# 幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节(二十八篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-06

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇一**

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：祝爸爸妈妈身体健康;祝老师阿姨工作顺利;祝小朋友快快乐乐;祝大家新年快乐!过年啦!(教师拉喜炮)

2、大家齐唱《新年好》。

二、主题活动：

以击鼓传花的.形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与父母共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以恣鼓励。

(一)第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

报纸

分两组进行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

(二)第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

气球

分两组进行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三)第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》、《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

毛绒玩具

分两组进行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩先回到起点的家庭获胜。

三、活动结束：

幼儿园领导为幼儿分发新年礼物。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二**

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：祝爸爸妈妈身体健康;祝老师阿姨工作顺利;祝小朋友快快乐乐;祝大家新年快乐!过年啦!(教师拉喜炮)

2、大家齐唱《新年好》。

二、主题活动：

以击鼓传花的.形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与父母共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以恣鼓励。

(一)第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

报纸

分两组进行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

(二)第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

气球

分两组进行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三)第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》、《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

毛绒玩具

分两组进行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩先回到起点的家庭获胜。

三、活动结束：

幼儿园领导为幼儿分发新年礼物。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇三**

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐。

1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和merry christmas!的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2、学会歌曲《铃儿响叮当》

3、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

4、制作视频各国圣诞节习俗

法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士瑞士人在圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

1、圣诞老人出场

圣诞老人敲门

教师：小朋友们听，敲门的声音!会是谁呢?我们一起来问问好吗?who is it ?

圣诞老人： i am santa claus!

教师：哦!是圣诞老人来了!我们一起让圣诞老人进来好吗?

please come in !

圣诞老人：im coming ! merry christmas!，children!

幼儿：merry christmas，santa claus!

2、主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。主持人宣布圣诞庆祝活动开始。(放礼花)

圣诞老人：小朋友们!快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊?如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧!

3、《铃儿响叮当》的音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞。

4、播放视频：主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

5、圣诞老人给孩子们发礼物。

幼儿园圣诞活动策划书3

活动时间：20xx年12月24日（周三）下午

活动地点：班级教室

参加人员：教师和全体幼儿

活动准备：圣诞歌曲光盘，室内布置，礼物，糖果，小点心，水果，游戏用具，乐器。装饰班级门口的圣诞树

活动流程：

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧?

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞（2遍 第一遍自己跳 第二遍请客人老师跳）

第三个节目：做游戏

1、 击鼓传花

2、 抢凳子（分3组进行）

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇四**

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐。

1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和merry christmas!的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2、学会歌曲《铃儿响叮当》

3、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

4、制作视频各国圣诞节习俗

法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士瑞士人在圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

1、圣诞老人出场

圣诞老人敲门

教师：小朋友们听，敲门的声音!会是谁呢?我们一起来问问好吗?who is it ?

圣诞老人： i am santa claus!

教师：哦!是圣诞老人来了!我们一起让圣诞老人进来好吗?

please come in !

圣诞老人：im coming ! merry christmas!，children!

幼儿：merry christmas，santa claus!

2、主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。主持人宣布圣诞庆祝活动开始。(放礼花)

圣诞老人：小朋友们!快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊?如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧!

3、《铃儿响叮当》的音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞。

4、播放视频：主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

5、圣诞老人给孩子们发礼物。

幼儿园圣诞活动策划书3

活动时间：20xx年12月24日（周三）下午

活动地点：班级教室

参加人员：教师和全体幼儿

活动准备：圣诞歌曲光盘，室内布置，礼物，糖果，小点心，水果，游戏用具，乐器。装饰班级门口的圣诞树

活动流程：

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧?

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞（2遍 第一遍自己跳 第二遍请客人老师跳）

第三个节目：做游戏

1、 击鼓传花

2、 抢凳子（分3组进行）

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇五**

【一】时间安排表：

7月4日—7月9日 在学校张贴海报，招募大学生志愿者。

7月16日—7月18日 志愿者培训。

【二】活动流程：

1. 做好宣传工作，如做海报展板，通知各高校书协及时宣传等，使学生对本次活动有所了解。

2.采取自愿报名方式，并提交一份或多份书画作品。

3.面试地点：湖南交通工程学院

4.面试内容：报名者有3分钟进行自我介绍时间，5分钟用于接受提问。

合格者将以通知的形式公布，同时进行电话告知。

5.招募标准：乐观开朗，有责任心，有团队合作精神，热心于公益活动，脚踏实地，有支教等其他公益活动经验者优先考虑。

九、暑假活动具体计划

第一阶段：授 课

（一）、7月19日～7月25日

地点：衡阳市珠晖区教文体局试验经典幼儿园

（二）、活动内容：课程主要内容有硬笔书法兴趣培养、硬笔书法课、软笔书法兴趣培养、软笔书法课、国画兴趣培养、国画基础、名家书法欣赏、名家国画欣赏。

（三）教授特点：

孩子年龄小，认知能力有限，授课的起点较低。对于小学生来说，要求他们站在高层面上去理解、欣赏美是有难度的。所以我们主要是培养孩子们对书画的兴趣。在课堂上通过穿插书画大家的励志小故事、中国古典音乐、乐器如琵琶、二胡等，以此来激发孩子们的学习热情，同时增加对中国传统文化的了解。

①开设实践课。鼓励孩子们用我们收集来的废报纸来练字，用笔和纸创造出自己的美丽世界。同时结合当地的材料联系到民族文化传统，把这些结合到教学里。比如教孩子用泥巴捏小人，用树叶、草根来比赛拼字，这样做不仅让孩子得到了民族熏陶，而且让传统文化也得到的传承。

②开设欣赏课。安排孩子们欣赏名家名作，可通过对字帖、征集来的书画类书籍、还有网络图片、视频等资料的`学习，用美来感染他们。

③开设课外写生，到授课点周围一些风景比较好的地方写生，鼓励孩子用美的眼睛来看待周围的世界、感知世界的美好、从而获得快乐。

（四）课程时间安排如下：

8：00—10：00 硬笔书法兴趣培养 国画兴趣培养 篆刻书法培养

16:00—17:30 名家书法欣赏 课外写生

（五）集体活动总结安排：

1.根据孩子们的作品和平时的学习情况，评出优秀学员。

2.所有参加这次活动的人员合影留恋。

3.爱的传递。队员将每个孩子的作品收集好，再按他们的住处分类。对于父母双方或一方在外打工的情况要做好记载。进行家庭走访，将孩子的作品和学习时的照片送到孩子家长的手中。

第二阶段：

【一】书画大赛

时间：7月24日—7月25日

地点：衡阳市珠晖区教文体局试验经典幼儿园

活动流程：每个孩子交一份或多份作品，比赛分为书画组和绘画组。学校将分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、最佳创意奖、最佳表现奖若干，并给获奖的孩子颁发奖状和奖品。

第三阶段：

【二】爱的传递

活动时间：7月23日—7月26日

活动流程：1. 根据走访收集他们父母的联系方式，将孩子的照片、作品、“写给把爸爸妈妈的一封信寄给时刻牵挂着孩子的父母，让家长感受到自己孩子成长的快乐。

2.采购足够的信封和邮票。所有队员一起填写信封地址，负责到最近的邮局寄出信件。

【三】爱心义卖

活动时间：7月22日—9月1日

活动地点：解放路永兴阁花园会所

活动流程：1.早上8：00所有成员到达已经申请好的地点。组织部准备好义卖现场所需的桌椅、笔墨纸砚、宣传单、展板。队员向路人介绍我们的活动目的及意义，等待市书协的老师到达义卖现场。

2.书协的书法家和团队的志愿者一起进行现场的书画创作，以此吸引更多的人来关注义卖活动。

3.将书法家的作品现场展示，同时将孩子们创作的字画摆放出来进行义卖。孩子的作品都会附带一张作者和作品的合照，背后是孩子对善心买家的留言。

4.志愿者按照时间安排表进行现场义卖，团队核心成员进行现场监督和统筹协调，对突发状况进行及时交涉和应对。

5.做好义卖记录，对义卖情况按照义卖场地等做好日销售报表，并分析义卖情况，做出简要报告。

6.每次活动后，对活动现场做好清洁整理。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇六**

【一】时间安排表：

7月4日—7月9日 在学校张贴海报，招募大学生志愿者。

7月16日—7月18日 志愿者培训。

【二】活动流程：

1. 做好宣传工作，如做海报展板，通知各高校书协及时宣传等，使学生对本次活动有所了解。

2.采取自愿报名方式，并提交一份或多份书画作品。

3.面试地点：湖南交通工程学院

4.面试内容：报名者有3分钟进行自我介绍时间，5分钟用于接受提问。

合格者将以通知的形式公布，同时进行电话告知。

5.招募标准：乐观开朗，有责任心，有团队合作精神，热心于公益活动，脚踏实地，有支教等其他公益活动经验者优先考虑。

九、暑假活动具体计划

第一阶段：授 课

（一）、7月19日～7月25日

地点：衡阳市珠晖区教文体局试验经典幼儿园

（二）、活动内容：课程主要内容有硬笔书法兴趣培养、硬笔书法课、软笔书法兴趣培养、软笔书法课、国画兴趣培养、国画基础、名家书法欣赏、名家国画欣赏。

（三）教授特点：

孩子年龄小，认知能力有限，授课的起点较低。对于小学生来说，要求他们站在高层面上去理解、欣赏美是有难度的。所以我们主要是培养孩子们对书画的兴趣。在课堂上通过穿插书画大家的励志小故事、中国古典音乐、乐器如琵琶、二胡等，以此来激发孩子们的学习热情，同时增加对中国传统文化的了解。

①开设实践课。鼓励孩子们用我们收集来的废报纸来练字，用笔和纸创造出自己的美丽世界。同时结合当地的材料联系到民族文化传统，把这些结合到教学里。比如教孩子用泥巴捏小人，用树叶、草根来比赛拼字，这样做不仅让孩子得到了民族熏陶，而且让传统文化也得到的传承。

②开设欣赏课。安排孩子们欣赏名家名作，可通过对字帖、征集来的书画类书籍、还有网络图片、视频等资料的`学习，用美来感染他们。

③开设课外写生，到授课点周围一些风景比较好的地方写生，鼓励孩子用美的眼睛来看待周围的世界、感知世界的美好、从而获得快乐。

（四）课程时间安排如下：

8：00—10：00 硬笔书法兴趣培养 国画兴趣培养 篆刻书法培养

16:00—17:30 名家书法欣赏 课外写生

（五）集体活动总结安排：

1.根据孩子们的作品和平时的学习情况，评出优秀学员。

2.所有参加这次活动的人员合影留恋。

3.爱的传递。队员将每个孩子的作品收集好，再按他们的住处分类。对于父母双方或一方在外打工的情况要做好记载。进行家庭走访，将孩子的作品和学习时的照片送到孩子家长的手中。

第二阶段：

【一】书画大赛

时间：7月24日—7月25日

地点：衡阳市珠晖区教文体局试验经典幼儿园

活动流程：每个孩子交一份或多份作品，比赛分为书画组和绘画组。学校将分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、最佳创意奖、最佳表现奖若干，并给获奖的孩子颁发奖状和奖品。

第三阶段：

【二】爱的传递

活动时间：7月23日—7月26日

活动流程：1. 根据走访收集他们父母的联系方式，将孩子的照片、作品、“写给把爸爸妈妈的一封信寄给时刻牵挂着孩子的父母，让家长感受到自己孩子成长的快乐。

2.采购足够的信封和邮票。所有队员一起填写信封地址，负责到最近的邮局寄出信件。

【三】爱心义卖

活动时间：7月22日—9月1日

活动地点：解放路永兴阁花园会所

活动流程：1.早上8：00所有成员到达已经申请好的地点。组织部准备好义卖现场所需的桌椅、笔墨纸砚、宣传单、展板。队员向路人介绍我们的活动目的及意义，等待市书协的老师到达义卖现场。

2.书协的书法家和团队的志愿者一起进行现场的书画创作，以此吸引更多的人来关注义卖活动。

3.将书法家的作品现场展示，同时将孩子们创作的字画摆放出来进行义卖。孩子的作品都会附带一张作者和作品的合照，背后是孩子对善心买家的留言。

4.志愿者按照时间安排表进行现场义卖，团队核心成员进行现场监督和统筹协调，对突发状况进行及时交涉和应对。

5.做好义卖记录，对义卖情况按照义卖场地等做好日销售报表，并分析义卖情况，做出简要报告。

6.每次活动后，对活动现场做好清洁整理。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇七**

：xx年9月26日（星期四）上午8：00—11：00

xx生态农业园

参观大豆、玉米、棉花等农作物。

2、采摘花生、毛豆、黄瓜等农作物和水果。

3、参观香蕉园、甘蔗园、火龙果园、高科技蔬菜园等蔬菜大棚，让孩子了解只有在南方才能看到的水果和蔬菜。

幼儿园所有教职工、全体幼儿。

1、每位小朋友带一瓶水，装在小书包里。吃早饭的提前送来，来不及的在家吃早饭。

2、小朋友穿轻便的服装和鞋子，最好穿长袖的衣服。

3、每班准备一个装垃圾的袋子（捡垃圾用的）。

4、每个孩子准备一个手提袋或方便袋，便于采摘毛豆、花生、黄瓜。

（1）各班利用周二下午的课外活动时间结合农业园宣传页给孩子进行知识讲解，第二天让孩子对照第一天学到的知识进行有目的的游览。做好家长的通知动员工作，让家长一定按指定的时间把孩子送到幼儿园，逾期不候，同时通知家长秋游当天不要开车送孩子，实在需要开车的不要把车开进停车场，服从青少年宫工作人员的统一管理。家长送完孩子请马上离开，不要在上车地点逗留。

（2）活动当天老师们早晨7:20签到，孩子8:00集合完毕。8:00集合完毕，在少年宫院内集合，确定好人数，按顺序带孩子出大门，按照车辆排列次序上车。先在班内点清人数，落实好没来孩子的原因。按车辆排列顺序上车，上车前记好车号，记住司机手机号。要求孩子不要散队，时刻关注班级人数，按照统一指挥，按顺序上车，上车后再次清点人数后方可出发。

（3）游览路线按既定路线进行。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。注意言行文明，一定要爱护公物，不折枝，不破坏。

（4）组织幼儿在合适的地方自由地活动、休息，游览过程中没一个节点结束时要注意随时清点人数。

（5）因为路途相对较远，可能特定路段车速较快，所以来回途中孩子在车上在自己的座位上坐好，不能走动，不能把头手伸出窗外。

（6）秋游当天带书包，下午正常上课。

（7）如出现其他突发情况，各班要服从指挥。

（8）到达目的地后的`活动安排：先到的班级（10个班级，前10辆车）参观大棚，由下车地点进入大棚参观去，5个班往南，5个班往北。后到的班级往南走开展采摘活动。10:30各班集合上车。参观大棚时一定注意安全，有的大棚不能进，只能在外面看，里面的叶子太茂密，以免划伤孩子。大棚有很多，各班看到大棚内有别的班级先选别的大棚参观，不要互相影响。杜绝一个大棚内有两个班级。

（9）延伸活动：让孩子回家把秋游活动叙述给家长，不要书面形式反馈。

1、成立安全领导小组，组长陆xx，副组长张xx，王xx，组员为各班主任。陆校长负责整个安全工作的协调、调度。张云强负责车辆的联系、安排，新闻记者的联系，各班上车的顺序。王玉惠负责停车场地的安全、畅通。各班主任负责班级的安全管理。

2、加强管理和监督措施。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。

3、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

4、王xx老师准备医药包，创可贴、绷带、消毒液。

5、尹xx老师负责照相。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇八**

：xx年9月26日（星期四）上午8：00—11：00

xx生态农业园

参观大豆、玉米、棉花等农作物。

2、采摘花生、毛豆、黄瓜等农作物和水果。

3、参观香蕉园、甘蔗园、火龙果园、高科技蔬菜园等蔬菜大棚，让孩子了解只有在南方才能看到的水果和蔬菜。

幼儿园所有教职工、全体幼儿。

1、每位小朋友带一瓶水，装在小书包里。吃早饭的提前送来，来不及的在家吃早饭。

2、小朋友穿轻便的服装和鞋子，最好穿长袖的衣服。

3、每班准备一个装垃圾的袋子（捡垃圾用的）。

4、每个孩子准备一个手提袋或方便袋，便于采摘毛豆、花生、黄瓜。

（1）各班利用周二下午的课外活动时间结合农业园宣传页给孩子进行知识讲解，第二天让孩子对照第一天学到的知识进行有目的的游览。做好家长的通知动员工作，让家长一定按指定的时间把孩子送到幼儿园，逾期不候，同时通知家长秋游当天不要开车送孩子，实在需要开车的不要把车开进停车场，服从青少年宫工作人员的统一管理。家长送完孩子请马上离开，不要在上车地点逗留。

（2）活动当天老师们早晨7:20签到，孩子8:00集合完毕。8:00集合完毕，在少年宫院内集合，确定好人数，按顺序带孩子出大门，按照车辆排列次序上车。先在班内点清人数，落实好没来孩子的原因。按车辆排列顺序上车，上车前记好车号，记住司机手机号。要求孩子不要散队，时刻关注班级人数，按照统一指挥，按顺序上车，上车后再次清点人数后方可出发。

（3）游览路线按既定路线进行。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。注意言行文明，一定要爱护公物，不折枝，不破坏。

（4）组织幼儿在合适的地方自由地活动、休息，游览过程中没一个节点结束时要注意随时清点人数。

（5）因为路途相对较远，可能特定路段车速较快，所以来回途中孩子在车上在自己的座位上坐好，不能走动，不能把头手伸出窗外。

（6）秋游当天带书包，下午正常上课。

（7）如出现其他突发情况，各班要服从指挥。

（8）到达目的地后的`活动安排：先到的班级（10个班级，前10辆车）参观大棚，由下车地点进入大棚参观去，5个班往南，5个班往北。后到的班级往南走开展采摘活动。10:30各班集合上车。参观大棚时一定注意安全，有的大棚不能进，只能在外面看，里面的叶子太茂密，以免划伤孩子。大棚有很多，各班看到大棚内有别的班级先选别的大棚参观，不要互相影响。杜绝一个大棚内有两个班级。

（9）延伸活动：让孩子回家把秋游活动叙述给家长，不要书面形式反馈。

1、成立安全领导小组，组长陆xx，副组长张xx，王xx，组员为各班主任。陆校长负责整个安全工作的协调、调度。张云强负责车辆的联系、安排，新闻记者的联系，各班上车的顺序。王玉惠负责停车场地的安全、畅通。各班主任负责班级的安全管理。

2、加强管理和监督措施。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。

3、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

4、王xx老师准备医药包，创可贴、绷带、消毒液。

5、尹xx老师负责照相。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇九**

20xx年9月22日（星期六）

活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

尊敬的家长、亲爱的小朋友，大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的“”亲子活动。

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）对的.，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么？（月饼）现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗？（嫦娥）中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗？请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么？（月亮）请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十**

20xx年9月22日（星期六）

活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

尊敬的家长、亲爱的小朋友，大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的“”亲子活动。

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）对的.，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么？（月饼）现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗？（嫦娥）中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗？请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么？（月亮）请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十一**

孩子从两三岁走进幼儿园，通过三年的时间，他们的身高变高了，体重变重了，脸也变得跟以前的照片有点不一样了。孩子们在幼儿园里学会了唱歌、跳舞，学会了画画、讲故事，还学会了自律、与人合作、进取的勇气，懂得了七十二般变化。6岁是幼儿迈向小学的里程碑，在“看我七十二变“的毕业主题晚会里，我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向自己的6岁告别，也向幼儿园告别。

1、主持人作开场白并请园长为晚会致辞（可参考前言）

2、园长致辞

节目形式：开幕大型节目

串词：别看我个子小，我们懂得团结的力量大，看我变，我变，我变变变……

人数：80—100人

道具、舞服：可参考运动会开幕式的大型节目。

备注：以大型的节目拉开晚会的帷幕，给所有观众以视觉感官的刺激，成功的开头能吸引全场的目光。

本节目参与的人数较多，服装及道具随队列的变化而改变，从而产生不同的视觉效果和演出效果。紧扣主题，起到开门见山的作用，并充分体现幼儿间的.合作能力。

节目形式：大班舞蹈

串词：老师的怀抱是温暖的、幼儿园的怀抱是温暖的，即将要告别这种令人眷恋的温暖，我们的情绪变得依依不舍，请看《温暖的怀抱》。

人数：24人

道具、舞服：由兴趣班老师负责（颜色选择上以暖色调为主，如红、黄、橙等）

备注：

节目形式：时装表演

串词：孩子有着许许多多奇特的梦想，在这小小的舞台上他们将展现自己的梦想，请看他们瞬间的变化。

人数：40—50人

道具、舞服：由现实生活不同职业服装形象（如厨师、医生、宇航员、舞蹈家、建筑工人等）及幼儿的梦想形象（如超人、白雪公主等）所需进行选择

备注：本节目通过不同造型的展示来展现孩子的内心世界和对未来美好生活的憧憬，进一步紧扣主题。

节目形式：大班舞蹈

串词：孩子的心是天真无邪的，孩子的想象是无比广阔的，

幼儿园毕业晚会方案

孩子的梦想里他们是无所不能的，看，太阳也被他们摇动了

人数：24人

道具、舞服：节目老师负责，色调仍以暖色为主。

备注：

节目形式：打击乐

串词：幼儿园的生活是多姿多彩的，孩子的生活是无比快乐的，我们老师把课室变成了演奏厅，现由我们的老师和孩子共同演奏一曲《快乐的课室》。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十二**

孩子从两三岁走进幼儿园，通过三年的时间，他们的身高变高了，体重变重了，脸也变得跟以前的照片有点不一样了。孩子们在幼儿园里学会了唱歌、跳舞，学会了画画、讲故事，还学会了自律、与人合作、进取的勇气，懂得了七十二般变化。6岁是幼儿迈向小学的里程碑，在“看我七十二变“的毕业主题晚会里，我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向自己的6岁告别，也向幼儿园告别。

1、主持人作开场白并请园长为晚会致辞（可参考前言）

2、园长致辞

节目形式：开幕大型节目

串词：别看我个子小，我们懂得团结的力量大，看我变，我变，我变变变……

人数：80—100人

道具、舞服：可参考运动会开幕式的大型节目。

备注：以大型的节目拉开晚会的帷幕，给所有观众以视觉感官的刺激，成功的开头能吸引全场的目光。

本节目参与的人数较多，服装及道具随队列的变化而改变，从而产生不同的视觉效果和演出效果。紧扣主题，起到开门见山的作用，并充分体现幼儿间的.合作能力。

节目形式：大班舞蹈

串词：老师的怀抱是温暖的、幼儿园的怀抱是温暖的，即将要告别这种令人眷恋的温暖，我们的情绪变得依依不舍，请看《温暖的怀抱》。

人数：24人

道具、舞服：由兴趣班老师负责（颜色选择上以暖色调为主，如红、黄、橙等）

备注：

节目形式：时装表演

串词：孩子有着许许多多奇特的梦想，在这小小的舞台上他们将展现自己的梦想，请看他们瞬间的变化。

人数：40—50人

道具、舞服：由现实生活不同职业服装形象（如厨师、医生、宇航员、舞蹈家、建筑工人等）及幼儿的梦想形象（如超人、白雪公主等）所需进行选择

备注：本节目通过不同造型的展示来展现孩子的内心世界和对未来美好生活的憧憬，进一步紧扣主题。

节目形式：大班舞蹈

串词：孩子的心是天真无邪的，孩子的想象是无比广阔的，

幼儿园毕业晚会方案

孩子的梦想里他们是无所不能的，看，太阳也被他们摇动了

人数：24人

道具、舞服：节目老师负责，色调仍以暖色为主。

备注：

节目形式：打击乐

串词：幼儿园的生活是多姿多彩的，孩子的生活是无比快乐的，我们老师把课室变成了演奏厅，现由我们的老师和孩子共同演奏一曲《快乐的课室》。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十三**

心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”(“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等)

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的`节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十四**

心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”(“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等)

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的`节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十五**

1. 通过亲子迎元旦活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2. 让幼儿感受元旦的欢乐和喜悦。

录音机、音乐磁带《元旦好》《恭喜恭喜》《祝福》的士高音乐。

一、主持人开场白

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家元旦好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了一个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新一年的钟声即将敲响，今天我们全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接20xx年的到来，让我们共同唱响《元旦好》宣布迎元旦亲子活动开始！

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由×××家庭带来的精彩节目……

（幼儿同唱“元旦好”。）一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《元旦好》道出了浓浓的过年情。

我们的`小朋友们唱的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌。爸爸妈妈想不想来体验一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1.抬花轿

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（每个家庭需要两个大人和一个孩子），站在起跑线上。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

2.叠叠乐

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……

游戏准备：易拉罐18个

游戏规则：

6个家庭（每个家庭需要一个孩子和一个大人），站在起跑线上，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点跑（爬也可）向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）。

3.找宝宝

（每组8个家庭，游戏进行2次）

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏“找宝宝”……

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断哪个是自己的宝宝，以最准最快的为胜。

4.踩圈圈

（每组9个家庭，分班级进行游戏）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）。

5.毛毛虫游戏

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？元旦到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《祝福你》，掌声欢迎。

再次把热烈的掌声送给xx老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，xx幼儿园“宝宝一家亲——迎元旦亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十六**

1. 通过亲子迎元旦活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2. 让幼儿感受元旦的欢乐和喜悦。

录音机、音乐磁带《元旦好》《恭喜恭喜》《祝福》的士高音乐。

一、主持人开场白

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家元旦好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了一个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新一年的钟声即将敲响，今天我们全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接20xx年的到来，让我们共同唱响《元旦好》宣布迎元旦亲子活动开始！

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由×××家庭带来的精彩节目……

（幼儿同唱“元旦好”。）一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《元旦好》道出了浓浓的过年情。

我们的`小朋友们唱的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌。爸爸妈妈想不想来体验一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1.抬花轿

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（每个家庭需要两个大人和一个孩子），站在起跑线上。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

2.叠叠乐

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……

游戏准备：易拉罐18个

游戏规则：

6个家庭（每个家庭需要一个孩子和一个大人），站在起跑线上，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点跑（爬也可）向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）。

3.找宝宝

（每组8个家庭，游戏进行2次）

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏“找宝宝”……

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断哪个是自己的宝宝，以最准最快的为胜。

4.踩圈圈

（每组9个家庭，分班级进行游戏）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）。

5.毛毛虫游戏

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？元旦到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《祝福你》，掌声欢迎。

再次把热烈的掌声送给xx老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，xx幼儿园“宝宝一家亲——迎元旦亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十七**

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情

自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

（三）大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的.事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

xx幼儿园

20xx年x月x日

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十八**

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情

自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

（三）大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的.事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

xx幼儿园

20xx年x月x日

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇十九**

国庆联欢会

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的`幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx、9、30日上午9：00开始

1、集体齐唱国歌

a、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b、主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏。（中一班xxx小朋友表演）

4、舞蹈。（中二班全体女生表演）

5、木兰诗。（中一班xxx小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》。（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》。（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

（1）中一班（大地图）；

（2）中二班（少数民族服装图片）。

10、结束。

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十**

国庆联欢会

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的`幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx、9、30日上午9：00开始

1、集体齐唱国歌

a、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b、主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏。（中一班xxx小朋友表演）

4、舞蹈。（中二班全体女生表演）

5、木兰诗。（中一班xxx小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》。（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》。（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

（1）中一班（大地图）；

（2）中二班（少数民族服装图片）。

10、结束。

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十一**

为了给小朋友展示的舞台和机会，锻炼小朋友的自信和舞台表现力，为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，因此按照幼儿园学期计划，我园特举办此次歌唱比赛，旨在将儿童引入五彩缤纷的音乐世界，让儿童在美的艺术熏陶中体验和成长。

中大班每个班级10名小朋友

小班级部及小小班级部自愿参加。

20xx年x月x日上午x点

xx幼儿园x楼多功能厅

1、演唱时间在三分钟以内。

2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。

3、演唱形式尝试多样：独唱、小组唱、歌伴舞均可。

4、比赛时一律使用伴奏音乐，幼儿原唱。

5、为方便演唱次序的`安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到组委会。

评分采取百分制，

xxxxxxxxxxx老师。

本次比赛设一等奖2名(其中中文类一名，英文类一名)，二等奖4名(中文类二名，英文类二名)，三等奖6名(中文类三名，英文类三名);

集体奖两个：最佳组织奖、最佳风采奖。

所有获奖小朋友的辅导老师均获得“新东方幼儿园首届幼儿歌唱比赛优秀辅导教师奖”

1、歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

2、舞台形象(10分)：衣着得体、精神饱满

3、演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

4、舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

此次歌唱比赛分为中文类和英文类两组，分别报名英文类报名到大一班黄蓉老师处，中文类报名到中一班张辉老师处，小朋友可自行选择

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十二**

为了给小朋友展示的舞台和机会，锻炼小朋友的自信和舞台表现力，为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，因此按照幼儿园学期计划，我园特举办此次歌唱比赛，旨在将儿童引入五彩缤纷的音乐世界，让儿童在美的艺术熏陶中体验和成长。

中大班每个班级10名小朋友

小班级部及小小班级部自愿参加。

20xx年x月x日上午x点

xx幼儿园x楼多功能厅

1、演唱时间在三分钟以内。

2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。

3、演唱形式尝试多样：独唱、小组唱、歌伴舞均可。

4、比赛时一律使用伴奏音乐，幼儿原唱。

5、为方便演唱次序的`安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到组委会。

评分采取百分制，

xxxxxxxxxxx老师。

本次比赛设一等奖2名(其中中文类一名，英文类一名)，二等奖4名(中文类二名，英文类二名)，三等奖6名(中文类三名，英文类三名);

集体奖两个：最佳组织奖、最佳风采奖。

所有获奖小朋友的辅导老师均获得“新东方幼儿园首届幼儿歌唱比赛优秀辅导教师奖”

1、歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

2、舞台形象(10分)：衣着得体、精神饱满

3、演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

4、舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

此次歌唱比赛分为中文类和英文类两组，分别报名英文类报名到大一班黄蓉老师处，中文类报名到中一班张辉老师处，小朋友可自行选择

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十三**

通过春游活动，让幼儿体会大自然的美丽，培养他们从小爱护环境、爱护大自然的高尚情操。

：20xx年4月1日（9:00→11：30）

：大河岸

温馨提示准备工作如下

1、班牌

2、哨子（耳麦）

3、幼儿联系电话通讯录

4、小奖品

5、教师安排：大（1）班：方丽霞 邓金凤 李素娟 刘 兴

大（2）班：郑杏平 徐 娟 张 露 汪金玉

学（1）班：吴亚君 肖 珺 朱迎春 李芳琳

学（2）班：童 玲 吴 珊 张涤红 吴 瑶

7、3月31日各班提前上一节春游安全教育活动

8、通知家长：

①春游时间：4月1日上午）

②春游准备：食物、水、餐巾纸、垃圾袋、书包、运动鞋

③活动延伸：画、谈春游所见所想（并和家长交流）

9、清点人数，记录缺席者姓名：各班出发前、到达目的地后、活动结束前

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。各班主任是班级安全工作的第一责任人，其他三位老师协助班主任全面负责幼儿出游的安全工作，两位主班教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律，照顾好幼儿出游的一切工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、各班携带好急救药品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时集合。

5、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、出发前清点人数，检查各项准备工作。

2、出发顺序及候场：大（1）班、大（2）班、

学（1）班、学（2）班

3、各班均统一排成四路纵队，横排2人拉手。

4、环境卫生教育，不乱扔任何垃圾。

8：30——8：50幼儿活动前准备。

8：50 准时出发。

9：20 各班完成系列活动:

一、老师引导观察油菜花、小麦、板栗树等（20分钟）

二、各班拍照：《春天里的笑脸》（10分钟）

三、吃点心，补充能量。 （20分钟）

四、各班小游戏 （20分钟）

11：30——接前准备工作，清点物品及人数、发放小奖品，布置春游作业，等待校车来接。

11：40——春游结束

谈春游、画春游（谈话、画展）

春游活动16字方针：

准备充分、措施得力、过程充实、安全第一！

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十四**

1、活动准备：月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具(瓶盖、圆盒等)、月饼盒(或漂亮的小纸盒)、小卡片

2、活动过程：

★ 听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

★ 品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

★ 利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

★ 将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3、注意事项：

★ 小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的`作品有多精致，能够完成就好。

★ 幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

★ 如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十五**

通过春游活动，让幼儿体会大自然的美丽，培养他们从小爱护环境、爱护大自然的高尚情操。

：20xx年4月1日（9:00→11：30）

：大河岸

温馨提示准备工作如下

1、班牌

2、哨子（耳麦）

3、幼儿联系电话通讯录

4、小奖品

5、教师安排：大（1）班：方丽霞 邓金凤 李素娟 刘 兴

大（2）班：郑杏平 徐 娟 张 露 汪金玉

学（1）班：吴亚君 肖 珺 朱迎春 李芳琳

学（2）班：童 玲 吴 珊 张涤红 吴 瑶

7、3月31日各班提前上一节春游安全教育活动

8、通知家长：

①春游时间：4月1日上午）

②春游准备：食物、水、餐巾纸、垃圾袋、书包、运动鞋

③活动延伸：画、谈春游所见所想（并和家长交流）

9、清点人数，记录缺席者姓名：各班出发前、到达目的地后、活动结束前

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。各班主任是班级安全工作的第一责任人，其他三位老师协助班主任全面负责幼儿出游的安全工作，两位主班教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律，照顾好幼儿出游的一切工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、各班携带好急救药品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时集合。

5、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、出发前清点人数，检查各项准备工作。

2、出发顺序及候场：大（1）班、大（2）班、

学（1）班、学（2）班

3、各班均统一排成四路纵队，横排2人拉手。

4、环境卫生教育，不乱扔任何垃圾。

8：30——8：50幼儿活动前准备。

8：50 准时出发。

9：20 各班完成系列活动:

一、老师引导观察油菜花、小麦、板栗树等（20分钟）

二、各班拍照：《春天里的笑脸》（10分钟）

三、吃点心，补充能量。 （20分钟）

四、各班小游戏 （20分钟）

11：30——接前准备工作，清点物品及人数、发放小奖品，布置春游作业，等待校车来接。

11：40——春游结束

谈春游、画春游（谈话、画展）

春游活动16字方针：

准备充分、措施得力、过程充实、安全第一！

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十六**

1、活动准备：月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具(瓶盖、圆盒等)、月饼盒(或漂亮的小纸盒)、小卡片

2、活动过程：

★ 听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

★ 品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

★ 利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

★ 将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3、注意事项：

★ 小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的`作品有多精致，能够完成就好。

★ 幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

★ 如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十七**

寒冷的冬天渐渐过去，温暖的、充满生机的春天不知不觉来到了我们中间，春天是一个什么样的季节呢？有什么特点？春天的后面又是什么季节？为什么一年四季气候呈现明显的不同？季节的变化对人们的生活有哪些影响？四季中常见的树木花草有些什么变化呢？“春夏和秋冬”的主题活动脉络将幼儿带入他们急欲探究的天地，激发幼儿用自己的眼睛去观察、感受天气的变化，周围环境和动植物的变化，一年四季的图片幼儿园。教师在为幼儿提供体验和想象空间的同时，将为其创设自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对春夏秋冬的认识，四季轮换的顺序，从而让孩子了解四季的变化与人们生活的关系。

1、感受风、雨、云、雷等自然现象的不同变化，理解天气与人们生活的关系。

2、了解、比较四季的特征，初步了解轮换顺序,感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。

3、了解四季中常见的花草树木和它们的变化，体会爱护它们的意义。

1、家长和孩子一起从各种渠道来听天气预报，如电视、电脑、广播、手机等，一起关注最近的天气和风、雨、云等自然现象，使孩子们感受天气的变化以及与人们生活的关系。

2、家长有意识地通过图片、上网等各种形式，并带领孩子一起到大自然中找找关于季节的特征，让孩子了解四季的明显特征并鼓励其和同伴分享交流

3、家长为孩子提供种植的材料进行种植活动：植物种子、种子发芽，同时支持孩子将植物种植带到幼儿园，与同伴一起观察、照料，培养孩子对植物生长的探索兴趣和责任心。

1．围绕“四季”的主题展开一系列活动，让幼儿运用已有的经验会议和交流、和教师提供的典型材料，比较四季的明显不同，初步了解四季轮换的顺序，感受季节的不断渐变以及它对人们的影响。

2．通过新年活动，使幼儿体验与弟弟妹妹一起玩、帮助弟弟妹妹的快乐，知道自己又长大一岁，初步做到正确地评价自己和同伴的进步。

3．通过“比一比”等形式，引导幼儿关心自己和同伴的物品整理情况，学习收拾和整理自己的抽屉。

4．天气寒冷，注意作好防寒保暖工作，并加强培养幼儿的自我服务能力，让幼儿学会按照自己的身体情况，及时增减衣服。

活动一：认识年历

活动二：怎样过新年

活动三：和弟弟妹妹做灯笼

活动四：小熊凳月

活动五：魔法奶奶的电话

活动六：小熊忙碌的一年

活动七：一棵小桃树

活动八：我给小桃树穿棉衣

活动九：到花市去

活动十：插花

活动十一：向日葵

活动十二：帽子的记录卡

活动十三：制作帽子

活动十四：“对话”游戏

活动十五：给春节不休息的人写信

活动十六：认识气温表

1．“春夏秋冬”大转盘：指针停转后指向的那格画面，说说是什么季节，并说一句与季节相关的事情。

2．数字拼版：找一幅图切割成10块，每一块的反面写上式题，另外用相同的图画做成底板，在相应的位置上写上式题的答案。

3．四季数学（一）——蝴蝶与花朵：每个蝴蝶上都有一道算术题，每朵花上是相应的得数

4．四季数学（二）——游泳去：在救生圈、泳衣、泳裤、泳帽、泳镜上标有式题，在男孩女孩图片上标有式题的答案

5．四季数学（三）——拾落叶：“落叶“上写有式题，每个小篮子上，分别贴有数字卡

6．四季数学（四）——手套配对：各种手套图卡，“手套”的背面写有式题，算出答案，并将有相同答案的两只手套（颜色、左右对称）串在一起。

7．找错：提供自然景物，季节特征明显的图片多幅，画上的内容有许多和季节背景不匹配。

8．鼓励孩子们画一本关于冬天的书，坚持每天画一页，书中可以使用这样一些标题：我在冬天穿什么、冬天我喜欢在户外做什么、冬天我最喜欢吃的食物等等

1．在教师的四壁与孩子眼睛差不多高的高度上展示各种冬天的事件、运动、服装、雪等等的图片

2．帽子的图表张贴

3．墙上挂上温度计

4．四季的背景图

可在此基础上，通过幼儿的活动过程，与环境互动，记录活动过程，丰富环境。

1．指导爸爸妈妈根据一年四季的变化特点，和孩子共同观察家庭中的冬季的环境特征、谈论一年四季家里的变化。（可以把孩子有趣的发现和认识记录下来，交流和分享）

2．注意养成幼儿每天看年历的习惯，在对家庭的重要日子上做一些记号：如家人的生日，外出旅行的日子等等，能够学着提醒爸爸、妈妈提前做好准备。

3．汇总幼儿一学期的各种学习和活动记录、作品等，幼儿、家长和教师共同制作幼儿的成长册。

4．春节里，带孩子外出拜年等活动时，提醒幼儿注意记住礼貌拜年的情节，注意观察春节的喜庆景象。

1．带着问题：什么是年历？年历有什么用？回家请教父母，并收集已经过期的废旧年历，带到班级活动室展示出来。

2．参观“年历展览会”，和同伴一起欣赏和谈论大家收集的各种各样的年历，说说自己最喜欢哪一本年历。

3．交流从爸爸妈妈出得到的答案：什么是年历？

4．观察老师出示的年历，说说这是哪一年的年历，为什么？（从哪里能看出来？）

5．数一数：这本年历共有几张？每一张代表什么？每一张大数字表示什么意思？每一张的小数字又表示什么意思？指一指今天是几月几日？星期几？（如果是年末，可以数一数这一年还有几天？）

6．教师可展示12页、6页或更多页数不同的年历，让幼儿数一数后发现它们的不同。讨论：为什么这些年历的张数不一样？它们分别表示什么？

7．交流和讨论：日历的用处。

8．活动延伸：

（1）在区角活动中，制作一本自己喜爱的年历。或和好朋友一起合作作成一本年历，作为送给爸爸、妈妈、老师和小朋友的礼物。也可一起做一本“班级年历”，一起预先注上班级的大活动、班级孩子的生日活动等日期，以培养孩子的集体意识。

（2）和爸爸、妈妈一起制作一本“家庭年历”，并在日常生活中进行使用。

1．带着问题：新年（中国人的春节）是怎么回事？我们家里将要怎样过新年？等等，回家询问父母。

2．交流：今年，我们家里是准备怎样过新年的。

3．谈论：新年（春节）就要来到了，我们怎样过一个快乐的新年？（教师和孩子共同设想在幼儿园里怎样庆祝新年的到来，教师可以综合幼儿的提议，并作进一步的提问。）

4．在充分讨论的基础上，共同设计和搜集材料，打扮自己的教室。（教师可以引导：怎样打扮我们的教室，需要准备那些材料？）

5．讨论和设计新年庆祝会。可以引导幼儿讨论：是否需要开个新年庆祝会？庆祝会可以安排在哪里？有哪些人一起参加？（是否邀请爸爸、妈妈？是否邀请其他班级的弟弟妹妹？）怎样去邀请他们？我们要准备哪些节目？谁做节目主持人？等。

6．尝试按照大家的设计，邀请家长或其他班级的小朋友，自己组织和召开一次新年庆祝会。

7．教师可以帮助孩子把庆祝会的场面拍摄下来，再放给孩子们看，共同回忆和分享。

1．收集各种各样的废旧纸盒，自己做一些灯笼布置教室，并为帮助弟弟妹妹做灯笼做准备。

2．谈论：今天弟弟妹妹做灯笼的时候，会遇到困难，我们怎么帮助他们呢？（教师应注意提醒大家在用剪刀的时候注意安全）

3．与弟弟妹妹沟通：了解弟弟妹妹的困难是什么，他们有什么想法？（听清弟弟妹妹的要求：想在纸盒上贴什么样的画？）

4．和弟弟妹妹一起在纸上画一画，为使灯笼变得漂亮起来作准备。（教师可以提醒幼儿主动征求弟弟妹妹的意见，作出修改或多画几个画面，让弟弟妹妹挑选。）

5．帮助弟弟妹妹剪下画面后，让弟弟妹妹自己将画贴在纸盒上，资料《一年四季的图片幼儿园》。

6．帮助弟弟妹妹在盒子的上部和下部各开一个孔，上面的孔穿一根绳子（用于悬挂），下面的孔串一些漂亮的小珠子。作成漂亮的灯笼。

7．延伸活动：（1）一起玩灯笼。（2）一起用一起做的灯笼布置弟弟妹妹的教室。

1．欣赏教师讲述故事《小熊登月》

2．幼儿相互提问，说说各自有什么地方听不明白，并互相说说自己对小朋友的问题的理解。

3．再次提听教师讲述故事，并注意从故事中寻找自己的问题答案。（根据幼儿理解的程度，教师可以再次讲述几遍故事。）

4．在教师的引导下，讨论：

小熊和小鸟什么时候在一起乘凉的？它们为什么要造飞船？

小鸟为什么要飞到南方去过冬？小熊到什么季节把船造好？

小熊到底上了天没有。看到的怪物是什么？

5．按照教师提出问题进行讨论，并找出相应的季节图片。（教师准备）

6．找几个好朋友合作，一起画一本《小熊登月》的故事书，并与大家交流。也可放在区角中，看看说说。

夏天，小熊和小鸟在一起乘凉，看着美丽明亮的月亮，真想尝尝它是什么味道。他俩商量决定造一艘飞船上天。于是他们忙碌起来。他们从夏天一直忙到秋天，整个秋天都在不停地建造飞船。一天，小鸟说：“寒冷的冬天快到了，我必须飞往南方去过冬，只能辛苦你一人继续干吧。”

小鸟飞走了，小熊不分白天黑夜拼命地干。冬天终于来到了，小熊看看刚造好的飞船，就钻了进去关上门，累得倒下就睡，一会儿就呼噜呼噜睡着了。等他睡了一大觉醒来，看见外面白茫茫的一片，他想：“莫非我已上了天？于是他走出飞船，抓了一大把白色的东西放在嘴里，感到像冰淇淋一样冰凉的，就是不甜，是淡淡的。他回头一看吓了一大跳，只见一个一个大大的脚印。小熊想：原来月亮里有动物，它一定是个大大的怪物。于是他逃回船舱又呼噜呼噜地睡着了。

寒冷的冬天过去了，暖和的春天又来到了。小鸟飞回来了，他推醒了熟睡的小熊，问他：“你上天去过没有，尝到月亮的味道了吗？”小熊说：尝过尝过，那月亮是冰凉冰凉的，是淡淡的。

1．听老师讲故事《魔法奶奶的电话》，说说听故事后的感觉。

2．分组再听一遍故事（教师可以将幼儿根据自己的喜好分成四组），然后，每一组幼儿先交流一下，讲出喜欢的原因，但是不能重复。

3．分组，将大家喜欢故事的原因，用绘画的方式，记录在一张大纸上。

4．共同交流：每一组展示自己的记录，并推选一名幼儿向大家说明。其他组的幼儿可以提问。

5．一起制作展示板，把各个小组的记录画面展示出来。

6．分享活动：为弟弟妹妹讲故事，并向弟弟妹妹介绍大家喜欢故事的原因。（也可以向父母进行介绍。）

1．故事欣赏“小熊忙碌的一年”

2．交流：说说小熊在一年里经过了哪四个季节？它做了哪些事情？哪些事情很有趣？

3．与同伴一起回忆和分享：一年四季中自己做了哪些事？发生过的有趣的事情有哪些？

4．将自己认为最有趣的事情画下来，布置到展示板上。

5．大家一起讨论，为展示板起一个合适的名称。

6．回家和爸爸妈妈一起讨论一下：一年四季，家里发生了哪些有趣的事情。试着画出来，并让父母用文字写下来。带到幼儿园与小朋友一起交流。

一只小熊，一年四季总是忙忙碌碌。

在温暖的春天，遇到下雨的时候，小熊就穿上雨衣出去踩水塘。遇到阴天，他就去看看植物长得怎么样。

炎热的夏天，小熊戴上眼镜，穿上t恤衫，在沙箱里堆了一座城市。还在家里洗澡吃西瓜。

凉爽的秋天，小熊穿上茄克衫，帮助爸爸妈妈摘苹果和南瓜，当秋天吹过树林时，就去追落叶玩耍。

寒冷的冬天，小熊穿上滑雪衫在雪地上抓雪，太冷的日子，他就呆在家里，美美地想着一年四季中那些有趣的事情。

中班孩子的交谈和谈话能力整体情况来看都具有了一定的发展，但是缺乏一定的实践经验，智力水平也处于正在发展时期，社会实践经验基本为零。所以为中班幼儿设计一个感受、体会大自然的变幻，说出自己喜欢的季节，充分认识四季的谈话活动，对幼儿的身心都有很好的发展和提高，话题也能较好的引起幼儿兴趣，为其发展提供了帮助。

1、能围绕“我喜欢的季节”为主题进行谈话，并用清楚、连贯的语言表达自己对四季的认识

2、懂得专注地倾听同伴谈话，养成轮流交谈的习惯。

3、能进一步认识四季和大自然，热爱大自然，感受四季的变化。

（1）一首四季儿歌

（2）春、夏、秋、冬不同景物的图片并制作ppt

**幼儿园策划书的 幼儿园策划书六一儿童节篇二十八**

寒冷的冬天渐渐过去，温暖的、充满生机的春天不知不觉来到了我们中间，春天是一个什么样的季节呢？有什么特点？春天的后面又是什么季节？为什么一年四季气候呈现明显的不同？季节的变化对人们的生活有哪些影响？四季中常见的树木花草有些什么变化呢？“春夏和秋冬”的主题活动脉络将幼儿带入他们急欲探究的天地，激发幼儿用自己的眼睛去观察、感受天气的变化，周围环境和动植物的变化，一年四季的图片幼儿园。教师在为幼儿提供体验和想象空间的同时，将为其创设自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对春夏秋冬的认识，四季轮换的顺序，从而让孩子了解四季的变化与人们生活的关系。

1、感受风、雨、云、雷等自然现象的不同变化，理解天气与人们生活的关系。

2、了解、比较四季的特征，初步了解轮换顺序,感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。

3、了解四季中常见的花草树木和它们的变化，体会爱护它们的意义。

1、家长和孩子一起从各种渠道来听天气预报，如电视、电脑、广播、手机等，一起关注最近的天气和风、雨、云等自然现象，使孩子们感受天气的变化以及与人们生活的关系。

2、家长有意识地通过图片、上网等各种形式，并带领孩子一起到大自然中找找关于季节的特征，让孩子了解四季的明显特征并鼓励其和同伴分享交流

3、家长为孩子提供种植的材料进行种植活动：植物种子、种子发芽，同时支持孩子将植物种植带到幼儿园，与同伴一起观察、照料，培养孩子对植物生长的探索兴趣和责任心。

1．围绕“四季”的主题展开一系列活动，让幼儿运用已有的经验会议和交流、和教师提供的典型材料，比较四季的明显不同，初步了解四季轮换的顺序，感受季节的不断渐变以及它对人们的影响。

2．通过新年活动，使幼儿体验与弟弟妹妹一起玩、帮助弟弟妹妹的快乐，知道自己又长大一岁，初步做到正确地评价自己和同伴的进步。

3．通过“比一比”等形式，引导幼儿关心自己和同伴的物品整理情况，学习收拾和整理自己的抽屉。

4．天气寒冷，注意作好防寒保暖工作，并加强培养幼儿的自我服务能力，让幼儿学会按照自己的身体情况，及时增减衣服。

活动一：认识年历

活动二：怎样过新年

活动三：和弟弟妹妹做灯笼

活动四：小熊凳月

活动五：魔法奶奶的电话

活动六：小熊忙碌的一年

活动七：一棵小桃树

活动八：我给小桃树穿棉衣

活动九：到花市去

活动十：插花

活动十一：向日葵

活动十二：帽子的记录卡

活动十三：制作帽子

活动十四：“对话”游戏

活动十五：给春节不休息的人写信

活动十六：认识气温表

1．“春夏秋冬”大转盘：指针停转后指向的那格画面，说说是什么季节，并说一句与季节相关的事情。

2．数字拼版：找一幅图切割成10块，每一块的反面写上式题，另外用相同的图画做成底板，在相应的位置上写上式题的答案。

3．四季数学（一）——蝴蝶与花朵：每个蝴蝶上都有一道算术题，每朵花上是相应的得数

4．四季数学（二）——游泳去：在救生圈、泳衣、泳裤、泳帽、泳镜上标有式题，在男孩女孩图片上标有式题的答案

5．四季数学（三）——拾落叶：“落叶“上写有式题，每个小篮子上，分别贴有数字卡

6．四季数学（四）——手套配对：各种手套图卡，“手套”的背面写有式题，算出答案，并将有相同答案的两只手套（颜色、左右对称）串在一起。

7．找错：提供自然景物，季节特征明显的图片多幅，画上的内容有许多和季节背景不匹配。

8．鼓励孩子们画一本关于冬天的书，坚持每天画一页，书中可以使用这样一些标题：我在冬天穿什么、冬天我喜欢在户外做什么、冬天我最喜欢吃的食物等等

1．在教师的四壁与孩子眼睛差不多高的高度上展示各种冬天的事件、运动、服装、雪等等的图片

2．帽子的图表张贴

3．墙上挂上温度计

4．四季的背景图

可在此基础上，通过幼儿的活动过程，与环境互动，记录活动过程，丰富环境。

1．指导爸爸妈妈根据一年四季的变化特点，和孩子共同观察家庭中的冬季的环境特征、谈论一年四季家里的变化。（可以把孩子有趣的发现和认识记录下来，交流和分享）

2．注意养成幼儿每天看年历的习惯，在对家庭的重要日子上做一些记号：如家人的生日，外出旅行的日子等等，能够学着提醒爸爸、妈妈提前做好准备。

3．汇总幼儿一学期的各种学习和活动记录、作品等，幼儿、家长和教师共同制作幼儿的成长册。

4．春节里，带孩子外出拜年等活动时，提醒幼儿注意记住礼貌拜年的情节，注意观察春节的喜庆景象。

1．带着问题：什么是年历？年历有什么用？回家请教父母，并收集已经过期的废旧年历，带到班级活动室展示出来。

2．参观“年历展览会”，和同伴一起欣赏和谈论大家收集的各种各样的年历，说说自己最喜欢哪一本年历。

3．交流从爸爸妈妈出得到的答案：什么是年历？

4．观察老师出示的年历，说说这是哪一年的年历，为什么？（从哪里能看出来？）

5．数一数：这本年历共有几张？每一张代表什么？每一张大数字表示什么意思？每一张的小数字又表示什么意思？指一指今天是几月几日？星期几？（如果是年末，可以数一数这一年还有几天？）

6．教师可展示12页、6页或更多页数不同的年历，让幼儿数一数后发现它们的不同。讨论：为什么这些年历的张数不一样？它们分别表示什么？

7．交流和讨论：日历的用处。

8．活动延伸：

（1）在区角活动中，制作一本自己喜爱的年历。或和好朋友一起合作作成一本年历，作为送给爸爸、妈妈、老师和小朋友的礼物。也可一起做一本“班级年历”，一起预先注上班级的大活动、班级孩子的生日活动等日期，以培养孩子的集体意识。

（2）和爸爸、妈妈一起制作一本“家庭年历”，并在日常生活中进行使用。

1．带着问题：新年（中国人的春节）是怎么回事？我们家里将要怎样过新年？等等，回家询问父母。

2．交流：今年，我们家里是准备怎样过新年的。

3．谈论：新年（春节）就要来到了，我们怎样过一个快乐的新年？（教师和孩子共同设想在幼儿园里怎样庆祝新年的到来，教师可以综合幼儿的提议，并作进一步的提问。）

4．在充分讨论的基础上，共同设计和搜集材料，打扮自己的教室。（教师可以引导：怎样打扮我们的教室，需要准备那些材料？）

5．讨论和设计新年庆祝会。可以引导幼儿讨论：是否需要开个新年庆祝会？庆祝会可以安排在哪里？有哪些人一起参加？（是否邀请爸爸、妈妈？是否邀请其他班级的弟弟妹妹？）怎样去邀请他们？我们要准备哪些节目？谁做节目主持人？等。

6．尝试按照大家的设计，邀请家长或其他班级的小朋友，自己组织和召开一次新年庆祝会。

7．教师可以帮助孩子把庆祝会的场面拍摄下来，再放给孩子们看，共同回忆和分享。

1．收集各种各样的废旧纸盒，自己做一些灯笼布置教室，并为帮助弟弟妹妹做灯笼做准备。

2．谈论：今天弟弟妹妹做灯笼的时候，会遇到困难，我们怎么帮助他们呢？（教师应注意提醒大家在用剪刀的时候注意安全）

3．与弟弟妹妹沟通：了解弟弟妹妹的困难是什么，他们有什么想法？（听清弟弟妹妹的要求：想在纸盒上贴什么样的画？）

4．和弟弟妹妹一起在纸上画一画，为使灯笼变得漂亮起来作准备。（教师可以提醒幼儿主动征求弟弟妹妹的意见，作出修改或多画几个画面，让弟弟妹妹挑选。）

5．帮助弟弟妹妹剪下画面后，让弟弟妹妹自己将画贴在纸盒上，资料《一年四季的图片幼儿园》。

6．帮助弟弟妹妹在盒子的上部和下部各开一个孔，上面的孔穿一根绳子（用于悬挂），下面的孔串一些漂亮的小珠子。作成漂亮的灯笼。

7．延伸活动：（1）一起玩灯笼。（2）一起用一起做的灯笼布置弟弟妹妹的教室。

1．欣赏教师讲述故事《小熊登月》

2．幼儿相互提问，说说各自有什么地方听不明白，并互相说说自己对小朋友的问题的理解。

3．再次提听教师讲述故事，并注意从故事中寻找自己的问题答案。（根据幼儿理解的程度，教师可以再次讲述几遍故事。）

4．在教师的引导下，讨论：

小熊和小鸟什么时候在一起乘凉的？它们为什么要造飞船？

小鸟为什么要飞到南方去过冬？小熊到什么季节把船造好？

小熊到底上了天没有。看到的怪物是什么？

5．按照教师提出问题进行讨论，并找出相应的季节图片。（教师准备）

6．找几个好朋友合作，一起画一本《小熊登月》的故事书，并与大家交流。也可放在区角中，看看说说。

夏天，小熊和小鸟在一起乘凉，看着美丽明亮的月亮，真想尝尝它是什么味道。他俩商量决定造一艘飞船上天。于是他们忙碌起来。他们从夏天一直忙到秋天，整个秋天都在不停地建造飞船。一天，小鸟说：“寒冷的冬天快到了，我必须飞往南方去过冬，只能辛苦你一人继续干吧。”

小鸟飞走了，小熊不分白天黑夜拼命地干。冬天终于来到了，小熊看看刚造好的飞船，就钻了进去关上门，累得倒下就睡，一会儿就呼噜呼噜睡着了。等他睡了一大觉醒来，看见外面白茫茫的一片，他想：“莫非我已上了天？于是他走出飞船，抓了一大把白色的东西放在嘴里，感到像冰淇淋一样冰凉的，就是不甜，是淡淡的。他回头一看吓了一大跳，只见一个一个大大的脚印。小熊想：原来月亮里有动物，它一定是个大大的怪物。于是他逃回船舱又呼噜呼噜地睡着了。

寒冷的冬天过去了，暖和的春天又来到了。小鸟飞回来了，他推醒了熟睡的小熊，问他：“你上天去过没有，尝到月亮的味道了吗？”小熊说：尝过尝过，那月亮是冰凉冰凉的，是淡淡的。

1．听老师讲故事《魔法奶奶的电话》，说说听故事后的感觉。

2．分组再听一遍故事（教师可以将幼儿根据自己的喜好分成四组），然后，每一组幼儿先交流一下，讲出喜欢的原因，但是不能重复。

3．分组，将大家喜欢故事的原因，用绘画的方式，记录在一张大纸上。

4．共同交流：每一组展示自己的记录，并推选一名幼儿向大家说明。其他组的幼儿可以提问。

5．一起制作展示板，把各个小组的记录画面展示出来。

6．分享活动：为弟弟妹妹讲故事，并向弟弟妹妹介绍大家喜欢故事的原因。（也可以向父母进行介绍。）

1．故事欣赏“小熊忙碌的一年”

2．交流：说说小熊在一年里经过了哪四个季节？它做了哪些事情？哪些事情很有趣？

3．与同伴一起回忆和分享：一年四季中自己做了哪些事？发生过的有趣的事情有哪些？

4．将自己认为最有趣的事情画下来，布置到展示板上。

5．大家一起讨论，为展示板起一个合适的名称。

6．回家和爸爸妈妈一起讨论一下：一年四季，家里发生了哪些有趣的事情。试着画出来，并让父母用文字写下来。带到幼儿园与小朋友一起交流。

一只小熊，一年四季总是忙忙碌碌。

在温暖的春天，遇到下雨的时候，小熊就穿上雨衣出去踩水塘。遇到阴天，他就去看看植物长得怎么样。

炎热的夏天，小熊戴上眼镜，穿上t恤衫，在沙箱里堆了一座城市。还在家里洗澡吃西瓜。

凉爽的秋天，小熊穿上茄克衫，帮助爸爸妈妈摘苹果和南瓜，当秋天吹过树林时，就去追落叶玩耍。

寒冷的冬天，小熊穿上滑雪衫在雪地上抓雪，太冷的日子，他就呆在家里，美美地想着一年四季中那些有趣的事情。

中班孩子的交谈和谈话能力整体情况来看都具有了一定的发展，但是缺乏一定的实践经验，智力水平也处于正在发展时期，社会实践经验基本为零。所以为中班幼儿设计一个感受、体会大自然的变幻，说出自己喜欢的季节，充分认识四季的谈话活动，对幼儿的身心都有很好的发展和提高，话题也能较好的引起幼儿兴趣，为其发展提供了帮助。

1、能围绕“我喜欢的季节”为主题进行谈话，并用清楚、连贯的语言表达自己对四季的认识

2、懂得专注地倾听同伴谈话，养成轮流交谈的习惯。

3、能进一步认识四季和大自然，热爱大自然，感受四季的变化。

（1）一首四季儿歌

（2）春、夏、秋、冬不同景物的图片并制作ppt

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找