# 八年级上学期数学教学计划(15篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-10-10

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。八年级上学期数学教学计划篇一面临会考，作为...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**八年级上学期数学教学计划篇一**

面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。5、 在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

注重学生的实验与探究的设计和操作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

附教学进度表：

第一周：第四单元第一章1---3节

第二周：第四单元第一章4---6节

第三周：第四单元第一章7节---第二章1、2节

第四周：第四单元第二章3节---第三章1、2节

国庆节放假一周

第六周：第四单元第三章3节---第四章1、2节

第七周：第四单元第四章3---5节

第八周---第九周：复习整册

第十周：复习期中考试

第十一周：第五单元第一章1---3节

第十二周：第五单元第一章4节---第二章

第十三周：第六单元第一章1---3节

第十四周：第六单元第一章4、5节---第二章1节

第十五周：第六单元第二章2节---第七单元第一章

第十六周：第七单元第二章

第十七周——二十一周：准备期末复习考试

如果有月考，时间会以此往下推迟。

**八年级上学期数学教学计划篇二**

本学期，我继续承担八年级（1-6）班的思想品德课教学工作。一学期来，我认真学习、践行“生本教育”理念，有计划、有步骤、有组织地开展教学工作，保质保量地完成了工作任务。在教学过程中，我注重结合生活实际和身边的典型事例施教，让学生理解、掌握法律常识，增强学法、懂法、守法、用法意识，学会正确行使权利、忠实履行义务，为促其成为遵纪守法的合格公民奠基。

1．深研教材，认真备课，精选教法。备好课是上好课的前提和保证。在深入钻研教材和了解学生的基础上，我认真备写了切实可行的教案，使每节课都能“有备而上”。同时，积极使用交互式电子白板多媒体教学设备授课，使课堂形式多样化。新教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，因此在备课、讲课时，我加入了生活元素，以吸引学生的注意力，提升学生的学习积极性。

2．精心组织教学，提升课堂效率。一是每节课前根据学情和教学内容认真设计学习目标，让学生在课堂上带着目标去学习。二是以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果有不能解决的问题，就开展小组讨论、交流，互帮互学，教师只给学生适当的引导。三是当堂测评，及时反馈。注重精讲多练，充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各层次的学生都得到提高，使教学成为师生之间、学生之间交流互动、共同发展的过程。四是紧密联系实际，切实解决学生学习生活中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的社会责任感和正义感。

3．立足课堂教学，指导学生学习。一是要求学生不但要认真听老师讲解，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。二是指导学生认真阅读教材，看板书、投影，掌握重点、难点。三是要求学生阅读课文时必须拿笔，或圈或点或画或批注，并记录重要的知识点。四是鼓励学生合作交流，大胆提问，踊跃争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统，以培养学生的思辨能力和卓越口才。五是每节课结束时，要求学生盘点和展示自己的收获与感悟，达到知行统一。

4．精选作业习题，及时认真批阅。根据学校的宏观要求和学生的课堂学习效果，每节课给学生布置1-3道重点习题，帮助学生巩固新知，并尽量在课堂上留出时间让其当堂完成，最大限度地为其减轻作业负担。对每个学生的每篇作业做到认真批阅，根据作业质量、格式及书写，评定“甲、乙、丙、丁”四个等级。

5．激发学生兴趣，提高学习成绩。采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，优化教学效果。鼓励优等生努力学习的同时帮扶学困生。同时，通过“自我展示”、“收获平台”、“模拟法庭”等活动调动他们的学习积极性，促进教学效率的提升。

6．参与教研活动，提升教学水平。为了进一步提升自己的教学水平，我坚持阅读相关书籍、上网学习最新的教育思想理念，与经验丰富的同仁交流，听取他们的意见，同时争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟教学艺术。另外，积极撰写教研论文、教学随笔、诗歌。本学期，在《合水教育》20xx年第1期发表随笔一篇，在《梦阳》20xx年第1期发表诗歌两首，在校报《青春苑》发表诗歌两首。

1．所带班级多，承担的工作任务繁杂，致使与学生交流少，对学生的关注和了解不够，影响了师生关系。

2．作业批改方面，弱化了对特优生的培养，同时也忽视了学生在作业中暴露的问题。

3．对于课堂教学中存在的问题，总以教学任务重为由，逃避研究，没有进行深入分析，教研力度不够。

1．加强与学生的沟通与交流，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学、会学。

2．加强学法指导，培养学生的语言表达能力、提出问题和分析问题的能力，助其养成良好的学习习惯。对学生作业中暴露出来的共性问题集中予以处理，对个性问题个别辅导解决。

3．将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，以教研指导教学，以教学促进教研。

流水匆匆，逝者如斯。转眼间，一学期紧张而又忙碌的教学工作又接近了尾声。总体来看，这学期，在思品课堂教学中落实“生本教育”理念上取得了一定成效，收到了较好的效果，但仍存在一些不足之处。在今后的教学工作中，我将继续学习先进的教育教学理论，提高自身的学术素养，把教学作为一种创造性劳动，坚持不懈地探索和总结，克服缺点，发扬优点，使教育教学工作再上新台阶。

**八年级上学期数学教学计划篇三**

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本地属落后地区，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习,很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事,能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self-check三部分。

呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2、具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期

后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

1、俗话说，兴趣是的老师，要培养学生学习英语的兴趣。

2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

8、认真专研教材和课标，既备学生又备教材，认真上好每一堂课。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

10、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

**八年级上学期数学教学计划篇四**

一、指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标

1、前瞻性：

突出“以人为本”的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：结合我校“三五五”教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练要精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业

的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材；个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案；。相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。另外做到：

①要求每位教师每周听一节课；

②每周向组（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；

③每学期上一节校级研讨课；

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后最好利用实验课件回放巩固，加深印象。

**八年级上学期数学教学计划篇五**

为了提高教学质量，完成本学期教学任务，大面积提高学生的学习成绩，根据学生的学习情况和教材的特点，特制定如下教学计划。

八年级共两个教学班100余名学生。学生成绩很不理想，升级考试全乡倒数第一，分数与另外两学校相差一截，且八年级的两个尖子生王闲和另一名同学又转到濮阳去了。另外，班级纪律很差，大多数学生上课时不注意听讲、说话、做小动作，这给老师上课造成了很大的障碍，增大了很大的难度。因此，在本学期的教学中要下力气，用最好的方法，最亲切的语言去教书、去育人。

八年级上册生物从第5章——第20章共6章内容，主要讲授有关动物的运动、生物的分类、生物的生殖、生物的遗传和变异等知识。教材内容不多，且教科书中把教学内容用文字和图示同时显示出来，教师只要能按章节，把教材内容讲解出来，再让学生细心的观察图片，是不难学会的。但是部分课后习题及基础训练上的题目除设计了课本内容以外，还有部分课外知识，这对教师的要求就提高了很多，教师除掌握课本知识还有掌握一些与课本知识有关的课本以外的一些知识，以备学生的提问和讲解部分与课文相关但课本上没有涉及的问题，平时说的学生要一碗水，教师必有一桶水就是这个道理。

本册教学目标：

了解：不同动物的运动方式，动物的行为，动物行为的类型，动物行为的研究方法，动物在生物圈的作用。我国的动物资源，我国的一级保护动物的种类，微生物的作用，微生物与人类的关系。

理解：动物运动的`形成，骨的构造和成分，人体运动的形成，先天

性行为和后天学习行为，研究动物行为的两种方法

观察法、实验法，微生物的作用，人的生殖和发育，遗传和变异的特性，遗传和人类健康的关系。

掌握：水中、陆地、空中动物的运动方式，跳跃与竞走的区别，动物行为的主要类型，我国的动物资源，特别是我国的珍惜动物，动物在生物圈中的作用，人的生殖和发育阶段，性状的表现形式。

重点：动物的运动方式及运动的形成，动物的行为，微生物的作用，人的生殖和发育。

难点：动物运动的形成，动物行为的研究，食物链，人的生殖和发育，性状与遗传的关系。

为完成本学期目标，让所有学生都有所提高，计划采取以下措施：

1、认真备课吃透教材，把握好重难点。

根据教材特点，对每一节课都要认真研读，结合教学目标，搞清重点难点，理清所有知识及各知识点间的联系，以便于学生的理解和掌握。

2、搞好课堂教学，课下耐心辅导

教学中，首先搞好课堂教学，这是学生学习的关键所在，本届学生程度较差，课堂教学更显重要。因此，每上一节课都要备好课，选好法，力求把知识生动、系统的讲给学生，对学生所提出的各种问题要耐心细致的给以解答，直到他们学会听懂，课下要抽时间对差生耐心辅导，把他们在课堂上学不会、学不牢的东西不上去，以达到让全体学生平衡全面发展。

3、搞好单元复习及测试

由于学生的基础差，学会的难度很大，即使课本上的知识理解了，遇到新的问题能否顺利的解出呢？需要及时对学生情况进行了解，因此每学一单元学完后精选习题及时对学生进行测试，改卷后要精评讲，让

他们加深记忆，熟练掌握。

日期

周次

内容

课时

——

动物的运动形成2

——

动物运动的形成1

——

先天习性和后天学习行为

——

动物行为的主要类型

——

动物行为的研究

——

动物在生物圈中的作用

——

我国动物资源

——

复习15——16章

——

复习第17章期中测试

——

微生物在生物圈中的作用

——

微生物与人类的关系

——

人的生殖和发育

——

动物其它生物的生殖

——

遗传和变异现象

——

性状遗传的物质基础

——

遗传与环境

——

复习单元测试

——

全册复习

期终测试

**八年级上学期数学教学计划篇六**

怎样才能令教学任务圆满的高效率的完成。首先，要研究教学大纲，这样才能做到心中有数；其次，要详细了解学生，只有这样在制定计划的时候才能更加准确，使实际实行时效率能更高。

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。

6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。

7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

第1周

水中生活的动物

第2周

陆地生活的动物

第3周

空中飞行的动物

第4周

月考命题与评价

第5周

动物的运动和行为

第6周

动物在生物圈中的作用

第7周

分布广泛的细菌和真菌

第8周

细菌和真菌在自然界中的作用

第9周

期中考试命题与评析

第10周

根据生物的特征进行分类

第11周

认识和保护生物的多样性

第12周

月考命题与评析

第13周

生物的生殖和发育

第14周

生物的遗传和变异

第15周

生物的遗传和变异

第16周

生物的进化

第17周

健康的生活

第18周

期末复习

第19周

期末复习

以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的\'环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：

1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、重视提高学生的生物科学素养

2、改进教法，加强课堂教学

（1）注重提高学生学习的自觉性

（2）组织好学生进行讨论学习并提高其质量

（3）督促学生做好当堂知识的背诵与记忆。

3、注重学法指导，教会学生学习

（1）指导学生理论联系实际

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（2）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

4、精心采取先进的教学方法，充分利用好白板教学。

5、精心组织和策划好课堂教案。

6、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

7、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

8、培养优生，转化后进生。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

（一）知识技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

（二）情感价值观：

1、认识生物多样性的价值，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷。

1、备教材、认真钻研新课标和教材，把握教学的重点和难点，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业、注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质，做到少而精，既减轻学生的负担，又提高作业的效果。

**八年级上学期数学教学计划篇七**

本节课着力体现新课程标准的教育理念，强调学生是学习的主人，突出学生的探究性学习把学生带入一个主动学习、主动探究的空间，这节课的探究性的学习活动，具有知识浅、实验操作方便结论易获得的特点，适宜初中生探究。教师在授课过程中不断地培养和激发学生的探究愿望，学生通过进行过程的自主探究，合作交流，体验动手实验、动脑思考的科学探究的过程，从而掌握科学探究的思路和方法，并从中获得成功的愉悦。

光学是有用的，表现在它的知识渗透在社会生活的各个方面：光可以分解也可以合成，体现了唯物辩证法的思想;光学知识与颜料混合的知识相结合展现出七彩的世界。本节教材尽量多地安排学生动手操作的实验活动，让学生亲身观察、体验，获得最直接、最生动的实验事实资料，感悟实验方法对物理学习的重要性，让学生在多种形式的学习活动中成长。

一、知识与技能

1. 了解色散现象，知道是白光由色光组成的;

2. 知道透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定，

3. 知道色光的三原色跟颜料的三原色是不同的。

二、过程与方法

1. 通过观察光的色散实验，让学生体验实验是研究物理问题的重要方法

2. 通过教师演示和学生自主探究色光的混合和颜料的混合，使学生获得有关的知识，体验探究的过程和方法。

三、情感、态度、价值观

1. 通过本节的学习使学生体会现实世界的绚丽多彩和美好，使他们更加热爱生活、热爱世界、热爱科学

2. 观察、实验以及探究的学习活动，可以培养学生尊重客观事实、实事求是的科学态度。

3. 通过亲身的体验，使学生感悟实验方法对学习物理的重要性。

4. 通过探究性物理学习活动，使学生获得成功的愉悦，乐于参与物理学习活动。

1. 光的色散现象

2. 光的三原色与颜料的三原色的区别

3. 透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定

器材准备：三棱镜、放大镜(每人一个)、各种颜色的透明玻璃片，各种颜色的不透明纸片、绘画颜料、调色盘、白纸，黑纸，各类彩色图片。

我们周围的世界是绚丽多彩的，衣服、花朵、图画、彩虹、彩色电视机里的节目都有各种各样的颜色，物体为什么会呈现不同的颜色呢?这些各种各样的颜色又是怎样产生的?

给同学们投影几幅美丽的图画，让学生就这几幅图提出他们感兴趣的问题(可能的发现或提出的问题)：1.雨后彩虹为什么是七色的?2.彩虹是怎样形成的?3.为什么花是红的叶是绿的天是蓝的?4.绘画颜料的颜色和光有联系吗?5.彩色电视机的彩色画面是怎样产生的?

一.探究光的色散：

1.实验方法：

学生：用一块三棱镜对着太阳光(没有太阳光时，可以将三棱镜防在用投影仪上来做实验)，用白纸在另一侧作光屏，观察到白纸上出现的现象。

2.实验发现

通过实验，同学们发现白光通过三棱镜后光的传播方向不但发生了改变而且在白屏上可以看到太阳光可以被分解成各种颜色的光，色光的顺序依次是：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。

师：这种现象称为光的色散，说明白光是由各种色光组成的。

(板书：白光通过三棱镜后被分解为红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种单色光，这种现象叫光的色散。)

师：现在请同学们利用光的色散来解释一下雨后为何容易出现彩虹?

参考：雨后天空中有很多小水滴，它们好像一个个的小棱镜，阳光透过大气层进入小雨滴上时会发生折射，太阳光被分解成各种单色光，并且从外向内按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的顺序排列，形成弧形的彩虹。

(板书：白光通过三棱镜被分解后，投射在白屏上有序的彩色光带叫光谱。)

注：1.用棱镜可以使白光发生色散，形成光谱;

2.白光是由各种色光混合而成的，叫复色光。

.二.探究色光的三原色

实验与发现

学生：用手中的放大镜，观察彩色电视画面上的各色光条，可以发现，电视屏幕上显现出的丰富多彩的颜色，都是由红、绿、蓝三色光条合成的。(此实验可以安排课前学生在家中完成)

师：人们发现，红、绿、蓝三色光混合能产生各种色彩，因此把红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。

(板书：红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。)

师：红、绿、蓝三种色光按不同的比例混合就可以得到各种颜色的色光，电视机画面上的色彩就是这样产生的。

三.探究透明体的颜色

实验与发现

学生：

1.将红色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(红光)

2.将绿色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(绿光)

3.将蓝色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(蓝光)

师：透明体的颜色是由透过它的色光决定。

(板书：透明体的颜色是由透过它的色光决定。)

师：透明红色的玻璃片呈现红色是因为它可以让红光透过而吸收其他颜色的光。

透明绿色的玻璃片呈现绿色是因为它可以让绿光透过而吸收其他颜色的光

透明蓝色的玻璃片呈现蓝色是因为它可以让蓝光透过而吸收其他颜色的光

四.探究不透明体的颜色

学生：让一束射入到三棱镜上，同学们发现光的传播方向不但发生了改变而且在白屏上可以看到彩色光带，当在白屏上分别贴上红、绿、黄纸，则看到什么?

贴上红纸时，屏上只有被红光照射到的地方是亮的，且是红色的，其它地方是暗的;贴上绿纸时，屏上只有被绿光照射到的地方是亮的，且是绿色的，其它地方是暗的。

师：有色不透明物体反射与它颜色相同的光，即不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。

(板书：不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。)

师：不透明红色的纸片呈现红色是因为它只反射红光而吸收其他颜色的光。)

不透明绿色的纸片呈现绿色是因为它只反射绿光而吸收其他颜色的光。

学生探究思考： 在屏上重新分别贴上白纸和黑纸，结果会怎样?

师：贴上白纸时，屏上又重新呈现彩色光带，说明白色不透明物体反射各种色光;贴上黑色时，屏上呈现黑色，说明黑色不透明物体吸收各种色光。

思考：红花会反射什么颜色的光?它喜欢什么颜色的光?它不喜欢什么颜色的光?什么颜色的光对它的生长是无用的?

五.探究色光的合成

学生：将两片玻璃片分别挡在两个三棱镜的前面，观察它们透过的色光在白屏上的重叠部分的颜色：

如：红色+绿色=黄色

红色+蓝色=品红色

绿色+蓝色=青色

**八年级上学期数学教学计划篇八**

随着课程的进行，美术教学已经发生了综合性的变化。面对美术学科在社会发展，教育中的实际状况，结合学生的学习实际，我将继续以课堂教学为中心，努力提高教育教学质量。为更好的完成本学期的教学目标，教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

继续学习教育教学理论，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使我校的美术教学工作有一个新的突破。

根据以往的教学经验，针对于初二学生不同的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏，绘画，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的吸引学生的教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受色彩和国画的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好，扩美术的`知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察，记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材，自己立的，胆的去完成学习任务。

1、继续加强美术教育教学理论的学习，深化教学观念和理念，不断提高自己的专业水平。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间、多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己对案例研究，使自己由认识新课程到走进新课程。本学期将积极组织学生参加区、市绘画比赛。

2、课堂教学活动

加强课堂教学新理念。新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的教学水平。

针对于初二学生在心理上渐渐成熟的特点，针对于对知识高要求，学生对知识的探索，研究的心理，我在课堂上将讨论交流，分工合作，资料调查，情境模拟和角色扮演，欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界，增强学习的兴趣，扩展美术技能。

1、新课程中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2、一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3、根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的实际情况，突出本校美术课的特色教学。

4、学生作好材料的准备工作。要做到：课前布置、课时检查、课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

5、教学要注意的问题：注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响正常的教学。

总之，美术教学活动在遵循基础课程精神的前提下，以课程标准为准绳，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目地，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

**八年级上学期数学教学计划篇九**

人教版九年义务教育初中物理第一册

1．知道什么是浮力和浮力的方向。

2．理解浮力产生的原因。

3．理解物体的浮沉条件。

4．会用弹簧测力计测浸入液体中的物体受到的浮力。

演示实验器材：正方形木块、乒乓球、玻璃水槽、水，铁块、小药瓶、注射器，细砂。

学生实验器材：弹簧测力计、石块、细线、烧杯、水和酒精。

一、引入新课

船可以浮在水面，潜水艇能潜入水下航行，节日放飞的气球可以升到空中，金鱼可以轻盈地在水中上下游动等等是一些有关浮力的问题。从本节起学习新的一章“浮力”。

板书：“第十二章 浮 力

一、浮力”

二、进行新课：

1．什么是浮力？

(1)演示实验：放入水中的木块放手后，木块从水里浮上来，最后浮在水面上静止不动。

提问：在水里浮上来和浮在水面上的木块受几个力的作用？施力物体是什么？力的方向如何？

学生回答后小结：从水里浮上来的木块受到竖直向下的重力，施力物体是地球。还受到竖直向上的浮力，施力物体是水。上浮过程中木块受非平衡力的作用，浮力大于重力。木块浮在水面静止不动时，受到竖直向下的重力和竖直向上的浮力。木块在平衡力的作用下保持静止状态。可见，从水里浮上来的物体和浮在水面上的物体都受到浮力。

(2)演示实验：把石块放入水中，放手后石块在水中下沉，并且一直沉到水底。

提问：下沉的石块受浮力作用吗？

教师指出，为研究这个问题，同学们分组完成课本12-2的实验。（两人一组进行实验）

要求：①明确实验目的是判断浸没在水中和酒精中的石块是否受到浮力，以及浮力的大小和方向。

②石块要用细线拴牢。读取石块浸没在水中弹簧秤的读数时，石块不要触及杯底或杯壁。

学生实验时，教师巡回指导。

实验完毕，组织讨论，教师总结。

①挂在弹簧秤上的石块在空气中静止不动，受几个力的作用？方向如何？施力物体是什么？这几个力的关系是怎样的？说出石块在空气中重多少牛。

小结：石块受到竖直向下的重力和竖直向上的拉力。重力的施力物体是地球，拉力的施力物体是细线。二力的关系是彼此平衡。此时弹簧秤的示数就是石块所受的重力。

②挂在弹簧秤上的石块浸没在水中的读数是多少牛？此时，浸没在水中的静止石块受到几个力的作用？各力的方向如何？施力物体是多少？这几个力的关系如何？两次弹簧秤的读数之差说明了什么？

小结：石块此时受到三个力的作用，一个是竖直向下的重力，施力物体是地球；一个是竖直向上的拉力，施力物体细线；另一个是竖直向上的浮力，施力物体是水。石块静止不动说明：石块受到的重力=石块受到的拉力+石块在水中受到的浮力。由于石块浸没在水中时受到拉力的大小就是此时弹簧秤的读数。所以石块受到的重力=石块在水中秤的读数+浮力。弹簧秤两次读数的差就是浸没在水中的石块受到的浮力。浮力=石块重-石块在水中秤的读数（也可叫做石块在水中时的视重）。以上实验，说明浸入水中的石块也受到浮力。

教师总结讲解时，边讲边画出石块受力分析图（见图12-1）。

总结、板书：

1．什么是浮力

(1)浸在液体中的物体受到的液体向上托的力叫做浮力。

(2)一切浸在液体里的物体都受到竖直向上的浮力。

(3)浮力=物体重-物体在液体中的弹簧秤读数。f浮=g-f＇

2．浮力产生的原因

(1)提问：浸没在水中的正方形木块，放手后竖直向上浮，它为什么不向左或向右，向前或向后运动？

复习液体内部压强的特点，启发学生答出：立方体木块浸没在水中，左右两个侧面和前后两个侧面相对应的部位，距液面的深度相同，水对它们的压强相等。因而它的左右两侧面和前后两侧面，受到的压力大小相等、方向相反，所以木块不向前后、左右运动。以上讲解可结合图12-2进行。

(2)提问：浸没在水中的立方体（木块）上下表面所受水的压强是否相等？哪个大？为什么？立方体上下表面受到的压力如何计算？是否相等？哪个大？为什么？

启发学生回答，教师总结并结合画图讲解。说明浸没在水中的立方体，由于上表面跟液面的深度小于下表面距液面的深度，所以它们受到水的压强不同。下表面受到水的压强大于上表面受到水的压强。上下表面面积相等，所以下表面受到水的竖直向上的压力大于上表面受到水的竖直向下的压力（见图12-2）。上下表面的压力差就是浮力。

板书：“2．浮力产生的原因

(1)液体对物体向上和向下的压力差就是液体对物体的浮力

即f浮=f＇-f。

(2)物体在气体中也受到浮力。”

物体在气体中也受到浮力，可启发学生举例答出。

3．物体的浮沉

提问：既然一切浸入液体中的物体都受到液体对它竖直向上的浮力，为什么物体有的上浮、有的下沉、有的还可停留在液体中的任何地方？

演示：提示同学观察物体在水中运动情况。

把铁块浸没在水中，放手后铁块下沉。

把木块浸没在水中，放手后木块上浮。

把装有少量水并用胶盖盖严的小瓶（可用装青霉素的小药瓶，用注射器仔细调整瓶内水量或调整装入的细砂，直至可悬浮在水中为止）浸没在水中，放手后小瓶可悬浮在水中。

学生讨论：浸没在水中下沉的铁块、上浮的木块、悬浮的小瓶各受到几个力的作用？大小关系如何？说明力的方向。

教师结合实验，边讲边画出浸没在水中下沉的铁块、上浮的木块和悬浮的小瓶受力分析示意图，总结出浮沉条件。

让学生观察实验：浸没在水中的木块放手后上浮，最后浮出水面，漂在水面不动。教师指出，木块漂在水面上时，只有一部分浸入水中，叫做漂浮。漂浮在水面上的木块受几个力的作用？它们的关系如何？

学生回答，教师总结物体的浮沉条件并板书：

板书：“3．物体的浮沉

(4)漂浮：f浮=g——物体的一部分浸入液体中”

教师说明：

(1)物体上浮、下沉是运动过程，此时物体受非平衡力作用。下沉的结果是沉到液体底部，上浮的结果是浮出液面，最后漂浮在液面。

(2)漂浮与悬浮的共同点都是浮力等于重力，在平衡力的作用下静止不动。但漂浮是物体在液面的平衡状态，物体的一部分浸入液体中。悬浮是物体浸没在液体内部的平衡状态，整个物体浸没在液体中。

(3)完成课本图12-3中的填空题。

三、布置作业

1．完成本节课文练习1~5题。

2．思考题：本节后面的“想想议议”。

**八年级上学期数学教学计划篇十**

新的一学期又开始了，本学期我担任八年级（1）、（4）两班数学的教学工作。八年级应该说是初中阶段非常重要的一个阶段，就数学学科来说，不仅教学内容在整个初中数学中大都占有重要地位，而且八年级也是学生逐步形成数学素养，养成良好学习方法的时期。因此，制定计划如下：

一、指导

以新的课程标准为指导，合理利用“五步三查”教学模式，不断钻研教材，根据学生的个性特征，有针对性的开展数学教学，培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，让学生在实践中锻炼，提高分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。在学生所学知识的掌握程度上,学生仍然缺少推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差。为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质。

第十一章、三角形

了解与三角形有关的线段和角，要求学生会画任意三角形的高、中线和角平分线，探索三角形以及多边形的内角与外角。进一步丰富学生对图形的认识和感受，通过多提问题，留给学生足够的时间思考，让学生经历得出结论的过程。

第十二章、全等三角形

主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章、轴对称

立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章、整式的乘法与因式分解

主要掌握整式的乘除运算、乘法公式以及因式分解，引导学生分析法则、公式的结构特征，熟练进行运算。本着多方法、高要求的原则，鼓励学生找出因式分解与整式乘法的关系，使不同层次的学生都能学到相关知识。

第十五章、分式

通过与分数的对比引入分式的概念，通过与分数运算的类比引入分式的运算、分式的变形以及可化为一元一次方程的分式方程的解法，为今后继续学习数的运算、解方程等奠定一定的基础。教授本章知识所用的类比、转化的研究方法对于提高学生思维能力，指导学生独立研究问题的方法有着深远的影响．通过应用题的教学，增强学生应用数学的意识，对于数学大众化的推进有着积极的意义．

四、教学措施

1、认真学习钻研新课标，熟悉教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其他老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6．经常听取学生良好的合理化建议，做好“培优提中扶差”工作。

**八年级上学期数学教学计划篇十一**

提高学生审美水平，充分发挥学生的特长，培养高尚的审美情操，发展健康个性，充分发挥学生潜能，使学生全面地发展。

初二共有8个班。由于在小学阶段各校对美术课的教学水平参差不齐，因而学生对美术知识的掌握存在的差距也很，部分学生学习美术的兴趣不浓，主动性不强。俗语说，兴趣是的老师。调动其主动性、积极性是本学期教学的关键。

本册划分为五个单元，共17课时，内容如下：

第一单元：主要通过对表现劳动题材的优秀绘画作品的欣赏培养学生对劳动的情感、态度和正确的价值观念。

第二单元：通过对校园环境、人物以及校园内各种活动的绘画表现，培养学生热爱校园生活的情感，并了解对相关环境、人物活动的最基本的造型语言和表现方法。

第三单元：通过教室壁报的编排设计练习，加深对校园丰富多彩的学习生活的热爱，培养同学之间相互团结、密切合作的人际关系，体验和分享共同合作获得的成功与快乐。

第四单元：通过对学生装、校园环境艺术品的设计与模拟制作活动和校园规划模型的设计制作活动，创设人与环境的自然和谐情景，激发学生热爱生活、热爱学校的情感，以及发现美创造美的愿望，同时在活动中提高综合运用多领域知识、技能的能力。

第五单元：通过对几组常见的生活用品的欣赏和评述活动，启发学生积极关注生活中一些日常用品。

1、采用灵活多样的教学方法，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、容量，扎扎实实上好美术课

2、挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将美术学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。将学习美术富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3、不断吸纳先进的美术教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活。

4、欣赏课部分，主要采用讲授的方式进行教学，注重助学生在学习中掌握一定的欣赏方法，引导学生自觉的去感知美术作品的艺术风格和体味作者的思想感情。

5、技能技法课部分，本学期将着重培养学生的动手能力和创新能力。为了达到这一目的，将采用启发式教学，让学生在实践中学会观察，学会制作，充分发挥学生的自主性。

**八年级上学期数学教学计划篇十二**

(1)培养学生的劳动兴趣，劳动习惯，劳动观点。(2)教育学生积极认真做好自我服务劳动、家务劳动、公益劳动。(3)使学生具有一定的生存能力，掌握一定的生产劳动知识和劳动技能，并能把这些知识和技能运用到家庭，社会的生产劳动中去，为社会创造财富，成为德、智、体、美，劳全面发展的合格的初中毕业生，成为“有理想、有道德，有文化、守纪律”的并掌握一定生产技术和具有初步经济管理能力的后备“新型农民”。

1、教育学生热爱劳动，认识劳动光荣，劳动没有高低贵贱之分，只有劳动才能创造世界，只有劳动才能创造社会财富，只有劳动才能完成祖国的现代化建设；只有劳动才能推动社会的进步和发展。

2、通过劳动实践，培养热爱劳动人民的思想，培养认真负责，耐心细致、不怕困难、勤劳俭朴、遵守纪律、爱护公共财物，珍惜劳动成果的优良品质。

3、通过自我服务、家务劳动、公益劳动，生产劳动，掌握一种以上的劳动生产技术，并在家务劳动、勤工俭学，社会服务和生产劳动中直接为社会创造财富。

4、以基础教育和劳动技术教育相结合，理论和实践相结合，在劳动实践中培养学生的观察、思维、想象和创造能力。

5、通过劳动技术课教育和实践，增强学生体质，陶冶爱美情趣，促使学生德、智、体、美、劳全面发展。

1、符合各年级学生的年龄特点和接受能力，基础教育和社会实践相联系；理论知识和实践活动相结合；循序渐进由浅入深，由易到难。

2、以本地区的自然条件，社会经济基础为准则，教材，教学，劳动实践不脱离现实，具有劳动实践的设施和基地、有进行创造、发明的物质条件和环境。

3、必修课《劳动技能课》能为全体学生创造有动手活动的机会，以利发现人才；选修课《职业教育课》要确实保证理论与实践相结合。

4、要贯彻《青少年保护条例》保证学生身心健康。

1、以平时操作、劳动成果、劳动态度为主，以等级制记分。

2、理论学习(书面考查)为辅，以百分制记分记入成绩册。

3、有创造发明给予加分。

各年级教学要求

初一年级

(一)教学内容的设置

1、开设乡土教材——《赵屯在前进》。让学生对本乡的自然条件、多种经营基础、农业生产概况有初步的了解。

2、开设《植物学》，让农村学生对植物的生长特性有一定的认知能力。

3、本乡以粮、棉、油料作物为主，近年来果树、草莓有了很大的发展，尤其是草莓遍及全乡，86年秋种植积达1300亩以上。总收入可达200万元，总产值占全县一半以上，与雪菜、大白菜种殖等一起是家庭副业收入的主要来源。以此为教材，有良好的环境基础。

4、本乡经济发达，人民生活水平较高，住房宽敞，楼房居多，花卉栽培已广泛深入到各家庭中去，种植的数量和品种也很多，也将列入教学内容。

5、根据不同作物在不同季节的生长、发育及种植的特点，提前一、二周进行教学和试验，完全以作物与季节相适应为主，打破了作物内部的系统联系，只有以季节为主，才能做到理论和实践相结合，才有给学生创造动手的条件，因为农业生产必须适应季节的要求。

6、学生年纪小，体力不足，以示范为主，避免较重的体力劳动，凡力所能及的劳动，学校创造条件，尽力安排实践活动。

(二)教学要求

1、根据由浅入深，由简到繁的原则，要求掌握一些基本的系统的理论知识和比较简单的劳动技术。

2、了解本地区四大作物(小麦、油菜、水稻、棉花)的栽培技术，能在家庭务农中做一些播种，拔秧、移栽等田间管理的劳动。

3、了解本地区主要果品葡萄、桃，梨的栽培技术，掌握草莓生产的全过程。

4、种好家庭花卉、参与管理校内花木。

(三)课时安排

上学期实授19周计算，共38节。下学期实际上课18周计36节。

初二年级

(一)教学内容设置的依据

1、本乡蘑菇的栽培极为普遍，总产量占全县三分之一，但个人经济收入却很不平衡，主要是由于栽培技术上的原因，为了向家庭种植介绍管理技术，因此开设食用菌栽培课。

2、鸡，鸭，鱼、猪等副业生产是我乡农民的主要副业收入来源，近年来养鸡，鸭专业户成批涌现，家庭养鸭已从散养逐步过渡到圈养，为了提高饲养技术，所以开设家禽饲养课。

3、全校70%以上的学生，骑自行车上学，需要一些简单的自行车修理常识。

(二)教学要求：

1、了解食用菌(蘑菇、平菇，香菇)的特征，掌握蘑菇的栽培技术。

2、掌握肉用鸡生长过程中对温度，饲料的要求及病虫害的防治，每个学生都要在学习鸡、鸭、鱼，猪的饲养技术中掌握其中一种的饲养技术。

3、会修理自行车。

(三)教学内容安排：

每周2节，全年以36周计算。共72教时。

初三年级

(一)课程内容设置的依据：

1、本年级将学习简单的电子技术，在基础教学中增加实际动手的机会，以利于个性的发展和培养。

2、家庭中电器设备的普及(电扇，电视机、洗衣机、电冰箱)学生必须在家使用这些电器的基础上懂得这些电器的结构原理及简单维修知识。

3、由于农副业生产的不断扩大和生产品种的变化，民用电路也常会发生变化，因此要求毕业生一定要掌握民用电路及电路设备的安装。

4、“电”的内容十分广泛，学生的求知欲很高，学校有条件充分利用课余时间，发挥课堂、试验室的作用，培养学生的兴趣，为学生提供创造发明的机会、场所和设备。

(二)教学内容

1、对安全用电必须有正确的认识。

2、会使用常用的电工工具和“万用表”。

3、会安装简单的规范的照明电路。

4、会正确安装使用常见的交直流电动机。

5、会正确使用电扇、电视机、录音机、洗衣机、电冰箱，了解这些电器常发生故障的原因及简易的排除方法。

6、会安装再生式三管半导体收音机及音乐门铃。

7、学生以实验室动手实践为主。

初职年级（初四）

(一)课程内容设置的依据：

1、贯彻执行“农村教育必须为当地经济服务”的原则，要求学生必须掌握一种以上的职业技能。

2、部分学生初中毕业后将直接进入社会，需要职业技术，直接为社会服务。

3、根据本地区自然条件及经济发展规划，制定职业教育内容。

4、根据初中毕业班班级数开设不同专业，以供学生选择。

(二)开设专业

1、作物、果树专业

2、蔬菜、花卉专业

3、食用菌专业

4、农药、化肥、农业机械专业

5、机械制图专业

6、金加工与金属热处理专业

7、缝纫和刺绣专业

附：劳技课考核办法

(一)指导思想：

1、“农村学校必须为振兴当地经济服务”。让学生明确劳技课的教学目的，重视劳技课的学习，提高学生的劳动素质。

2、通过考核劳技课的教学质量，有利于促进学生对劳技课的学习积极性，提高学生的学习兴趣，突出劳技课的思想性、知识性和实践性。

(二)考核内容和评定：

1、劳技课的教学考核内容主要包括劳动观点、劳动态度、劳动知识和劳动技能等方面。

劳技课的考核评定标准为“优秀，良好、及格、不及格”四个等第。

(三)评定方法：

由于劳动课是树立学生正确的劳动观点，培养学生良好的劳动态度的思想性较强的学科，又是掌握实际知识和培养动手能力的知识性、实践性较强的学科，因此我们采用三种评定方式而最后总评打等第的办法进行评定学生成绩。

（1）劳动态度的考核，以发扬民主与集中的办法。采用学生自评，小组互评，最后任课老师决定的评分方法。

（2）劳动知识的考核，以书面答卷为主。内容是基础的常识性知识。不增加学生的负担，打分为百分制。每学期考核一次。

（3）劳动技能考核，由于在一学期所学知识较多，应每项内容作一次考核，但往往时间和实际条件限制不可能每人都作每项考核，所以在每次上实践课时教师可对部分学生抽查考核。能保证在每学期内每个学生考查l～2次即可。也可由学生自选考查内容进行操作考核，或者教师指定学生考查某一内容。考查也可用百分制评分，如有2次以上的取其平均分为劳动技能考核分。

**八年级上学期数学教学计划篇十三**

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些无力概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

2、进一步加强物理观察、实验教学。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

针对以上几点，本学期教学措施：

1、继续做好物理单元过关测评的工作，并做好查漏补缺的工作。

2、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极预备演示实验和学生实验，结合《物理实验册》尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，要求作业要有代表性，及时检查或批阅作业ъ笆狈蠢〗逃胙у那榭觯以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中又关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

周次

时间

内容

课时

备注

1、2

9.1-9.7

科学之旅、长度和时间的测

4

3

9.10-9.15

运动的描述、运动的快慢

3

4

9.17-9.21

测量平均速度、第一章复习

3

5

9.24-9.28

声音的产生与传播、声音的特性

3

6

10.1-10.7

国庆节放假

3

7

10.8-10.12

声音的特性、声的利用

3

8

10.15-10.19

噪声的危害和控制、第二章复习

3

9

10.22-10.26

温度、熔化和凝固

3

10

10.29-11.2

熔化和凝固、汽化和液化

3

11

11.5-11.9

汽化和液化、升华和凝华

3

12

11.12-11.16

期中复习检测

3

13

11.19-11.23

光的直线传播、光的反射

3

14

11.26-11.30

平面镜成像、光的折射

3

15

12.3-12.7

光的色散、透镜、生活中的透镜、

3

16

12.10-12.14

凸透镜成像的规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜

3

17

12.17-12.21

第五章复习检测

3

18

12.24-12.28

质量、密度

3

19

12.31-1.4

测量物质的密度、密度与社会生活

3

20

1.7-1.11

第六章复习检测

3

21

1.14-1.18

期末复习检测

3

**八年级上学期数学教学计划篇十四**

以新课程理念为指导，以培养高素质物理教师为驱动，以培养学生的创新精神和自学探究能力为目标，以提高工作效率为重点，紧紧围绕大纲精神贯彻素质教育理念，以课堂教学改革为重点，以教学研究课题为研究重点，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性和特长，培养优秀学生，全面提高学生的创新能力和实践能力。

1、这学期是物理的开始学期，很重要。通过教学，学生可以激发他们学习物理的兴趣，获得必要的物理知识

技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好\"抓两头、促中间\"的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1———3周《引言》、《声现象》王玉松

第4———7周《物态变化》侯燕

第8———9周《光现象》、期中复习王玉松

第10周期中复习及考试侯燕

第11—14周《光的折射透镜》王玉松

第15———17周《物体的运动》侯燕

第18———19周期末复习王玉松

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

**八年级上学期数学教学计划篇十五**

以新课程理念为先导,以培养高素质的物理教师队伍为推动,以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标,以抓好提高工作效率为中心,紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念,重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作,努力提高课堂效率,面向全体学生,发展学生个性特长,培养优等生,全面提高学生的创新和实践能力。

1、本学期是物理的开始学期,是非常重要的,通过教学让学生激发学习物理的兴趣,获得必需的物理知识和技能,感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法,养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识,养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑,建立自信,掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件,完成学生的分组实验,也可把演示实验变为学生的分组实验,增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有6个班,两位物理教师,上学期这个年级的总成绩非常好,学生总体基础优秀,故要保持原有成绩切进一步提高,压力非常大。

1、认真学习《中学物理课程标准》,认真钻研教材和教学参考资料,备好每一节课的教案,不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况,编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习,提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智,群策群力,多讨论一些相关课题,多钻研教材,以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验,探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动,教师间要互听互评,取长补短,不断改进教学。

6、勤于教学反思,加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教,辅导对象重点放在困难生和优等生上,坚持做好\"抓两头、促中间\"的工作,特别是对困难生要耐心解答其疑问,点拨思路,以便使困难生能够完成作业,不断进步。

8、加强课堂练习,及时反馈信息,改进教学,学生练习要即时上交、批改、评析。

第1到3周《引言》、《声现象》王玉松

第4到7周《物态变化》侯燕

第8到9周《光现象》、期中复习王玉松

第10周期中复习及考试侯燕

第11—14周《光的折射透镜》王玉松

第15到17周《物体的运动》侯燕

第18到19周期末复习王玉松

除了参加区、市直安排的活动外,其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动,主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思,讨论下周的备课内容。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找