# 在教研组工作会上的讲话

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-04

*在教研组工作会上的讲话（一） 向青草更青处漫溯 近来，我对一句话感悟较深：\"人在一起，叫聚会，心在一起叫团队。\"我希望我们不是人在一起搞教研，而是心在一起分享教学智慧。2024年，我们要向建立真正意义上的教研团队而努力。教研活动、同...*

在教研组工作会上的讲话（一）

向青草更青处漫溯

近来，我对一句话感悟较深：\"人在一起，叫聚会，心在一起叫团队。\"我希望我们不是人在一起搞教研，而是心在一起分享教学智慧。2024年，我们要向建立真正意义上的教研团队而努力。教研活动、同伴互助、教后反思是教师专业成长的三大抓手。要提高教师的业务素质，必须紧紧抓住教研活动这个平台，扎实提高教研活动的实效。为此，我提出以下工作意见，供大家参考。

一、活动内容要吸睛、入胜。

教无研则浅，研无教则空，我们要倡导以课例为主的教学研究，让上课者和听课者都有\"一课一得\"的收获。我们还倡导多种形式的教研，可以安排骨干教师上示范课、做专题讲座，可以安排新老师上示范课，可以开展课题研究、可以举行外出学习成果汇报会，甚至可以以师徒结对共同参赛的形式开展教学比赛。去年，我在于都学习时，就亲眼目睹了于都\"师徒捆绑\"参赛的风采，师傅和徒弟各上一节课参赛，以总分形式评奖，获奖教师为下一届县骨干教师评选候选人，听说在于都震动很大，我们也可以借鉴此做法，把师徒结对做出实效。为此，我希望教导处和教研组长广泛听取老师们的意见，弄清楚以下三个问题：研什么？解决教研专题的问题，各学习领域都要有课例，如阅读教学、作文教学、解决问题教学、计算教学、句型训练等；谁来研？解决谁来抛砖引玉的问题；如何行为跟进？解决方法辐射问题。

二、活动过程要富有实效。

教导处要急需组织骨干就如何写听课评记录做一个微型讲座。要在\"重记录教学过程、重听评结合，要重改进意见\".评课时，要杜绝面面俱到评课，唱赞歌的评课。评课时每个备课组围绕\"师生互动、自主探究、合作学习\"等关键词展开评课。围绕\"我们组评课的关键词是什么——精彩片断——如何改进\"三部曲展开。教研组活动时还要实行签到制度，提前5分钟到场、坚决杜绝人家上课了，陆续进场的现象，一次教研活动按三次考勤处理，每次活动结束向学校汇报教师参加活动情况。

三、明确任务流程，浓厚教研氛围。

悦纳是教研的灵魂。县级骨干教师引领青年教师成长是骨干教师的职责所在，去年省级骨干教师进行了考核，摘了一些没有认真履职的教师的骨干帽子。学校也将配合县教研室对第五批县骨干教师进行考核，希望全体教师乐于承担教研任务，明确任务流程，浓厚教研氛围。

1、校级公开课要先在备课组内磨课，在校级公开课评课时，按\"执教老师上课——组内成员说磨课过程（不是执教者说课）——其它备课组评课——执教者按评课意见再次修改教学设计并上交（在原稿上用红笔修改并加上教学反思）。

2、本学期我们三大组都有课题研究任务，课题组成员人主动上好研究课，写好研究日志和研究论文、收集研究课教学设计、课件、图片。

3做好教研组活动的图片收集与整理，要指定专人负责。活动微信报导负责年级为主讲人所在年级。

4、教研活动安排可以再次修正，活动主题与内容不能变，由于进度原因活动时间可以调整。

在教研组工作会上的讲话（二）

教研组 是学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作执行程度如何，直接关系着学校教学质量的高低。与此同时，教研组还是教师专业成长的乐园。教研组、备课组工作的有序开展，离不开教研组长的合理计划；教研组和谐的氛围，离不开教研组长的精心打造；教研组\"组本研究\"的顺畅推进，离不开教研组长的科学引领。因此，教研组长在学校发展、教师专业成长等方面起着举足轻重的作用。一个优秀的教研组长，应该努力成为业务精湛的专家、痴心课改的先锋、终身学习的楷模、共享合作的赢家。

教研组长 指教师在创建教学研究活动中状态与水平、研究数量与质量，研究的主动性、积极性和创造性达到一种示范、榜样、辅导和辐射作用，为\"聚焦课改、优化教学、有效训练、提高质量\"提供经验与财富。 教研组长到底该做些什么？

教研组 是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究的组织。

其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、教务、师训

具体地说，要做以下工作：

1 、在上级、学校各项计划的指导下，特别是教学工作计划和科研师训工作计划，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。（制定、执行、调整计划）

2 、组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。（组织理论学习）

3 、带领和指导备课组长制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的教学研究活动。（指导备课组工作）

4 、检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。（教学常规管理）

5 、通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导），有责任向老师提出改进教学的意见和建议。（教学质量管理）

6 、充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。（教师培养）

7 、及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究。指导并帮助教师开展教学总结、教学论文的撰写。（教育科研）

8 、根据教导处的要求，做好有关试卷的命题工作，组织开展阅卷工作，认真做好本学科教学质量分析。（出卷、阅卷、质量分析）

9 、关心本组教师的身体、工作和生活，促进团队和谐发展。及时向分管领导反映组内教师的一些情况。（上传下达的桥梁作用）

10 、承担学校或教科处交办的其它有关工作。

那么下面讲的是怎么做好这些工作？

积极承担学校常规性和临时性工作，特别在迎接上级检查时要服从大局，勇挑重担，保质保量地完成学校安排的任务。

合理规划 目标明确

学会统筹 加强整合

执行到位 合理调整

管理严谨 深入细化（要知道本组的一些教学质量什么，学生情况）

反馈及时 指导到位

上传下达 善与沟通

说明：安有关规定，缺一次罚款10元、迟交一次5元

再次，要改变教师的心态和心智模式，把教师\"教教材\"转变为\"用教材\"和创新教材上来 .把教师原有理论消费转变到教育理论与实践的建构上来，把教师个体拼搏转变到团队合作，共同分享上来，把教师的教研活动低层次重复转变到高层次教育科研、教育创新上来。然后要系统思考教研活动，做到教研活动针对性，教师们缺什么补什么，研什么。在教研活动的层次性上，针对不同年龄层次，教学水平进行不同的教研要求；教研活动研讨性，每次教研活动要有主题，围绕中心问题去解决，力求每次活动解决这一个，哪怕是迈出一小步，教研活动更有效；教研活动科学性，教研活动安排时注意科学性，教师们喜欢什么样的教研，那么这样的教研更有效，尽可能地满足教师的需求。

最后要实现自我超越，追求教研活动卓越， 在教研组活动中，要鼓励教师做挑战性的教研任务，做自己能力极限的教研，做别人没有做过的教研，只有勇于挑战，才能感到新奇、鲜活、有魅力，有成功与幸福感，通过教研活动，能够给人带来快乐和幸福，能够提升人的价值观、教学观，我想这样的教研活动一定会有成效的。

在教研组工作会上的讲话（三）

谈不上提要求，我只是对教研组工作说说自己的想法：

1、教研组工作要常态化、精细化

我认为教研组的工作方式是：有计划、有检查、有落实、互相配合、逐步推进，从小处入手，把\"小事做细，细事做精\".开学初，各教研组长都能根据本教研组的实际情况以及学科特色，制定了切实可行的、操作性强的计划，如今，学期过半，各位教研组长要认真对照学期初制定的教研组工作计划，重新审视，哪些是已经完成的，哪些是即将要做的，落实情况如何？执行效果怎样？要查漏补缺，适时调整，力争让教研工作常态化、精细化。

2、教研组工作要在创新上要质量

本学期各教研组已经对备课笔记、作业进行了阶段性检查，组织了一些测试的命题及阅卷工作，但给我的感觉，在公开课的有序开展以及教学研究方面做的似乎还不够到位，当前普遍存在\"教\"多\"研\"少，教研活动停留在学校布置的常规工作的层面上。我们都感觉到需要改进与深化。怎样改进？怎样深化？这需要创新思路。就比如古人云：读万卷书，行万里路。昭示着我们要多看书、多掌握一些关于教育教学的新信息来源，从而拓宽眼界，提升内涵，在\"研\"字上下功夫，通过\"走出去请进来\"的方式，避免自己成为\"井底之蛙\".再比如，校内的听评课，新的东西就很多，如同课异构、主题研讨、课堂诊断，这些都可以将集体研讨引向深入。

3、教研组工作要有\"不抛弃、不放弃\"的信念

教研组的建设要寻求新的发展，需要组内全体成员坚定协同决战的决心，形成整体联动的合力，始终保持咬定青山不放松的精神和不抛弃不放弃的信念。教研组长在布置常规工作、安排活动内容、传达会议精神、进行试卷命题等等这些比较繁杂的事务中，难免会感觉到任务重、责任大，有时甚至还得罪人，但只要我们学会坚持，把工作做得再细致一些，我相信终究会得到广大教师的认同的。

一个学校就是一个大的团队，一个教研组就是一个小的团队，只要大家携手并肩、开拓进取，就一定会在专业成长的道路上迈上一个大台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找