# 学校家庭教育活动方案(3篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-05

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校家庭教...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校家庭教育活动方案篇一**

1、亲情一句话：将自己在家里关心、孝敬父母的话用简洁的语言记录下来，利用晨歌后2分钟的时间交流，供其他同学学习。

2、在家长中掀起记“家庭周记”的热潮。每周搜集一次，可以记录母女的感情沟通，生活中令人感动的小故事，也可以记录自己的心灵感受以及深沉的父爱，如果家庭成员经常一起出去游玩或举行家庭娱乐活动，还可以记录活动感受和游艺经过。以次激发父母与孩子间纯真细腻的感情，让孩子感受到生活的美好、幸福。班主任将优秀周记汇总、装订，利用晚点时间进行交流，畅谈感受。

3、幽默汇集。孩子在成长过程中曾说过许多适合其年龄特点，但在我们成人看来却风趣、幽默的话，它折射出孩子纯真的心灵。每每读到它，眼前就浮现出孩子天真活泼的笑容，耳畔回响起那铜铃般的稚嫩话语，因此让孩子互相讲一讲家庭中的幽默故事，能在班级中营造出家庭般的温暖。

4、我是知心父母。现在的孩子缺少的不是物质享受，而是精神财富。因此我们在家长中提出“我是知心父母”的口号，规定家长每天与孩子的沟通时间不得少于半小时，并在家长会交流沟通的内容、效果、出现的问题。

5、同读一本书。继续营造“书香家庭”，让浓郁的书香浸润每一个家庭，让每一个家庭成员都能从书中受益。

九月份，每个年级确定一个共同研究的课题，每位教师分别上课，其他教师听课、评课，并推荐出一名教师参加学校的展示，十月份，级部推选出的教师参加学校的比赛，全体班主任参与听课、评课，并确定出一名区优质课参赛选手。每位班主任老师还要做生活的有心人，善于搜集案例，整理案例，学期末学校进行“心理案例”评选。

家长们来自不同的工作岗位，他们对每份工作的酸甜苦辣感受最深，有许多警示、劝戒、鼓励孩子的话，因此我们准备举行“家长进校周”活动，每天邀请一、两位家长走进学校，走进班级，和孩子们聊一聊自己的工作，谈谈工作环境、工作压力、工作艰辛、工作前景，让孩子们了解父母工作的情况，激发他们好好学习的动力。

第一次“阳光家庭”的评选，在社会上引起了强烈反响，得到了无数家长的热切关注。11月份，我们将进行第二次“阳光家庭”评比活动，并规范申报、评选程序。首先由各个家庭申报，写出申报理由，接着由教师和学生对每个家庭进行严格审核，并考察孩子近半年的进步情况，最后由学校对班级推荐的“阳光家庭”进行横向比较，择优去劣，并举行隆重的颁奖仪式。

每学期我们都要召开一次家长会，本学期的家长会主题是“阳光里的‘关爱’” 主要由“阳光家庭”成员交流自己为创建“阳光家庭”所做出的各种努力，孩子身上发生的巨大变化，良好家庭氛围应如何形成等。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育在孩子成长中起着不可低估的重要作用，为了孩子的健康成长，让我们家校携手，为家庭道德教育助学校素质教育一臂之力。

**学校家庭教育活动方案篇二**

活动产生的背景：当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读下载能力。教育学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读下载能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读下载的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读下载之门，让书香飘进万家”的亲子阅读下载主题活动。

培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐，更重要的是指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

打开阅读下载之门，让书香飘进万家，让亲子共读在每个家庭生根、发芽、开花!

“我与孩子同读书、共成长”

20\_\_年4月——20\_\_年5月

全体教师、幼儿及家长。

确定适合本年级幼儿阅读下载的书目;起草“亲子阅读下载倡议书”;“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读下载记录表。

(一)宣传发动阶段：4月上旬

程序：

1、制订“打开阅读下载之门”读书月活动方案。

3、各年级初步确定推荐书目。

2、宣传发动，营造氛围

(1)创设“打开阅读下载之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2)利用班级博客等宣传读书活动内容

(3)发放“亲子阅读下载倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读下载的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读下载活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2)引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读下载时间：

(1)自由阅读下载：每天固定10—20分钟的幼儿阅读下载时间。

(2)经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3)经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

3、各班级在走廊墙壁创设“分享阅读下载”专栏：指导家长阅读下载的文章、亲子阅读下载的经验分享、展示“好书分享”“亲子阅读下载”的照片等

4、开展“流动小书包”活动。

(1)准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读下载该图书)，阅读下载记录表(记录下阅读下载时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2)5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读下载，并可以填写阅读下载记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3)本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

小班开展换书活动，让幼儿将家里的书带到幼儿园和班级小朋友交换阅读下载，体验分享的快乐;

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍;

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍;教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。

家庭亲子共读活动：

向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“打开阅读下载之门，让书香飘进万家”的活动中来，进行宣传发动。

1、建议家长带幼儿参观书店，到图书馆看书，到网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日时以书为礼，过春节的时候，送好书压岁。

2、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

3、建议利用家园互动平台及班级网站、电子成长档案等平台开展家庭亲子阅读下载好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

《亲子共读一本书》系列活动：

小班：家长陪同幼儿共读绘本故事书

中班：家长陪同幼儿共读绘本故事书，亲子共同制作书签活动

大班：家长陪同幼儿共读绘本故事书，童话故事书，亲子共同制作一本图书活动。

(以上亲子制作在园内展示)

(三)总结汇报阶段(一月上旬可结合学期迎新年汇报活动)

形式：

1、家长亲子阅读下载心得评比，亲子阅读下载经验分享;

2、小班开展“亲子诗歌朗诵会”

3、中班可“家庭故事表演赛”

4、大班：“故事大王”、“童谣”、“绕口令”比赛

5、评选班级阅读下载之星、书香家庭、书香班级

以上读书活动方案在设施过程中如遇变动可及时调整!

**学校家庭教育活动方案篇三**

从如今的等级观念根深蒂固。个体的精神状态取决于权威的决定，使个体的心理总是处于脆弱状态，心态容易失衡，重新总看到孩子的缺点，对孩子不满意；只要孩子学习好，其它无所谓；盲目攀比造成心理失落，失落导致恨铁不成钢，家长的心态变了，孩子的自信也失去了。

说中国的家长不爱孩子，没人服气，但仅有爱是不够的，还要懂孩子，懂孩子的前提是了解孩子，重视孩子的内心世界。

现在不少父母关注的焦点仅限于孩子的衣食住行，父母很少关注孩子内心，忽视孩子的精神需求，导致孩子容易出现问题和品德问题。

溺爱造成孩子个性缺陷。剥夺了孩子对人生的正常体验，孩子失去了生存能力；过重的精神压力，过重的精神负担，全部理想和希望都寄托在他一个人身上，希望孩子能有所作为，孩子的压力比以往任何时候都沉重；不许失败，限制情绪的宣泄，造成孩子的情感失调节，只许进不许出，成绩稍有波动家长就紧张万分，仿佛天要塌下来似的，这种要求本身就是不合理，缺乏科学性。

把孩子作为发泄对象，是教育无能的表现，使孩子胆怯、懦弱、不敢进取。原因有家长自身的童年轻历，社会压力、缺乏教育方法、自卑性；中国家长爱孩子，更爱面子，成功家长拿孩子作为自己炫耀的资本，满足虚荣心，给自己挣面子，失败家长则不宽容孩子，强烈的补偿心理会使他们把孩子当成生命的最后赌注。

观念方法过于陈旧简单，家长不注意学习教育知识和教育方法，不注意借签他人经验，教育后果一定不佳，用打骂的方式对待孩子，孩子要么自我，要么充满暴力倾向，家庭教育气氛紧张，少有温情，缺乏正确的教育方式，也是家长缺乏学习的结果，欲速而不达，事与愿违，家长望子成龙心态下的贪婪，导致急功近利，采取违反生命成长规律的教育，对孩子进行拔苗助长，“不行”；缺乏表达，家长与孩子交流，更多的是非语言的，家长的言谈举止，思想观念，行为习惯无不在言教之中，无形影响，构成对孩子最直接最深刻的教育。

1、开展此次实践的优势

由于看到了现在的家庭教育的种种不足，作为我们大学生，因为我们都是学前教育与心理学的专业学生。都具有相应的知识。而且家庭教育方面又是我们必须要去学的，所以这次实践有充分的准备。而且，这次我们还有幸邀请到悟知行教育机构的老师，讲师。帮助我们去做好这次实践。而且会让我们先补充大量的知识。

而且协助我们一起去做家庭教育的公益实践活动，让更多的家长们受益，让更多的孩子从心灵开始，变得幸福、快乐。因此，这次实践我们有专业的知识和技能。既为我们系的同学们提供了很好的锻练自己的机会，而且还能够帮助更多的家长从中能够受益。

2、此次实践的目的及意义

(1)让家长爱上学习，才能更好的教育子女。

(2)让家长知道如何正确的教育子女。

(3)让家长学会与孩子沟通。

(4)让家长学会帮助孩子健康成长。

(5)让家长帮助孩子爱上学习。

(6)让孩子感受到父母对他们的爱，理解父母爱的错误方式，学会感恩。

(7)为孩子营造一个好的家庭环境，心灵健康成长。

(8)帮助有困惑的家长调节亲自之间的关系。

意义：家庭教育对人一生影响至关重要。家长正儿女易行善，家长邪儿女易行恶。家长民主儿女生平等之心，家长独断儿女生专行之念，家长仁慈儿女博爱，家长暴戾儿女残忍。孟母三迁，岳母刺字，“近墨者黑，近朱者赤。”等等，都说明家长的素养、家庭的环境，对人一生的教养息息相关、处处相连。家长是孩子的\'第一任老师，我们把孩子教育好了，在以后的道路上，会少很多很多的烦心事，而且孩子还能够将快快乐乐的成长，少了很多烦恼。让家长轻松。也能够避免很多的畸形人格，给社会带来不好的影响。解决好家庭教育的问题，那么，中国的社会必将向前迈进一大步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找