# 八年级语文教研组长工作计划(3篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。八年级语文教研组长工作计划篇一本学期，我...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**八年级语文教研组长工作计划篇一**

本学期，我任教初二(3)班语文。这个班是我从初一带上来的的，对他们的情况较了解。这个班绝大多数同学学习认真踏实，有上进心，目标明确，有比较扎实的基本功。但也有个别学生基础差，态度马虎，学习兴趣不浓，学习有较大的难度。教学中，我将针对这些情况适时地调整教学，提优补差，争取使全体学生在初二的学习生活中有所得，特别是帮助他们重塑信心，鼓励他们，以便他们能更好地投入到学习生活中去。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。 全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读

欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

**八年级语文教研组长工作计划篇二**

本学期语文教研组将紧密配合学校教导处工作，以深化课程改革、提高教育质量为核心，切实落实“双提升双满意”的工作目标，以减负增效为突破口，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成本学期教学工作任务，努力做到以质量求生存，以特色谋发展，实现教育效能的整体提升。

(一)强化教学常规，提升教学质量

1. 注重教学常规检查

教学常规检查以教学“五认真”为主要内容，包括：备课、上课、批改、辅导与考察。形式分为定期检查和不定期检查。

(1)定期检查。一学期，由教导处牵头，对教研组内全体教学人员的“五认真”进行三次全面的检查，即，期初检查、期中检查和期末检查，主要通过教师自查-----年级组互查-----教导处审查的程序进行。

(2)不定期检查。学期中，不定期对组内教师的教学五认真进行单项抽查，事先不通知检查项目和检查时间。抽查的项目有：教师备课、作业批改、课堂教学及单元过关情况。

2.改革备课方式

本学期根据教导处安排试行蓝本教案，加强集体备课的检查力度，以团队的智慧提高备课质量，促进课堂教学质量的提升。

3.狠抓常态课质量。

通过课堂巡视、随堂听课等方式进行监控。课堂巡查确保每节课有人巡、有记录，每周一反馈;随堂听课一律不提前通知，行政人员须与组长同时听课，每学期至少听组内教师1节随堂课，听课人员听完课后及时与上课教师交换意见，并检查上课教师的备课笔记和作业等相关资料。

4. 开展学科竞赛和质量调研。

(1)继续搞好教学质量调研工作。每一单元都要进行单元知识检测，每月组织一次月考，以便及时了解学生的学习情况，制定符合班级实际又有前瞻性的学期教学质量目标，采用切实可行的方法措施，提高教学质量。学期结束，组织好一学期的学生学业水平测试，全面了解教师的教和学生学的情况。

(二)关注队伍建设，促进语文教师迅速成长

1.扎实有效抓教师的培养工作。

有目标、有层次、有措施地加强师资队伍的建设，对不同年龄、不同业务水平、不同心理的教师进行梯队式管理：(1)新教师要尽快成长，力争在教育教学和班级管理水平有明显的提高;

(2)优秀青年教师加快步伐，向骨干教师迈进;(3)骨干教师努力形成自己的教学风格，向专家型教师迈进;(4)“高原期”教师确立新的切合实际的发展目标，提高工作积极性。

主要措施：(1)完善 “师徒结对”制度。本学期，师徒之间要多听课、多评课，学校将依据细则对师徒进行考核;(2)对优秀青年教师进行定向培养，根据各自特点搭建平台;(3)发挥骨干教师的作用，要求教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面多作交流沟通，共同进步。(4)树立“不断突破自我”的理念，尤其是处于“高原期”的教师寻求发展方向，如，课堂教学、论文写作、班级管理等方面努力达成目标。

2.加强对教师理论学习的指导。

要全面提高教学质量，教师必须具有丰富的教学理论储备，学习应当成为教师的生活方式。前瞻性的教学理论的学习和运用有利于教师转变思想、更新观念、形成科学有效的教学方法。

(1)理论学习的内容：学习内容包括教育政策法规、新的课程标准、新的课改理论及现代教育技术等，这些内容具有指导性、前瞻性和实用性，教师通过学习自觉转变观念、规范教学行行为，运用科学的方法进行教学。

(2)理论学习的形式：自学与集中学习相结合;学习与交流相结合;自己学习和讲座指导相结合。①开展群众性读书活动：充分发挥学校图书室的作用，为教师提供良好的读书环境;②各备课组一学期至少举行一次读书沙龙活动;③利用业务学习时间，发挥骨干教师、优秀青年教师的作用，进行专题讲座，或交流自己的教学心得和教学方法，以此促进广大教师共同成长。

3.开展竞赛及评选活动。

本学期，我们将有计划地组织新教师课堂教学汇报课，让优秀青年教师脱颖而出;组织交流教师的汇报展示课;积极参与评选市“教学能手”活动。

4.开展走出去、请进来活动。

创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后在一定范围内交流学习心得，使一人学习，大家受益。

**八年级语文教研组长工作计划篇三**

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课(至少要完成学校的规定)、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短， 全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找