# 2024年幼儿园保育员半年工作总结个人(7篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-08

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿园保育员半年工作总结个人篇一一、不断学习，总...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园保育员半年工作总结个人篇一**

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**幼儿园保育员半年工作总结个人篇二**

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、养成了良好的生活习惯：如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的\'练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

二、每天都有晨间检查和晚间检查：检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、自己的事情自己做：我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做;幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习惯：如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步;在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

二、开展了各项竞赛活动：如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的周末活动：如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

四、区角活动中的投放：如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。

家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。我相信在今后的日子里，我们会做的更好的!

**幼儿园保育员半年工作总结个人篇三**

一、学期重点目标

(一)明晰课程理念，以特色教育为轴，展开园本课程研究，初步尝试建立完整的园本课程体系，增强课程实施的有效性。

(二)优化师资建设，积极构建学习型、研究型的专业教师团队。

(三)保教常规工作注重特色教育在日常工作中的渗透及落实，完善保教常规工作规范化运行机制及评价体系。

(四)夯实家长学校的基础工作，围绕园本特色教育，形成家园联动一体化教育体系。将亲子阅读和家风两大工程建设工作做细，做实，逐步建立专业的家教授课服务团队。

二、具体内容措施及经验

(一)教师队伍建设

1、加强师德建设，强调知行合一，做好教育的保障工作。

师德建设作为教育的先行工作，我们以培训促进发展，以活动增强意识，以规范加强管理。强调教育态度、教育智慧与师德修养在日常的知行合一。通过各层级教师师德培训、师德演讲、教师读书分享等活动让教师时时心中树师德。

合格教师的师德演讲比赛中，一个个真实感人的故事、一点点成长的印迹，诠释了师德师风的真谛，在日常，我们严格按照师德日常督查考核机制开展督查考核，使良好的师德规范转化为教师的自觉行为和良好的人格品质。通过这一系列的活动，老师们明白了，师德是责任、是奉献、是教育工作者的魂，要坚持，更要坚守。面对工作的高要求，从不抱怨，总是能高质量完成任务、为了让环境能和孩子们更好的对话，不断提升教学质量，经常加班加点;在集体利益面前总是能顾全大局，有集体荣誉感……这些都在二幼每一个普通老师的日常点滴中体现，形成了二幼优良的传统，让师德真正成为了教育的保障。

2、层级培训构建稳固三角梯队。

作为一所老园，二幼既有专业素质高、示范辐射作用大的骨干教师和业务娴熟的中坚层教师，也有刚踏入工作岗位的新教师，在多年的发展和培养中，形成了稳固的教师三角梯队。近几年，在教师队伍建设方面二幼将培养目标放在了各层级教师的专业化发展上，而教师专业程度的高低、专业成长的快慢，往往决取于其发展的空间和平台，还有其内在的动力和相互促进。面对不同层级的教师，结合教师的自我提升计划，我们量身定做了不同的专业成长平台。

(1)骨干教师成为优化教师梯队建设的推力。

本学期，我们继续鼓励名师、优骨、骨干在原有工作基础上结合自身特点和兴趣选择自主研究内容，并以师徒结对的方式带领年轻教师进入研究，提升自身的同时，起到示范、引领作用，刘冬霞老师的小组合作教学很好的培养了孩子们的团队意识，让孩子们在小组合作中建立了关爱他人、互帮互助的团队意识;王瑜老师的科学区材料投放通过自主研究，在材料的科学性、丰富性、层次性上都给大家带了很大的启发;贾义霞老师的传统文化剪纸很好体现在了班级环境和孩子们身上，通过骨干教师自主研究和研究成果的整理和推广，有效推动了保教各项工作的发展。

在与民办园的结对帮扶工作中，我园11位区级骨干教师与磐恒幼儿园16位青年教师签订了师徒结对协议，依据结对园青年教师发展需求，师傅们分别从班级管理、教育教学、家长工作等方面给予了有针对性的指导与帮带，有效提高了她们的专业水平。

(2)合格、新教师培训促提高。

赛、训、研三位一体的培训模式让合格教师和新教师在骨干教师的引领下通过青年教师基本功赛、舞蹈社团、教学研讨、读书分享、新教师提升课、视导课等活动提升了技能，促进了各层级教师的专业化发展水平。在六一活动中舞蹈社团的藏族舞《阿兰、甘镯》、古典舞《粉墨》给大家带来视觉享受的同时，也看到了老师们技能的快速提升，20\_\_年9月我园承担了教育局16位新教师的实习管理工作，由我园骨干教师和班主任一对一指导，在日常通过听评课指导、日常实践、撰写实习笔记等方式，对每位新教师进行了岗前培训，希望能最大程度帮助她们顺利走上新的工作岗位。

3、《指南》培训促进教师的专业化发展。

结合《3—6岁儿童学习与发展指南》及园本早期阅读特色教育，我园面向全体教师开展了题为“让幼儿的语言学习看得见——做有效教育”专题培训，通过培训让大家对语言领域幼儿发展目标中的倾听、表达、阅读、书写四个方面有了全面细致地了解，明晰了如何结合语言领域中幼儿学习与发展目标开展早期阅读活动。为推动早期阅读特色教育日常教学活动起到了推动作用。

4、外出培训，专家进园，推动内需，促进队伍发展。

外出培训是促进教师提升的有效手段，是教师培训的常规措施。本学期，园级领导和教师共计4人赴包头参加了游戏化区角活动研讨会等多个内容，带回很多前沿的教育教学理念;在地区培训中，6人参加了《幼儿园运动游戏教育教学实战特训营》、《幼儿数学科学游戏化交流会》的学习。

(二)以特色教育为轴，开始初步的园本特色课程研究与实践。

1、制定方案，明确方向。

围绕“以儿童发展为本，为孩子一生的幸福奠基”的办园宗旨和“书香启智，礼仪育德”的办园理念，从本园实际状况和幼儿的实际需要出发，20\_\_年3月，我园园本课程建设工作正式启动，大家共同研讨制订了“东胜区第二幼儿园园本课程实施方案(试行)”，核心思想是将中华传统美德教育中的仁、义、礼、智、信内容融入课程中，促进幼儿情感、态度、认知、能力等多方面综合素质的协调发展。为了使园本课程实施方案更好地服务于教师，被教师所理解，从而指导教育实践，我们及时组织教师研讨交流，让教师了解课程实施方案的指导思想、课程理念、课程目标、课程结构与内容，课程实施，并结合具体案例让教师围绕核心建构主题内容，如：以大班主题活动“中国汉字”为例，鼓励老师们从五大领域集体活动、环境创设、个别化学习、实践活动、家园共育等方面思考教育教学活动内容。大家集思广益、群策群力，热烈的研讨氛围体现了教师参与园本课程建设的积极性。随后，我们以问卷调查的方式了解全园教师对园本课程实施方案的意见和建议，对合理化建议予以采纳，大家齐心合力的团队精神，将成为园本课程建设的不竭动力。

2、名师、骨干引领，以集体备课为载体，开展园本课程主题活动建构研讨会，将课程实施方案付诸于实践。

在园本课程建设过程中，我们充分考虑教师的层次性，首先，以保教处牵头，名师、区级骨干教师为引领，组织集体备课。通过认真研读《3——6岁儿童学习与发展指南》和“各年龄段幼儿礼仪培养目标”“各年龄段幼儿早期阅读培养目标”，参考现有教材，充分考虑幼儿生活经验以及地区性、园本性、系统性等特点，集体研讨确定主题内容和主题核心经验、五大领域及特色教育目标。

如：大班主题“我要上学了”，是在名师刘冬霞老师的引领下，大家根据幼儿发展现状和需求生成了一系列教育教学活动，这些活动的开展，为幼儿入小学奠定坚实的基础。又如：结合“书香·礼韵”园索文化，老师们一起策划在四月份举办“阅读节”，提出了一系列行之有效的建议。这些建议的提出，表明教师能够立足园本课程建设，站在幼儿发展的角度，积极营造文明、和谐、关爱的教育氛围，让幼儿在体验、游戏中快乐成长。

3、开展主题背景下个别化学习教研活动，引导教师关注幼儿与材料的互动，把握区域活动的关键点。

随着主题活动的进一步开展，如何投放与主题相关的区域材料成为老师们关注的问题，由此，我们组织开展了主题背景下个别化学习观摩研讨交流活动。活动将参观汇报、培训、观摩研讨相结合，让老师们学习运用白描式记录方法记录幼儿学习故事，并尝试现场运用，使大家对于直观记录幼儿在区域活动中的表现有了基本的了解。在集中研讨环节，大家针对主题背景下区域活动中投放材料的丰富性、操作性、层次性和幼儿与材料的互动情况进行交流，分享了材料投放的方法以及过程中存在的问题，大家各抒己见，畅谈了经验和困惑;对于集体备课中要制定详细的区域活动计划，制作、投放材料时做到资源共享等意见达成了共识。

20\_\_年3月，随着礼仪实践馆的启用，老师们和孩子们将这里当成了共同的家，一起制作美食，一起招待客人、聚餐，还邀请爸爸妈妈来做客，来当助教，体验到了幼儿园生活的温馨与快乐。美食制作活动由当初随意、简单的三明治、汉堡、沙拉，到后来追随园本课程建设的脚步，老师们有意识地根据民族文化、传统文化和幼儿的年龄特点，组织孩子们制作传统美食，如：中五班教师、家长助教和幼儿一起制作糖葫芦;大一班、大二班教师、家长助教和幼儿一起熬奶茶，用蒙古套餐招待客人;端午节期间，中、大班教师联合家长助教教幼儿制作粽子、凉糕，并邀请小班幼儿品尝，营造了浓厚的节日氛围。

(三)彰显特色提升品质

1、早期阅读工作

(1)早期阅读在好书同分享、亲子日记记录、小作家成长足迹档案建立等常规工作的基础上重点加强了绘本教学活动的开展。

(2)通过幼儿、亲子讲故事比赛、好书推荐、创意戏剧表演等活动为孩子创设不同的平台，提升幼儿的语言表达能力，促进孩子的语言发展。在六一庆祝活动中，中大班的创意戏剧很好的呈现了我园早期阅读园本课程建设的成果。从绘本教学活动到自己创编剧本，再到老师和孩子们共同讨论每一幕的具体内容、竞选角色、游戏设计、共同制作道具，每一个环节都突出体现了“以儿童的意愿、努力和健康成长为中心”的`创意戏剧教育主要特征。孩子们在利用肢体、表情、语言等来表达绘本内容的过程中，轻松、愉悦，自信。

(3)阅读节活动。结合世界读书日，我们开展了阅读节主题系列活动，通过绘本教学培训，教师自制图书比赛，阅读特色班级、书香家庭、阅读宝宝评选活动，创建二幼亲子阅读家长论坛，走进图书馆等活动，激发师幼读书的兴趣，多渠道培养孩子的阅读习惯，让幼儿、家长、教师在活动中感受书香。20\_\_年4月12日，我们特邀海豚绘本教育传媒中心的徐莹欣老师为老师们进行了绘本教学的专题培训，徐老师从读图、如何分析绘本、阅读方式、教学成果延伸等方面支招，招招落地，可操作性强。具体的备课步骤和教学策略让大家深刻体会到了如何去分析解读绘本，怎样挖掘绘本的内涵与价值，并了解了每一步的具体实践方法;在自制图书活动中，教师们运用各种方式和废旧材料巧妙地呈现给大家不同类型的图书。

富有创意的自制图书吸引了孩子和家长驻足翻阅，很好的激发了孩子们读的兴趣;我们还创建了早期阅读家长微论坛，由名师刘冬霞老师定期与大家分享早期阅读的相关教育经验，为家长提供一个学习交流的平台，很好的实现了幼儿和家长的共同成长;20\_\_年4月23日我园大班组幼儿参观了青少年阅读体验中心，在参观中，孩子们深切的感受到了图书馆的文化氛围，很好的培养了孩子们阅读的兴趣及喜欢图书的情感;在网络书香家庭、阅读宝宝、阅读特色班级评选中，大家积极参与准备，在这样的平台中展示出很多优秀的作品，赢得了老师、家长及社会的认可和好评。

2、礼仪教育

(1)从小处着手，提升教师学习、研究、自主反思能力，实现同伴互助，资源共享。礼仪教育从幼儿的一日生活入手，结合班级日常工作，以小现象、小问题为切入点，致力于分析、解决问题，提升教师学习、研究、自主反思能力，让研究更好地为教育教学服务。通过观摩研讨、实践活动、专题研讨、集体备课等活动，以“一课二研”、“集体备课五步骤”的方式推进园本课程的开发。

(2)充分利用“我们的节日”教育资源，多途径培养幼儿的良好品德和综合素质。以环境创设、开展主题活动和实践活动为载体，各班组织了丰富多彩的节日教育活动，让幼儿在认知、动手操作、感受体验中建构经验。培养良好的行为和能力，达到知行合一。例如在重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，从小培养幼儿尊老敬老的优良品质和勤俭节约的意识，我们举办了“感恩重阳”亲子爱心义卖活动。中大班幼儿在家长们的帮助下，将自己家中闲置的玩具、图书带来参加爱心义卖。

“三·八妇女节”开展走出校园实践活动，让孩子们走出班级、走出校园，将自制的节日礼物，送给身边的女同胞们，让幼儿在体验中感受到了节日气氛，萌发关爱女性的情感;“清明节”时我们在缅怀先烈的同时拓展了其他活动如亲子踏青和亲自放风筝活动等。“端午节”，为了让孩子们初步了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，我园各班开展了内容丰富的端午节活动，让孩子们用自己的方式来庆祝传统佳节。老师和孩子们一起编织了五彩绳，制作了独特的香囊，还邀请有经验的家长来教小朋友做粽子，让小朋友与手拉手班级的孩子分享粽子等。六一儿童节我们以“游戏点亮童年”为主旨，开展了“童心童梦乐童年”庆祝六一活动，小班组的礼仪操展演让日常生活礼仪在表现中内化于心。

**幼儿园保育员半年工作总结个人篇四**

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

认真学习 保育员工作职责 ，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为一名合格的保育员教师。

**幼儿园保育员半年工作总结个人篇五**

一、总务后勤工作：

本学期幼儿园搬新家，身为园委会成员，除了合理周到的安排幼儿园的各项工作之外，自己能以身作则，和老师们一起搬、抬、扛，大到钢琴，小到一张纸都拿到新园，幼儿园有事情，放弃节假休息日，来加班加点，而无怨言，因为这是我选择的工作。对幼儿园急用物资，及时跟上，有时周日或中午去办齐，对幼儿园的用电用水，本着节约不浪费的原则，跟上督导检查，使幼儿园财物的损失减少到最低，保证园内正常使用。

二、安全工作：

树立“安全第一”的责任意识，做好以下两项工作：

(1)做好门卫督导工作：制定《门卫工作制度》，并组织门卫学习，下发《出入登记表》对出入人员必须量体温并做好登记，门卫能及时通报各处。交接班时填写《交接班记录》和晚上巡逻填写《巡逻记录》自己经常和门卫交流安全经验，每天离园时总是晚走一会，检查各区域一遍，防止安全事故的发生。

(2)预防传染病：

针对今年特别严重的手足口病及流感，幼儿园加大预防力度，狠抓落实，组织班主任及全体教师认真学习上级文件精神，给家长下发一些预防流感知识，并在宣传栏内张贴，幼儿园内制定各种预防传染病制度、有效可行的预防预案及实施方案，落实预防措施，做好幼儿的晨午检查，班主任填写《晨午检记录表》，督促家长给幼儿量体温，并认真填写《幼儿体温自测记录卡》，对未测的班主任给予补测。在幼儿请假不入园期间，班主任进行回访并做好记录。各室进行通风换气并买醋熏蒸消毒。等等措施，杜绝传染病的发生。在上级领导的几次莅临检查中情况良好。

**幼儿园保育员半年工作总结个人篇六**

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的.生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

三、工作态度

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

1.

保育员工作总结-保育员工作总结

2.

保育员个人工作总结-保育员工作总结

4.

2024年幼儿园大班保育员工作总结

5.

2024幼儿园保育员工作总结

7.

幼儿园小班保育员年度工作总结

8.

幼儿园小班保育员工作总结

**幼儿园保育员半年工作总结个人篇七**

（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找