# 最新家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会(13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-10-09

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇一一、创造温馨舒适的环...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇一**

一、创造温馨舒适的环境，营造浓厚的学习氛围。

(一)家庭是孩子的主要能量来源，处理好夫妻关系，婆媳关系，为孩子创造一个和谐的家庭环境，给孩子一个充满书香味的家庭熏陶成长，让家充满欢声笑语。

(二)家长要注重言传身教，培良孩子良好的学习习惯和学习态度。作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。请放下手中的手机、电子产品，孩子写作业时，您可以拿起书籍在一旁阅读;周末时，可以带孩子一起去图书馆看书，积极打造良好的学习氛围。

二、培养孩子的学习乐趣，激发学习动力，提高学习能力。

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无暇，有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要她们感兴趣的事，她才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，她们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地、主动地投入到学习当中去。真正的做到“乐学”。记得去年暑假，我跟孩子她爸打算让她去学英语，刚开始跟她说的时候，她一脸不情愿，死活不想去。正巧那个时候正在播她喜欢看的综艺节目国外站最后一期，我就问她：“涵涵，在最后一期中谁是最快找到外国友人并完成相应的任务的”，她马上回答：“王\_\_”，“那他为什么会这么快找到呢”我说，她支支吾吾，不知道怎么回答，我接着问：“他是用中文还是英文沟通的?”“英文啊”涵涵说，我说：“是的，在国外有一口流利的英文，更易与人沟通，如果我们不会讲英文，是不是那些外国人就听不懂我们说什么，如果以后我们出国去旅游，咋办?”“以后出国旅游，我来当翻译，当导游。”她一脸自信的说。就这样，之后的每一节英语课她都积极的参加。

三、勤于并有效与孩子沟通，多加鼓励，给孩子满满的爱。

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的语言。多用“我们”，“你觉得”少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，越来越不爱听你的话。多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天放学，还没到家门口，她就说今天语文只考了93，发下试卷后，自己都不敢相信这就是自己的成绩，言语中透露出不高兴。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，回家认真看过试卷后，我与她一起总结原因，不仅有粗心的因素(漏做了一道题)，也有她对书本上知识的掌握不扎实因素，她同意了我的看法，最后，我告诉她：“分数不能代表全部，考试是一次检验，检验平时学习的情况，问题总是提前暴露出来的好，发现问题，改正问题，我们才能不断进步。”我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

最后，借用刘老师的一句话：“修身齐家，修嘴，修行(行为)，修心(想法、观念、情绪、意志)。齐家(学会帮助孩子成长，提升孩子生活能力，学习能力，处理好关系，控制好情绪，打造家庭能量场)孩子就会越来越优秀!”希望所有的孩子们都能够飞向快乐!飞向成功!

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇二**

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在怀孕期间，我会听一些舒缓的音乐，来陶冶孩子的情操。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是由浅入深的教给孩子为人处世的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当孩子还小的时候，空泛讲授深奥的道理并不能使她明白其中的含义，孩子自然也理解不了，所以具体的还是要从生活的一点一滴做起。

一、首先是营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。如果缺少家庭的关爱，孩子会变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，她还会去关心体贴陌生人吗?我就深受其害，从小我父母感情不和，经常吵架，使得我缺乏安全感，甚至有时候都不敢回家，所以从记事起，我的性格就比较冷，遇事都是一副事不关已，高高挂起的心态。我身边的人都认为我很难接触，直到我25岁结婚以后，才慢慢的有所改善。所以，必须给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让孩子快乐无忧的健康成长。在这一点上，我对孩子的引导略见成效，记得我女儿4岁上幼儿园时，就知道帮助老师安慰哭闹想家长的小朋友;上小学后，同班同学生病不能去上学，放学后，她主动去传递家庭作业;去年升初一后，她又主动帮助胆小不敢说话的同学，找班主任解决问题，得到老师的一致好评。

二、父母要以身作则

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。父母在要求孩子学会自律，不要总是玩手机的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢?现在很多家长回家后，坐下来就是玩手机，一家人很少沟通，甚至有的家长觉得孩子吵，让孩子看电视或者电脑，让他自己随便玩，慢慢的孩子放学回家后，匆匆忙忙的写完作业，就开始畅游游戏中了，更严重的是一旦孩子上瘾了，就开始走上了撒谎，逃学的不归路，等你在想管教时，已经太晚了。所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一言一行都要三思而行。

三、奖罚有度，实事求是，孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要用心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正，奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多称赞，多赞美孩子，但是我觉得还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在我女儿刚上幼儿园学习写字的时候，一张纸写了半篇，我觉得孩子刚会写字，写的不错，就表扬她写的工整清楚，当时没有告诉她要把每张纸都要写满，从小不要浪费东西，以至于后来看她的练习本，几乎没有一篇是写满的，后来上小学后，这种状况才慢慢改正过来。这让我想到，如果在她第一次写的时候，我就给她纠正，后来也不至于在出现这种这种状况了。所以我坚持家长在称赞孩子方面，还是要实事求是的，因为一个习惯一旦养成了，改正是很难的。当然批评孩子就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变的叛逆。由于我的脾气比较急，说话语气比较重，有时急眼了还会对孩子动手。我女儿10岁以前基本上是批评教育为主，后来慢慢发现她不如别的孩子活泼，回家很少和我们沟通，甚至在三年级时，她班主任反映，孩子都产生了厌学的情绪。这让我一度感到后悔，后悔不该对孩子要求过于严厉，后悔自己的教育方式过于偏激。

从此以后，我克制自己不管在多么生气的情况下，都要想到我这样说会对孩子产生什么样的影响。我改变自己的观念，当孩子做错的时候坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻以前旧账，最重要的是我们说的话，要让孩子听懂听进去，而不是空泛的讲大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理她都听不进去的，所以我的做法就是冷处理，让孩子在自己的屋里冷静，我们要再旁边冷眼旁观，看她的反应，等孩子觉得闹也没有意思，冷静下来的时候，我在去跟她讲道理，这样反而更能让她理解。

四、让孩子学会尊重他人

让孩子学会尊重他人，首先我们要先学会尊重孩子。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，她也是一个独立的个体，她也有独立的思想，我们更要尊重她。记得女儿2岁的时候吧，有邻居的小朋友过来和她一起玩，看到别的小孩哭着和她要玩具的时候，我不假思索的把女儿玩具拿过来，给别的小孩，后来她就养成了抱着玩具不撒手的习惯，即使睡觉一拿下来就哭，我想那时候，我没有考虑孩子的感受，伤害了她的自尊，我对她的不尊重，造成了严重的后果。逐渐的我学会了，做事要看孩子自己的意思，不能强加大人的意愿。在以后的生活中，不论是生活用品还是学习资料，我都会提前和孩子沟通好，就是去年上初中择校的问题，都是她自己决定的。让她慢慢学会有主见，能独立，从而更好的适应各种环境。

五、培养孩子的学习习惯，劳动习惯

我女儿从上幼儿园开始，我就要求她，每天放学后必须先写完作业，再玩或者吃东西，周末才能看电视，这个习惯一直延续下来了。俗话说，行千里路胜读万卷书，只要我有时间，就会带孩子出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。在劳动方面，家里只要能让她做的事情，都是坚持让她自己做，比如扫地，洗菜，收拾自己的房间等等。许多家长认为孩子那么小，能做什么，还不是越帮越忙，其实刚开始做不好是肯定的，但是只要她参与就好，如果你总是阻止她干活，她就会觉得妈妈不需要我，久而久之就不愿干了。而且养成劳动的习惯会让她更加珍惜别人的劳动成果，比如，垃圾不会乱丢等等。

以上几点是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育实践中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，会让我们和孩子一起长大吧!

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇三**

和孩子在一起，可以拯救你的灵魂。

——陀斯妥耶夫斯基

所有有父母都希望自己的孩子成龙成凤，但往往由于各种各样的人生经历，在教育孩子时或多或少沿袭了上一辈错误或不适宜的方式。

做一个优雅的父母，你就得学习学习再学习，与时俱进，深入孩子的内心，了解孩子所需，对症下药，有的放矢。

一群孩子去度假村参加一个网球课程，不知是孩子顽皮还是工作人员粗心，孩子走丢了一个!

还好，在大家的努力下，孩子找到了。

如果你是这个孩子的父母，你会怎么做?

a大发脾气，严厉指责工作人员不负责任，并要求赔偿。

b斥责孩子，不听指挥，回家再好好教育。

这两种情况我们都可以理解，但这绝不是优雅的父母该做的事!

孩子一个人被抛弃在营地，有点惊慌失措，见到父母时，情绪有些失控。

但孩子的母亲说：“好啦，已经没事了，咱们已经安全，可是刚才那位大姐姐因为找不到你，非常难过害怕，她不是要故意弄丢你的。现在，你要不要去亲亲那位姐姐，也安慰她一下?”

孩子的情绪有点波动，但还没到崩溃的程度，被母亲这么一安慰和转移注意力，缓和了很多。

孩子跑到女工作人员身旁，女工作人员俯下身子，孩子踮起脚尖，亲了下她的脸颊，说：“我已经没事啦，你不要害怕。”

这是发生在澳大利亚的一个真实的故事。

这位母亲的优雅让我们叹为观止：

a、转移注意力，让孩子从受害者变为施惠者。

b、考虑别人的感受，让孩子觉得受到重视。

c、消除孩子内心的恐惧，不会留下阴影。

d、从最大程度上减轻事件对孩子的伤害。

做一个优雅的父母，不要遇到事情就认为自己或孩子吃了多大的亏，你的优雅和从容，可能会让你的孩子有更强大的内心，更机智的应对生活的方式，更全面地掌控事态的发展!

海德格尔说：

人应该诗意般地栖居，无论遇见什么，那都是我们生命的典藏。

诗意的栖居，不只是居住，更是我们对生活优雅的诠释，无论何时，无论何地，我们都要努力，把孩子的教育之路走成幸福的样式。

做优雅的父母，你的孩子也会像你，轻松应对，顶天立地!

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇四**

读了陈鹤琴的《家庭教育》一书后，深知“怎样为人父母、如何教育孩子?”是一门需要用热心、用耐心、用真心堆积起来的学问。书中对于小孩的生活教育从醒到睡，从笑到哭，从吃到睡，从健康到生病，从待人到接物，从游戏到学习等，种.种问题都深入浅出的进行了讲解，使我受益匪浅。

在家庭中如何培养教育孩子的问题，对于我们家长来说是一个非常严峻和复杂的问题。俗话说孩子的第一个老师是父母，那么家庭教育的好坏就会直接影响到孩子的发展和成长，它和学校教育有着同等的重要性，两者缺一不可。所以说家庭教育对于一个孩子的成长有着至关重要的作用。

现在的孩子聪明，活泼，大方，好胜性强，自信心也很强，易于接受新鲜事物等。但是他们面对困难和挫折，往往显得束手无策，也不听别人的劝告。而现在大多数孩子都是独生子女，家长们都很爱自己的孩子，这种爱就会变成溺爱，这对孩子的成长没什么好处。“小孩子实在难养得很”，“小孩子不但是难养的，而稍明事理人，知道也难教得很”，在《家庭教育》中，作者提供了诸多养育孩子的方法，这些方法还是比较容易掌握的，而如何教育孩子则是一门更深的学问。

书中提到“做父母的要以身作则”。孩子的观察力和学习能力有时真是超乎想象，在不经意间我们教小孩子一套，而自己做得另外一套，这样她就会用怀疑的眼光看着你问：“为什么爸爸可以这样、妈妈可以那样?，我不可以呢?”

她的是非观会混淆，对你以后的话也会将信将疑、不会那么采纳听从的。所以以身作则、言传身教很重要，但以身作则说来简单，实施起来却着实不易，我们自己应在从生活习惯、待人接物方面改掉不良习惯，更称职地为人父母。

自私似乎是现在小孩子的通病，在家里她爱吃的东西最好只给她一人留着别人是不能碰的，喜欢的玩具也不肯给别人玩，而且有动不动就发脾气的坏习惯。所以书中提到教育儿童要教他们扫除自私自利心理，对于食物不要争多嫌少，对于玩具不要强夺霸占，需善事晓喻，教儿童推己及人，引导他们设身处地的思想，养成大气无私的习惯，认识到分享比独占更快乐。

书中的核心观点是在家庭教育中父母要认识和尊重儿童生理和心理发展的规律，倡导“游戏式教育法”。作者认为：“小孩子是生来好动、以游戏为生命的”，因此，做父母的应遵循这一规律，“游戏就是学习，学习就是游戏”。例如作者提出应该给孩子塑泥的机会，小孩子玩污泥，虽有时会污及身上的衣服，却可以培养他们的创造性和想象力。对照今天很多孩子从上小学开始，就大大缩减了玩耍和游戏的时间和机会，怎不令人感慨!

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇五**

我们是孩子的第一个老师，就家庭教育方面，有以下几点心得体会分享以下：

一、每个孩子都是一个个体

首先教育的前提是尊重，把他看成是家庭的一个小成员。他有权利发表自己的意见和建议，有责任分担家庭的力所能及的事情，比如在家庭讨论分工做家务时，可以让他自己选择，比如他选的是擦桌子，最后的结果大概分为三种。第一种：桌子不干净而且桌子的物品没有进行整理;第二种：桌子擦的很干净但是桌子上物品没有进行整理;第三种：桌子不但擦非常干净并且整个台面的物品摆放有序;看的出最后一种他能把简单的事做得有细又好，是值得特别奖励的，做的不好的应当及时改进最终做到更好。

二、学习做事一定有热情

不管是学习还是做事，有热情一定会更高效，比如家里做一道菜需要的步骤是：1.要在市场细心的挑选优质的蔬菜和材料;2.要熟悉做菜的步骤;3.，材料的用量和注意事项：比如葱是切丝还是段，菜切多大为易等;4.下锅时的火候和时间是过程的关键;前提是你喜欢做菜，才会用心去做好，也许这次做的不够好，这也是为下次做这道菜积累的丰富的经验，所以热爱是必须的。

做父母平时工作都很忙，回到家后更多的是想休息，在孩子要求大人某件事情的时候，也许大人会说：我现在没时间，自己先看着做吧!如果孩子的请求总是得不到回应，这样就不会得到有效的沟通，如果实在没有时间，也许给他一个微笑，也会是一种肯定;尽量控制好自己情绪，耐心对待我们的孩子的任何问题，给予他指导和关爱。

三、勤奋是做事的前提

勤奋是万事俱备的优良品质，从小多带动他积极做些力所能及的事情，过程遇到的问题主动想办法解决，这也是勤奋的本质体现，就像在学习中遇到难题，会根据老师的课堂讲解自己动脑或者是查阅资料理清解题思路，而不是遇到问题就请教老师或者同学，不给自己动脑的机会，也是懒惰的表现，只有主动学习才会真正的提高自己的能力。

四、身教无形之中的影响

俗话说：“身教大于言传”，我们做父母的更多的是言语的教育比较多，而忽略了自己是怎么做的，各种良好习惯的养成基于家长的引导和师范，作为我们父母在做一件事情的时候，能吃苦耐劳持之以恒把事情做好，也给孩子做好了榜样，我就自己的一个经历与大家分享一下，去年12月份公司举行全员技术序列评比，必须要通过笔试、面试、平时工作表现三个方面的进行考核，只有认真的对待所有环节才有可能通过;可是当看到厚厚的题库必须在有限的时间里全部记住，考验是毅力和耐心，当时孩子也在家放假休息，我还让他晚上提问试题，当时他还说：妈妈你还没背过就让我提问，等你都会了我再提问你吧，妈妈加油!由于年龄的问题，不容易记忆，我就每天重复记忆并用写的方式加深印象，用排除法一个一个的去理解的记忆，甚至每天晚上等两个孩子都睡了，自己再学上1、2个小时，争取不放过每一个小题，最终经过自己的努力，以总分第三名的成绩顺利通过晋升，当时我为自己付出的努力感到欣慰，当孩子回来后，我第一时间把这个消息告诉了他，瞬间看到了他脸上也是发自内心的高兴，通过这件事情，最初的意愿是能增加工资的同时更多的是想自己能给孩子带来某种力量，是不惧困难、勤奋努力、不断进取，通过自己的努力最终得到好的结果。

五、强烈的责任心

每个人每一阶段肩上都有一种责任，学生时代是完成好学业、提升自身素质是他的责任，成人后会有对家庭、对工作、对社会的责任，在一个家庭中也许是让家人能开开心心健健康康的过好每一天，就是一种责任，尊老爱幼，保护弱小、学会付出也是一种责任，对于孩子在每个成长阶段的教育和监护是我们作为父母应有的责任，让孩子能感触到父母的对他爱和鼓励，增强他们的自信心，做一个学会遇事不逃避，有担当的人。

我记得孩子在小学上5年级的时候，有一次作业未完成，晚上半夜起来写作业，第二天一早就对我说：妈妈我作业写完了，我当时内心有说不出的高兴，高兴地是孩子知道做事要有始有终，他是行动证明了自己，我当时还告诉了老师，老师说他有他的优点，还说他凡是学会的题目记得很好，要看到他的长处;时间过得真快，初一很快就要结束了，在老师的关心和帮助下，孩子的适应能力很好，也懂事了不少，他从来没抱怨过什么，而是时常说：我知道妈妈，您放心吧!我也看到了他在用行动证明着自己。

总之，我们家长要不断加强各方面的学习，做好家庭的监护和陪伴，能更好更有效的支持老师的工作。最后非常感谢班主任\_\_老师，是您的平易近人、强烈的责任心感染着孩子和我们，还要感谢孩子所有代课老师，是您们的辛勤付出，让他成长了很多，最后孩子我要告诉你学习是一件辛苦的事情，但是你必须拿出百分之百的努力，认真对待每一天，相信自己最终会取得优异的成绩，不辜负自己，不辜负老师和家长对你的期望。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇六**

1、没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母，从终身教育的角度来看，每一个人一生都在学习。因此，家庭教育并不等同于父母如何教育子女，而是家庭中的每一个成员如何在这个家庭当中自己去学习、终身去学习。

2、很多家长认为现在让孩子辛苦一点，牺牲眼前的幸福可以换得未来的幸福。人生的幸福是完整的，你牺牲了他花季时代的幸福，就谈不上他有一个幸福的人生，而且成人没有权力替代孩子作出这种选择，牺牲他青少年时代的幸福。

3、不以自己的水准要求孩子。有两个内容，一是你是个成功者，那么不能硬性要求孩子必须达到和超过自己的水平。二是假设你的人生还存在一定的缺陷，你不能把孩子当成弥补自己人生缺陷的替补品。这是中国教育一个的问题，核心是没把孩子当成一个独立的主体，一个有健全人格的完整人。

4、成绩只不过是虚荣的人用以吹嘘和慵懒的人所恐惧的无聊数字而已，而你既不虚荣也不慵懒。

5、不砸破核桃壳吃不到核桃仁，要让孩子适当吃苦受罪。

6、玩游戏不坏，关键是怎么玩。孩子在学校老师说了算，在家里家长说了算，只有在游戏里他说了算，所以他有积极性。游戏精神就是3个东西：活力、规则、创新，我们要培养这种游戏精神。

7、我也很热情地盼望将来我的孩子当副市长或者当市长，但事实上我认为这种可能性非常小，因为要走到这个岗位除了需要努力，也需要机遇，所以我要求我的孩子有一颗平常心。现在家长往往有一种想法，我自己在一个平台上非常好，我的孩子一定要超越我。这样的定位有的时候是很难达到的，这样对于家长、对于孩子都非常痛苦。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇七**

万事德为先，教育的本身就是一种道德行为的规范。学生的教育问题不但是学校的，同时它又是家族的。家庭是孩子的第一任老师，是家庭教育的施教着，正是通过家庭教育，家长将良好的品德、丰富的知识和经验传授给孩子。为孩子今后的。人生道路奠定良好的基础。我觉得，做好家庭教育，关键应该根据孩子的特征“对症下药”。

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。所以对孩子施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发孩子的兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

一、培养孩子良好的学习习惯

叶圣陶说：“教育就是习惯的养成。”“凡是好的态度和好的方法，都要使他化为习惯，只有熟练得成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好像出于本能，一辈子也用不完。”孩子的注意力集中时间短，在平时必须提高孩子的学习效率。比如写作业时，要在规定的时间内完成老师布置的作业，不能边做边玩;自己的作业自己检查，自己对自己负责，家长不得当老师;家长必须注重错题原因分析，不得只盯着分数。这样，让孩子觉得学习是自己的事情，好的学习习惯，可事半功倍。

二、讲究和孩子交流的方式方法

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的语言。多用“我们”，少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

三、家长要注重言传身教

作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。当然，对于孩子我们要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫在工作中遭遇到的烦恼时，把孩子当成发泄桶，作为家长是不能乱发脾气的，只能是不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

四、激发孩子的学习兴趣

做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地、主动地投入到学习当中去。平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，让孩子在玩中学习，在学习中游戏，真正的做到“乐学”。

总之，对孩子的家庭教育，我们要学会用心去与孩子们交流，帮助孩子养成良好的学习习惯，激发他们的学习兴趣，让孩子快乐学习健康成长。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇八**

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

一、创造温馨环境

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

二、培养良好习惯

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩把决心、口号落实到行动上。

(一)鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2～3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

三、勤于沟通，多加鼓励

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的!”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92、5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇九**

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

在教育自己孩子的时候，我们一定要看是否有利于孩子的身体健康，心理健康和社会适应。很多家长为了让孩子上特长班，吃饭就要应付一下，和孩子的健康相比，特长重要，还是健康重要?更有一些家长，在孩子发烧打针的时候，不是让孩子好好休息，而是让孩子做练习题，孩子的身体比学习成绩重要吗?还有很多家长，在教育孩子时，张嘴就说：“你看人家\_×，你怎么这么笨呢?”，或者是：“你真给我丢人呀!”等等，这些话对孩子的心理健康都不利，孩子的健康重要，还是我们释放自己的情绪重要?

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活?怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗?我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人!孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累!

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，\_×学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧!\_学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧!总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课?(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的?有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗?孩子有自己喜欢的群体吗?你给孩子创造孩子合群的机会了吗?有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗?在孩子学习时，你认真辅导了吗?有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗?有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的?当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇十**

孩子一出生就意味着教育的开始。教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学、智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。即便家长懂得这些知识，也可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对女儿的教育谈谈我的一些心得。

一、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

现在的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办。例如，在我所教的高二、高叁学生中均出现过父母给孩子盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯。比如我要求孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩从育从，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对女儿的教育上，正确的观点我尊重她，不伤害她，在不伤她自尊心的前提下给她讲某些她能理解的道理。

二、时刻注意恰如其分的夸奖

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让她向我倾诉烦恼的塬因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些塬因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

三、努力培养良好的习惯

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习中找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实;二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇十一**

一.家庭教育首先要从自我教育开始：

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己的努力。

二.不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管：

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三.期望值不过高，但仍要严格要求：

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会\_她学她不喜欢的事情。尽量让孩子\_喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境：

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责：

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇十二**

我的教育孩子的心得体会中最关键的就是：家长特别要注意孩子身上一些细微的变化，运用正确的方法去帮助和教育好孩子，使之朝着健康向上的方向成长。

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

一、教育孩子要以身作则。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

二、积极配合老师对孩子进行教育。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

三、培养孩子生活能力和行为习惯

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时让她单独睡一个房间;八岁自己会洗头洗澡;晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡;会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

四、学会换位思考，不给孩子太大的压力

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不彼。

五、与孩子进行沟通，注意恰当的奖惩

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长!

**家校共育,立德树人家庭教育公开课心得体会篇十三**

初中生家庭教育心得体会中学生家庭教育四大方法。初中阶段是孩子从童年走向青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常关键。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端!以下是三好网初中家教班老师给家长的4条建议。

1.要重视孩子初中阶段的家教

许多家长认为孩子进了初中，年龄大了，知道学习了，不用操心了。多年来，我遇到许多家长，当孩子在学习、行为方面出了问题时，讲“我交着学费，教育孩子就是你学校的事情，孩子出了问题就应该由学校来负责”。这不是简单的责任推卸，而是家长对家庭教育的认识有了问题。父母是子女的首任老师也是子女的终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

2.了解初中各阶段的特点

学生进入初中，面对新的环境他们普遍怀有对未来生活的美好憧憬，渴望给新老师和新同学留下一个良好印象。对初一新生家长要给他们以热情的鼓励和期望。对原来就比较好的同学要鼓励他们放下包袱，在同一起跑线上跟同学们展开友好的竞争;对原来成绩欠佳，表现不够理想的学生，要鼓励他们从头做起，千万不要当老师或同学的面揭原来的“老底”，以免挫伤他们的上进心。当然，家长有必要将子女的情况(包括缺点和错误)如实地跟老师交底，但要讲究方法，避免在公共场合给孩子造成难看。

孩子进入初一后慢慢会遇到一些困难。一是学习知识量上的困难，初中增加了许多学科如政治、历史、地理、生物等，学习负担明显加重，许多学生觉得难以应付。二是学习方法上的困难，进入初中后，学科增多，知识量增大，老师盯的又没有小学那么紧，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，光靠死记硬背不足以解决问题，孩子学起来感到有困难。四是受中考影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率较大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

初二学段最关键的时段。经过一年的学习，有些同学适应了，有些同学感觉知识内容越来越多，学习有点吃劲，对这些同学来说，咬咬牙多用些精力学习就跟上了。反之，思想一松劲成绩上就变为差生，既原先成绩相差无几的同学，学习成绩出现两极分化，少数同学由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时的帮助，或被社会上的不良青年引诱，行为就可能越变越坏，甚至走向犯罪。初二学生年龄多在14岁左右，他们认为自己已经长大，于是思想和行为上总想独立，但又缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，容易受到外界的不良影响。因此，这一阶段喝酒、吸烟、早恋、出走、轻微犯罪等不良行为经常发生。而一般家长则认为这一阶段孩子已开始懂事了，可以放手不管了。但事实是“多事之秋”，更需要家长对孩子细心观察，耐心交流，同时与学校积极沟通、携手配合共同做好孩子的疏导工作。

当孩子进入初三阶段，临近中考，老师和家长也抓得更紧。这个阶段，多数学生都有一种强烈的紧迫感，少数基础差的同学，则表现出信心不足，甚至自暴自弃。由于进入青春期，性机能日趋成熟，对异性由好奇而渴望接触，甚至恋慕。因此，这一年段的家长，要多进行人生观、成绩观、就业观的教育和引导，调节孩子的心理压力，帮助孩子顺利度过关键期。

3.要创设良好的家教环境

家长要加强自身的修养。作为家长必须严格要求自己，一个满口粗语，开口骂人的家长，孩子讲话肯定也不文明，只有家长的素质提高了，才能多给孩子一些正面的影响，起到榜样的作用。如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言、行为方面给孩子树立一个好的形象。

孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信，影响孩子心理的健康发展。例如：有一个初一的学生在作文中写到“每当她听到父母因一些小事而吵闹不休时，自己就像亲临一场战争，恨不得马上离家远走，再不愿进这个家门”，字里行间，流露出对家庭环境的不满，孩子生活在这样的家庭环境中学习和心理肯定会受到负面的影响。

家庭的作息时间要有规律，要做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息时间上照顾孩子，根据孩子上学的时间，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要控制音量，早上要早起且给孩子准备早餐等等，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响。

4.要主动与老师联系并支持学校的工作

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的，只有二者紧密配合，才能形成的合力，促进孩子的成长。有些家长特别是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性;另一方面对孩子在心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说起某某老师的一些缺点。这时家长不要盲目顺从，而应该讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信，因为“亲其师、信其道”，只有孩子信服老师才愿意听他的课，进而学好他所教的学科。当然对某某老师确实存在的缺点，也要经过正当的渠道帮助其改正，如通过信件交流、请学校的老师或领导转达沟通等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找