# 2024年小学学校年度工作总结(六篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-10-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学学校年度工作总结篇一**

一、基础实施工作

1、一年级教室全部安装护窗。

2、所有教室、办公室更换了窗帘。

3、二(5)班教室安装了电子白板。

4、所有楼道、幼儿、一年级教室安装了42个监控。

5、图书室装了6个吊柜。

6、维修了大门及在大门外安装了防护栏。

7、购置了120套双人桌凳。

二、政教工作

(一)德育、养成教育工作

1、根据年龄结构、心理特点知道了养成教育的训练内容与重点。二月份为养成教育活动;三月份是学雷锋、树新风和缅怀革命先烈教育活动;四月份为爱国主义教育，诚信礼仪教育;五月份是环境保护教育、卫生健康教育;六月份是少先队教育活动。

2、坚持每两周升一次国旗;每周二、四课间操之后红领巾广播，紧跟形势，把握时代脉搏，主题鲜明，形式多样，旨在培养学生良好的学习习惯、生活习惯;教育学生学会感恩;爱校园、爱家乡、爱祖国等，以此荡涤他们心灵，陶冶他们情操。

3、发挥橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书室(角)等宣传阵地的教育功能。每项活动开展之前要宣传到位，结束之后要进行信息反馈，让学生谈谈体会，宣传栏做到“周周有新意，月月换主题”。

4、组织五、六年级学生去参观东征纪念馆缅怀革命先烈。

5、开展清明时节网上祭奠英烈活动;要求学生做以“清明”“清正廉洁”“安全教育”等为主题的手抄报或画漫画;搜集、积累并背诵有关“清正廉洁”的格言警句。

6、开展丰富多彩的“庆六一”系列活动。

7、成立了学生合唱团、口风琴兴趣小组、绘画兴趣小组，利用下午活动时间进行教学，丰富了学生的课余生活。

8、加强班主任管理工作，制定了班主任考核细则，班级管理细则，定期或不定期召开班主任会议，研讨班级教学情况，交流班级管理经验等，提升了班主任的管理水平。

(二)安全工作

①通过教代会完善并制定安全工作制度，成立了安全工作领导小组。

②学校始终坚持“领导值班制”，与教师签订《安全责任状》《规范办学行为责任状》发放了告家长通知书，与幼儿家长签定安全责任状，确保了安全事故零发生。

③实行路队制，路队长专门负责。

④学校有专人负责记录《安全工作日志》，记录当天学校的安全工作情况，坚持安全日查制。

⑤坚持安全隐患排查制度。教师向学校、学校向教体局逐级上报，杜绝瞒报或迟报。

⑥坚持每天晨读与下午第一节课清点学生，及时与家长联系。

⑦每学期初都要对乘坐接送车的学生进行排查摸底，召开乘车学生家长会，教育家长不坐“三无”车辆，并提醒家长与乘车司机签订安全协议。

⑧制定了地震应急演练、突发事件等各种安全应急预案和实施方案，开学初组织了地震应急演练，提高了全体师生的防范意识。

⑨利用周会、广播、国旗下讲话进行安全教育。

一年来，经过全体师生的共同努力，全校无一例安全事故发生。

三、教学、教研工作

(一)教学方面

1、科学、合理地安排课程表，做到开全课程，开足课时。

2、组织好一年级新生入学工作，建立学生学籍簿，填写学籍登记表，做好电子档案储备工作。

3、严格按上级下发的小学生学籍管理有关规定的程序和要求执行转学、休学，对学生变动资料及时收集、填写、完善。

4、开学初制定各类计划：如教学工作计划、班主任工作计划、集体备课计划、校本教研计划、政教工作计划等。

5、定期检查教案和作业本、练习册，做到规范、整洁、统一，并做好记录，做出评价，同时做一期专题汇报，肯定优点，指出不足。

6、认真组织期中、期末考试，做好质量分析报告，并在各年级评选出“十大学星”“十大学子”予以表彰奖励。

7、组织好“六一”综合知识竞赛活动。

8、切实做了对《吕梁教育》的发行、宣传和学习工作，号召全校师生踊跃投稿，积极组织了师生稿件的选送工作。

(二)教研方面

1、加强常规教学管理，建立了管理制度，制订了详细的考核细则，从教学计划、教案设计、作业批改、教学成绩等方面对教师进行评价。

2、重新建立了教研组织体系，制订了教研组长制度。我校设有语文、数学(高、中、低段)，英语、科学、品德与生活(社会)、音体美十个教研组，均有专人担任组长，组长教研活动。教研组长在开学初就制定好教研计划和教研活动安排，做到“三明确”(时间、地点、主题)。

3、我校的课型结构形式多样：有新调入教师过关课;青年教师提升课;师徒结对课;同课异构课;优秀教师的优质课;省市骨干教师示范课，还有每位教师自选优秀教师的随堂课。要求每学期教师观课次数不少于20节。

4、积极开展丰富多彩的教研活动：每周一、周二为课堂教学技能大赛日，下午第一节议数学，第二节议语文。每次都要对讲课教师和议课教师进行评价量分。周三、周四、周五下午分别为数学、语文、英语教研活动日。

5、在集体备课方面，制订了计划，建立了制度，重新选定了年级组长，由年级组长负责集体备课。开学初，年级组长制定出集体备课活动安排。集体备课以单元进行，做到“五统一”(即教学目标、重点、难点、教学流程、作业设计)，要求主备教师组织，其余同学科教师辅备，对主备教师设计的教学方案进行研讨，达成共识，形成通案。

6、课堂教学改革，我校坚持批判地吸收，灵活地应用“先学后教，当堂训练”模式，形成了具有本校特色的教学模式。

7、开展校本研训。我校开展以“规范汉字书写”和“阅读能力提升”为课题的校本研训。一、二年级下午第一节为写字课，三至六年级下午第一节课前20分钟为诵读时间，且每周有一节阅读课。开展读书推荐课、绘本课、课外阅读课、经验交流课等，开阔了学生的眼界，丰富了学生生活，提升了学生的阅读能力。

8、加强学区连片教研活动。我校与韩家山中心校、曹家垣中心校、小蒜中心校组成第二学区，(一)依靠“三借助”提升新教师水平，即(1)借助学区大教研组活动，做好对新教师进行教学能力的培训。(2)借助学区内小视导，做好对新教师进行课堂教学的指导。(3)借助课题研究，给新教师搭建成长的平台。(二)开创“五步推进主题式”教研，即(1)主题发动。(2)专业引领。(3)分组研究。(4)同伴互助。(5)交流展示。(三)我校为成员校“送教下乡”和成员校教师回我校参加县局组织的“城区小学语文教学观摩研讨”活动。

(三)教师培训

本学期，我校充分利用培训机会，多渠道进行教师培训。组织教师外出学习，先后有十人次教师参加三晋之春、“创新教育”，班主任培训，全国著名教师教学创新高效课堂教学观摩，五项技能培训，作业设计培训等。还派相关年级教师参加县局组织的城区大教研活动，先后在我校及东风小学、城关小学、第五小学开展的语文、数学、英语、科学、品德与社会观摩活动，并写出心得体会，真正做到取其精华，为我所用之目的。

四、工会工作

1、开学初，完善了档案材料，各小组制定了工作计划。

2、3月7日晚举行了“三八”妇女节庆祝活动。

3、3月14日，为部分女职工办理了医疗保险。

4、“六一”期间，举行了女职工“背夹篮球”趣味游戏活动。

5、本学期坚持每两周五为教师活动日，教师以年级为单位轮流在“职工之家”进行唱歌活动。

6、登记了教职工生日，在每一位教职工生日之际，电子屏上总会显示出“全体师生祝ⅹⅹ老师生日快乐!”的祝福语。

五、幼儿工作

1、学期初召开“幼儿家长会”并与其签订“幼儿安全责任状”。

2、开展幼儿教研活动。3月，组织幼儿教师进行了观课、议课活动，促使教师互相学习，取长补短，共同进步。

3、开展幼儿丰富多彩的“庆六一”活动汇报表演。目的在于展示孩子们的才能，教师将所学知识贯穿于舞蹈、故事、朗诵、演讲等节目当中，孩子们熟练的表演、超常的发挥，赢得了在场领导和家长的一致好评。

4、组织幼儿教师培训。先后派出多名教师参加“三晋之春”“班主任培训”等方面的学习;还派全体幼儿教师到星星幼儿园参加教研活动，之后均要写出心得体会。

5、实施幼儿贫困资助。学校根据“石楼县学前幼儿教育资助”有关规定，按比例把名额分配到各班，要求班主任按“失去双亲”、“单亲家庭”“家庭确实贫困”的标准给予资助，并进行一周公示，经无异议后方才救助，将工作真正落到实处。

六、特色教育工作

(一)古诗文诵读提升了学生的审美情趣，营造了浓浓的书香校园，提升了办学品位。正月十五日，在政府大楼参加了大型古诗文诵读展演，得到了县级领导及社会的好评。

(二)写字与阅读能力提升实验开阔了学生的视野，陶冶了学生情操，提高了学生课内外阅读能力。

1、一、二年级写字;三至六年级每周进行阅读故事积累;五六年级的阅读积累要写出心得体会。

2、设立了图书阅览室，并健全了各项规章制度。

3、各班设立图书角，要求每生捐一本书，供孩子们轮流阅读。

4、在东西楼走道的墙壁上布置了文化长廊，内容为中外名人的读书故事、阅读美文及王永庆先生的教育理念。

七、廉洁自律，以身作则，接受监督，认真履行自身岗位职责。

在教体局的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行岗位职责，深入学习《党章》与“十八大精神”、学习党的群众路线实践活动，牢固树立为人民群众服务思想，为教职工和人民群众办实事。

1、加强财务管理，每学期放假时，定期向教师进行财务公开，给教师们一个明白，还自己一个清白。

2、学校的“评优、晋职、晋级”等有关教师切身利益的事，也必须依据上级文件精神和学校规章制度、考核办法，通过教代会、校委会研究讨论，从不擅自作主，妄下定论，从而做到公平、公正，确保学校上一条心，共同做好学校的一切工作。

3、学校成立了规范办学行为领导组，制定了实施方案。

4、学校与每位教师签订了教师规范办学行为责任状。

5、开学初通过告家长通知书和召开家长会的形式，向家长宣传收费政策，希望家长和社会监督学校和老师。

6、严禁教师乱收费，乱办班，乱补课，乱订资料等行为，一经发现按责任实施处罚，并与绩效工资直接挂钩，一年内不得评模评优，三年内不得晋升职称。

7、学校按规定落实各项收费政策，从不违规收费，每次收费都进行公示。

8、严格落实“八项规定”和关于狠刹“四风”的各项规定、禁令。定期召开民主生活会。

八、存在的问题

1、因教室严重短缺，正常为六轨制的年级，目前一、二年级为五轨，三至六年级为四轨，致使班容量过大，给分班及教学带来了严峻的挑战。

2、教师严重短缺，目前学校有18名代教，为提高教学质量增添了无形的阻力，给学校的资金带来了很大的压力。

3、校本研修工作及课题研究仍有待加强。

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的成绩，学校务实的校风，严谨的学风，科学规范的管理，良好的教育教学环境，浓厚的校园文化氛围受到上级领导的好评，今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本，科学管理，全面发展”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

**小学学校年度工作总结篇二**

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压;张道坤老师患有严重的骨质增生;谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2.抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1.加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2.利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1.爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2.教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!

**小学学校年度工作总结篇三**

本年度我校教师18人，全校学生300人，开设7个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

四、狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)、做好学籍管理工作。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛，手抄报比赛，书画比赛、大型的六一文艺汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(7)加强寄宿学生的管理。第二学期我校开始寄宿，虽然寄宿生不多，但学校仍然制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

六、坚持财务制度，积极开展勤工俭学。

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5.学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。第三，学校领导管理能力有待更加提高。第四，加强对寄宿学生的管理及对寄宿学生管理教师的管理。第五，学校教室黑板破旧，厕所粪满为患，外操场围墙牢固等环境建设有待改建、改善。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

**小学学校年度工作总结篇四**

在过去的20xx年，xx小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，认真落实“三个年”主题系列活动，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的xx教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行xx教育“学在xx”品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在xx”“生本课堂活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到xx市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《xx小学“抓常规促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的衢州市、xx市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下“校本七训”工作：

1.集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”，取得了较好效果。

3.教师“基本功pk赛”

全体教师分学科，开展“基本功pk赛”，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记真实有启

一年来，学校共收到青年教师教学札记近xx篇，并选择优秀的随笔札记发布在学校的“xx小学幸福教育”教育博客中，供全体教师展示交流。通过活动，我们教师也因此把握住了不少“灵感”，及时捡起了似金子的“鹅卵石”，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂扎实有效

一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及“生本课堂，活力教学”这一主题进行课堂教学改革与尝试。我们通过“小组磨课备课，大组评课做课”的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20xx年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，xx老师给我们开“谈谈如何开展实践——论文——课题的课题研究模式”的讲座;3月17日，邀请xx给我们作“一三五课堂教学模式案例式解读”的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作“改善校本研修提升职业幸福”的讲座……受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。学校通过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。学校还对评选出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了学校教育工作宝贵的财富。通过组织教师参加教育局开展的“学在xx”系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

四、抓校园文化，提升学校内涵

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。20xx年，我们确立“文明行为文化校园”作为校园文化年的主题，从“文明”入手，以“文化”为目标。强通过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

1.开展“文明行为，文化校园”系列活动

①从20xx年学校校园广播开通以后，每周三中午的校园“红领巾广播站”已正式开通，分为校园快讯、小小作家、经典推荐等几个版块;

②开展了每月一次的主题黑板报、“文明班级”、“文明办公室”的评比活动;

③抓住各种契机，开展系列活动。清明前夕，学校部分师生来到吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思，使孩子们受到了良好的熏陶和教育。20xx年下半年，得知六(2)班学生xx，被查出患急性淋巴癌，在杭州就医。学校立刻发动了全体师生进行献爱心活动，共筹到善款17500元，并及时送到毛周俊家人手中。

④6月份，学校举行了“校园文化，展现自我”为主题第八届艺术节专场演出。舞蹈《劳动最光荣》等节目为整个艺术节增添了靓丽的色彩，绘画、手工等各项现场赛，激发了学生对艺术的浓厚兴趣;

⑤学校在5月和10月分别组织了全体师生一起参加“走进生活爱我家园”主题春游、秋游活动。让孩子们走进大自然，感受美好的生活。

2.积极落实课外阅读活动

组织全校各班开展每个学生“每月一书”读书活动，每学期背诵10首经典古诗、2篇经典小古文，期末学校教导处进行检查。每学期开展一次全校性的“经典阅读”读书体会比赛，“书香班级”评比活动等。

3.切实落实“体艺2+1”

落实阳光体育活动，学校在每天一小时阳光体育运动的基础上，要求体育组，每两周开展一次以年级为单位的体育比赛，丰富孩子们的精神生活，锻炼健康的体魄。如：低段的广播操比赛、中高段的拔河、投篮、接力比赛等。

学校要求音乐组老师，带好一支舞蹈队;美术组开设书法、绘画兴趣小组。以点带面，创设良好的校园艺术文化氛围。

4.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

五、抓安全保障，推进教育现代化

xx小学把安全保障作为促教育发展、强教育内涵的根本之举，以项目为载体，积极开展学校基建、教育装备、后勤管理等各领域的项目谋划建设和创新活动。

1.进一步加强学生乘坐接送车辆的管理、安全教育工作。学校一方面多次通过致家长一封信等形式，引导家长、教育学生严禁乘坐三无车辆;另一方面积极协调公交公司，细致认真地安排教师做好学生乘车的路队接送工作。

2.加大投入，改善阅读条件

学校克服硬件设施差的困难，积极筹措资金，今年学校又新增图书xx多册，认真组织各班学生积极投入到“我读书，我快乐”的校园读书热潮中。

小学迁建工程各项工作开展的如火如荼。截止目前，2个标段10多个施工作业点已全面展开，工程将在明年8月底完工，争取让学生在明年秋季顺利入学。

4.今年学校新增学生电脑25台，为老师办公室增加了2台办公电脑，增添了2台电子白板，使学校班级多媒体(电子白板)达到了全覆盖。

六、取得的成绩

20xx年我校教师共有xx篇论文在xx市级及以上获奖。其中，xx老师撰写的《xx》在《xx教育报》的征文比赛中荣获三等奖;xx撰写的《xx》获xx市分享智慧征文比赛三等奖;xx写的《xx》获xx市学科论文比赛一等奖;此外，还有x篇论文获二等奖，xx篇论文获xx市三等奖。

课题研究成绩不俗。xx主持的小课题《xx》获xx市一等奖;xx主持的xx市重点课题《xx》获xx市二等奖;其他六项课题获xx市三等奖。20xx年学校又有七项课题分别在xx和xx立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。xx老师在“xx首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;xx老师在“古道千年——地方课程课堂评比”中获二等奖;xx老师在“xx市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。积极参加各级培训，xx在xx市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有xx多位教师在各类比赛中获xx市二、三等奖。学生参加各类比赛，有xx多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。

**小学学校年度工作总结篇五**

本学期,学校在上级领导和教育主观部门的正确领导和支持下,我校以党的教育方针政策为知道,树立科学的发展观,坚持依法办学,以人为本,以全面提高学生的素质为中心点,科学管理,真抓实干。在全体教师的努力下,按照学校计划塌实向上,有效地结束本学期的工作。现将学期工作的各个方面简要总结,请领导和同人多提意见与建议。

一、学校管理

建立健全学校的各项规章制度,依法治校,用制度管人;强化岗位职责,加强教师职业道德建设,,充分调动老师门的积极性。一学期来,老师都能遵守学校的规章制度,作到无事不请假、上海鸥课,看紧学生,自觉旅行自己职责。对学校安全和财务工作,各负其责。把师生的人身安全当作工作重心,做到常抓不懈。财务,坚持公开制度,严把支出关,严格财务人员行为。加强了学校档案管理。同时对学校出现的危房,除了上报教办领导之外,并实施危房定期检查制度,作好检查记录。组织好了教代会的日常工作制度,校长定期召开代表会,请老师对学校的工作献言献策。

二、教学教研

学校教师的教学业务素质不均衡,公办和临时代课各占一半。针对这种现状,以校长为首的校委会,深入教学第一线,带主课,担重任。鼓励老师们自我提高,把“先学后教‘当堂训练”的教学模式当作提升老师业务的总抓手,因此,我校全体教师先从理论上熟悉这种模式的优越性,然后鼓励老师大胆进行教学实践,寻找落实和欠缺。课后老师坐在一起,探讨得与失。争取教师都能在素质提升工程中顺利过关。在教学评价上,严格按照省的文件精神,多渠道多角度拓展素质教育的途径,促进学生的全面发展和身心健康成长。围绕少先队开展的“雏鹰争章”活动,将起与课堂教学与学业成绩结合起来,给学生创造一个宽松的和谐的成长环境。教研工作会议制度话,作到会议有主题,有发言,有记录。

三、学生管理

一是把学生的安全教育工作当作常规工作,关心到学生方方面面,并开展生动的少先队活动深化学生的安全意识。二是加强学生学籍档案管理。三是以全体参与共同健康的“阳光体育”运动为引子,发挥学生的主动性,开展各类适合农村学生的课外活动,并把它纳入“雏鹰争章”活动范围,使活动有实际内容和具体评价机制。雏鹰争张活动,是一项内容丰富,活动周期长,意义远大的素质发展教育活动。学校成立以校长为组长的领导小组,要求全体辅导员认真参加培训,力争合格上岗,让自己成为学生最佩服最亲近的人。四是设立了“红领巾”值勤岗,进行学生自我管理。五是认真开好了学生代表会,虚心听取学生的意见。

四、幼儿园工作

按照幼儿园管理条例,,加强了对幼儿教师的管理和教育,要求他们一定要有责任心,把幼儿的安全、卫生放在第一位;依据幼儿的生理和心理特征,轻松活泼地进行教学。

五、存在问题

临时教师多而工资较低,给管理带来一些障碍;在教研上,个别老师还跟不上;在学校管理上,还存在漏洞。当然可能还有其他的不足,我们将认真思考量化评估的结果,寻找差距,查清原由所在,将在下学年的工作计划中,重点对以上问题进行解决,争取使学校的整体水平再升一个台阶!

**小学学校年度工作总结篇六**

大文小学目前有幼教部、小学部，幼教部分小班、中班和大班共有146人，小学部一至六年级共220人，全校共计在校学生为366人。学校共有教职工27人，(在编教师17人，支教教师3人，幼儿园代课教师2人，食堂炊工3人，学校超市售货员1人，门卫1人。)

本学期我校工作在县教育局、镇总支的正确领导下，在学校全体教职员工的辛勤努力下，在社会各界的积极配合下，取得了健康的发展。为了总结经验教训，不断提升学校教学管理水平，特对学校工作总结如下：

一、增强责任意识，确保校园安全。

1、健全安全工作机制。

学校在开学初就成立了安全工作领导小组。明确安全分工，各负其责，做到管理到位。安全值班专人负责，检查到位，门卫出入登记记录详实。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

2、学校安全设施，增强安全责任意识。

五月份，校长参加了县局安全会议后，积极排查学校存在的安全隐患，将食堂后面半封闭状态的小门用水泥封住;并请专业的师傅在校园内安装了三个摄像头(其中两个定探头，一个360度的旋转探头)，做到了校园全覆盖。

学校定期开展应急疏散演练。建立安全隐患排查整改台帐，对校园内外安全状况做到每月检查，对隐患的排查与整改及时到位。

二、加强教学管理，全面提高教学质量。

1、规范办学行为。我校组织教师学习《沙洋县教学管理规程》、《教学工作综合评价方案》等文件，认真落实课程设置和作息时间。开齐，开足、开好每一门课程，严格执行一张课表和教育局规定的作息时间。

2、加强管理，创设良好的学习氛围。本学期，在全体教师的公共努力下，学生的学习氛围有了很大的转变，无论是在早晨到校后的学生自觉早读，还是在上课时学生认真学习、积极讨论的劲头，都无不体现了我校学生已形成了良好的学习氛围。

3、扎实开展校内教研活动。我校教研活动已形成常规，每周四的教研活动由三个教研组轮流开展活动：有听知识讲座，专题探讨，教学研讨等。尤其注重教学实际，在今年县局组织的“两新一课”“优课资源”活动中，我校教师积极参与，年长的教师都能虚心向年轻教师进行电脑操作学习，年轻的教师也能耐心细致地指导年长的教师进行操作，本次活动取得了良好的效果。

4、继续实施新教师培养计划，落实教师培养工作。在今年五月举行的沙洋县第二次素养大赛上，刘波老师获得沙洋县教师素养全能一等奖、教学能力大赛一等奖。

5、截止今日，我校教师在省级、市级、县级教育信息网上发表并被采用新闻通讯报道46篇。其中湖北省德育网采用16篇，荆门市教育信息网采用15篇，沙洋县教育信息网采用15篇。

三、加强队伍建设，转变工作作风。

良好的师德师风是每一位教师所应该具备的最起码的素质。一年来，我校经常利用每周的例会组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《沙洋县师德师风“六条禁令”》、《大文小学教师管理条例“十不准”》等文件;并组织教师以“怎样做一名合格的教师”为主题开展了讨论，努力使每一位教师真正成为自尊、自信、为人师表、爱岗敬业、职业思想过硬的高素质教师。

四、注重德育工作，增强学生素质。

1、为加强德育队伍建设，切实转变育人理念。本年度，学校加强了常规工作管理，完善班主任考评机制和奖励机制，将考评结果与班主任的绩效工资挂钩，与教师评先、评优进行挂钩。

2、继续深入开展《小学生日常行为规范》教育，充分发挥少先队组织的教育作用。今年，大队部在政教处彭主任的引导下，在刘波老师的带领下，充分发挥了学校监督机制的作用。大队部组织学生会成员成立红领巾监督岗，对学生的日常行为、纪律卫生、文明礼仪进行监督，每天在校园内进行巡视记载，做到日检查，周公布、评比，并颁发“流动红旗”，把学生的养成教育落到了实处。

3、开展阳光体育活动，促进学生均衡发展。今年，我校深入贯彻了县局“中小学生每天活动一小时”的文件要求，每天安排30分钟的时间进行大课间活动，采取“体育超市”的形式，让每个班级，每个学生自由选择活动项目，学校体育室也充分向学生开放，并安排许启文老师对学生借还进行登记，这样学生活动的兴趣大了，效果也明显了，活动质量也提高了。

五、规范后勤管理，争创道德食堂。

1、在后勤管理上，我们严格按照县局的要求，在后勤管理上，我们严格按照县局的要求，对后勤工作实行台账管理，重点是抓食品卫生及食堂操作流程的管理，在过程上做文章，多次召开后勤人员工作会议，增强服务及安全意识。

2、为赢得社会和家长的认可，提高满意度，我们继续深入开展“师生同吃一锅菜”的活动，本年度，我们还多次邀请家长到校参加“食堂体验日”活动，广泛听取家长对学校后勤工作的意见和建议，收到良好的效果，获得了社会和家长的好评。

3、利用现有条件，喂养生猪，改善师生伙食条件。今年我校利用学生的剩饭剩菜喂养了四头生猪，全部用来改善了师生的生活，受到家长和师生的赞扬。

六、提高软硬件质量，打造精品幼儿园。

1、为提高服务质量，办人民满意的幼儿园。我校在开学初，由学校出钱专门从沙洋采购了一批幼儿洗簌用品，包括杯架、毛巾架、漱口杯、毛巾等，并要求家长上交两张照片贴在洗簌用品上，做到专人专用，此举受到了学生家长的高度赞扬。

2、为提高幼儿教师素质，6月17日，我校特派幼儿部常主任带着两名专班教师前往掇刀区幼儿园，学习城区学校先进的管理及教学经验，力争与城区学校进行接轨。

3、为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划刚要》，指导幼儿园和家庭实施科学的保育和教育，促进幼儿身心全面和谐发展。本学期，我校认真组织了全体幼儿教师和家长认真学习“3—6岁儿童学习与发展指南”，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域明确幼儿学习与发展的具体方向。

4、增强服务意识，构建育人平台。本学期，我校主抓幼儿园一日常规活动，从幼儿生活、学习、习惯、活动等方面，让每一位幼儿都能在老师的爱护下快乐成长。

七、存在的问题

1、教学质量还有待加强，力争今年取得教学质量奖。

2、学生的专业特长还有待进一步挖掘，从而保证学生能全面健康发展。今后,我们将进一步加强学校教学管理工作的同时,进一步加强师资队伍建设,努力打造一支能打仗，打硬仗的教师队伍,用教研教改锻炼教师,用教师魅力熏陶学生,用学生质量发展学校,为加快学校的发展而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找