# 2024年高三家长会班主任发言稿火了(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-04

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高三家长会...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高三家长会班主任发言稿火了篇一**

您们好!在高三学子们即将踏入神圣高考考场的九十多天，在这个改变命运的关键时刻，我们聚在一起，为了一个目标，谋划孩子们的最后冲刺，在这里，对大家的到来表示感谢，感谢大家对我们高三工作的支持。

常言道：“行百里者，半九十”，它寓指着我们越是接近成功，前方的路愈是困难。这九十多天，需要坚持的不仅是同学们、老师们，更包括在座的各位家长朋友们。孩子们求学十二年，你们守望十二年，十二年来，你们的付出与艰辛，九十多天后，即将开花结果，要想硕果累累，我们还必须竭尽全力，全力以赴，全家总动员，在最后的冲刺阶段，助他们一臂之力，全力冲关。

1.孩子们要明确目标，家长更要明确孩子的目标

高三的目标就是大学，目标是是一种愿望，是一种理想，经过年后的调整，孩子们把重新定下的目标已经写在了墙上。可以说这些目标大都高于他们现在所拥有的能力，志存高远，我们应该鼓励、支持，要对他们无限接近目标的态势表示欣慰。我们在每次考试后要鼓励孩子去欣赏对手、感谢失败，因为这又是他们向成功转折的一次机会。

2.孩子要有信心与耐心，家长更需要信心与耐心

不要轻易对孩子的智力与毅力下结论，考一个普通的本科不需要很高的智商，而需要的是脚踏实地，一点一滴。很多看起来智商平平的学生，后来考上了大学，走向了事业的巅峰。李阳与俞敏洪两位的英语最初都很差，最后，一个考上了兰州大学，一个考上了北京大学，并戏剧性地分别创办了疯狂英语与新东方两家大型英语培训机构。数学只能考30分左右的马云，被老师断言考不上大学，后来却进入了杭州师范学院，并成为中国电子商务的开拓性人物，做了阿里巴巴的掌门人。

孩子的潜力是很大的，班上也有许多同学经过高三半年的努力，已经将弱势科目变成了自己的优势科目，曾经几经想放弃的他们，最终靠自己的拼搏精神和聪明才智战胜了困难。当然潜力的爆发需要一个过程，这需要家长朋友们有极大的耐心，也即是平常心，而不是急躁地责备。孩子们毕竟在心理方面不是很成熟的，在面临人生的十字路口进行重大抉择时难免焦虑，成绩难免起伏，我们要做他们心态的稳定器。急躁与焦虑的碰撞肯定会擦出诸如“争吵”“对抗”的火花，结果很容易导致孩子对于后期复习消极对待，而这个关键时刻恰好需要的是激情。

3.家长不是万能的，要做好一位服务型家长

家长们都从事不同的职业，有着不同的社会阅历，知识背景，但在面临复杂心理的高三考生面前，在面临浩如烟海的高三知识面前，你或许感到力不从心、些许无奈。其实我们可以做很多事情，这些事情的宗旨就是“服务”。如何在后阶段给我们的孩子进行有效服务呢?这是我们思考的重点。

第一，适度关爱，避免“过分”，过分会造成心理负担，所有的爱要适可而止。你的爱是产生动力，而不是压力。高三的考试很多，家长期待也会很多。那么，考完试后，我们该怎样沟通?两种不同的沟通方式，会产生两种不同的结果。第一种情景：“你考的怎么样?有哪些没有做出来?”—压力;第二种情景：“回来了，累不累，躺一会儿，妈妈正在给你做饭呢?”—动力。

第二，陪太子读书转变到默默守望。高一高二我们强调陪太子读书，那是因为那时他们的行为习惯还在塑造当中，而同学们走到现在，大都具有独立的学习能力，这时孩子如何督促，最好采用那种隐性、渐进的方式，而不是那种显性、急于求成的方式。回到家后，我们不能无休止的督促，只要想法合理合据，我们应该支持，一旦发现问题，即使与老师沟通，以便班主任工作有的放矢。不要急于求成地喋喋不休，这时候默默守望的效果会好很多。

第三，合理评价，懂得欣赏。对孩子每一阶段的学习，要进行合理评价，欣赏其进步的地方，尤其注重对其纵向评价、微观评价，忌横向比较与宏观定性。针对不足的地方，尽量采用商量的口吻去一道寻求解决途径，但不要一味地强调“对不起父母、老师”，不要一味地责备，不要一味地盲目指导，诸如“疲劳战术”、“题海战术”等。

第三，督促合理休息，科学用脑。

第四，家庭和谐，减少杂事、琐事安排。

第五，关注孩子身心健康，促其快乐备考。

**高三家长会班主任发言稿火了篇二**

各位家长朋友：

晚上好！

首先我感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢大家长期以来对我们学校、对我们班级和老师工作的大力支持和帮助。很高兴我们今天又能坐在一起，为了一个共同的目的：那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，做孩子的护航使者。

我们召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望大家进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）

1、班级荣誉：每周获得纪律、卫生优胜红旗；

2、个人荣誉：校级语文学科竞赛中，方春阳、郑俞凡、邵灵捷同学同学获得一等奖，徐佳恒、沈梦钰、孙伊文同学获得二等奖；邹宁浩同学获得三等奖。数学竞赛一等奖：方春阳、郑俞凡、徐佳恒。二等奖：三等奖：在海宁市小学生讲故事比赛中，方春阳代表我们学校参加比赛，获得二等奖。

3、存在的不足之处：

新课改使孩子的两极分化越来越明显。

学习上，一部分学生养成了良好的学习习惯，作业能及时认真按时完成，平时爱看课外书，成绩很优秀。一部分学生基础知识不扎实，生字回生现象严重，听写关难以跟上，阅读理解能力差，学习缺乏主动，做作业拖拖拉拉，经常要老师家长催促，导致家长、老师都很累。这次的语文学科竞赛中差距更加明显（因为竞赛试卷较难，题目是阅读理解方面的，还有很多是课外阅读。），主要是两方面原因造成的：一是上课是否专心听讲，二是课外阅读知识的积累。竞赛中成绩好的学生都是上课专心听讲、积极动脑、认真思考老师提出的问题，发言积极、会认真倾听老师和同学的发言，喜欢看课外书。差的同学则相反，上课经常开小差，不会听课，不能认真听老师和同学的发言，很少看课外书，导致成绩不理想。一二等奖的同学就是平时爱看课外书，认真阅读认真思考，都是上学期和暑假中评选出来的的阅读之星。

行为习惯上也有差距：一部分学生举止文明，自觉守纪，知道什么事该做，什么事不该做，会自己管理自己；而另一部分学生学习上很懒惰，下课爱追逐吵闹，上课自控力差，不能专心听讲，作业拖拖拉拉不能按时完成。

有些学生家长说孩子对学习不感兴趣，那我想问一句：你的孩子对什么感兴趣呢？玩是孩子的天性，但要正确处理好玩和学习的关系，学的时候静得下心来专心地学习，玩的时候可以痛痛快快地玩，而不能一边学习一边玩，浪费时间还学不好，学习效率很低。

针对上述现象，我想谈谈如何培养孩子良好的学习习惯：

1.培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。

要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂事了。其实这些家长想法是错误的。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位，个别不自觉的孩子，家长真的要一对一的陪在身边督促他认真学习。经过一年、两年后，孩子渐渐养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。适当采用些奖励措施，以口头奖励为主，也可以模仿老师奖励小星星。

2.培养孩子专心做作业、看书的习惯。

要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在低年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子的学习。现在减负后的回家作业没有书面作业，都是口头阅读作业，主要是预习课文、复习课文、看课外书。家长要督促孩子不折不扣的认真完成。因为预习课文不过关就会直接影响第二天的听课质量，（预习要求在语文书第一页：读通课文、读准字音、圈出生字、标出段落）

，有些同学书面作业勉强马虎完成，但是口头阅读作业偷工减料。如果课文预习不认真，课文读不通就不能深入理解课文的意思和有感情地朗读了，老师分析提问的时候他就答不上来。就会直接影响课堂听课，跟不上大家的步伐，最终影响了孩子对学习的兴趣。

复习要求（朗读课文、背诵课文、听写词语）背诵的课文一定要过关，有些同学学校听写词语不过关的，回家后家长要让孩子在自己本上再重新听写一遍。对学习成绩不太理想的孩子呢，我觉得做做《同步练》或《当堂练》还是有必要的，可以巩固当天所学的知识，提高短文阅读能力。

3.培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。睡觉前让孩子读一两个经典的故事。

良好的阅读习惯可以让孩子受益终身，多看课外书不仅可以丰富孩子的知识面，培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。我们的孩子已经认识了一千多个常用汉字了，可以阅读一些浅显的课外书了。我要求孩子们每天在家要看半小时以上的课外书。阅读课外书一天两天效果不明显，但时间长了，积累多了就能尝到读书的甜头。现在学生已经开始写周记了，班级学生的写作水平相差较大，这跟看课外书多少有直接联系。

低年级是学生学习阅读的起步阶段，作为学生学习生涯的起始阶段，养成良好的课外阅读习惯，必将促进学生语文素养的提高，乃至整体素质的发展。课程标准明确要求小学一、二年级学生要做到“喜欢阅读，享受阅读的乐趣。”“背诵优秀诗文50篇（段），课外阅读总量不少于5万字。”

然而，目前小学一、二年级学生的课外阅读存在许多学生对课外书缺乏兴趣，没有养成良好的阅读习惯，不注重积累，没有达到课标要求的阅读总量，造成课外知识少之又少，语感不强，语言贫乏。

低年级课外阅读低效现象成因透视

透视之一：部分家长不重视，观念滞后

学生家庭中大多没有形成一种读书的家庭氛围。在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样，家长工作之余，很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。特别是成绩不是很理想的孩子的家长，在他们的心目中能自觉完成家庭作业，读好语文书就足矣。一些对孩子学习比较重视的家长只给孩子买课外练习，而一些家长一提到给学生买课外书，就给孩子买习作的书，学生看书的面非常狭窄。

透视之二：学生迷恋电视，对课外书不感兴趣

一、二年级正处于活泼好动的年龄阶段，要坐定身子、静下心来看书，确非易事。现在，电视已经普及到家家户户，很多的家庭也已拥有了电脑，有声有色、绚烂多彩的活动图象，对孩子来说，其诱惑力远远大于书籍。放学后、双休日，一些学生坐在电视机前不愿离开。有的家长无暇顾及孩子，有的家长因为拗不过孩子，就由他去了，孩子看起来更是没完没了。另外，部分家庭没有书房，环境嘈杂，外面一有动静，就无心看书。有的学生在房间里一边看电视，一边翻着书，翻上几页就被电视吸引过去了。一些学生缺乏耐心，读书只看图画不看文字，厚厚的一本书，三下两下就被他翻完了。也有学生被家长强迫看课外书，很不情愿地翻着，规定的时间一到，马上像解放了一样，效果可想而知。

有的家长总说孩子在家不肯看课外书，那么应该怎么培养孩子喜欢读书的习惯呢？

1、培养看课外书的兴趣

首先要激发孩子阅读课外书的兴趣和欲望。要使孩子明白读课外书会使人更聪明、更能干。可先给孩子讲一些精彩的有教育意义的故事，然后告诉他这些都是从课外书上得来的，并翻给孩子看。这样可以激发孩子对课外书的兴趣，从而激发他看书的欲望。读书习惯的培养学要一个过程，从简单到难，从浅到深，刚开始家长可以为孩子提供一些注有拼音和插图的课外书，边看书边看插图，这样容易理解，孩子也比较感兴趣。

2、选择有意义的课外书

要为孩子选择适合其年龄特点的课外书。年龄有差异，感兴趣的事物和理解能力也不一样，因此要选择一些适合孩子年龄而又有意义的书籍。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、十万个为什么等有意义的书籍。（推荐看书《语文新课标必读丛书（导读版）系列》推荐大家网上博库书城购买，可以打折优惠）

因为这些课外书不仅能丰富学生的知识面，还可以提高孩子的语言表达能力和写作水平。我们学校也发了一本配套阅读《金色的小船》，平时布置孩子回家阅读，要求孩子要认真阅读。我建议每位小朋友书包里带一本课外书，在晨读时和午餐班上进行阅读。

成语的积累很重要，以往大考中都有出现,如：填数字成语、成语接龙、成语填空等。成语竞赛成绩较好是因为这段时间复习准备了。

3、和孩子一起阅读

相信有心的家长平常能和孩子一起阅读，那就是亲子伴读。可以和孩子看同一本书，适当提几个问题，检查孩子是否读懂。也可以是家长和孩子各看各的书报。

家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。家长平时多给孩子买一些课外书，努力抽时间和孩子共读一本好书，一起交流读书心得，一起成长进步。边读边想，文章主要讲了什么呀？什么地方没明白呀？什么地方有趣？为什么好看啊？这样尝试去思考，可帮助学生提高理解能力，增强语感。当学生遇到不懂的字词，鼓励孩子多问，或者查，理解文章意思，避免囫囵吞枣。家长努力腾出房间一角，给孩子布置一个简易书架，创造一个让孩子静心阅读的环境。所以家长应该跟孩子一起共同建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。

另外双休日可带领孩子到图书馆、书店等地方看书，因为那里的读书氛围比较浓。也可以办理一张借书卡，到图书馆借阅。学校的图书馆要到三年级才能开始借阅。开阔孩子的视野，丰富孩子的阅读，让孩子体会到，这些都是阅读的乐园。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。家长们，现在只要我们教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，红领巾松了也不会系，经常有学生忘带作业本、书本橡皮尺子等学习用品，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，多督促孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会，我每天晚上都要逐项检查孩子的作业，全部完成了在签字，签字的目的是检查孩子的作业完成情况，而不是应付老师。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。要知道，孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出半小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他听写一下词语，朗读和背诵一下课文，出上几道数学题，和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。每次单元测试后，帮助孩子分析错误原因，针对性的给予辅导。

4、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。可以打电话、来接孩子时，也可以写在家校练习本上及时沟通。

5、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业姿势不正确（坐姿和握笔姿势），这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。

家长要为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

6、不要让孩子长时间看电视或玩电脑游戏。要留心孩子的视力是否下降，我已经发现我们班里有几个孩子视力不太好（上次短信已经通知过了）。

7、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子晚上8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

这个学期大考时间是1月14日。

各位家长朋友，孩子是你们家庭的希望，而家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。我请您在今后的日子里能多关注孩子，教育孩子，引导孩子，让孩子从小养成良好的学习、生活习惯。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

谢谢大家！

**高三家长会班主任发言稿火了篇三**

尊敬的谌老师、各位家长：

下午好！

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任谌老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

第一，表达我的感谢。

衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上 0点多，连续 6个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。

人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡炬成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

第二，表白我的惭愧。

望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。

说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以在班里成绩处于下游，拖了全班的后腿，我对此无地自容。

第三， 表露我的期待。

人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！温家宝总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

这句话同样适用于对待差生——这是我的期待之一；

期待之二，家长会要经常开，任课教师也要参加方式可以灵活多样，要改变只有班主任老师一人唱独角戏的状况。任课教师针对所教科目情况进行讲评，家长可以互相交流经验，学生代表可以现场提意见，真正让家长会开出实效来；

期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生亳无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。教书和育人是学校教育的双重责任。

我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望三年之后这个奥赛班的60多名学生都能象云南曲靖一中一个班一样，人人高考都在600分以上，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！谢谢大家！

**高三家长会班主任发言稿火了篇四**

尊敬的领导、老师、同学们：

大家晚上好！

高三如期而至，在我们的关注中，高考的号角已经吹响。如果说郑州四中八角楼永远是战斗的前线，那么我们八角楼上的初三、九年级应该是兵家必争之地，但却是我们九年级，曾经是人有多倨傲的代名词。

进入高三已经一个月了。在新老师的领导下，我们九班呈现出新的学风、新的氛围和新的面貌。随着高中各种任务的开展，程老师提出并实施了“有效早读”

安静班级”，“复习，巩固，充实，提高”的八字方针等一系列有效措施，极大地提高了同学们的学习效率，营造了良好的学风。虽然我们的成绩与高考要求还有一定的距离，但高三.九班的每一位成员在面对高考的挑战时没有畏惧，退缩，没有灰心，气馁，有的只是摔倒了再站起来的恒心与毅力!

都说高三是残酷的，枯燥的，辛苦的。没错，我们已充分感受到了六月火药的气息，但逃避不一定能躲过，面对不一定最难受，那就让我们坚持到底，全力以赴!既然孤单不一定不快乐，失去不一定不再有，那就让我们以苦为乐，持之以恒!

一直以来，我都认为我们九班是一簇熊熊燃烧的\'火焰，有着燎原之势的潜力，只要再添一把火，必将是烈火如歌，太阳的光辉也会为之黯淡，而这位添柴人，正是我们在座的各位领导，程老师和我们同学自己，因为这把火的名字就叫信念与信心!

最后，我们相信，天道酬勤，有志者，事竞成，苦心人，天不负。

看吧，高考来了，我们的胜利还会远吗?

**高三家长会班主任发言稿火了篇五**

各位家长：

大家好!

今天请家长们到学校来有这么几个目的：

1、通报历次考试情况;

2、通报学生学习现状以及存在的问题;

3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

本班人数47人，每次月考学校排前180名。本班九次月考都上榜的人数20人(这20人要力争全上重点线)，上过榜的有18人，这些人应该确保本科上线，不过这18人中，有12人在3次以下。从市两次调考来看，第一次上榜24人，第二次上榜25人。以上列举的是两次考试的几个重要指标。就数据而言，不论是月考还是调考，都在平均水平。两次考试情况大致相当，基本上反映了我班的实际情况，是正常的。从这里我们可以看出学生的基本实力和潜力，因而我们应该充满信心并制定更高的目标，

但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。2、重点率还没有达到理想的高度。3、形势逼人，不容我们喘息。今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。(当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。)所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

1、自负型。进了一中，就有了那么一点“老子天下第一”的味道。自信心可谓充足了。大大咧咧，什么都不在话下。不注意学习的细节，不愿意在具体环节上下点滴功夫。什么东西一看，不要紧，没问题，搞懂了。眼高手低，有目标，但真不知这目标有多高。比如说有人把目标定在本科上线，这不错。但学生中有一种错觉，好像上了一中，不怎么难似的，不需要下多大功夫似的。不下大功夫能够上得了?2、自卑型。这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。(当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。)但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习(现在好像不存在了)，情绪化学习(现在不再是有意闹情绪了)。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：

1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。

2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。

3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。

4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。

5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了?晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。1、丢西瓜拣芝麻。2、低效率，无效果。3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

1、以自我为中心，不重视老师的意见，不听从老师的指导。按照自己的方式来，我行我素。其实这种做法是很危险的。1、没经验，盲目的;2、学生面对的学科较多，系统性、条理化、全局观有限;3、对教材的把握和对考点的研究以及将两者结合的能力不够。而这些方面，老师是绝对的权威。我们老师大多富有经验。有这样的资源为什么不用呢?

2、重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

3、沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获;花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。(当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理)现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的;“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。(悟是举一反三，悟是从已知推见未知)

4、赶速度，拼数量，不重视规范。很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学习状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态(听随声听;看卡通);走神，小动作;聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在20xx年的高考中，一定会旗开得胜，马到成功!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找