# 八年级数学组备课组工作总结范文最新五篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-07

*数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。时值虎年来临之际，一年一度的教育教学工作也结束了，在过去的半年来，我兢兢业业的奉献着并快乐着，回首...*

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

时值虎年来临之际，一年一度的教育教学工作也结束了，在过去的半年来，我兢兢业业的奉献着并快乐着，回首往昔这半年里汗水没有白流，取得了令人满意的成绩，实现了开学制定的计划。下面我结合计划来回顾一下这半年的工作。

本学年度我任八（2）班数学教学；同时兼任八年级数学组备课组长。计划工作方向及目标：

（一）班级工作：

1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的综合p值为23.61，实现了第三的目标。

2、力争4～5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

（二）教学工作：

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

（三）数学组工作：

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a、b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

我们数学备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，较为圆满地完成了数学教学工作。本学期备课组的工作总结如下：

（一）、坚持不懈地抓好教学常规管理

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

（二）、关于考试和练习

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我校的一种学习习惯。

（三）、重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

（四）、根据学校要求，做好日常工作

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

八年级数学备课组共有2位教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

一、积极开展集体备课

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课前，每位老师先认真钻研教材，主讲人写出简要方案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主讲人整理出授课思路，写出详细的教案，并以讲学稿的形式体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交流上一周教学工作中的得与失，以便集思广益，取长补短。

二、开展教学研究，提高业务素质

在学部和数学组的指导下，我们除了认真落实每周一次的集体备课，还积极参与或开展了各类教研活动。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极开展组内教研活动，例如，本学期每人都多次举行了组内公开课，2人开了校级公开课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

三、不拘一格的作业和检测形式

我们在教学上做到：“低起点，小步骤，快反馈”。前两个方面，我们组的老师落实在每一节课上；在反馈上，我们既形式多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，虽然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监督和任课老师的检查。

四、正视差异，关注、服务学困生健康成长

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组2位教师担任两个班的数学课教学工作，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，提高教学成绩。一学期下来，虽然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了提高。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好。

天时人事日相催，忙忙碌碌又一学期。回顾过去的一学期，在学校领导的帮助和指导下，八年级组数学老师自始至终以认真、严谨、务实的治学态度，以勤恳、坚持不懈、任劳任怨的老黄牛精神，完成了本学期的教育，教学工作。但付出的多，收获的少，颇有几分辛酸和无奈。总结一学年所做所想，小结如下：

1、能配合学校教导处工作，积极完成下达的任务。本组2位教师都是两个班数学的满工作量，其中王立莉老师还兼任班主任，工作量可谓是满的不能再满了。本组老师能深入钻研教育、教学理论，能在吃透教材，课标的基础上按时制定教学计划，能积极、主动撰写教育教学改论文，能主动投身新课改的教学研究，能认真按时进行集体备课，并认真记录，保质保量完成教导处要求听课任务。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持定时（每周四下午一、二两节），定点集体备课，讨论授课的方法，平时基本能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况做具体的删减。认真贯彻学校的“五步螺旋备课法”，通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。在学期末，为配合庐阳区期末统考，还进行了磨题的专项备课活动，提升了老师的专业能力。

3、发扬团队合作精神，注重相互交流探讨。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。特别在我们的电脑上设置一个数学文件夹。为了深入推动课堂教学改革，互相取长补短，在教研组的组织下，每位老师均开了备课组内和教研组的公开课，都能当面实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。本备课组老师关系十分融洽。

4、重视基础知识的同时，注重学生分析能力和解决问题能力的培养。平时积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力;课堂上经常设置问题串，为学生完整系统的掌握知识夯实基础，为学生的触类旁通做好铺垫;为选拔数学苗子，本学期还组织了八年级优生的数学竞赛，进一步激发了优生学习数学的兴趣。

这个学期结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自已的案例与反思，写出了这个学期来自已集体备课中的困惑，还认真写出了自已的体会和总结。

总之，这个学期通过备课组成员的努力基本完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

本学期，我担任的八年级xx、xxx班的数学教学工作。从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极探索教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期的教学工作做小结如下：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还认真思考集体备课时教师们提出的注意事项，重点、难点、关键，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的.意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导

五、本学期最大的收获

认认真真的听了10节课。从他们的上课各个环节得到了很多，各个老师的评课给了我很多的方法和启示。

经过一个学期的努力，一部分同学的成绩有了更大的进步。我也圆满的完成了各项教育教学工作。存在的不足是，由于知识量的增多，难度的增大，有部分学生对数学几乎失去了信心。不过，我会和他们一起努力找回信心的。

【八年级数学组备课组工作总结范文最新五篇】相关推荐文章：

最新八年级教学工作总结(四篇)

最新八年级教师教学工作总结(4篇)

八年级组长教学工作总结语文 八年级班长工作总结(七篇)

八年级级上册体育教学工作总结与反思(5篇)

八年级秋季学期教学工作总结(4篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找