# 最新高一化学学科反思学生(4篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-09

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高一化学学科反思学生篇一学习，必...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高一化学学科反思学生篇一**

学习，必须上课认真听讲，但想要精神高度集中，主放过一丝一毫的重点，做起来很难，有时教师讲了一个难点，等你好不容易明白过来，也许老师又讲了好几个重点，难点了。因此，我们应在上课之前预习一遍，了解这一小节的大概，并把不理解的地方做上记号，上课时带着疑问去听，这样你便会不由自主地集中精力，试图捕捉到能解决的讯息，听课效率大大提高。

当然，学化学并不是有兴趣，认真听便能学好，想学好它，还必须做好练习。我所指的练习并不是说搞题海战术。题量不必多，但必须有代表性，掌握一种做题方法比做十道题有用得多，我们在平时做题当中不能死做，应在做过几道同类型的题之后归纳，总结做题方法。

考试之前，我们应如何复习化学呢，这是许多人想问的问题，初中化学中的知识点是很零散的，要复习起来确实很难，但正因为化学中的知识很零散，我们容易遗忘，才更应在考试前系统地复习一遍，那么，复习时该注重那些方面呢？

首先，是各个定义，定律，我主张不要死记硬背，这样只会加重学习负担，我们应在理解的基础上记住它们，这样也便于解题。

其次，要牢记元素同期表中所要掌握的各元素名称及符号，还有一些物质的化学式及性质，用途等。要记住这些，最好能联系日常生活及有关实验记忆，值得一提的是，对于各重要实验，我们应在平时观察实验时，记住整个实验，从装置到操作步骤，从反应现象到应注意的事项，不放过任何一个细节。平时这样做，在考试之前一看到有关这个实验的内容，就会在脑海中浮现整个实验过程，由字及象，就不易忘记。

最后，要把自己不会的，和老师标出重点的题重新看一遍，有不懂的，及时请教老师及同学以求解决。

有人说：“我复习得非常认真，但还是考不到高分。”那你得想想自己是否考试时也像复习一样认真。考试，切忌心浮气躁，中国人民要铃声一响，马上聚精会神，做到心无杂念，不必再想自己复习得是否到位，不必想考好考不好会怎样，就只会认真审题，做题，一切只为了做好它，考试之中，不必规规矩矩地按顺序做，当你遇到难题时，一时想不出怎么做时，不必死钻，可以先跳过，做后面的题，一般计算都不会很难，所以不要空着，并要验算是否正确，还有，千万要检查答题卡上有没有抄错，若是会做的题却因为抄错了序号而丢分，太不值得！所以，做完试卷一定在认真复查。

当然，学习方法有很多，每个人都应找到最适合自己的一套方法，希望大家都能找到并预祝大家在接下来的考试中取得满意成绩！

下面将结合本人在有机化学学习中的心得，分类论述本人是如何学习有机化学的。

1、总结经验规律。掌握有机化学中规律性的东西对于更好地掌握、理解有机化学反应及其原理是很有帮助的，因此在平时学习过程中应重规律的总结。

2、善于归纳总结在有机化学学习中，会发现有机反应式错综复杂，且种类繁多，想要全部记住，记准并非易事，但若在平时的学习中善于归纳总结，将所学的每一章节的内容归纳出其知识网络图，相信学好有机化学并非难事。

3、注重实验有机化学作为一门实验科学，若不能掌握其基本的实验操作，不重视实验技能的培养，是很难学好有机化学这门课的。掌握实验操作，在实验过程中理解和记忆有机化学反应能够达到事半功倍的效果。

4、结合实际生活，培养学习兴趣学好有机化学，重在要有兴趣，培养学习兴趣能够使我们更有效地进行学习。结合生活实际，解释生活中常用的一些问题，或通过所学知识去解决一些与有机化学有关的问题，均能使我们能更近一步掌握和灵活运用所学知识，并逐步建立起学习兴趣。当然，以上仅是对课堂学习的一点补充，我们应该在认真听取老师的讲义并作好课堂笔记的基础上灵活运用以上方法，才能学好有机化学这门课。

在未跨入高中门坎之前，我就听人说过，高中的学习与初中大不一样，要跨越一个大台阶，当时我还不相信。上了高中之后，上课看老师做实验，觉得很好玩，下课后就同初中的学习一样，结果我在第一次化学小测便挨到了教训。老师出的题目看起来挺眼熟，可就是一到写起来就觉得很陌生。经过几次教训之后，我改变了自己的学习方法。课前预习，课后复习，上课专心听，认真观察实验，积极动脑思索，作业认真完成，有空还做一做课外一些习题。结果没过多久，我的成绩便有了很大的提高，于是我便继续下去结果学习变得轻松了许多。以上便是我的学习心得，按照那些方法，学习化学也不是一件很难的事。

高一上学期学习中，自我感觉良好，但是我不会去发掘问题，这对我也是不利在。其实，从整体看，第一、三、四章，是在为下一章即第五章作准备。一、三是介绍p区第ⅶa族和第ⅵa族的，这一区可以看成非金属，这些族的性质大部分与周期表的元素性质一样，非金属就对应氧化性，非金属性强氧化性就强。显然，s区第ⅰa族，是碱金属，这与表中的部分性质一致，同理，金属就对应还原性。那么非金属与金属之界就二者都有了。这样，有了这几章的垫底，后几章应不会太难了。当然，上课时老师有补充课外的，那自然更好。但是只要理解了，我想大问题不多。第二章是一种计量法，以摩尔为中心展开。从刚接触至学完后，感觉自然不同。若要从记忆角度去分析，也就与cl、s的展开一致了。克拉贝龙方程pv=nrt无非就是波义耳、查理萨克等定律的结合，至于它的推论，不背也可理解。

**高一化学学科反思学生篇二**

1、根据课程改革提出的“自主、探究、合作”基本理念，教学过程中以社会生活为背景，以化学实验为工具，以启迪性为核心特征的循循善诱为主旋律，以学生能力培养为目标，引导学生发现问题、分析问题、解决问题从而实现学生以独立性为核心特征的主体地位，成为学习的主人，真正实现“师傅引进www．门，修行靠自己”的自学之路。学生在领悟掌握本学科知识同时，培养发现问题、分析问题、解决问题的能力，为其自主学习和全面发展打下良好的基础。

2、以图片和问题相结合的形式创设历史学习情意场，激发学生的兴趣和欲望

1、能按照知识与技能、过程和方法、情感态度价值观三维目标的要求，落实好双基，并注重激发学生的学习兴趣和培养科学学习方法，适当进行德育渗透。

2、以人类对材料的使用历史引入，能较好激发学生的学习兴趣，培养爱国主义精神。

3、过渡自然，前后呼应。能突出重点，突破难点。4、通过演示实验、适当提问、学生讨论、课堂练习等多种方法调动的学习积极性，培养学生的观察、逻辑思维等多方面的能力。5、多媒体课件和实物投影的交叉灵活运用，对教学的效果起着积极的推动作用。

1、引导学生对课堂内容进行小结，有利于学生概括总结能力的培养，使整节课知识的系统性给学生留下较深刻的印象。但在学生小结的过程中，需要一定的时间，至使教学进度略慢。

2、在处理钠在空气燃烧的演示实验中，未能让全班大部分学生清楚的观察这一变化过程，是本节课的一大遗憾。

3、设计的师生互动形式虽然较多，但受学生的基础等问题，调动还不是很充分，学生参加的程度还待进一步提高。

1、进一步学习新课标，在教学中要有新理念，不断提高教学水平。

2、课堂教学中要以学生为主体，科学合理地设计教学过程，注重调动学生的积极性。

**高一化学学科反思学生篇三**

做为一名教高一化学的化学老师，在期末考试结束，一个学期的教学工作结束的情况下，需要进行反思，对自己的教学进行反思，反思自己在教学工作中的一系列情况，提出改进的方法，提高自己的教学成果。

时光飞逝，转眼间半学期的教学工作结束了。20\_\_—20\_\_学年下学期，我担任高一年级三个班的化学教学工作，我在教学上存在许多不足之处，加上高中新课改，这迫使我更认真的去思考如何才能搞好课堂设计和完成课堂教学任务。半学期以来，本着对学生负责、对自己负责的心态，我认真地备课，注重了解学生的听课感受，根据学生的反映，不断去调整自己的课堂设计；除此之外，我还经常跟同事共同商讨，努力提高自己的教学水平和课堂组织能力。具体来讲，有以下两点心得体会：

一、课堂40分钟是教与学最重要的环节

一堂课能否上好，关键在于教师的准备是否充分，也就是备课是否充分。教师只有认真做好备课工作，才能较好的组织课堂教学。就备课而言，我认为应该做到以下几点：

1、认真钻研教材

钻研教材包括钻研新课程标准、化学课本等。仔细钻研新课程标准让我更明确教学目标、教学重点和教学难点所在，使自己在课堂教学中做到层次分明。认真钻研课本则能更清晰的为学生讲解知识点，做到有条有理，层次分明，从而使学生更容易掌握好所学的内容。

2、做好听课总结

作为一名教师，有的仅仅是理论知识，欠缺的是教学经验。针对这一点，我尽可能去听课，课后认真总结他们上课的优点和不足，取其精华，弃其糟粕。半学期以来，发现听课后认真总结，对自己的备课、上课有很大的帮助。

3、深入了解学生

只有了解学生，教学工作才能做到有的放矢。了解学生包括很多方面，如学生对原有知识和技能的掌握情况、学生的学习方法和学习习惯等。例如，讲到《元素周期表》的有关计算时，我发现学生连一个氧原子有几个电子都不知道，原以为是学生对电子数和核电荷数的关系这一知识点掌握得不好；经过了解，才知道初中化学并不要求学生掌握常见元素的原子序数。这就能够做到及时补缺、补漏，从而让学生更好地将两个知识点联系起来。

4、注重实验教学

化学是一门一实验为基础的科学，特别是在高中化学中，有许多演示实验和分组实验；应该充分利用已有的教学设备，该学生更多的“事实”以加深学生对知识点的理解。例如，为了说明钠不能从硫酸铜溶液中置换出铜来，我在课堂上演示这个实验，让他们发现把钠放入硫酸铜溶液中的现象是有气体放出和有蓝色絮状沉淀生成，从而得出结论：钠不能从硫酸铜溶液中置换出铜来。这样既使学生走出钠可以置换出任何金属的误区，又增强了学生的学习兴趣。

5、丰富教学形式

随着教学形式的不断丰富，课堂教学早已不再局限于常规的“黑板教学”，以多媒体教学为代表的各科教学形式极大发展。我紧紧抓住这一变化，积极探索多形式的教学并取得较好的效果。例如，在讲授《硫及其化合物》时，我提早准备，制作了一个比较精良的多媒体课件，实施后发现，采取多媒体教学的优点是：学生的兴趣和对知识点的感性认识大大增强，进而对知识点的掌握程度也大大提高。

二、课前课后也是不可忽视的重要环节

每当我轮值晚自习时，我不是简单地在教室闲逛，而是充分利用师生短暂的共处时间，解答学生的各种疑难。在辅导过程中，一旦发现有某个问题被集中地提出，我就会马上反省自己的课堂教学是否有哪个知识点教授得不够清晰，并在下次课堂上进行改进后的讲解。实践证明，这样很好地实现了教师和学生、课前和课后的互动。在教学工作中我会经常遇到各种疑难，除了自己解决，我还主动向经验丰富的教师请教，以求不断进步。但是，我不仅要认识到自己的进步，更要发现自己的不足，我一定得在接下来的教学工作中更加努力，加强优势，改进不足，力争有更大的进步。

**高一化学学科反思学生篇四**

1、我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。

遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2、我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。

能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3、任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4、我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20\_\_年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20\_\_年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找