认真落实“家文化”的建设

三、工作措施：

本学期政教处的工作将坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面。严格规范学生良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的德育途径，培养学生的责任感。

四、具体内容

1.加强年级组建设和管理。积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、督促、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2.抓好德育队伍的建设。开展各类培训。注重利用班主任沙龙、专题培训等活动进行学习提高。

3.完善德育考核机制。

4.加强班主任队伍建设。

(1)全体班主任老师要以“严格管理、慈爱关怀”为工作的指导思想。在班级管理中严字当头，爱存心中。要求认真做到“三不、四勤、五心”(三不：不歧视学习差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤与家长勾通、勤做思想工作;五心：爱心、恒心、耐心、责任心和公平心)

(2)加强班主任工作方法的学习。各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤“的要求。

(3)健全班主任例会制度。通过班主任工作论坛、班主任工作方法探讨和学习等多种手段，提高班主任工作的方法和能力。

(4)进一步规范班主任的师表形象，班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

(5)班主任要紧密团结本班的任课教师，加强与任课老师的沟通，并向本班任课老师传授教育经验，介绍学生的特点，取得任课老师的配合，形成齐抓共管的局面。

5.注重学生行为规范的养成教育。

(1)注重班级内部教育。开展两月一次的“校园之星”评选活动，在学生中形成相互学习相互影响的良好班风。

(2)充分发挥和扩大“绿色使者”社团的效能(检查督促校卫生公物以及行为规范等)。

(3)加强对班级的常规检查，并每周公布检查情况。开展以“争星”为途径的常规训练，促进良好班风的建立与学生良好行为习惯的养成。

(4)完善文明班级评比方案，继续开展文明班级和文明宿舍评比，促进良好的班纪班风的形成。

(5)搞好心理健康教育。建立学校心理健康工作室，开展好学生的心理健康教育。

6.抓好几个主题活动。

(1)生命教育。把珍爱生命的观念渗透到学生的心底，进一步完善学生的人格。

(2)安全教育。遵循“时时讲、月月讲”的原则，长期开展学生安全教育。确定本学期安全教育主题，内容涉及交通、卫生、游戏、活动、自我保护等各方面的教育，每月一主题，每月第一周下午的班会固定为安全教育时间，加强检查。

(3)环保教育。加强对学生进行环保教育的力度，并以学生的行动来影响家长，使环保意识深入人心。使我校环境长保洁净美观。

(4)礼仪教育。大力对学生进行文明礼貌教育和集会礼仪教育。以及进入各功能室的规范教育。

7.加强德育课程建设，提高德育课堂实效。

(1)认真制定班级活动计划。班级活动计划对班主任开展工作有着指导作用，要系统全面地开展好安全、法制、健康等教育活动，必须有系统的安排，因此，就要认真制定班级计划。本学期对班级计划要进行交流，并形成实际操作与计划执行的对比检查。

(2)发挥班会课的效能。班会课是学生的天地，在班会课中，他们的能力得到锻炼，他们的特长得到展示，班会课中有着其他学科教学所没有的东西。班会课要深入开展，班主任要认真备好和上好每周一次的班会课。校长室和德育处进行随堂听课。并纳入班主任考评。

(3)开展思想道德建设的专题实践活动。以上级加强和改进未成年人思想道德建设的文件精神为指导，开展思想道德建设的活动，注重以实践性教育为原则，让学生在体验中学习，在实践中体会。同时要注重活动方案、效果和分析的整理收集。

(4)各班具体落实“家”文化的建设。

8.做好其它几项常规工作。

(1)开展好节日、纪念日教育活动。开展庆祝“五一”文艺汇演。

(2)组织一次演讲比赛(或歌咏比赛。今后歌咏比赛和演讲比赛每学期轮流进行)

(3)继续开展好家长学校活动。开好各年级一学期一次的家长会。

(4)组织一次春游活动

(5)进行法制教育。加强与法制副校长的联系，抓好学生的法制教育，开展一些适合中学生的法制教育活动，让法制教育进入课堂。

总之，本学期的德育工作要做到在制度上细化，在行动上落实，在思想上强化，在内容上创新，在途径上拓展，紧紧结合当前的教育形势，开展有益于学生健康成长的德育活动，促进学生的全面健康发展。

**初中政教处工作计划上学期篇十一**

一、指导思想

贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习;坚持对班主任积极培训，全面提升班主任队伍素质，育人能力提升、促进育人环境提升、学生素质提升。

二、中心工作

1、进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施学生德育评价工作。

2、进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设提高班主任素质。

3、加强学生心理健康教育，强化住校生的管理，加强学生干部队伍建设，着力解决学生打架问题和校园卫生问题。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《岳阳中学学生管理办法》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。着力解决学生打架斗殴、爱护课本、学生不抽烟问题。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法;通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪;加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力;注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施学生德育评价制度

为了让学生规范知道校园内哪些能做，哪些不能做，多做哪些事，可以得到老师及社会人士的表扬，宏扬社会正气。班主任、政教处认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

6、继续加强对住校生的管理

坚持“文明寝室”评比制度。提升管理水平具体措施：(1)组织全体住校生认真学习《岳中寝室管理制度》。(2)争取班主任支持，打造寝室精品文化(3)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

7、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业工作，完善班主任工作的考核机制，班主任工作培训，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍;围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

8、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

四、具体安排

三月份中心工作：养成教育

1、制定本学期政教处工作计划;制定本学期学校安全工作计划。

2、开展交通安全教育;

3、制定并实施行为习惯养成教育月活动实施方案，规范学生行为。

**初中政教处工作计划上学期篇十二**

一、指导思想

以坚持科学发展观、促进我校稳定可持续发展为指导思想，秉承和坚持“好学上进，自强不息”的校训，倡导和培育“尊重、文明、守纪、进取”的优良校风，以使学生“成人、成才、成功”的育人观和“实施四项(尊重教育、情感教育、思想教育、开放教育)教育”、“坚持八个体现(以人为本，育人为本;德育为首，五育并举;依法治校，以德治校;规范管理，开放办学;)”的办学理念，熔铸“理解、尊重，宽容、谦让，正气、好学，文明、善良”的四中精神，不断探索教育及管理经验，全面做好学生的思想教育及管理工作，提高我校的教育教学质量，把我校建设成为有特色区域名校。

二、工作要点

1、加强班主任队伍建设。认真学习新学期学校工作指导思想(以人为本，抓好两支队伍建设，自强不息，创建区域特色名校)，使之成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《班级、班主任量化细则》，不断总结经验，完善可持续发展的、具有我校特色的班主任培养体制。组织班主任听取优秀班主任的报告，到教育先进学校参观学习，学习魏书生《班主任工作漫谈》，领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任，抓好班主任“三个一工程”即一个班会设计、一个班会课件、一堂好的班会课。进一步落实《学生量化管理实施细则及基础素养评定方案》，使其成为班级管理工作的规范性操作方法和有效地绩效手段。

2、把校园文化建设与学校的德育与管理结合起来，下大力气抓常规管理，组织学生学习学校的各项管理制度，在日常工作中落实各项管理制度，抓卫生、着装、礼仪、两操、升旗、主题班会、课堂秩序、各种活动等外部形象，形成学生优良的学习和生活习惯。加强学生对“校训”、“校风”、“学生誓词”和我们推崇的“四中精神”的理解和深化，在我们的各项工作中做到“人人、时时、处处、事事”有德育，使丰厚的精神文化成为支持学生做好一切工作的原动力。编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。

3、校报、校园广播电台、校园电视台在上学期的基础上，进一步充实人员编制，充分发挥学生的主体作用，在新的学期中以更加有声有色的工作，做好面对学生的宣传教育工作。

4、抓好对学生和班级的常规检查工作，协助教导处做好对教师、班级、班主任的考核工作，准确、及时的做好各种数据的统计、汇报和公示，在抓好过程管理的同时为学校决策提供第一手材料。

5、协调团委、班主任，搞好学生自我管理工作，实践证明，善于指导学生自我管理的班主任，工作起来总是会得心应手，工作效能总是出类拔萃，所以，在我们强调抓好教师队伍和管理队伍建设的同时，班主任们要重视班级管理队伍的建设。

6、通过班会、活动、宣传栏、黑板报、手抄报等加强对学生的主题教育：政治思想教育、中华传统教育、励志教育、情感教育、心理成长教育、诚信教育、法制教育、安全教育。

三、常规工作及要求

1、编制好本学期的班级工作计划。

2、主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有课件、有记录的开好主题班会，是做好班主任工作的重要标志。事务性工作随时解决。

3、每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、内务情况，发现问题随时找责任人解决。课间操班主任跟操。

4、值班班主任在带班领导的带领下从早上8点开始值班，检查午餐、午休、晚餐、晚自修、晚休、第二天早操、早自修、早餐情况，并检查课余时间学生的一切情况。值班班主任要到岗到位，规范工作，能够发现问题、处理问题、解决问题，不能不管不问、装聋作哑，不能蜻蜓点水、随意离岗。值班主任和带班领导要确实起到监督作用。

5、年级、团委、学生会每天抽查班级的课堂秩序、卫生、学生发型、着装、公物完好情况。

6、每天、每周、每月及学期末的量化信息反馈。

**初中政教处工作计划上学期篇十三**

一、指导思想

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足本校“德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有十中特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

二、目标任务

常规教育有序化;学生活动特色化;评价体系科学化;德育网络健全化。

1.认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识;

2.以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力;

3.完善各项制度，创新班主任工作评价机制;

4.进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体;

5.重视和加强班主任的业务培训，加快青年班主任的专业成长，建立一支高素质的班主任队伍;

6.实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质;

7.以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8.加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能;

9.加强心理健康教育，培养学生健康的心理;做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展;

10.加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民;

11.加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能;

工作思路：

1.确立一种意识：以学生为主体。

2.抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3.确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4.搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合;道德理论教育与活动实践教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;课内与课外相结合。

三、主要工作

(一)加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，落实上级机关对教师形象的各项要求，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98%以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

(二)抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1.继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2.组织班主任到兄弟学校考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3.以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

扩大年度优秀班主任评选范围。从班级管理工作有创新，班级活动有特色角度评出“十佳智慧班主任”从班主任的亲和力、凝聚力和影响力角度评出“十佳魅力班主任”，从综合能力与业绩方面“十佳优秀班主任”努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。

(三)强化养成教育，着力实现“培养具有高尚的道德品质和良好行为习惯的十中学子”

1.建立新的班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓的优秀班集体。

2.着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》、《中学生行为规范手册》等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。9月份要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3.倡导学生自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做;自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到80%，处分学生不超过1%。利用校园广播站、橱窗、校园网等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

4.突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

20xx年度每月的教育主题为：一月份为安全教育月;三月份为法制纪律教育月;四月份为环境保护教育月;五月份为感恩与责任教育月;六月份为爱心教育月;九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月分为传统经典教育月。十二月为优秀品质教育月。

5.加强对班会课指导和管理，各班主题班会设计由年级组审阅把关，制定《班会制度》，加强班会课督查，建立班会课抽签制度，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

6.坚持打造“国旗在我心课改新展示”品牌升旗仪式，让国旗下展示变成鲜活生动的大课堂。

(四)以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

1.组织学生参加社会公益活动，参加征文比赛。

2.有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。根据我校的办学实际，拟设定体育节(12月26——30日)、校园艺术节(4月10日——20日)，具体方案待定。

(五)推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1.班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实和整改。

2.加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做;班级的人，人人有事做。如常务班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、值日班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3.强化班级文化建设打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

(1)在教室墙壁的空白处悬挂名人名言条幅，从而营造学习的氛围，设置奖状区和学习园地区，增进学生的集体荣誉感，激发他们热爱班级的情感;利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通;教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

(2)调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感;增强班级的凝聚力。

**初中政教处工作计划上学期篇十四**

政教工作的核心内容就是干干净净、安安静静、勤勤恳恳、安安全全、和和气气等二十个字，我们将此作为新学年政教工作的奋斗目标;全面抓起、突出重点，整体推进、分段实施，讲求效率、注重技巧，打造出德育教育的一片朗朗晴空。

一、打造一支分工明确、态度严谨、能力高强的政教工作团队。

鉴于政教工作的特殊性，选择政教就意味着选择了辛苦、琐碎，唯有具备不怕吃苦、耐得住性子、肯动脑筋、善于交流、懂得协作，才能胜任这份工作;所以政教上下，无论什么岗位，都要要本着为学校服务，向师生负责的工作态度，兢兢业业，精益求精，才能做到领导满意、同事认可，学生欢迎;我处也将对政教工作人员进行职业道德和工作方法的指导，以求适应纷繁复杂、千变万化的德育教育形势。

加强学习意识，作为政教工作的工作人员，必须要与学习兄弟学校先进经验的意识，取其长补己短，主动和兄弟学校的政教工作人员加大接触，善于勇于学习，同时也要借助网络向全国名校学习，它山之石可以攻玉，善假于物才是成熟的政教工作者的心态。

同时还要制定不同岗位的工作职责，分工协作，务求人人背上有责任。建立相关的人员考核细则，彻底杜绝职责不明、奖惩不力、效果不行的混乱态势。

二、完善班主任考核机制，公平公正地对班主任工作作出过程性和终结性的评价。

1、重新修正《孝义三中班主任考核方案》，根据形势需要增减考核内容，修改考核权重，使得学校对班主任工作的考核建立在明白清晰、全面具体、轻重适宜的基础之上。

2、政教处将严格依照班主任考核方案中的考核项目进行逐日逐周逐月的考核和通报。组织专人检查，同时也将组织校学生会进行常态检查和辅助性检查，将检查结果记录在案;并且不折不扣地推行日查日通报，周查周通报、月查月通报的及时通报制度;将以一月为周期，汇总当月的考核数据，从而形成对班主任的月考核结果;本着公开公正的总则，公布此结果的数据，既便于班主任针对结果自查自纠，也便于学校依照结果分等划级，合理奖惩。

3、真正将班主任的考核结果和教师年终考核、评模晋级挂起钩来。由于实现班主任工作的过程性检查，使得对班主任的终结性变得有据可查、真实可信。也由此，打破了一部分班主任等待观望和不求上进的心态;同时考核加大班主任工作在评选中的分值，使得班主任在学校成为有地位、有收入、受尊重的一个群体，倡导“人人相当班主任，人人当好班主任”的风气。

三、加强政教与年级组的互动，更好地形成合力，做好班级管理工作。

1、政教处每月召开一次有质量的班主任例会。本学年将继续沿袭尽量少开会、开有质量的会的思路，在每月一次的班主任例会上，用数据说话，通报班主任在当月之内的班级管理工作的优劣得失，做好阶段性的总结;并且安排下月的工作重点，做好前瞻性的安排;组织优秀班主任做好经验交流。力避繁琐冗长，谋求时效。

2、鉴于学校班主任例会周期较长，政教处将派人适时参与年级组班任例会，指导并且敦促做好工作，同时倾听呼声，从而实现互动。年级组定期召开班主任例会，以一周为周期进行安排部署，及时摸清班主任工作的优劣得失，适时地进行指导和奖惩。安排专人做好例会记录，政教处也将通过不定期的参加旁听，观看例会记录等方式从宏观上予以指导。

3、畅通政教与年级组的沟通联络渠道。保证政教处的安排部署和及时反馈能够顺利通畅地到达，政教处将设置分管三个年级的政教员，负责专门与年级组的沟通工作。专人专管，责权明晰。年级组要安排专人充当联络员负责接收政教处的反馈信息，及时传达，并将整改结果再反馈到政教。从而形成一个圆满的工作链条，借此去的良好的工作效果。

4、实行即检查即通报即反馈的制度。政教处将把班主任的逐日逐周逐月的考核的情况及时通报给年级组，敦促年级组及时改正。

5、年级组要养成与政教处互通信息的习惯，及时将有益的思路和做法上报，便于及时肯定成果，推广经验，带动整个班级管理和德育工作的提升。

四、加强班主任队伍建设，打造一支思想高尚、专业过硬、作风扎实的管理团队。

1、加强理论学习：充分利用学校为班主任订阅的《德育报》等班级管理专门刊物，学习管理技巧，提升自身认识水平和管理能力;建议每位班主任利用学校补贴的报纸订阅资金，订阅班级管理方面的报刊杂志，作为理论学习的依据;每位班主任每月撰写一篇班主任经验交流材料，政教处将组织其中优秀者上会宣讲，全部文稿将汇编成册下发到每位班主任手中，以便学习借鉴。

2、举办班主任经验交流会：每一学期，由政教处牵头组织1-2次班主任经验交流会，互通有无，取长补短。

3、鼓励班主任撰写管理案例，自行往班级管理报纸刊物上投稿;政教处也将在班主任经验交流的优秀稿件中，择精华投稿，凡是发表者，学校将在班主任考核中给与一定加分。

4、争取外出培训：推荐优秀班主任参加市局组织的骨干班主任的培训。

5、及时总结工作经验，撰写管理论文：每学年每位班主任务必撰写两篇班级管理方面的论文，由学校负责评审，分出优劣高下，鼓励班主任多多创作，勤于总结，数量多者，酌情奖励或者加分，作为班主任考核的重要依据。

6、要求负责德育工作的领导也亲力亲为，开通博客或者开放空间，积极撰写德育工作日志、德育心得、德育论文，树立榜样，形成重研究、重学习、重提升的工作态势。

五、进一步规范班主任工作流程，提升班主任工作能力。

要求班主任规范自己的班级管理行为，使之呈现序列化、精细化，保证工作无盲区。并且养成留下工作痕迹的好习惯，既便于学校查验，也利于自我总结提升。以下项目，班主任都务必留存下过程性资料，政教处也将据此考核班主任，提高我校班主任管理的规范化程度。

1、要求班主任写好新学年的工作计划，杜绝抄袭，要求体现班主任的治班理念、有明确的奋斗目标、具体可行的实施措施，以及明确的逐月工作重点等内容。

2、要求班主任建立学生档案，全面了解学生情况，便于有的放矢的开展管理工作。包括，学生情况一览表、住校跑校生表、学生的各种成绩表、学生奖惩材料等内容。

3、要求班主任做好学生干部的遴选和培养工作，杜绝指定，推行竞选;杜绝拿来便用、不行即换人的简单做法，要求多培养多指导多帮助。

4、要求班主任设立《班级日志》，由副班长保管并填写，逐日记录班级管理的流程。班主任也可以在日志上留言，借此与学生形成书面交流。

5、建议班主任写班级管理日志，为经验交流和撰写论文积累点滴素材。

6、要求班主任在班级内建立学习小组，指导学生在团队的平台上搞好学习生活。学习小组要有名单，要有组织。

7、以黑板报为主要载体，搞好班级的文化建设，根据需要，及时更换。班主任留存下相关书面资料或者图像资料，发送到政教处邮箱里，留待考核。

8、做好与多方的沟通交流工作，要求班主任每半月一次做好与科任教师和学生的沟通工作，将轴心会、互动会落到实处，并根据需要保持和家长的常态联系，充分发挥家校结合的作用。

9、每一学年组织一次大型的有全体学生家长参加的家长会，高一新生入学之际，高二文理分科之际，高三第一次月考之后，均为家长会召开的良好时机。班主任写好发言稿，待查。

10、承包问题学生，并且做好与问题学生的交流转化工作，消除班级负能量，培植良好舆论。

11、新教师写详案，老教师备简案，备好教案，专本专用，上好主题班会课。

12、学期终了，写好班主任工作总结，总结经验教训，以利来年再战。

13、树立与年富力强的班主任结对子的意识，借助经验成熟者的指引，快速成长。

14、勤查宿舍指导学生自理自立、和谐相处，勤入班级留心稍纵即逝的种种教育契机，勤于交流洞悉学生的心理心态，勤于观察，勤于思考探索解决问题的最佳办法，养成五勤工作意识。

15、组织优秀学生做好学法交流，教导学生学会学习。

六、政教工作的重头戏是抓好学生的行为养成教育。

本学期将学生的十四种不良行为列入整治行列，抽烟喝酒、在教学区使用手机、早恋、不叠被子、使用电器、保存有棍棒、不穿校服不佩戴胸卡、迟到、楼内追逐打闹、乱扔杂物、破坏公物、奇装奇服、自主课吵闹、校内外不文明骑行等十四项。

1、 政教处每月至少一次进行全校行为规范大检查，对检查结果予以全校通报;同时提高对以上行为的处罚力度，记入学生档案，情节特别严重者将计入该生的高考思想品德鉴定表中;且加大在班主任逐月考核中所占分值，作为班主任分等划级的重要依据之一，坚决对以上行为实施逐步控制，直至基本消除。

2、 要求年级组制定问题学生转化方案，作为年级组工作的一项重要工作来抓，以优良学风来谋求优异成绩。

3、 要求班主任做好常态的班级自查自纠，从严从细，坚持不懈，将自查的结果记入班级工作日志中，不得弄虚作假，如实开展且成果明显者，在考核中予以适当加分，造假者严惩，以儆效尤。

4、 要求班主任在班级内拟定内容详实、操作性强的班规，将这十四种不良行为纳入班内考核的重要项目，对学生进行优良中差的评定。务必有过程性资料，确保这一结果的确实无误。最终将这一结果将作为评定各级各类模范的依据，凡是在行为规范上有严重错误者，一票否决。

5、 对屡教不改者，班主任、年级组要及时联系家长，要求其配合学校进行教育，并且填写《违纪违规保证书》，签订协议，借此对学生形成书面约束，限期整改，逾期不改者，或者改正动作不明显者，学校将予以劝退或者取消学籍。

6、 要求班主任在期中和期末考试结束之后，向家长下发家长通知书，将学生的行为规范作为一项重要内容达知家长。

7、 学校也将在表彰先进树立榜样方面，通过制作版面，加大宣传力度;通过提升对行为规范者的表彰力度，来树立导向，形成舆论。

8、 学校也将定期不定期组织问题学生座谈会，实现情理结合的人性化沟通。

七、推行勤查、细查、全面查的检查制度，推行日结周结月通报的通报制度，推行通报后二次复查的回访制度，完善工作流程，保证工作效果。

真正完善安排部署、执行落实、检查督促、评定通报、反馈整改的工作链条。

政教处将设置专人负责检查工作，充分利用政教员和别的协管部门、校学生会的力量，各管一块，坚定不移地落实检查环节;

政教处每月一次组织对班主任的问卷调查，作为对班级管理的重要反馈渠道和评估依据;

要求班主任走出办公室，深入教室、宿舍以及非教学区，勤于自查自纠;

要求各年级组建立课间巡查制度，分工明确，执行到位;

建议学校严格推行值班制度，由带班领导负责，分工合作，严格落实，使之成为一次高级别、重量级的检查，检查结果将由政教处亦予以统计，纳入考核;

通过多种形式予以通报，逐日检查将通过电话、短信或者邮件或者扣扣群的形式下发到班主任或者年级组手中，或者通过广播站公开通报;逐周检查的结果，将予以张贴通报，逐月的班主任考核结果，将在班主任例会上予以公开通报;

严格推行二次复查的工作作风，对于积极整改且效果良好者酌情予以减轻处分或者扣分，整改不力和无动于衷者，将从严从重处罚。

**初中政教处工作计划上学期篇十五**

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

一、指导思想

以党的十x大和xx届四中全会精神为指导，继续贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人;坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

二、中心工作

以未成年人思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休静校管理制度;认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动;做好迎接“五五”普法总体检查验收工作;进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质;加强学生心理健康教育;强化住校生的管理;加强班干部队伍建设;重视学生特殊群体的管理与教育。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《宣城三中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法;通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪;加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力;注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、做好“五五”普法总体检查验收工作

本学期是“五五”普法总体检查验收时期，要根据检查验收标准，收集、整理、归类、装订普法材料，力争在检查中取得好成绩。

6、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

7、积极组织实施午休静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

8、继续加强对住校生的管理

住校生要自觉遵守寝室管理制度，积极配合生活指导老师搞好寝室管理工作，坚持“文明寝室”评比制度。同时要加大对生活指导老师的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。具体措施：

(1)组织全体住校生认真学习《宣城三中寝室管理制度》、《宣城三中学生寝室安全教育制度》。

(2)建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对寝室进行不定时突查，发现问题及时处理。

(3)争取班主任支持，打造寝室精品文化。

(4)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

(5)做好对高三住校生的夜间管理及心理辅导，努力创造安静安全的学习环境。

(6)定期召开生活指导、住校生、寝室长会议。

(7)开展寝室文化评比。

9、继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍;围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

10、继续强化学校宣传工作，努力提高学校的社会地位。

以“第七届校园文化艺术周”为契机，进一步加大学校对外宣传的力度。主动与宣城市电视台联系，积极报道三中的特色，宣传学校深厚的文化底蕴，让社会了解三中，提升办学品位，提高学校的知名度。利用学校橱窗、校报、黑板报、广播等宣传阵地，宣传好人好事，通过“校园文化艺术周”，进一步加强校园文化建设，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

11、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、高考、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

**初中政教处工作计划上学期篇十六**

以坚持科学发展观、促进我校稳定可持续发展为指导思想，秉承和坚持“好学上进，自强不息”的校训，倡导和培育“尊重、文明、守纪、进取”的优良校风，以使学生“成人、成才、成功”的育人观和“实施四项(尊重教育、情感教育、思想教育、开放教育)教育”、“坚持八个体现(以人为本，育人为本;德育为首，五育并举;依法治校，以德治校;规范管理，开放办学;)”的办学理念，熔铸“理解、尊重，宽容、谦让，正气、好学，文明、善良”的四中精神，不断探索教育及管理经验，全面做好学生的思想教育及管理工作，提高我校的教育教学质量，把我校建设成为有特色区域名校。

1、加强班主任队伍建设。认真学习新学期学校工作指导思想(以人为本，抓好两支队伍建设，自强不息，创建区域特色名校)，使之成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《班级、班主任量化细则》，不断总结经验，完善可持续发展的、具有我校特色的班主任培养体制。组织班主任听取优秀班主任的报告，到教育先进学校参观学习，学习魏书生《班主任工作漫谈》，领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任，抓好班主任“三个一工程”即一个班会设计、一个班会课件、一堂好的班会课。进一步落实《学生量化管理实施细则及基础素养评定方案》，使其成为班级管理工作的规范性操作方法和有效地绩效手段。

2、把校园文化建设与学校的德育与管理结合起来，下大力气抓常规管理，组织学生学习学校的各项管理制度，在日常工作中落实各项管理制度，抓卫生、着装、礼仪、两操、升旗、主题班会、课堂秩序、各种活动等外部形象，形成学生优良的学习和生活习惯。加强学生对“校训”、“校风”、“学生誓词”和我们推崇的“四中精神”的理解和深化，在我们的各项工作中做到“人人、时时、处处、事事”有德育，使丰厚的精神文化成为支持学生做好一切工作的原动力。编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。

3、校报、校园广播电台、校园电视台在上学期的基础上，进一步充实人员编制，充分发挥学生的主体作用，在新的学期中以更加有声有色的工作，做好面对学生的宣传教育工作。

4、抓好对学生和班级的常规检查工作，协助教导处做好对教师、班级、班主任的考核工作，准确、及时的做好各种数据的统计、汇报和公示，在抓好过程管理的同时为学校决策提供第一手材料。

5、协调团委、班主任，搞好学生自我管理工作，实践证明，善于指导学生自我管理的班主任，工作起来总是会得心应手，工作效能总是出类拔萃，所以，在我们强调抓好教师队伍和管理队伍建设的同时，班主任们要重视班级管理队伍的建设。

7、通过班会、活动、宣传栏、黑板报、手抄报等加强对学生的主题教育：政治思想教育、中华传统教育、励志教育、情感教育、心理成长教育、诚信教育、法制教育、安全教育。

1、编制好本学期的班级工作计划。

2、主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有课件、有记录的开好主题班会，是做好班主任工作的重要标志。事务性工作随时解决。

3、每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、内务情况，发现问题随时找责任人解决。课间操班主任跟操。

4、值班班主任在带班领导的带领下从早上8点开始值班，检查午餐、午休、晚餐、晚自修、晚休、第二天早操、早自修、早餐情况，并检查课余时间学生的一切情况。值班班主任要到岗到位，规范工作，能够发现问题、处理问题、解决问题，不能不管不问、装聋作哑，不能蜻蜓点水、随意离岗。值班主任和带班领导要确实起到监督作用。

5、年级、团委、学生会每天抽查班级的课堂秩序、卫生、学生发型、着装、公物完好情况。

6、每天、每周、每月及学期末的量化信息反馈。

说明：根据学校整体工作，各项工作的进行，可能会做相应调整。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找