# 2024年为基层减负工作情况报告 为基层减负工作汇报(五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-06

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**为基层减负工作情况报告 为基层减负工作汇报篇一**

基层减负工作涉及我局领域的主要是精文减会方面减负工作，对照中央提出的“守住精文减会的硬杠杠”和自治区提出的“在20xx年的基础只减不增”的要求以及本局确定的20xx年目标任务，结合日常工作实际，重点从文件印发和会议方面加强减负，

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简，20xx年共计精简类文件25个，实现了精简文件10％的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的`会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或qq群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；能单独发文的不联合发文；能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

**为基层减负工作情况报告 为基层减负工作汇报篇二**

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习省市教育工作会议的精神，了解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。

要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

严格执行新课程计划，保证开齐国家设置的课程，并开组课时。严格执行国家体育课时规定，确保学生每天1小时阳光体育锻炼时间。合理安排作息时间，确保学生在校的“两操一课、一活动”。严控学生在校时间，严格规范学生的作业量，通过多种形式落实“减负”工作，定期召开学生座谈会，反馈教师的师德表现，上课情况，布置作业情况。通过教学开放日，组织问卷调查向家长征求意见，反馈学校的办学行为。

开学初，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四年级作业总量控制在40分钟，五、六年级作业总量控制在1小时以内。各教师不得以增加作业量的形式惩罚学生。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科教师不得随意占用讲课。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。“减负”不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获取知识。学校通过开展“领导上引路课”，“骨干教师上观摩课”，“教研组长上研究课”，“青年教师上汇报课”的四课活动。

对课堂教学做了深入细致的研究，广大教师通过行动研究认识到优质高效课堂是落实“减负”的关键。教导处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，教师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的知识面。还定期组织知识质量检测及时调控教学评价。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

9、学生“减负”与教师“加负”并举。一名称职的教师就意味一个成功的课堂。为了把“减负“工作落到实处，学校把“帮助教师成功是校长的成功，帮助学生的成功是教师的成功”的“双成功教育”做为办学目标，大力开展名教师评选活动。

同时，把“我学，我研，我思，我成长”作为教师培训的核心，结合教师“每人一绝活动”建立了教师个人培训档案册，校本培训记录册，教师成长采撷册等，力求让培训更具时效性。通过系列竞赛与教师基本功培训，促使教师深入研究教法，大幅度提高自己的教学水平。切实做到让学生学得少，练得少，但又学得好，真正做到“减负”以“增效”为前提。

10、家校沟通，取得支持。定期组织教师家访，通过教师与家长双向交流，转变家长对教育的偏颇观念，淡化家长的望女成凤、望子成龙的心理，从而减轻学生过重的心理压力。

11、落实阳光体育“2+1”活动。学校坚持开展每日阳光锻炼一小时活动，无论酷暑严寒从未间断。为了有效的利用阳光体育一小时时间，学校体育组的教师合理安排学生活动。针对不同年龄段学生的特点，设计活动，是每一名学生的特长得到发挥。

总之，“减负”工作在当今还是一个热点话题。任重道远，我们要把这项工作抓实就要不断的更新管理机制，让学生、家长、社会都认同才是最有效的办法。

**为基层减负工作情况报告 为基层减负工作汇报篇三**

根据道县基层减负有关要求，现将今年来我镇基层减负工作落实情况报告如下：

一是突出一个“减”字，在精减文件会议上精准发力。由镇党政办牵头，对文件、会议从严审核把关，切实把数量减下来，把质量提上去。

（一）严控文件数量。坚持少发文发短文，进一步规范行文程序、控制文件数量、提高发文质量。充分发挥领导小组只能，对其成员调整、一般性工作安排、会议纪要和领导讲话由其自行发文。

（二）严控会议数量。坚持少开会、开短会、开务实管用的会，对会议严格把关，严控会议规格和规模，对会议内容相近的合并召开，对参会范围基本相似的集中召开。

二是突出一个“合”字，在规范督查考核上精准发力。能合并的坚决合并，能取消的`坚决取消，迷步简化程序、压缩时间、多采用不发通知、不打招呼、不听汇报、直奔基层的暗访方式，倾听群众诉求，掌握第一手资料，不断减轻基层负担。

三是突出一个“建”字，在建立长效机制上精准发力。

以开展“基层减负年”获得为契机，全面推行一线指导推动工作落实，让基层干部从文山会海和材料报表中解脱出来，把规定落到实处。建立和完善激励机制和容错纠错机制，改变基层疲于应付各种迎评迎检、过度工作留痕的现状，让基层干部减少顾虑、踏实做事、敢于担当，能够甩开膀子抓落实。

虽然我镇在落实基层减负各项工作上取得了积极进展，但是对照中央和省市委要求，还存在一些不足：一是精简会议上措施还不够有力；二是督查考核还有待完善。考核机制和细则不够完善，痕迹主义现象一定程度上还存在。

下一步，我镇将以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，狠抓基层减负整治工作，坚持把整治形式主义、官僚主义往实里抓、往深里做，通过一系列有力举措在办文、办会、督查、考核上再用劲、再发力，推动形式主义、官僚主义问题整改终端见效，以实实在在的整改成效让基层干部群众切实感受到减负成果。

**为基层减负工作情况报告 为基层减负工作汇报篇四**

根据宁河县教育局下发的《20xx年宁河县切实减轻中小学课业负担实施方案》的精神，我校认真开展了“学生减负”自查自纠工作，现将自查情况总结如下：

小学生每日在校用于教育教学活动时间不超过6小时。不提前到校，不延长在校时间。

一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级日作业总量不超过40分钟，五、六年级日作业总量不超过一小时。我们加强了作业管理，提高训练质效，作业做到了“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。同时我校本学期实行作业监督员制度，有效的控制了各班家庭作业总量。

学校每学年组织考试1次（期末考试）。通过对学生多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩。

开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。不随意增减课程难度和课时，不增加周活动总量。

学校积极探索新的教学模式（先学后教），改进课堂教学，要求教师全身心投入到教育教学工作中来。做好备、讲、批、辅、研工作，钻研教材、研究教法、学法，处理好“减负”和提高教学质量之间的关系，真正做到轻负担，搞质量。深入开展“高效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。真正做到了“高效轻负”。

不占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。开放学校的图书阅览室、电脑室、美术室、音乐室等，让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。教师不得参与推荐学生参加各类培训班。经查，我校没有组织违规补课行为，教师无有偿家教现象。学校对教师进行培训，并与每位教师签订了学生减负工作责任书。

学校就减负工作先后两次对学生家长和学生开展调查问卷，为进一步减负提供依据。同时，以致家长公开信的形式向家长宣传减负工作，力争取得家长的支持。学校网站设减负专栏。

强调校长作为减负工作的第一责任人，并实行家庭作业监督员制度。并公布了监督举报电话、电子邮箱。

**为基层减负工作情况报告 为基层减负工作汇报篇五**

按照区委关于落实基层减负工作情况专项整治工作的具体要求，我局结合工作实际情况，对照工作要求，认真开展自查工作并将排查发现的具体问题清单和整改措施形成如下：

问题表现1：加强理论学习。

整改措施：每周四下午3点开始全体集中学习文件。

责任领导：党组班子成员。

整改时限：整改完毕、并长期坚持。

问题表现2：提高实效。

整改措施：坚持务实高效的原则，改进会风文风，坚持“精简、高效、务实”的原则，压减清理各类会议，能不开则不开、能并则并、能简则简，倡导少开会、开短会、开解决问题的会、开务求实效的会，落实“一线工作法”，倡导通过现场办公方式解决问题、推进工作。减少发文数量，力求准确、简洁、实用，具有针对性、指导性和可操作性，坚决杜绝以会议落实会议、以文件落实文件的现象。

责任领导：党组班子成员。

整改时限：整改完毕、并长期坚持。

问题表现3：把握请求报告。

整改措施：严格落实“三重一大”事项必须由局班子会研究决定，重大事项请示报告规定，坚守责任担当，努力作为。系统内部研究解决问题，系统内落实，杜绝矛盾上交。

责任领导：党组班子成员。

整改时限：整改完毕、并长期坚持。

问题表现4：形式主义。

整改措施：整合微信、微博等信息媒介，建立管理统一、群体固定、功能专用、高效便捷的即时信息通道。建立资源整合、技术共享机制，使之成为宣传党的理论、推进工作落实、发布党建信息、展示特色亮点的综合平台。

责任领导：党组班子成员。

整改时限：整改完毕、并长期坚持。

问题表现5：严控频次。

整改措施：注重考核实效，减少考核内容，优化考核要素，创新考核方式，提高考核精准度，建立重点突出、脉络明晰的考核评价体系，坚决杜绝以工作痕迹检验工作实绩的形式主义。提高督查调研针对性，减少督查调研频次，建立督查调研反馈机制，做到问题在现场发现、措施在现场制定、工作在现场落实。

责任领导：党组班子成员。

整改时限：整改完毕、并长期坚持。

问题表现6：精减会议。

整改措施：严格按照精简会议，会议审批制度，召开全区性会议，要严格履行审批程序，每年不超过1次。

责任领导：党组班子成员。

整改时限：整改完毕、并长期坚持。

问题表现7：把握时间。

整改措施：坚持开短会、小会，讲简话，全区性重要会议的讲话、报告等控制在90分钟以内，每人发言不超过5分钟。

责任领导：党组班子成员。

整改时限：整改完毕、并长期坚持。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找