# 2024年幼儿园九月个人工作总结(5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-09

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园九月个人工作总结篇一**

本月开展了主题活动《xx》，本学期，孩子们刚入学时，对于同伴们有点陌生，在开展教学活动《朋友见面真开心》后，孩子们渐渐又融入了班集体中，通过一系列的主题活动，让幼儿知道有朋友真好，让幼儿感受到了和朋友在一起玩的快乐，和朋友在一起表演的开心，幼儿还从家里带来了各自喜爱的玩具，使幼儿懂得了玩具要与人分享，学会简单的礼貌用语，不能争、抢别人的玩具等等。通过这些活动，还真的使班里更多的幼儿变得越来越大方，意识到分享带给大家的喜悦。从而，进一步感受朋友之间的友好及浓浓的爱。

“文明礼仪”是中国的传统美德，为了使幼儿养成一个好习惯，在入园、离园时，我们继续培养幼儿学会主动与老师打招呼或告别，每天看着一个个孩子甜甜的微笑，家长满意的笑脸，我们的心也顿时充满了热情。

在进餐时，我们班的孩子食欲很好，每位孩子一碗饭、菜基本都会吃完，还有的孩子饭量很大，每天吃起来三、四碗，也有个别爱挑食、进餐速度慢，但在老师的提醒下，基本都会吃完。现在，我发现，班里的孩子出现掉饭粒的幼儿越来越少了，通过教育，进一步让幼儿感知饭菜的来之不宜。

每年的9月10日是教师节，我们通过晨间活动的时间，让幼儿了解教师节的相关知识，以“你最想为老师做件什么事？”来展开讨论，让幼儿懂得教师节不一定要送老师什么贵重的礼物，老师最开心的还是幼儿能够懂事、听话，或者做一些力所能及的事情，这才是最珍贵的礼物。还进行了制作贺卡的活动，以绘画的形式，把各自的贺卡装扮得漂漂亮亮。最后，以主题墙《xx》的主题墙，展示与班级门口，家长们还纷纷写上了送给老师的祝福，大家积极配合，深受大家一致的赞同。

9月是一个新的起点，新的开始，9月又是一个充实忙碌的季节，我们辛苦、我们快乐，我们烦恼、我们收获。看到孩子们有如此的变化，我们真感欣慰，因为，“一切为了孩子”，“为了孩子一切”，希望今后的她们，在我们三位老师的呵护下，成长得越来越快，越来越懂事。

**幼儿园九月个人工作总结篇二**

光阴似箭，日月如梭”一个月的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本月主要工作任务进行简单汇报：首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一月的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿\_\_服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下月继续努力，能有所收获有所成长。

似乎孩子的哭声一直回荡在我耳畔，一转眼，宝贝们在幼儿园已将近1一个月了，在这一个月中，从宝贝的大哭到不哭，从讨厌到喜欢，从依赖到放手，各方面都在渐渐进步着。因此，我们对所付出的行为而感到开心，快乐。前天晚上，是小班的家长学校开班典礼暨家长会，使我们对家长有更进一步的认识与了解，从而，也更加清楚地让家长知道幼儿在幼儿园的一日生活及班里各方面的总体情况。现将本班的总体情况归纳如下：

我班目前共有幼儿29人，其中男孩12人，女孩17人，年龄在20\_\_年9月---20\_\_年8月之间，其中，一名幼儿是07年出生的，还有一半幼儿是08年7月份后出生(包括7月份)，其中3位幼儿是10月份的，总体而言，我们班小年龄段的幼儿明显偏多。通过入园前的家访我们了解到，大部分幼儿还没有上托儿所的经验，还有很多孩子平时和父母或爷爷奶奶生活的。因此，在这些没有上过幼儿园的幼儿中，有一小部分孩子对于上幼儿园就明显地表现出较强的依恋性甚至不愿来园，出现了一些不适应的状况。可以说我们班的这些小朋友是三个小班里这方面表现最明显的，所以开学前两个星期我们班哭闹的孩子最多，也有很多一部分孩子是在看到别人哭了以后情绪间接受到影响以后也开始哭了。不过这都属于孩子刚入幼儿园的正常反应。进入集体生活需要的是一个适应期。

1、孩子的入园情况基本稳定，最初的两个星期哭闹比较严重，特别是早上家长送来的一刹那，有些小朋友哭得特别厉害，如：谢璇、徐锦鹏、顾伟豪、高香香、顾欣妍等。有一些孩子是等家长走了之后，就能很快恢复情绪跟着老师活动了，如：钱彬成、吴以安、潘佟柏等小朋友;大部分孩子能很快的进入角色，如：胡轩语、邓洋、谢毅凯、毛筱涵等小朋友;但总体来说，第二周开始，孩子们的情绪基本上已经稳定了，没有孩子有太大的情绪了。到现在为止，有1、2名幼儿早上稍微小哭会，另外的基本已经适应幼儿园了。

2、从开学这段时间的观察中我们发现，我们这些孩子的进餐习惯不是特别好，如我们班的顾伟豪、潘佟柏、金翔、沈天佑、张晓明、吴以安等小朋友;我们经常是吃饭吃的满桌子的饭粒、一些小朋友还会把自己不要吃的菜放到边上小朋友的碗里。还有个别几个孩子不肯自己动手吃饭;也有的孩子吃饭比较慢，如：钱彬成、顾欣妍、邓洋、等小朋友;当然也有一部分孩子吃饭比较好，不挑食、饭量也很大，如：熊影杰、黄家辉、陆依婷等小朋友;还有一部分孩子能够在老师提醒下，坚持自己吃饭，并吃完自己的一份饭菜，如：毛筱涵、毛依诺、胡轩语、江芊帆等小朋友。为了更好地培养孩子的生活自理能力，我们老师也正在努力，同样，希望家长在家也坚持让孩子自己吃饭。这样，我们家园一致，孩子的好习惯更容易培养。

3、在老师的精心组织下，我班大部分孩子在活动时都能集中注意力，而且表现出浓厚的兴趣，做什么都很认真。他们喜欢唱歌、画画、念儿歌、做游戏。特别是像高伊可、熊影杰、沈嘉琪、朱正元等小朋友;但也有一些孩子很聪明，就是注意力容易分散，如：潘佟柏、徐锦鹏、余子楠、高香香、吴以安、张晓明、顾伟豪、朱雨晨等;但是也有一小部分孩子对上课的一些常规做得不是很好，抢嘴、离开座位、或是自顾自的不听老师的，不过毕竟现在开学才不到一个月，不能给孩子提太高的要求，但接下来的日子里，我们继续会对孩子进行常规方面的培养，希望有更进一步的发展。

4、我们班的孩子午睡习惯良好，孩子基本上都能入睡，也都能找到自己睡觉的小床，自己上完厕所、脱好鞋子，摆放整齐后进行睡觉。像：钱彬成、邓洋、朱正元、谢璇、张晓明、顾伟豪等小朋友，在午睡方面还是自理能力比较强的。还有些年龄偏小的幼儿，相对而言，能力也会弱点，让宝贝们抱着“自己的事情自己做”的态度，让他们多动手，多进步，争取成长得更快。

家长会上，我们还让家长看了一个幼儿在幼儿园的一个录像与一些照片，使家长更进一步看到了幼儿的一些活动，更加确信了对我们工作的支持与肯定，家长朋友们不仅在qq上感谢我们，在家长会后的聊天中，也在跟我们说：“老师，你们辛苦了!”其实，这样一句话，对于家长来说，我们听得已再频繁不过了，但结合这将近一个月的时间，真的是只有自己行动了，付出了，才会有这种无比自豪的感觉，正如纪老师概括的一句话“因为我的真心付出，才会感到如此疲惫”。这句话将深深地印在我的脑海里。

本学期幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1.加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2.拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。

除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习内容涉及政治、经济、文化、艺术等;还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3.以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们走出去累计10多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导我们的工作，以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

5月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、格调高雅、健康文明的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”(校园艺术节、六一节)活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“快乐、幸福、文明”，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点;展现了老师、幼儿、家长的艺术才华;获得了圆满成功!我们的“两节”活动方案喜获如皋市一等奖。

6月份进行了自制玩教具的比赛。

中班年级组举行的“秸秆变变变，创意无极限”“小手拉大手”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的麦草、稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋、草蜻蜓、草蝴蝶、草鱼、草龙、草马、草长颈鹿......等等，花草鱼虫、亭台楼阁，组成一个秸秆农庄。

中班还发动家长带来费布制作了“民族大团结”(五十六个民族服饰吊饰)。在制作过程中，首先我们根据各民族的服饰特点，设计出相应的民族服饰图片，利用彩色碎布剪、贴、缝在一块圆形的布上，然后把圆形的布系在幼儿喜欢的呼啦圈上，可作吊饰、玩具、教具，一物多用。让幼儿在游戏中认识各民族服装，感受各民族不同服饰的美，从而激发幼儿爱民族、爱祖国的情感。这件作品被选送南通市参加玩教具制作比赛。

小班年级组利用废纸箱制作的“迷宫乐园”，是一个神秘而富有乐趣的综合性大型玩教具。迷宫外是黑色泡沫板雕刻的白色写真画，黑白分明，格调高雅，勾勒出港区日新月异发展的面貌。迷宫内是充满智慧与趣味的四种探索性游戏。 整个活动中，老师们积极组织、孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着创作和“变废为宝”的快乐。

丰富的教研活动，凝聚了老师们聪明的才智和辛勤的汗水;锻炼了老师们的才干;促进老师们专业成长、为提高幼儿园的教育教学质量，打下了坚实的基础。

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、 强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、 狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、 更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地地完成了20\_\_年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二.开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5.根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6.结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

我们幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小主人”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，建造了幼儿舞台，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育。利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、在系列化的活动中进行品德教育。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经党出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1、本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感;还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学习，长大了报效国家。为中华的崛起而读书。活动最后用一首“我骄傲，我是中国人”作为结束，使本次活动达到高潮，孩子用稚嫩的声音喊着“我骄傲，我是中国人”!

2、重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。

3、秋天是丰收的季节，我园开展蔬菜的种植体验活动，让孩子们亲身体验各种植物种植的乐趣。孩子们在老师的带领下，带上锄头、铲子、水桶等工具来到幼儿园内的种植园开始秋季播种。老师指导孩子们翻土、挖坑、下种、浇水等劳动技能，小朋友忙得不也乐乎。小小种植园一会就洒满了各种蔬菜的种子。从种子播种之后，孩子们总会在老师的带领下去观察种植园的变化，每次观察，孩子们总会惊奇的发现各种植物都在发生不同的变化，在孩子们精心管理下，小小种植园里的植物长出了嫩芽。

4、爱的传递，孩子们在老师们的精心策划下，开展了“庆元旦，爱的传递”四、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。与教育教学主题相结合，与社区携手开展有针对性的德育活动。孩子们走出教室，去帮助弟弟妹妹穿衣服、鞋子，弟弟妹妹和哥哥姐姐手牵手，把自己制作的礼物送给他们。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

**幼儿园九月个人工作总结篇三**

光阴似箭，日月如梭”一个月的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本月主要工作任务进行简单汇报：首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一月的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿\_\_服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下月继续努力，能有所收获有所成长。

似乎孩子的哭声一直回荡在我耳畔，一转眼，宝贝们在幼儿园已将近1一个月了，在这一个月中，从宝贝的大哭到不哭，从讨厌到喜欢，从依赖到放手，各方面都在渐渐进步着。因此，我们对所付出的行为而感到开心，快乐。前天晚上，是小班的家长学校开班典礼暨家长会，使我们对家长有更进一步的认识与了解，从而，也更加清楚地让家长知道幼儿在幼儿园的一日生活及班里各方面的总体情况。现将本班的总体情况归纳如下：

我班目前共有幼儿29人，其中男孩12人，女孩17人，年龄在20\_\_年9月---20\_\_年8月之间，其中，一名幼儿是07年出生的，还有一半幼儿是08年7月份后出生(包括7月份)，其中3位幼儿是10月份的，总体而言，我们班小年龄段的幼儿明显偏多。通过入园前的家访我们了解到，大部分幼儿还没有上托儿所的经验，还有很多孩子平时和父母或爷爷奶奶生活的。因此，在这些没有上过幼儿园的幼儿中，有一小部分孩子对于上幼儿园就明显地表现出较强的依恋性甚至不愿来园，出现了一些不适应的状况。可以说我们班的这些小朋友是三个小班里这方面表现最明显的，所以开学前两个星期我们班哭闹的孩子最多，也有很多一部分孩子是在看到别人哭了以后情绪间接受到影响以后也开始哭了。不过这都属于孩子刚入幼儿园的正常反应。进入集体生活需要的是一个适应期。

1、孩子的入园情况基本稳定，最初的两个星期哭闹比较严重，特别是早上家长送来的一刹那，有些小朋友哭得特别厉害，如：谢璇、徐锦鹏、顾伟豪、高香香、顾欣妍等。有一些孩子是等家长走了之后，就能很快恢复情绪跟着老师活动了，如：钱彬成、吴以安、潘佟柏等小朋友;大部分孩子能很快的进入角色，如：胡轩语、邓洋、谢毅凯、毛筱涵等小朋友;但总体来说，第二周开始，孩子们的情绪基本上已经稳定了，没有孩子有太大的情绪了。到现在为止，有1、2名幼儿早上稍微小哭会，另外的基本已经适应幼儿园了。

2、从开学这段时间的观察中我们发现，我们这些孩子的进餐习惯不是特别好，如我们班的顾伟豪、潘佟柏、金翔、沈天佑、张晓明、吴以安等小朋友;我们经常是吃饭吃的满桌子的饭粒、一些小朋友还会把自己不要吃的菜放到边上小朋友的碗里。还有个别几个孩子不肯自己动手吃饭;也有的孩子吃饭比较慢，如：钱彬成、顾欣妍、邓洋、等小朋友;当然也有一部分孩子吃饭比较好，不挑食、饭量也很大，如：熊影杰、黄家辉、陆依婷等小朋友;还有一部分孩子能够在老师提醒下，坚持自己吃饭，并吃完自己的一份饭菜，如：毛筱涵、毛依诺、胡轩语、江芊帆等小朋友。为了更好地培养孩子的生活自理能力，我们老师也正在努力，同样，希望家长在家也坚持让孩子自己吃饭。这样，我们家园一致，孩子的好习惯更容易培养。

3、在老师的精心组织下，我班大部分孩子在活动时都能集中注意力，而且表现出浓厚的兴趣，做什么都很认真。他们喜欢唱歌、画画、念儿歌、做游戏。特别是像高伊可、熊影杰、沈嘉琪、朱正元等小朋友;但也有一些孩子很聪明，就是注意力容易分散，如：潘佟柏、徐锦鹏、余子楠、高香香、吴以安、张晓明、顾伟豪、朱雨晨等;但是也有一小部分孩子对上课的一些常规做得不是很好，抢嘴、离开座位、或是自顾自的不听老师的，不过毕竟现在开学才不到一个月，不能给孩子提太高的要求，但接下来的日子里，我们继续会对孩子进行常规方面的培养，希望有更进一步的发展。

4、我们班的孩子午睡习惯良好，孩子基本上都能入睡，也都能找到自己睡觉的小床，自己上完厕所、脱好鞋子，摆放整齐后进行睡觉。像：钱彬成、邓洋、朱正元、谢璇、张晓明、顾伟豪等小朋友，在午睡方面还是自理能力比较强的。还有些年龄偏小的幼儿，相对而言，能力也会弱点，让宝贝们抱着“自己的事情自己做”的态度，让他们多动手，多进步，争取成长得更快。

家长会上，我们还让家长看了一个幼儿在幼儿园的一个录像与一些照片，使家长更进一步看到了幼儿的一些活动，更加确信了对我们工作的支持与肯定，家长朋友们不仅在qq上感谢我们，在家长会后的聊天中，也在跟我们说：“老师，你们辛苦了!”其实，这样一句话，对于家长来说，我们听得已再频繁不过了，但结合这将近一个月的时间，真的是只有自己行动了，付出了，才会有这种无比自豪的感觉，正如纪老师概括的一句话“因为我的真心付出，才会感到如此疲惫”。这句话将深深地印在我的脑海里。

本学期幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1.加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2.拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。

除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习内容涉及政治、经济、文化、艺术等;还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3.以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们走出去累计10多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导我们的工作，以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

5月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、格调高雅、健康文明的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”(校园艺术节、六一节)活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“快乐、幸福、文明”，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点;展现了老师、幼儿、家长的艺术才华;获得了圆满成功!我们的“两节”活动方案喜获如皋市一等奖。

6月份进行了自制玩教具的比赛。

中班年级组举行的“秸秆变变变，创意无极限”“小手拉大手”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的麦草、稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋、草蜻蜓、草蝴蝶、草鱼、草龙、草马、草长颈鹿......等等，花草鱼虫、亭台楼阁，组成一个秸秆农庄。

中班还发动家长带来费布制作了“民族大团结”(五十六个民族服饰吊饰)。在制作过程中，首先我们根据各民族的服饰特点，设计出相应的民族服饰图片，利用彩色碎布剪、贴、缝在一块圆形的布上，然后把圆形的布系在幼儿喜欢的呼啦圈上，可作吊饰、玩具、教具，一物多用。让幼儿在游戏中认识各民族服装，感受各民族不同服饰的美，从而激发幼儿爱民族、爱祖国的情感。这件作品被选送南通市参加玩教具制作比赛。

小班年级组利用废纸箱制作的“迷宫乐园”，是一个神秘而富有乐趣的综合性大型玩教具。迷宫外是黑色泡沫板雕刻的白色写真画，黑白分明，格调高雅，勾勒出港区日新月异发展的面貌。迷宫内是充满智慧与趣味的四种探索性游戏。 整个活动中，老师们积极组织、孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着创作和“变废为宝”的快乐。

丰富的教研活动，凝聚了老师们聪明的才智和辛勤的汗水;锻炼了老师们的才干;促进老师们专业成长、为提高幼儿园的教育教学质量，打下了坚实的基础。

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、 强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、 狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、 更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地地完成了20\_\_年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二.开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5.根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6.结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

我们幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小主人”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，建造了幼儿舞台，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育。利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、在系列化的活动中进行品德教育。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经党出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1、本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感;还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学习，长大了报效国家。为中华的崛起而读书。活动最后用一首“我骄傲，我是中国人”作为结束，使本次活动达到高潮，孩子用稚嫩的声音喊着“我骄傲，我是中国人”!

2、重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。

3、秋天是丰收的季节，我园开展蔬菜的种植体验活动，让孩子们亲身体验各种植物种植的乐趣。孩子们在老师的带领下，带上锄头、铲子、水桶等工具来到幼儿园内的种植园开始秋季播种。老师指导孩子们翻土、挖坑、下种、浇水等劳动技能，小朋友忙得不也乐乎。小小种植园一会就洒满了各种蔬菜的种子。从种子播种之后，孩子们总会在老师的带领下去观察种植园的变化，每次观察，孩子们总会惊奇的发现各种植物都在发生不同的变化，在孩子们精心管理下，小小种植园里的植物长出了嫩芽。

4、爱的传递，孩子们在老师们的精心策划下，开展了“庆元旦，爱的传递”四、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。与教育教学主题相结合，与社区携手开展有针对性的德育活动。孩子们走出教室，去帮助弟弟妹妹穿衣服、鞋子，弟弟妹妹和哥哥姐姐手牵手，把自己制作的礼物送给他们。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

**幼儿园九月个人工作总结篇四**

四月春暖花开，是播种的季节，在这春意盎然的季节里让我们一起徜徉吧。

1、加强师德建设，加大宣传力度，提高师资素质。4月15日下午，我园组织全体教师学习了太仓市教育局、太仓市教育工会共同下发的“关于贯彻落实中心血教师职业道德建设五项制度、加强教师职业奥德考核的意见(试行)”。具体内容为“师德建设五项制度和十个禁止”以及“太仓市中小学教学事故处理条例”。徐军花园长主持了本次会议，从教师职业道德建设的重要意义、建立完善教师职业道德建设的五项制度、强化教师职业道德考核三方面进行了详细解读，并希望全体教师坚持奉行优良的师德，争优创先;并对党员教师提出更高的要求，发挥好个人能动性、先锋模范带头作用。全体教师共努力，完善校本师德规范守则，将师德师风建设活动和常规教育教学工作有机结合起来，力求师德师风教育取得实效。充分展示当代教师勤勉踏实的治学精神，教书育人的敬业精神，为人师表的高尚品德。

2、为了贯彻落实“践行师德，创先争优办人民满意的教育”的主题实践活动，我们结合中心动员大会要求，先后在园内开展了一系列的活动。首先宣传栏里公布幼儿园师德承诺书和党员教师师德承诺书，接受家长、同行、社会的监督;党员教师带头帮扶教师与幼儿，将关爱深入群众;并开展谈心活动，走进幼儿，走进家庭，了解所需。其次把“践行师德，创先争优办人民满意的教育”标语悬挂在幼儿园最醒目的地方，口号声声，表明牌楼幼儿园全体教师的责任与决心;口号高昂落在教师肩上的则是沉甸甸的责任。从我做起，让师德闪耀!

3、对照省示范优质园评估标准，整理创建资料，针对细则，发现问题随时补充和调整，做好资料积累工作。

4、做好固定资产信息登记工作并上传到中心ftp。

5、做好督查指导工作。为了进一步提高课程审议和集体备课质量，为此实地查看了主题后审议、周计划课程计划的前审议和集体备课。在主题后审议活动中，中班组教师能在组长的引领下，能结合自己执教情况，结合主题目标、集体教学、区域活动、角色游戏、环境创设等几个版块进行有效的交流和反馈，针对问题提出整改措施。在集体备课活动中，教师们能做好一备，先预习教案，再在分析教案的基础上制定教学目标及本节课的重点和难点。再在集体备课活动中以说课的形式向教师们介绍每节课的活动流程，针对重点和难点提出有效的解决策略。在周课程计划的前审议中，也发现了一些问题：

一是半日活动的安排不够合理，未考虑到动静交替的搭配;

二是整个活动计划缺乏系统性和连续性;

三是领域定位把握不够。针对以上问题，进行现场指导，使得周课程计划制定的更合理、更严谨，体现层次性、系统性和连续性。学科之间前后课程的设置没有活动中做好周课程计划审议督查工作。

1、跟踪督查，加强个别指导，提高教学有效性。提高课堂教学的有效性，备课是关键，为了进一步了解教师对教案的执行力，四月初对大(2)班个别教师进行了随机督查，主要看教师通过集体备课之后，课堂教学的有效性达成度，师幼互动、教师的提问、幼儿的主体性等，观后发现了很多问题：一教师课前准备不充分，对教材的把握和理解不够;二是活动层次不清晰，未突出重点;三是教学观念陈旧，阻碍了幼儿的发展。针对问题查看了教案，目标的制定、教具的准备和过程的设计思路非常清晰，结果发现教师不熟悉教案。而后与执教老师进行了沟通与交流，并对教案稍作了调整，到大(1)班再次执教，结果效果截然不同，幼儿的主体性得到了发挥，乐于动脑、提问、思维活跃。可见要提高课堂教学质量，集体备课是一种有效的途径，关键性问题看教师如何有效地把握教材和组织实施，一课二上不仅能提高教师的执教和反思能力，同时也能提高教师的专业能力。

2、开展网络研讨活动，充实理论知识，提高理论素养。角色游戏组学习“如何实现角色游戏和主题活动的结合”。科学组学习“围绕在科学教学中遇到的困惑”。艺术学科组收集小中大年龄段幼儿音乐欣赏的乐曲，同时下发理论资料“如何开展幼儿园音乐欣赏组织活动?”，要求教师在自学的基础上并在博客上回复交流。通过学习，提高教师的理论素养，让教师有所得。

3、加强“六认真”检查力度，提高教学质量。

一查看教师图片教具的完成情况。

二查看教师区域活动材料的投放是否围绕计划投放。

三查看教师早上晨间区域活动材料是否隔天准备。

四查教具是否隔天准备。通过检查，要求教师严格遵守《教师六认真工作》考核制度，规范自己的教学行为和习惯，提高保教质量。

4、组内讨论和设计早操比赛的相关表格。

5、做好对骨干教师培训工作。组织教师参加太仓市角色游戏观摩研讨活动，并在园内交流汇报观摩情况。二组织教师参加中心教师基本功比赛。

6、组织教师参加教学基本功比赛。选拔顾艳老师参加太仓市教学基本功比赛。

出台“十二五”课题方案初稿。

1、出好第二期卫生保健之窗《幼儿的心理健康》和《教师的心理健康》。

2、出版“春季传染病防控知识”宣传橱窗。

1、做好肥胖儿、体弱儿身高体重的测量工作。

2、做好保育员业务培训。4月7日我园保健教师组织园内的五位保育员开展第二次业务培训活动。培训的主要内容围绕：“幼儿园的卫生与消毒工作”。各位保育员们能积极参本次培训活动，认真聆听相关业务知识。为了让她们做培训的主人，保健老师让她们交流自己平时在卫生消毒工作方面的一些做法，针对她们的做法保健老师进行了操作技能的辅导，并对以后的卫生消毒工作提出了进一步要求。

3、各部门按《牌楼幼儿园物品消毒常规》执行，加强各项防控措施，积极预防“红眼病”等传染病的发生和蔓延。加强门卫晨检工作，做好班级复查工作。

4、全园开展防火紧急疏散演练。4月14日下午在我们按计划开展一次防火灾演练活动。对演练活动中各班的执行情况保健教师及时贴出“演练情况反馈”，以促使各班教师和幼儿在以后的演练活动中动作和要求更规范和迅速。整个演练活动虽然只有短短的五分钟时间，但我们相信：只有安全的警钟长鸣，安全演练活动坚持不懈，才能在最紧急危险的时刻，真正保护我们宝贵的生命!

5、加强晨检和各项卫生消毒工作，积极预防各种常见病和传染病的爆发。四月的天气或冷或热，是各种传染病和多发病的高发季节，为此，我园特别加强了晨检工作，增势班级复查环节，保教人员对幼儿加强健康教育，通过家校通短信的方式要求家长做好接送途中孩子的防寒保暖工作，提醒家长不要过早给孩子穿春装，一定要根据天气情况给孩子穿合适的衣物。同时经常督促保育员一定要做好教室的开窗通风工作、班级各物品的清洁卫生和消毒工作。

1、为了充分发挥家长参与幼儿园管理的整体效应，确保幼儿园管理水平和保教质量再上一个新台阶。我们设计了家长意见征集表，请各班家委会委员主要围绕四个方面在班级家长中展开调查：一教育教学;二家园联系;三家教宣传橱窗;四幼儿膳食方面等。从家长征集的意见中可以看出，家长们能实事求是地反映一些情况，对我园在管理方面的优劣提出好的意见和建议，也提出了一些金点子。为召开家委会提供了一些参考依据。

2、召开园级家委会会议。

**幼儿园九月个人工作总结篇五**

秋高气爽的九月即将离去，但流逝的时光不能抹去我在九月份中辛勤付出的汗水。本月我还常利用中午休息时间钻研教材，认真备课。努力上好每一节课，是幼儿在园内学到知识的同时也养成很多好习惯。本月我的主要工作包括以下几方面：

1、语言方面

在语言方面本月我们学习了《xx》和《xx》，通过学习《xx》这一课，使幼儿感受到了成长的喜悦和快乐，并能有感情地朗诵儿歌，表现出成长的自豪感；通过对《小猫追老鼠》的学习，使幼儿喜欢萌发喜欢小动物的感情，懂得爱护小动物。

2、艺术方面

在艺术方面本月我们学习了歌曲《大鼓》和《xx》，美术学习了《xx》、《x》。通过对《大鼓》的学习，让幼儿初步感知大鼓、小鼓声音的不同，知道用歌声的强弱变化表现歌曲，并且体验到了和鼓做游戏的快乐，萌发对鼓的喜爱；通过对《xx》的学习，让幼儿知道劳动的艰辛和付出后得到收获的快乐；通过对《xx》的学习，让幼儿了解五官的变化和表情的关系：通过对《xx》的学习，使幼儿愿意与同伴分享成功的喜悦；通过对《xx》、的学习，幼儿体验了身体长高的变化和大胆创作的快乐。

3、科学方面在科学方面我们本月学习了《xx》、《xx》，通过对这几课的学习，①让幼儿体验水可以流动和蒸发的简单现象。②让幼儿知道石头在人们生活中的用处。③让幼儿愿意和同伴分享捉虫子的经验和快乐。④让幼儿观察蚂蚁，了解它的身体特征、生活习性和家族分工。

4、九月份我园进行了迎国庆绘画活动，通过此次的绘画活动，加深了幼儿对祖国爱的情感，同时也知道现在祖国的繁荣昌盛的景象，让幼儿充分发挥自己的想象力，绘画出自己心目中庆祝祖国的热烈和高兴的场面。在这次绘画活动中，我们班的xx、xx等小朋友都获得了很好的成绩。

现在xx比较严重，因此在本月我特别注意对幼儿进行安全教育，告诉幼儿在家没有家长的带领下不要到处乱跑，不去危险的地方；在园内不玩一切对安全不利的东西，在外面玩大型玩具是要有秩序、排队去玩，不准挤、不准推其他的小朋友；并利用小黑板向家长进行安全宣传，告诉家长让幼儿在家时也要讲究卫生，不乱吃零食，幼儿要养成饭前便后洗手的好习惯，适宜的锻炼身体，保证幼儿拥有一个健康的体魄。

本月我经常提醒幼儿注意讲究卫生，不吃脏东西，以免病从口入。并且在上课的时间里加大了晨检力度，每天早晨都要查看幼儿有无发烧、咳嗽等甲型流感现象，关注幼儿异常情况。对没有来园上课的幼儿都打电话进行询问没来的原因。同时也向家长进行宣传，关注幼儿的身体状况。为预防手足口时刻关注孩子。特别是要保证园内的卫生状况，注重培养孩子的卫生习惯，让幼儿认真做到餐前洗手、洗脸、餐后擦嘴和漱口，自觉收拾自用的餐具。学会整理自己的仪表，自觉用礼貌用语与人问候、交谈。对于幼儿每次摆放不整齐的玩具、衣服、鞋子要求幼儿认真做好，使其从小养成良好的行为习惯。认真做好孩子处所、玩具、餐具等的消毒工作，做好消毒记录，不留任何卫生死角。

《幼儿成长记录册》是家长和校园沟通的纽带。这月里我们认真填写了《幼儿成长记录册》，真诚的向家长告知了幼儿在园的情况和不足，为幼儿的发展提出了一些建议，家长们也都配合工作，认真为幼儿填写表现，有的也提出了合理化建议，给内向的孩子多一些表现的机会，给调皮的孩子多一些纪律的约束，家园联系、家长会等都是家园联系的重要途径，我利用这些手段，让家长看到了我的工作，同时也让孩子有更为广阔的发展空间。

以上几个方面是我本月的工作，虽有成绩，但也存在有不足的地方，我将就孩子存在的问题加强培养，巩固各种良好的卫生习惯，使以后的工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找