# 四年级语文教研组长工作计划怎么写(三篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。四年级语文教研组长工作计划怎么写篇一以学校工作计划和语文教研组教研、教学活动安排为...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**四年级语文教研组长工作计划怎么写篇一**

以学校工作计划和语文教研组教研、教学活动安排为指导，用新课程理念指导课堂教学实践，认真研讨、集思广益、提高每一位老师的教学水平。细致、有效地抓好语文教学常规，提高学生的学习成绩。

二、工作目标

1、认真开展教研活动，全面提高本组教师的自身业务素养，提高教师的教育教研水平。

2、继续深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

3、积极开展语文综合性活动，发展学生的语文素养。

三、工作重点与措施

1、积极参与学校组织的各类教研活动

组织组内成员认真积极参与学校教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提出建设性意见，提高教研能力。

2、组织好本科组的教研活动

组织老师开展好集体备课、上课、评课等活动。小组活动中，上课老师独自备课，写好教案，再集中研讨、交流。每一位老师要用心聆听同组老师的教研课，作好好听课记录，认真评课，积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。

3、做好教学常规工作。

认真备课，课堂教学尽力做到“精讲”、“精练”，激发学生的学习兴趣，提高课堂40分钟效率，课后及时做好教学反思。认真批改作业，学生错题及时订正。并做好抓差补缺工作。

4、组织好本组的单元测试。

做到统一测试，及时阅卷，做好记录。通过测试，及时发现教学中存在的各种问题，加以改正。

5、抓好课外阅读

结合年段的教学重点，“要坚定不移地引导学生进行语言的积累与运用”。进一步加强课外阅读积累，[第一范文]着力培养和提升学生的阅读与作文能力，为以后的自主阅读奠定基础。

6、抓好习作教学

教研组老师对于习作多进行交流，设计多种形式的作文练习，让学生自由表达、乐于表达。多组织学生参加各级各类读书征文比赛、作文竞赛，展现更多的教学成果。

7、抓好习字写字

本学期要继续加强写字指导，积极组织学生参加学校组织的写字比赛，激励学生提高写字的水平。

8、我教研组还要抓住学校领导来推门进听课的机会，听取领导对我们工作的意见和建议，及时发现问题，不断改进和提高。

9、积极学习和使用学校的现代化教学设置，在教学中制作和使用现代化教学手段，课组老师互相帮助，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

**四年级语文教研组长工作计划怎么写篇二**

一、指导思想

20xx年我们以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

二、具体工作

要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第三单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在二月、四月、五月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

(三)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在三月、五月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《床边的小豆豆》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(四)学生方面：

1、教会学生口头、笔头两种预习方法，帮助学生养成良好的学习习惯，使他们积累更多的好词佳句，提高他们自主学习能力和理解能力，并表达出自己的见解。

2、组织好对学生每单元质量检测的评价，尝试多种评价方法，把自评、互评、师评结合起来。

3、阅读教学继续抓好课内阅读与课外阅读的结合，良好使用图书角，培养学生的阅读习惯。特别是要让学生读好新课标推荐的书目。本学期我们年级组推荐书目是《窗边的小豆豆》，每班老师精选一本文质兼美的作品，坚持每周给学生朗读一次，对学生进行人格教育和艺术熏陶。扎实搞好古诗文诵读，在背诵课外古诗的基础上，再继续背诵《论语》。

4、注重培养学生的习作兴趣，使学生乐于表达，教给学生写作的基本方法，以鼓励、表扬为主，努力提高学生的写作水平。坚决杜绝抄袭范文的现象。

三、具体工作安排：

1、制订教研组工作计划。

2、深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标

3.互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。

5、假期优秀读书笔记评比。

6、参加教研活动：组内研讨课。

7、参加1——6年级写字水平抽测。

8、积极准备四年级组集体备课展示。

9.迎接常规检查。

**四年级语文教研组长工作计划怎么写篇三**

一、指导思想

20xx年，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平;以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求实务真，促进学生全面发展，提高教学质量。

二、工作目标

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

三、工作内容

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范化教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章;教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。

组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们组将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用;指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找