# 教师转正的申请书(14篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-09

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师转正的申...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师转正的申请书篇一**

本人harry，男，26岁，在学院领导的关心关怀下，我于20\_\_年6月30日到\_\_分院履职，自来分院后，在学院和分院领导的正确领导和指导下，工作兢兢业业、勤勤恳恳，半年以来工作略有成绩，鉴于工作情况，现就几个方面的情况提出转正申请：

一、工作态度。

我是个热衷于教育事业的人，在学院工作让我有了归属感。由此产生了对学院的认同与热爱，对本职工作的热爱与追求。以至于在工作中，为了学院的发展和稳定，时常朝而往、暮而归，有时甚至通宵达旦，但从无怨言。因为我知道，是学院给予了我演绎人生的舞台，让我有了实现理想的机会，我决心要让学院收获丰收的硕果。

二、工作能力。

本人在学院领导的关怀下，茁壮成长，能较好地完成学校领导交办的各项工作;能主动积极地向领导汇报工作，做到了政令畅通，上传下达;能负责任地搞好分院的各项常规和非常规工作;能较好地处理同事之间的关系，努力保持分院和谐稳定;能有意识地调动辅导员及学生干部的积极性，从而有成效的开展分院学生管理工作;

三、工作表现。

这半年来，主要做好了以下工作：

1、用最快的时间融入到文法分院这个温馨的大集体;融洽了同事关系，创造了和谐氛围。

2、用最短的时间了解并掌握了分院办公室主任工作任务。开展工作顺利，得到有力支持。

3、全力做好了以下工作，一是迎新工作井然有序，得到学院、家长、新生三方肯定;二是日常教育常抓不懈，取得一定成效;三是安全稳定工作重点落实，确保师生安全;四是法制、安全教育宣传到位，五是综治工作积极开展，得到领导认可;六是积极开展各项工作，具有一定成效;七是关爱学生，得到好评。

这半年来，在实际工作中取得了一些成绩，当然我清楚地认识到这是跟学院领导的关心关怀是分不开的，同时我也很清醒地意识到，成绩只属于过去，希望还在未来，本人将继续本着一颗热爱教育事业的心，在以后的工作中，以孺子牛的精神，脚踏实地地做好各项工作。

在此，我特向学院领导提出个人转正申请，望给予批准!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇二**

尊敬的领导：

转眼间，从20\_\_年12月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。 记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。

但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够;

2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够;

3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。

4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论认，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

申请人：

时间：

**教师转正的申请书篇三**

各位领导，各位同事：

我叫\_\_，毕业于\_\_大学体育学院，在20\_\_年，我参加并通过农村教师特设岗位计划的考试选拔，最后被分配到\_\_镇\_\_小学工作，开始了自己人生目标的新起点，在这个优秀的大家庭中慢慢成长。转眼三年已过，在此期间，在各级领导的关怀和支持下，我始终坚持以德育教育为核心，以教育教学为中心，努力提高教学质量，积极推进素质教育。

一、政治思想方面

本人积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项教育方针政策，忠诚于党的教育事业，将教书育人视为自己的使命和毕生追求。我在各方面都从严从高要求自己，工作上，兢兢业业，踏实进取，认真负责地完成各项任务，自觉遵守职业道德，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在学生中树立了良好的教师形象。同时向同事虚心求教，共同钻研业务，互相学习，共同进步。闲暇之余，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加培训，不断地给自己充电，认真学习仔细体会新形势下时代对教师的要求。三年来在校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。

二、教育教学方面

在教学方面，敬业爱岗，严谨治教。为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、一丝不苟抓实抓好教学各个环节，我特别是在备、辅、考三个环节上下功夫。备—备课程标准，备教材，备学生、备重难点、备教学方法，向备课教研要质量，努力做到在备课中知识结构由浅入深，选材内容贴近生活;辅—辅优生、辅差生，重点辅“边缘”学生。考—不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

2、注重教法改革，不断探求教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣的教学方法，求异思维教学法，激发学生兴趣，让课堂教学“活”起来。在课堂上，我组织课前几分钟开展听说训练，运用做游戏、唱歌、表演等方式诱发学生的学习兴趣，课堂教学中运用实物教具，创设情景，设置悬念等教学手段启发学生，活跃气氛，收到了良好的教学效果。教学活动化，活动交际化，丰富了学生的知识，提高了学生学习兴趣和学习能力，拓宽了学生视野。

3、注意培养学生良好的学习习惯，优化。个人认为，学生学习的不仅仅是知识，好的行为习惯和对学生的成长也是很有用处的。所以，课堂上，在教授学生科学文化知识的同时，也注重习惯和方法教学，并且引导、帮助学生总结学习方法、有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松学习。

4、积极向他人学习，提高自己的教学能力。刚参加工作，为了上好每一节课，仅仅靠看参考书是远远不够的，手边的参考书、网络、名师、身边亲切的同事，甚至是新教师，他们都有自己对教学的独特见解，都可以为我所用。因此，我经常虚心向他们请教交流，慢慢地，我也形成了我自己的课堂教学风格。从他人身上学得的东西已然成了我教育生涯中一笔宝贵的财富。

5、做好后进生转化工作。作为教师，应该明白学生都有优缺点，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生。他们往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

三、工作考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到、不早退、不旷工，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，刚参加工作的我，在各位同事的帮助下，努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我所教的班级的成绩也有了显著提高，我所教的数学成了学生喜欢的课程，我也成了受学生欢迎的老师。一路走来虽然艰辛，但也获得了些许收获。教学成绩得到了学校领导和其他老师的一致认可。

当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在种。种有待完善之处，俗话说：“金无足赤，人无完人”。在今后的工作中，我会多学习、多动手、多思考、多总结、多反思，以期更大的提高，争取成为一名优秀的人民教师，为教育事业添砖加瓦!

在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，经过三年的学习和实践，我已能胜任教学工作中的相关工作，在“特岗计划”合同即将满期之际，我向上级领导提出我的申请，我愿继续留在\_\_镇任教，请各位领导给予批准。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇四**

尊敬的校领导：

您好!

在一年的教学工作当中，我在学校领导的支持和老教师同事们热情的帮助下，认真的做好了我的教学工作，无论是个人素质，教学能力都得到了很大的提高，从一名师范毕业的大学生到现在能够独当一面的小学教师，我经历了很多，成长了很多，也就我这一年的工作向您汇报，并向领导提出转正的申请。

教学方面

我从之前学生的身份转换成教师的身份，把自己的所学教给学生们，小学的孩子是活泼好动的，他们不像大人，很多知识不是说一次就能懂得，或者不是那么的理解，虽然教材已经比较简单，但是即使我这个老师看来，也有很多东西是值得深思的，在教学上，我认真的备课，不懂的地方问同事，在课堂上把知识讲透，尽量讲得更加易懂，让学生们能较快的吸收，课后我都是认真的布置好课后的作业，作业收上来后批改好作业，对有进步的学生进行鼓励，对成绩不是很好的那些学生，我不是不管他们，而是做好指导，不会做的题目，多给他们讲几次，不懂的知识，也是反复的跟他们强调，在工作结束后，我都会好好的总结这次的教学有没有没教好，学生听懂了多少的东西，我能不能再讲的细一些，让学生更容易理解。在遇到困难的问题时，我也是多请教老教师，同事们也是会告诉我这个问题怎么解决，甚至还有好几种方法。我也在深入的教学工作中，渐渐的熟悉了自己的工作，能够更好的做好教学。

个人的素质方面

在没有工作的空闲里，我都会从网上搜一些经典的教育视频，经典的老师讲课的课程来进行学习，提高自己在教学方面的能力，每月都坚持的去看一本书，特别是关于孩子教育的书籍，我都是有认真的看，做笔记，并且应用到我课堂的教学工作当中去。同时我也是积极的把自己的知识面多拓宽，不但是我自己教学的，还有其他知识也是去学习，这样也是可以让我掌握更多的方法和知识来进行运用到教学当中。

生活方面

我廉洁自律，遵守学校的教师要求，不抽烟，不喝酒，认真做好工作，平常也不去什么乱七八糟的地方，给学生们做好榜样，一年的工作中，我没有迟到过也没有早退，在学生面前也是做好一个老师应该做的，在和同事的相处中都是认真请教的态度，我是一个新教师，很多东西都不懂，在和同事相处中，我也是多向他们学习，让自己更快的适应工作，更好的做好教学。

放假的时候，我也是在家多看书，多看视频来学习，只有不断的进步，我才能更好的做好教学的工作，而今一年的时间过去了，我也觉得我的能力达到了转正的要求，所以向领导申请，也望领导认真考虑，予以批准。谢谢!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇五**

尊敬的学校领导：

您好!

我来到贵学校快一年了，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为贵学校正式教师。

作为一个应届毕业生，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作;但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成了从学生到幼儿教师的转变。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情;性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力;责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大;但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了学校的工作环境，也熟悉了学校的整个操作流程。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧;专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多;看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来!

此致

敬礼!

申请人：

20xx年xx月xx日

**教师转正的申请书篇六**

尊敬的领导：

本学期，本人热爱本职工作，认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了能把教育工作做的更好，现将本人本学期的教学工作总结如下：

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教，在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇七**

尊敬的领导：

您好!

我于20xx年8月来到贵校工作。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了太和中学这个大家庭中，从中感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现在，一年的试用期已满，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情况作以下汇报：

一、德

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。在过去的一年中，我自觉学习党的十精神及认真学习实践科学发展观，并将其落实到实处。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、能

作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全力向名师目标进发。通过多读书多听课，使我初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

三、勤

勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我担任高一年级5个班历史课，课时达15节，并经常对学生进行课外辅导，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩

在我和同学们的共同努力下，一年来，在教学方面我们取得了不小的成绩。特别是在学习方法方面，学生更是掌握了很多，有之前的学会逐渐转变为会学。本学年学生每次的考试成绩也能与老教师所教班级不相上下。 经过一年的学习和实践,现在我已经能够做好一名教师的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼!

此致

敬礼!

申请人：

20xx年xx月xx日

**教师转正的申请书篇八**

尊敬的领导：

我于\_\_年\_月通过招考分配到\_\_乡\_\_完小工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《小学青年教师》、《教育报(小学版)》等相关书籍认真学习。同时注意适量阅读世界名著、科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

三、生活方面：

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的学习和实践，现在我已经基本能够做好班主任的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇九**

尊敬的学校领导：

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学 工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努 力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理 论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步 树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的 新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅 读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作 ――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极 性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好， 会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不 上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量 的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理 解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学 效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师 为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于 准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验， 但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动 求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学 生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力， 并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思 维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整 体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心 设计问题，组织课堂教学。 这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻 的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或 组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的 时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 “死角”。

堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教 师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进 入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化 地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活 力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有 教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文 知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本 要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而 单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学 生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不 在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道， 实现提高学 生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个 的可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教 学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转 化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提 高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用无穷”。 教育的意旨并非知识 的累积，而是心智上的能力的发育。 学生在学校的时间是有限的，所学的知识 也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地 学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。

可见，方法的确比知识更为重 要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用， 对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。 为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书 法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记 (摘记) 天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥， 大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼， 扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的`相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实 践能力。

六、参与教研、听课，取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学 水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学 问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研 讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我 将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天 奉献自己的力量。

申请人：

时间：

**教师转正的申请书篇十**

尊敬的领导：

转眼间，来到\_\_中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结。

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇十一**

尊敬的学校领导：

我来到贵学校快一年了，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为贵学校正式教师。

作为一个应届毕业生，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作;但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成了从学生到幼儿教师的转变。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情;性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力;责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大;但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了学校的工作环境，也熟悉了学校的整个操作流程。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧;专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多;看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇十二**

尊敬的领导：

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到x大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

一、教学方面，精益救精。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

二、对待学生，非常耐心。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上是老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

三、工作上高要求、高标准。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我对自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇十三**

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮忙和指导下，在自身的努力下，不断克服自我的弱点，摆正自我的位置，在教学上，在其它工作中，都有明显的提高。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出很多时间听了本校12位教师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自我刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了很多的复习资料。自我订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自我不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情景，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时到达了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不所以而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了很多的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，供给复习材料。

三、对待上级指定的任务，进取完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自我的不足加以改善。

四、最终一方面，就是我以与众不一样的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不一样寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学供给了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自我的青春和汗水，用自我的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师转正的申请书篇十四**

尊敬的领导：

在学校领导的关心、同事的支持与帮忙以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的提高。回顾一学年的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能进取参加思想政治学习，关心国家大事，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自我，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自我。期望以自我的实际行动来证明，自我是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自我的本职工作。

教学工作，本学年本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文教师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文教师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还很多查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情景相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真进取地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情景，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地理解他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

总之，都是为了经过积累他人的经验和自我的教学体会，以提高自我的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学年的语文教学中也取得了明显的效果。

三、个人学习

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自我是一个为人师表的教师。虽然经过努力取得一些提高，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自我的教学水平和工作本事。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找