# 在读书沙龙活动中 读书沙龙活动题目(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-07

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。在读书沙龙活动中 ...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**在读书沙龙活动中 读书沙龙活动题目篇一**

服务活动方案

今年的3月5日是第十二个“中国青年志愿者服务日”，也是毛泽东等老一辈无产阶级革命家“向雷锋同志学习”题词发表48周年。为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神, 宣传志愿服务理念，倡导时代新风正气,推动社会全面进步,促进青年健康成长,动员广大青年志愿者深入宣传志愿精神,大力开展志愿服务活动,学校团委研究决定举办“青春与文明同行，青春为文明添彩”系列活动。现制定如下方案：

一、指导思想

以“科学发展观”重要思想为指导,以实践《公民道德建设实施纲要》为要求,以“服务社会、传播文明”为宗旨,大力弘扬中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德,倡导“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神,努力营造团结、关爱、平等、和谐的社会氛围,促进精神文明创建工作扎实深入开展。

二、活动目标

弘扬志愿服务精神,让更多的人参与到志愿服务活动中来,加强青年志愿服务阵地建设,走志愿服务阵地化、活动经常化、管理制度化的路子,使志愿服务成为一个具有广泛影响和楷模作用的工作品牌,让佩戴“中国志愿者”胸牌的青年志愿者成为圣都中学精神文明建设的一道亮丽风景线。

三、活动主题

青年志愿者服务活动主题:青春与文明同行，青春为文明添彩。

四、活动内容：

活动系列

（一）召开“青春与文明同行，青春为文明添彩”主题班会

1、时间：2024年3月3日星期四课外活动

2、地点：高二各班教室

3、班会组织：各班班主任

4、班会内容：

3月5日是第十二个“中国青年志愿者服务日”，也是毛泽东等老一辈无产阶级革命家“向雷锋同志学习”题词发表48周年。各班主任要向学生讲明“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神, 宣传志愿服务理念，倡导时代新风正气,推动社会全面进步。动员广大学生积极参与青年志愿者服务活动，宣传志愿精神,大力开展志愿服务活动。

5、活动要求：

（1）各班主任要广泛发动，积极动员，向学生讲明“三·五”期间青年志愿者服务活动的重要性和意义，切实将本次活动发动好，开展好，落实好。班会结束后，要让学生们积极报名，争当青年志愿者。

（2）开班会时要将班会主题写在黑板上，届时宣调中心将会拍照作为活动资料保存。

活动系列

（二）“青春与文明同行，青春为文明添彩”动员大会暨志愿者宣誓、签字仪式

1、时间：2024年3月5日星期六上午8：002、地点：行政办公楼前

3、出席动员大会成员：

宋伟、刘云祥、王志龙、高二全体班主任、高二青年志愿者

4、大会主持人：宋伟

5、大会流程：

第一项：党总支副书记宋伟主持会议，申明本次活动的重要意义。第二项：团委书记刘云祥为本次青年志愿者活动讲话。

第三项：青年志愿者代表 董良源 带领全体青年志愿者宣誓。

第四项：全体青年志愿者在横幅上签字。

6、会议筹备及要求：

（1）高二1班3月5日上午7：30搬10张课桌放在7#教学楼前

（2）志愿者要求佩戴“中国志愿者”胸牌、圣都中学学生胸卡、有校服的要求穿上校服，不穿奇装异服，不佩戴首饰，不留怪异的发型，言谈、举止要有礼貌。

（3）高二3班派1名同学举团旗，各班派6名同学举彩旗。

（4）邀请寿光团市委领导出席大会并讲话，邀请寿光电视台、寿光日报等媒体机构参加本次活动，请宣调中心老师负责拍照、录像

活动系列

（三）“青春与文明同行，青春为文明添彩”实践活动

1、时间：动员大会结束后立即开始

2、地点：渤海路自一中路口向南——金光街与渤海路交叉路口

3、参与活动人员：刘云祥、王志龙、高二班主任纪长久、杨胜利、高二青年志愿者全体

4、活动流程：

（1）青年志愿者走上街头，清理渤海路自一中路口向南——金光街与渤海路交叉路口一段的公交车站牌、等车棚等地点的卫生，重点清理张贴的小广告。

（2）向行人发放“保护公共环境守卫和谐家园”宣传单页，宣传低碳环保生活的重要性，号召大家加入到环保生活中来，为维护我们共同的生活环境

贡献一份力量。

（3）捡拾步行街上的白色垃圾。

5、活动要求：

（1）志愿者要求佩戴“中国志愿者”胸牌、圣都中学学生胸卡、有校服的要求穿上校服，不穿奇装异服，不佩戴首饰，不留怪异的发型，言谈、举止要有礼貌。

（2）每班携带班级中盛污水的小桶，每班准备10块抹布，高二3、4班负责清理渤海路上的公交车站牌、等车棚等地点的卫生，重点清理张贴的小广告，高二3、4班的志愿者负责携带并分发宣传单页。

（3）宣调中心负责拍照、录像

6、参与单位：高二级部、政教处（团委）、保卫科

五、有关要求

（一）加强领导,精心组织。青年志愿者活动是共青团的一项名牌活动,是共青团组织参与精神文明建设的重要载体。各级团组织要充分认识抓好青年志愿者活动的重要意义,切实加强对这项工作的领导,要按照活动要求,精心组织青年志愿者开展活动,服务人民群众生产生活需求。

（二）创新方式,务求实效。青年志愿服务活动要采取新方式、新方法,务求青年志愿者活动形式上有新突破,工作上有新进展。要防止走过场,一阵风,要俯下身子,踏踏实实开展好活动,取得扎扎实实的成效,使群众受益,社会欢迎。

共青团圣都中学委员会

2024年3月1日

**在读书沙龙活动中 读书沙龙活动题目篇二**

2024读书沙龙活动方案

方案一：“书香校园厚学养德”——党员读书沙龙活动方案

一、活动思路：

通过读书活动促进党员的自主学习，提高党员教师的素质，党员教师在读书过程中不断修养自己，丰富自我，确立课程改革中新的教学价值观念和评价观念，同时以党员的先锋模范作用引领广大教师共同学习，形成学习上进、严谨博学、和谐健康的教师学习文化。

二、活动目的：

通过开展“书香校园——厚学养德”读书沙龙活动，为党员读书活动提供一个交流互学的平台，在交流中产生思想的碰撞，形成思维的火花。通过真诚的沟通与交流，建立起心灵的联系，满足教师的思想沟通的需要，感受新的教育教学理论的熏陶，从而运用到自己的教育教学中去。让党员教师感受到：我是党员教师，我读书我充实；我是党员教师，我工作我幸福!

三、活动形式：

读书，推荐，论坛，交流。

四、活动时间： 20xx年10-11月

五、参加对象： 全体党员

六、活动过程：(一)活动准备

1．20xx年8月党员会议布置：根据学校党支部“让读书成为我们生活的一部分”读书活动方案的有关安排，本次活动要求党员教师参加党员读书沙龙活动，从“党员书屋”中选择一本书，要求每位党员教师精读此书，结合自己的教学特点进行反思，撰写读书体会，读书体会中包括：这本书中哪一点给了你最大的启示?结合自己的教学情况进行反思，在以后的教学中哪方面是可以改进的?在教育学生的过程中哪方面是值得借鉴的? 2．20xx年11月底：收齐党员读书体会，通读每位党员的读书体会，挑出好的几篇在读书动时进行交流，(如果可以的话还可以评奖，到时可以给予一定的奖励，以鼓励大家看好书，写好评。)其他的党员可以围绕交流党员的读书体会谈自己的收获。3．20xx年12月上旬：在党员的读书体会中找出经典的好词好句汇集印成一句话点评资料。

(二)活动过程

主持人：由一位支部委员担任主持，介绍此次读书沙龙的主题。读书交流：请几位预约的先交流。

畅谈：党员教师可以围绕主题随意发表自己的感想。党支部书记小结此次活动情况。主持人宣布结束。(三)活动要点

1．这样的读书沙龙关键在于准备工作，可以是大家共读一本书，一起谈体会交流可以有更多的“共同语言”；也可以提供书单，大家可以自由选择自己喜欢看的书，相互交流可以增长知识视野。我们支部的经验似乎提供书单，而且提供的书属于同一类别的，这样开展沙龙活动时，交流的气氛会很好。

2．所写的读书体会一定要与自己的本职工作相结合，切忌空谈或摘抄他人的文章。

七、活动预期效果：

通过开展“书香校园——厚学养德”读书沙龙活动，首先促进党员教师学习教育理论或教学技能，通过研读，使教育教学理论书籍成为教师有效教学的工具，通过交流为党员读书活动提供一个交流互学的平台，在交流中产生思想的碰撞，形成思维的火花，取长补短，从而运用到自己的教育教学中去。能使广大党员通过读书活动营造良好的学习氛围，更好地发挥党员教师的先锋模范作用，真正为学校的中心工作服务。方案二：“阅读、交流、共享”读书沙龙活动方案

一、活动目的

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要丰富的阅读滋养；教师专业发展，需要经典的教育专著引领。为了全面提升我校教师队伍整体素质和教育教学技能，根据南京市全民读书活动与玄武区读书节活动的要求，开展教师读书系列活动，希望教师在且读且思，且思且行中汲取他人的经验，不断完善自我，成就自我。

1.丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵，提高教书育人的能力。

2.通过撰写读书心得，开展读书沙龙活动等，在交流中激发智慧的火花，切实解决教育教学中的问题，提高教师专业水平，使教师成为“有思想的教育者”。

3.搭建珠小教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教师团队。

二、活动时间。

20xx年2月日——20xx年6月

三、活动主题：

阅读，斟满幸福的茶杯......解读：

1、阅读是斟满幸福的茶杯

2、阅读，让生命的茶杯斟满幸福

3、教师阅读，将幸福斟满学生的生命

四、活动流程。

（一）教师自主阅读。

1、老师在假期开展自主阅读。

2、教师阅读后完成一篇原创的读书心得。

4、在活动中推选出参加全校读书沙龙活动的中心发言人1—2名，并要求中心发言人做好现场发言的准备。

（二）全校交流分享。

1、我声飞扬。

现场配乐朗诵经典篇章。可以独诵，也可以合诵。既可以是在沙龙圈里的中心发言人，也可以是现场的老师。

2、我读书的那些事儿。

现场交流读书经历的故事，读书过程中的心得收获，读书与工作、生活的联系，读书的方法和时间安排，自己对读书这件事儿的个性观点......3、不动笔墨不读书。

现场展示教师不同形式的读书笔记和评选出来的优秀读书心得。作者现场畅谈自己积累和创作过程中的点点滴滴。

4、书韵流香，你我共赏。

现场相互推介好的书目，为老师们提供更大的选择平台。

四、活动要求。

1、各组活动要认真组织，每个人发言时间不超过5分钟，要谈自己内心真实的感受和想法。在有限的时间里，高效的，有条理的，比较轻松的把自己要表达的说清楚。

2、中心发言人要按活动流程和活动中的一些话题，做好充分的准备。现场交流的时候尽量不照着稿子念，以谈话聊天的形式，轻松表达。为现场营造一个愉悦、轻松、有激情的分享空间。

3、现场交流过程中，每个环节都有台下老师交流的时间。每位老师都要按照活动内容做好发言的准备，在活动中积极发言。

4、现场“经典篇章朗诵”这个环节要活动前做好准备。每组准备一个篇目的朗诵，时间不超过5分钟。在分组分享活动结束后，各组要把朗诵的篇目、人员、形式、音乐等信息上报教科室。随后教科室将组织人员逐一观看审定。

5、各组在分组分享活动结束后，将有读书笔记或摘抄的老师推荐给教科室。

6、有优秀书目推荐的老师，分组分享活动结束后，将书目上传给教科室。

7、电教中心负责活动现场的音响设备和摄像工作，办公室负责活动现场的照相工作。方案三：教师读书沙龙活动方案 一.指导思想

阅读是心灵之约，更是智慧的碰撞。为了营造书香氛围，建设书香校园，师生提供更多的读书机会，让师生在阅读中共同发展，学校拟举办第一期教师读书沙龙活动。二.活动目的

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品位的同步提升。

4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的习惯。三.活动口号

教育，因读书而精彩！四.活动内容及形式

每位教师每学期至少读一本教育教学专著，并撰写读书心得或札记，书目由推荐与自主选择相结合。学校定期组织读书交流和讨论。五.活动时间： 1、4月5日~4月30日由教师自主阅读，撰写读书心得或札记。

2、组织集中交流讨论。（时间、地点待定）

六、活动参加人员：40岁以下青年教师（欢迎40岁以上教师自愿参加）。

七、活动组织：学校教导处、团支部。

方案四：20xx年东区教师新秀读书沙龙活动方案

一、活动主旨

多读书，让手中的教材活起来；多读书，让自己的人生厚起来；多读书，让自己快速成长起来。养成良好的读书习惯，对教 育工作者有着非常重要的作用。书籍是全世界的营养品，学他人，促自己，让自己在\'读\'中受益，在\'读\'中体会，在\'读\'中成长。交流，可以使大家分享智 慧，分享快乐，分享见识，让彼此之间感受思想碰撞的火花，从而增进友谊，获得快乐，这就是我们举行教师新秀读书沙龙交流活动的意义所在。

二、活动对象：20xx年东区教师新秀（32人）

三、活动时间：20xx年12月28号早上9点（星期日）

四、活动方式：网上交流

五、阅读书籍：《心态决定命运》

六、活动形式：自读《心态决定命运》、畅所欲言发表读后感、评比交流。

七、活动准备

制作考勤表 邀请班主任 活动通知 制定活动流程

八、活动流程

活动分为三个部分：（1）身心按摩

每位成员在一分钟内，畅所欲言，尽情发泄，说出自己在工作两个月以来内心最大的感触，或心里的困扰，也可以说说自己的生活，自己的计划，自己的理想，话题不定，想说就说，想讲就讲。（2）读书体会交流

就《心态决定命运》书籍进行交流，每人必须发言，发言时间为3分钟，发言内容可以谈谈你的读书心得体会，也可以摘取自认为最有价值

**在读书沙龙活动中 读书沙龙活动题目篇三**

光明小学读书沙龙组织方案

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以创建“书香型学校”为导向，以丰富“校园文化生活”为契机，贯彻落实新课程要求，以读书活动为载体，努力营造书香校园，书香教研组，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠最有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，要改变不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

二、活动目的1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高

教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、通过读书提升教师专业化素质，不断更新观念，拓展视野；通过读书交流，激发智慧的火花，启迪教育教学的灵感，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、搭建教师交流平台，学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教研组。

4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

三、活动口号

生活，因读书而充实，教育，因读书更精彩！

四、活动内容与形式

我们组的读书沙龙，在不增加大家负担的前提下，采用共读和选读一好本书相结合的原则，在促进专业成长的同时进一步拓展教师的视野。所以我们的活动在有效与多样、扎实与趣味，安守与外出之间找准平衡点，争取在丰富多彩、形式多样的读书活动中提升教育素养，促进自身专业的成长。我们的读书活动大体分为三个大的版块：

1、细细品味：

我们是读书沙龙，沉下心来，静心读书当然应该成为我们沙龙的首要任务。所读书目以共读书目与自主选择相结合。在本次活动中，我们将在众多的书目中，选择经历了岁月考验的经典的教育教学书籍，以及当下在教育界广泛流行的相关书籍，在经典中奠定积淀，在流行中更新自我。每一个人的自身兴趣与阅读口味的不同，我们在提供推荐书目的基础上，鼓励每个成员自主选择适合自己阅读以及自己喜欢阅读的书籍。细细地品读，耐心地回味„

2、交流互动

(1)读书笔记展示

组内每位教师在读书的同时用统一规格的笔记本作好读书笔记，以便活动时进行展示和交流。

(2)读书心得交流

①各位教师所读书目介绍

②心得交流(作品内容共享、读书随感、读书心得、专题探讨，教育中的困惑和急待解决的问题)

3、活动总结

结束语［在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

**在读书沙龙活动中 读书沙龙活动题目篇四**

“红色之旅，书海扬帆”读书沙龙活动方案

一、活动目的：

为了认真贯彻党的十八大精神，打造党员学习共同体，构建学习型组织，学校支部通过开展系列读书活动，加强组织建设，从而在支部内形成读书热潮。

二、活动主题：红色之旅，书海扬帆

三、活动时间：3月-6月

四、领导小组：

组长：周忠伟

副组长：段凤英方甦

成员：金恒小学党支部全体成员

五、活动流程：

（一）“我爱读书”：选读、通读阶段

（3月中旬到5月下旬）

从自身发展需要出发，每位成员在“推荐读书内容”范围内，选定书籍加以通读、品读、研读、精读。以个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

（二）“好书共分享”：交流总结、归档阶段（6月上旬）汇报形式将采取开展读书沙龙的形式。开展读书交流会活动，各成员谈读书学习的体会、感受或交流反思文章以及阅读书籍的导读，要求全体成员参与。同时，将读书笔记或

心得体会文章上交。

六、活动要求：

1、所选书籍要在“推荐读书内容”范围内，读书笔记的字数为1000字以上，包含两部分：一是简单对所阅读书目的内容简介或者是精彩语段的摘录，二是自身的所想所思。着重在于第二块的内容上。

2、读书活动与实践相结合，在最后阶段的交流会上，要求全体成员参与，每位都要准备好发言材料，字数在500到1000字之间。

金恒小学党支部

2024年3月18日

**在读书沙龙活动中 读书沙龙活动题目篇五**

圣都中学读书沙龙活动方案（草稿）

一、指导思想

在感动教育框架下，以感动教育为教育信仰，以创建“书香型学校”为导向，以丰富“校园文化生活”为契机，贯彻落实新课程要求，以读书活动为载体，努力营造书香校园，书香教研组，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠最有效的方法之一。教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。教书育人是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，潜心读书无疑是智慧的选择。

为激励教师热爱读书，终身学习，不断促进教师专业发展，努力造就一支师德高尚，业务精良的高素质教师队伍，根据省市文件的精神要求，结合我校实际，决定在全校开展教师读书沙龙活动。

二、活动目的

1、通过读书沙龙活动，使教师广泛汲取经典文学名著的精华，提升教师的阅读品质、生活品质和精神品质，切实提高教师的人文素养，造就一批具有“人文情怀、礼仪形象”并会“诗意生活”的智慧教师。

2、通过读书沙龙活动，为教师搭建思想交流、教育研究、教学研讨、成果共享的平台，展示个人才华，解决实践中的困惑，积极构建学习型教师专业成长共同体，并逐步成长为“本土教育家”。

3、通过读书沙龙活动，搭建教师交流平台，学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教研组，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

三、活动时间

学校读书沙龙活动时间每月举行一次，活动时间不少于2个小时，具体时间（待定）、地点（待定）。

四、活动安排

2024年的教师读书沙龙活动安排如下：

（一）策划阶段（2024年3月）

学校策划读书沙龙活动方案，明确读书内容，教师根据学校活动方案的要求，制定个人的读书成长规划和读书目标（写在读书笔记上）。

（二）实施阶段（2024年4月-11月）

1、学校组织实施教师读书沙龙活动，教师结合自己的兴趣开通个性化的教育博客。每学期每位教师要至少阅读2部教育名著，在读书过程中要积极做好读书笔记，撰写教学反思不少于5篇，学校定期举办读书笔记展示和教学反思评选活动。年青教师要积极争当每次读书沙龙活动的主持人，精心策划，认真准备，营造浓厚读书氛围，起到“活动一次，提高一次”的效果。

2、活动中落实“四个结合”，促进教师的专业成长。一是读书沙龙活动要与课堂探究相结合，积极开展教学研究，探索新课程下的课堂教学问题，提高课堂教学质量；二是要与教学反思相结合，探讨教学中出现的热点、难点问题，实现教师思想交流、观点碰撞，历练师德修养；三是要与案例分析相结合，积极开展教育研究，研讨学校德育、班级管理、学生教育等方面存在的共性、个性问题及解决方案；五是要与名家讲坛相结合，邀请专家或我市名师进行讲座，开阔青年教师教育教学、科研方面的视野。

（三）总结阶段（2024年12月）

学校对读书活动的开展情况进行及时总结，提炼活动亮点，认真收集完善读书活动中的各种档案资料。学校将对本次读书活动进行总结表彰。

五、活动配档表

3月，学校成立读书沙龙活动领导小组，策划读书沙龙活动方案，明确读书内容(每次读书，以学科组为单位，共读一本书；每次活动结束，以级部为单位，2 统计学科组阅读篇目，报师训处备案)。

教师根据学校活动方案的要求，制定个人的读书成长规划和读书目标（写在读书笔记上）。

4月，学校创建读书沙龙活动网站，教师开通教育博客。

5月，读书笔记、教学反思评选（由教学处牵头，检查、评选）、展示。6月，优秀教育博客评选（由教学处牵头，检查、评选）、展示。7月，阶段性表彰、总结。8月，学校邀请专家进行讲座。

9月，由各级部语文组组织“名著品读大讲堂”或名家名著视频展播。10月，组织学生读书沙龙活动。11月，教师交流、总结。12月，学校评优、表彰、总结。

六、活动形式

1、共读式。在活动初期，学校推荐部分经典书目，引导教师共读共写，引领教师不断成长。

2、研讨式。确定研讨主题，围绕主题充分探讨，畅所欲言。参加者既是提问者，也是问题的解答者。

3、论坛式。确定论坛主题，围绕主题充分发表意见，加深对某一问题的认识。

4、观摩式。观摩教育活动、课堂教学、课题研究并组织观摩后的研讨活动。

5、汇报式。选择某一方面较优秀的教师向全体教师做经验汇报，并展开研讨活动。

6、报告式。聘请市内外具有丰富教学经验的教师、骨干教师、学科带头人等作主题报告，学员和专家之间围绕主题展开研讨。

7、博文交流式。学校建立读书沙龙网站，教师建立相应主题帖，针对学校在教育教学中存在的问题，定期发布讨论话题，引导大家发帖讨论。

8、交流互动式。

读书笔记展示。每位教师在读书的同时用统一规格的笔记本作好读书笔记，以便活动时进行展示和交流。

读书心得交流。心得交流(作品内容共享、读书随感、读书心得、专题探讨，教育中的困惑和急待解决的问题)

七、保障措施

1、学校成立活动指导小组，由师训处牵头负责教师读书沙龙活动的实施、指导和检查。学校要成立读书沙龙组织，制定活动方案，方案要具体详实、可操作性强，要依照方案有步骤、创照性地开展活动，促使教师快乐读书，幸福成长。

领导小组： 组

长： 黄本东

成员：傅伟宗 杨守苗 袁锡芳

2、学校建立健全读书活动经费投入管理、评价激励等保障制度，要把教师读书活动纳入绩效考核目标。

3、学校设立教师读书沙龙活动组织奖、优秀个人奖，表彰一批先进集体和个人；全体教师积极参与读书沙龙活动，学校将定期评选，表彰先进。

圣都中学 2024年3月10日

附：“圣都中学教师读书沙龙”活动推荐共读书目

一、教育理论类

《学会关心：教育的另一种模式》（第2版）［美］诺丁斯著, 《最棒的学校》［美］托马斯·阿姆斯特朗著，陈佩正译 《学会对话：校长和教师的行动指南》 [加]卡罗琳·希尔兹等著 《了解你的学生：选择理论下的师生双赢》［美］威廉·格拉瑟著 《教师的挑战》，佐藤学著，钟启泉、陈静静译，华东师范大学出版社2024年5月出版

《享受教育论》，刘良斌著，人民教育出版社 2024年11月出版

《为了孩子健康快乐成长：中国基础教育大家谈》，国务院参事室编，人民教育出版社 2024年5月出版

二、教师专业成长类

《夏山学校的百年故事——献给当代的教师、校长和家长》，[英]马克·沃恩编著，沈兰译，教育科学出版社2024年4月出版

《第56号教室的故事——雷夫老师中国讲演录》，陈勇主编，教育科学出版社 2024年7月出版

《直面教育现场——书生校长的教育反思》，程红兵著，华东师范大学出版社2024年5月出版

《年轻教师必听的讲座》，任勇著，华东师范大学出版社2024年4月出版 《教师一定要思考的四个问题》，[英]爱恩·戴维斯等著，中国青年出版社2024年6月出版

《7个习惯教出优秀学生》，［美］史蒂文·柯维著，中国青年出版社2024年1月出版

《芬兰教育全球第一的秘密（珍藏版）》，陈之华著，中国青年出版社2024年8月出版

《重新发现学校》，高峰著，教育科学出版社2024年8月出版

《做一个卓越而幸福的教育者》，汤勇著，教育科学出版社2024年9月出版 《致青年班主任》，张万祥著，教育科学出版社2024年9月出版 《用服务的态度做教师》，万玮著，福建教育出版社2024年9月出版 《班主任，可以做得这么有滋味》，郑英著，教育科学出版社2024年6月出版 《把世界带进教室》，薛瑞萍著，北京师范大学出版社2024年8月出版 《回到话语之乡——周益民的“另类课堂”》，周益民著，上海教育出版社2024年9月

《爱心与教育——素质教育探索手记》（修订本），李镇西著，文化艺术出版社2024年2月出版

《教师如何与学生沟通》，姜荣奎著，中国轻工业出版社2024年1月出版 《回到教育的原点——窦桂梅教育教学管理精华》，窦桂梅著，文化艺术出版社2024年5月出版

三、教育心理类

《光有爱还不够》，[法]克洛德·阿尔莫著，王文新等译，上海社会科学院出版社2024年12月出 版

《好懂好用的教育心理学》，赵希斌著，华东师范大学出版社2024年8月出版 《积极青少年的6种品质》，[美]理查德·m·勒纳著，张卫、甄霜菊译，华东师范大学出版社2024年8月出版

《做学生需要的心理教师》，蔺秀云、王晓菁著，北京师范大学出版社2024年3月出版

《适应与成长——青少年身心健康研究》，陈宁主编，上海交通大学出版社2024年10月出版

《教师不可不知的教育心理效应》，孙媛主编，江苏教育出版社2024年6月出版

《学生心理健康教育全手册》，刘海莉、刘春杰主编，江苏教育出版社2024年8月出版

《领导中的心理学》，赵海南编著，清华大学出版社2024年11月出版

四、综合类

《朗读手册》（1-3册），[美]崔利斯著，沙永玲等译，南海出版社2024年8月出版

《大量阅读的重要性》，李家同著，中国人民大学出版社2024年8月出版 《世界最好的教育：给父母和教师的45堂必修课》，陈之华著，中国青年出版社2024年4月出版

《走在孩子的后面》，蔡兴蓉著，教育科学出版社 2024年7月出版

《零距离看美国中学教育——从纽约中考到中国学生读美国高中》，孙昂著，黑龙江教育出版社 2024年7月出版

《西藏支教日记》，李文韬著，清华大学出版社2024年4月出版

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找